



Министерство образования Калининградской области
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация

«Колледж информационных технологий и строительства» (ГБУ КО ПОО «КИТиС»)

✉ 236029 г. Калининград, ул. Горького, 166

📄 ИНН 3906010853, КПП 390601001

📄 ОКПО 02510716, ОГРН 1023900998725

☎ т/ф +7 (4012) 91-61-06, 96-42-56

🌐 официальный сайт: www.kitis.ru

✉ e-mail: info@kitis.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»

М.А. Пашковский

2021 г.

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного бюджетного учреждения Калининградской области
профессиональной образовательной организации
«Колледж информационных технологий и строительства»
(ГБУ КО ПОО «КИТиС») на 01.01.2021г
(анализируемый период 2020 год)

Рассмотрен на
Педагогическом Совете колледжа

«15» *Май* 2021 г.
протокол № 6

Калининград
2021

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» за 2020 год проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14.12.2017г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности организаций, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организаций, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462» и на основании приказа директора колледжа от 29 января 2021года № 17.

Целью проведения самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа, подготовке соответствующего отчета по направлениям (оценка образовательной деятельности, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа) и обеспечение принципа доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование проводилось в период с 19 февраля по 19 марта 2021 года комиссией, состав которой был утвержден приказом директора колледжа от 29 января 2021года № 17.

Председатель комиссии:

Пашковский М.А., директор ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»

Члены комиссии:

Павленко Г.Я, заместитель директора по учебно-методической работе

Урывская Л.С., заместитель директора по инновационной деятельности

Окружко И.Д., и.о. заместителя директора по социальной и воспитательной работе

Береза О.В., главный бухгалтер

Бондарец В.С., начальник учебной части

Денисова А.О., руководитель центра дополнительного образования

Коробова В.В., юрисконсульт

Бердалина А.Б., методист

Леньшина Е.С., специалист по кадрам

Григорян Н.А., председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Казакова Н.Н., председатель предметно-цикловой комиссии строительной отрасли
Нога А.И., председатель предметно-цикловой комиссии информационных дисциплин
Кучмай В.И., заведующий хозяйством
Шадрина О.А., тьютор

В ходе самообследования проводился анализ организации образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, нормативно-правовой базы.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности колледжа, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации образовательных программ, состоянию материально-технического, учебно-методического, информационного, кадрового и финансового обеспечения и внебюджетной деятельности. Был проведен анализ учебно-программной и учебно-методической документации, контроля качества знаний и уровня сформированности компетенций, государственной итоговой аттестации и трудоустройства выпускников колледжа.

В период самообследования был проведен контрольный срез знаний обучающихся, дана оценка качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и Федеральным государственным стандартом среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства» (далее - Колледж) создано в 1962 году, как городское профессионально-техническое училище № 8.

Городское профессионально-техническое училище № 8 с 20 сентября 1984 года переименовано в среднее Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом областного управления ПТО № 112 от 20.09.1984г.

Среднее Профессионально-техническое училище № 8 с 22 июня 1989 года переименовано в Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 402 от 22.06.1989г.

Профессионально-техническое училище № 8 с 01 января 1997 года переименовано в Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 96 от 04.03.1997г.

Профессиональное училище № 8 с 15 ноября 2004 года переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления образования № 626 от 15.11.2004г.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8 с 24.05.2010г. переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

Калининградской области «Промышленно-строительный техникум». Сокращенное наименование Учреждения: ГОУ СПО КО «ПСТ».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 01.08.2011г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» в соответствии с приказом №504/1 от 01.08.2011г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 31.10.2014 года переименовано в государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональную образовательную организацию «Колледж информационных технологий и строительства» в соответствии со свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.10.2014 г. ГРН 2143926516424.

Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный Министром образования Калининградской области.

Полное наименование колледжа: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства».

Сокращенное наименование Колледжа: ГБУ КО ПОО «КИТиС».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения Колледжа:

- юридический адрес и фактический адрес: Российская Федерация, 236029, Калининградская область, г. Калининград, ул. Горького, 166;

Учредителем Колледжа является Калининградская область. Колледж находится в ведомственной подчиненности Министерства образования Калининградской области (далее – Министерство), которое является уполномоченным органом, осуществляющим полномочия учредителя Колледжа.

Собственником имущества Колледжа является Калининградская область. Полномочия собственника в отношении имущества Колледжа осуществляет специально уполномоченный орган в сфере имущественных отношений – Агентство по имуществу Калининградской области в пределах своей компетенции (далее – Агентство).

Организационно-правовая деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № СПО-1566 от 18 февраля 2020 г. серия 39Л01 № 0001595, приложение серия 39П01 № 0001957, 0001958, выданной Министерством образования Калининградской области, срок действия – бессрочно.
- Свидетельства о государственной аккредитации № 1252 от 17 июня 2016 г. серия 39А01 № 0000295, приложение серия 39А01 № 0000325 действительно до 26 июня 2020 г., выданного Министерством образования Калининградской области по укрупненной группе направлений подготовки:
08.00.00 Техника и технологии строительства
09.00.00 Информатика и вычислительная техника
15.00.00 Машиностроение
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
29.00.00 Технология легкой промышленности

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

• Локальных нормативных актов Колледжа

Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа

№	Наименование нормативно-правовых документов	дата регистрации, срок действия	реквизиты документов
1.	Положение о комиссии по трудовым спорам	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 82
2.	Положение о порядке применения дисциплинарных взысканий	15.01.2018г., бессрочно	Приказ от 15.01.2018г. № 05
3.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 82
4.	Положение о социально-психологической службе	25.09.2019г., бессрочно	Приказ от 25.09.2019г. № 95
5.	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
6.	Положение об обработке и защите персональных данных	13.06.2018г., бессрочно	Приказ от 13.06.2018г.
7.	Положение о сайте	25.09.2019г., бессрочно	Приказ от 25.09.2019г. № 95
8.	Положение о самообследовании	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
9.	Регламент оказания услуги "Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках"	25.09.2019г., бессрочно	Приказ от 25.09.2019г. № 94
10.	Регламент предоставления услуги "Зачисление в государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж информационных технологий и строительства" и предоставление информации о результатах сданных экзаменов тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в ГБУ КО ПОО "КИТиС"	25.09.2019г., бессрочно	Приказ от 25.09.2019г. № 94
11.	РЕГЛАМЕНТ оказания услуги "Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости"	25.09.2019г., бессрочно	Приказ от 25.09.2019г. № 94
12.	Положение о малых учебных фирмах	25.09.2019г., бессрочно	Приказ от 25.09.2019г. № 95
13.	Положение о платных образовательных услугах	29.12.2018г., бессрочно	Приказ от 29.12.2018г. № 123
14.	Положение о порядке организации и осуществления деятельности по	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81

	образовательным программам среднего профессионального образования		
15.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
16.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
17.	Положение о дополнительном образовании	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
18.	Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по программам профессионального обучения	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
19.	Положение о заполнении, учете и выдаче свидетельств о профессии рабочего, должности служащего	25.09.2019г., бессрочно	Приказ от 25.09.2019г. № 95
20.	Положение об организации образовательного процесса по заочной форме обучения	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
21.	Положение о дистанционном обучении	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
22.	Положение об организации и проведении олимпиад	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
23.	Порядок участия, обучающегося в формировании своего профессионального образования	19.02.2015г., бессрочно	Приказ от 19.02.2015г. № 93
24.	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБУ КО ПОО "КИТиС" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
25.	Положение о режиме занятий	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
26.	Положение о видах учебных занятий	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
27.	Положение об академической задолженности	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
28.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
29.	Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов ГБУ КО ПОО	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77

	«КИТиС»		
30.	Положение об учебной части	25.09.2019г., бессрочно	Приказ от 25.09.2019г. № 95
31.	Положение о предметно-цикловой комиссии	25.09.2019г., бессрочно	Приказ от 25.09.2019г. № 95
32.	Положение о формировании и оформлении личных дел студентов	29.12.2014г., бессрочно	Приказ от 29.12.2014г. № 432
33.	Положение о выпускной квалификационной работе	29.12.2014г., бессрочно	Приказ от 29.12.2014г. № 432
34.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
35.	Положение о журнале учебных занятий	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
36.	Положение об административных контрольных срезах	29.12.2014г., бессрочно	Приказ от 29.12.2014г. № 432
37.	Положение о проведении профессионально-предметных недель	29.12.2014г., бессрочно	Приказ от 29.12.2014г. № 432
38.	Положение об индивидуальном учебном плане	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
39.	Положение о порядке зачета результатов обучения	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
40.	Положение о практике студентов	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
41.	Положение о ресурсном центре "KNAUF"	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 82
42.	Положение об организации инклюзивного образования инвалидов	11.01.2016г., бессрочно	Приказ от 11.01.2016г. № 5/1
43.	Положение о комиссии по переводу студентов	01.06.2015г., бессрочно	Приказ от 01.06.2015г. № 211/1
44.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	17.12.2014г., бессрочно	Приказ от 17.12.2014г. № 395
45.	Положение о системе мониторинга и контроля качества обучения	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
46.	Положение о методическом совете	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
47.	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
48.	Положение о внутриколледжном педагогическом контроле образовательного процесса	29.12.2014г., бессрочно	Приказ от 29.12.2014г. № 432
49.	Положение об учебном кабинете	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
50.	Положение о заведовании учебным кабинетом	29.12.2014г., бессрочно	Приказ от 29.12.2014г. № 432
51.	Положение об основной профессиональной образовательной программе	29.12.2014г., бессрочно	Приказ от 29.12.2014г. № 432

52.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	29.08.2017г., бессрочно	Приказ от 29.08.2017г. № 79
53.	Положение об общежитии	29.08.2017г., бессрочно	Приказ от 29.08.2017г. № 79
54.	Положение о Совете по профилактике асоциальных явлений	17.05.2017г., бессрочно	Приказ от 17.05.2017г. № 47
55.	Положение о постановке на внутренний (педагогический) учет	29.12.2014г., бессрочно	Приказ от 29.12.2014г. № 432
56.	Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
57.	Положение о педагогическом совете	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 77
58.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)	31.08.2020г., бессрочно	Приказ от 31.08.2020г. № 99/1
59.	Положение об электронном журнале ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	31.08.2020г., бессрочно	Приказ от 31.08.2020г. № 99/1
60.	Положение о практической подготовке обучающихся	31.08.2020г., бессрочно	Приказ от 31.08.2020г. № 99/1

Табл.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 08.12.2020г.) разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа по всем направлениям.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ № 1186 от 25 октября 2013г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями на 7 августа 2019 года.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что колледж осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательно-нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации. Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности профессиональной образовательной организации. Колледж имеет нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа; условия реализации профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации в сфере образования, законодательством Калининградской области, Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

С целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса, методической работы в структуре Колледжа выделено административно-кадровое управление, учебно-методический отдел, включающий учебную часть и отдел по социальной работе.

В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность. Это позволяет рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками; четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом; конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов; повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности сотрудников (заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативно-правовых актов РФ, Устава организации, Коллективного договора между трудовым коллективом и администрацией ГБУ КО ПОО «КИТиС», назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для обеспечения коллегиальности и обсуждения конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-производственной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников Колледжа, непосредственно участвующих в воспитании и образовании обучающихся. Педагогический совет действует на основании Устава ГБУ КО ПОО «КИТиС». Решения педагогического совета оформляются протоколами педсовета и приказами директора.

Для координации учебно-методической деятельности преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, а также мастера производственного обучения объединены в предметно-цикловые комиссии, закрепленные приказом директора Колледжа. В структуре Колледжа выделены три профильные предметно-цикловые комиссии: общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, строительной отрасли и информационных дисциплин. Задачами предметно-цикловых комиссий являются:

- организация методической работы
- оказание методической помощи преподавателям при проведении различных форм учебных занятий и разработке учебно-методических материалов (рабочих программ, тематического планирования, фондов контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций и указаний, методических пособий по проведению лабораторных и практических работ, курсового и дипломного проектирования)
- внедрение инновационных форм и методов преподавания.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБУ КО ПОО «КИТиС»

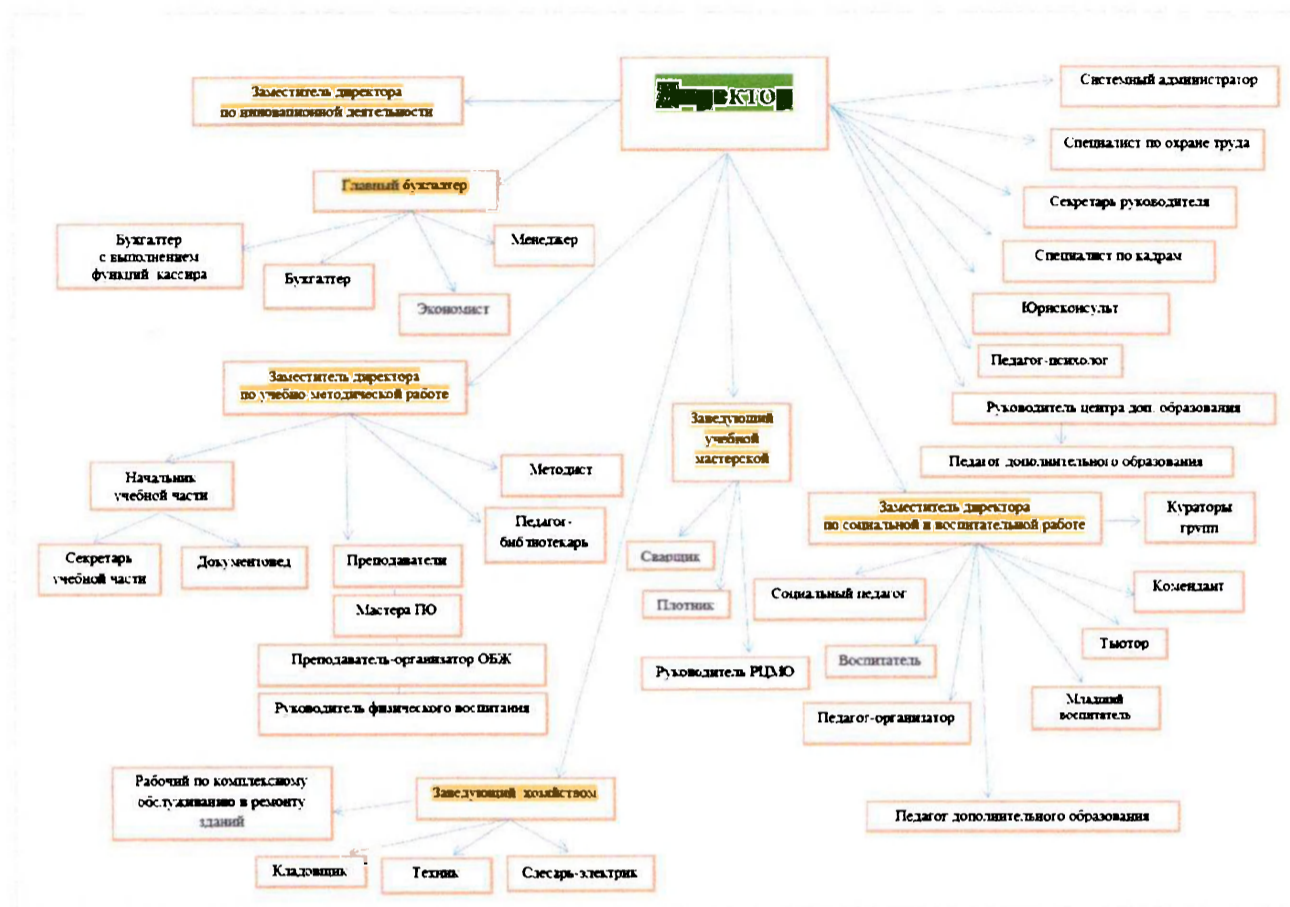


Рис. 1 Организационная структура управления ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Для целенаправленной и системной работы, качественного получения образования и воспитания обучающихся в Колледже принята Программа модернизации на 2020-2023 годы (протокол Педсовета №2 от 13.02.2020г.). Утвержден годовой календарный план работы образовательной организации и структурных подразделений, на основании анализа выполнения которых ведется контроль и проверка всех объектов учебной, воспитательной, внеурочной, практической, информационно-технологической, методической, научно-практической и хозяйственно-финансовой деятельности Колледжа.

В соответствии с планами работы Колледжа и его подразделений в конце первого полугодия и учебного года готовятся отчеты о проделанной работе, которые рассматриваются на Педагогическом совете и заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий с последующим внесением изменений.

Для реализации уставных целей и задач, а также защиты социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов коллектива в Колледже функционирует профсоюзная организация.

Организация управления Колледжем, нормативная и организационно-распорядительная документация отвечает требованиям действующего законодательства в сфере образования и Уставу Колледжа.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе Номенклатуры дел. Ежегодно приказами директора Колледжа утверждаются составы предметно-цикловых комиссий, совета по профилактике, студенческого совета и др.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников колледжа в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий, включая дистанционные и электронное обучение, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся.

Вся деятельность Колледжа осуществлялась в соответствии с:

Целью - подготовка квалифицированных и конкурентоспособных рабочих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих требованиям экономики региона, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Политикой Колледжа, направленной *на решение приоритетных задач*:

- приведение содержания и структуры ООП СПО в соответствие с потребностями работодателей, ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- развитие системы оценки образования и востребованности образовательных услуг;
- повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;
- развитие и поиск инновационных форм сетевого взаимодействия;
- формирование комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, создание условий для получения дополнительных квалификаций обучающимися параллельно с освоением основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- развитие механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности образовательных услуг;
- обучение взрослого населения;
- создание мультимедийных электронных обучающих материалов и электронных учебно-методических комплексов;
- разработка электронных образовательных ресурсов.

Стратегическими целями колледжа являются:

- использование новейших информационно-коммуникационных технологий;
- подготовка высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для регионального рынка труда;
- расширение партнерских связей с региональными организациями;
- функционирование многопрофильного образовательного учреждения, обеспечивающего разные уровни подготовки специалистов и переподготовки взрослого населения;
- сохранение системы непрерывного профессионального образования;
- оптимизация структуры, объема и профиля подготовки специалистов с различным уровнем образования;
- обеспечение дальнейшего становления системы управления качеством образования;
- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса Колледжа.

Для достижения поставленных целей определены направления развития Колледжа:

- разработка и внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО;
- совершенствование компетентного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки выпускников;
- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;

- реализация в образовательной деятельности приоритетных целей образования и соответствующих им технологий;
- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;
- дальнейшее совершенствование структуры управления.

ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по очной и заочной формам обучения и программы дополнительного профессионального образования под девизом «*Образование доступное всем*».

Вывод: Организация управления соответствует требованиям Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Уставу колледжа. Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности образовательной организации. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора, распоряжения заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Образовательная организация имеет нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу Колледжа, и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений.

Сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает устойчивое эффективное взаимодействие структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников и в целом положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса. Работа структурных подразделений соответствует поставленным функциональным задачам и Уставу образовательной организации, что позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3 АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Кадровое обеспечение является одним из важных компонентов образовательного процесса. Проблема обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами актуальна для Колледжа, особенно в условиях осуществления инновационной и проектной деятельности.

Коллектив, обладающий кадровым творчески работающим персоналом способен на инновационную деятельность. В Колледже функционирует система перспективного планирования аттестации педагогических работников и повышения квалификации персонала с использованием различных форм повышения квалификации, включая дистанционные и стажировку. Внедрена система стимулирования труда по результатам деятельности. Однако в условиях меняющихся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов, модернизации профессионального образования в целом, необходимости формирования кадрового потенциала, обладающего навыками адаптации к меняющимся условиям регионального рынка труда, возникает потребность в обеспечении педагогическими кадрами, способными осуществлять реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Укомплектованность штатов

Наименование показателя	на 01.01.2020	на 31.12.2020
Количество штатных единиц учреждения:	146,4	172,0
в том числе количественный состав и квалификация:		
Административно-управленческий персонал	11	6
Педагогический персонал, в том числе	46	64
- педагогический персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	11	14
- педагогический персонал, имеющий первую квалификационную категорию	8	7
- педагогический персонал, не имеющий квалификационную категорию	27	43
Учебно-вспомогательный персонал		
Обслуживающий персонал	19	21

Табл.2 Укомплектованность штатов

Укомплектованность штата педагогических работников составила 95%.

Сведения о преподавательском составе

Показатель	количество	% от общего количества
Общая численность преподавателей	52	100
Количество штатных преподавателей	47	90
Количество мастеров производственного обучения	4	8
Количество внешних совместителей	1	2
Количество внутренних совместителей	25	48
Количество с учеными степенями: кандидатов наук	1	2
Количество с высшим образованием	44	85
Количество с незаконченным высшим образованием	3	66
Количество со средним профессиональным образованием	5	10
Средний возраст преподавателей	40,5	
Общий стаж работы штатных преподавателей:		
Стаж работы до 10 лет	19	37
Стаж работы от 11 до 20 лет	13	25
Стаж работы более 20 лет	20	38

Табл.3 Сведения о преподавательском составе

**Уровень образования и квалификации педагогических работников:
- преподаватели общеобразовательных дисциплин, профессиональных циклов**

всего	высшее педагогическое образование		высшая квалификационная категория		первая категория		соответствие занимаемой должности		без квалификационной категории		педагогические работники, имеющие ученые звания	
	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%
47	41	87	12	26	6	13	6	13	29	61	1	2

Табл.4 Преподаватели общеобразовательных дисциплин, профессиональных циклов

- мастера производственного обучения

всего	высшее профессиональное образование		высшая квалификационная категория		первая категория		соответствие занимаемой должности		без квалификационной категории		педагогические работники, имеющие ученые звания	
	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%
4	2	50	2	50	1	25	1	25	1	25	-	-

Табл.5 Мастера производственного обучения

Кадровая политика ГБУ КО ПОО «Колледжа информационных технологий и строительства» направлена на решение следующих задач:

- обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- привлечение молодых специалистов в Колледж;
- взаимодействие Колледжа с профессиональными образовательными организациями региона;
- формирование системы непрерывного профессионального образования педагогических работников, создание кадрового резерва.
- повышение квалификации педагогических кадров в вопросах инновационной деятельности в образовательной сфере, передовых педагогических технологий, включая программы по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия;
- активное сотрудничество Колледжа с работодателями региона, в том числе в целях привлечения к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и организаций города и реализации основных образовательных программ совместно с работодателями;
- осуществление системы мер, направленных на привлечение и сохранение молодых педагогических кадров, оказание адресной методической помощи молодым педагогам.

Также кадровая политика Колледжа направлена на разноуровневое повышение квалификации и профессиональное мастерство педагога.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО все педагогические работники Колледжа один раз в три года проходят курсы повышения квалификации/ стажировку. В 2020 году в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки преподаватели и мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации:

ФИО, должность	Курсы повышения квалификации
Гостяева Татьяна Юрьевна	«Совершенствование педагогической деятельности в области физической культуры и спорта» 48 ч., ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»
Гаун Светлана Владимировна	«Современные тенденции методики преподавания английского языка», 48 ч., ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»
Голованова Наталья Сергеевна	«Обучение руководителей и специалистов вопросам охраны труда» 40 ч., ЧОУ ДПО «Служба охраны труда»
Дремов Андрей Владимирович	«Технологии веб-дизайна и разработки (с учетом стандарта Вордскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка)», ГБУ КО ПОО «КИТнС», 144 ч.
Евстафиева Татьяна Викторовна	«Современные подходы к реализации профессиональных образовательных программ» 48 ч., КОИРО
Ефремов Илья Александрович	Программа повышения квалификации наставников по

	проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Крюкова Анастасия Андреевна	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Нога Александр Игоревич	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», «Теория и методика преподавания информатики в основной и средней школе», КОИРО
Наумчик Антонина Алексеевна	"Теория и методика обучения химии в условиях реализации ФГОС", 36 ч., ГАУ КО ДПО Институт развития образования,
Пивоварова Виктория Валентиновна	«Создание посадочных страниц на платформе Tilda Основы интернет-маркетинга» 72 ч., АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка"
Сукаченко Алена Владимировна	Профессиональная переподготовка «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 ч., ООО «Инфоурок»
Усов Михаил Алексеевич,	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Фалькова Светлана Ивановна	«Современные подходы к реализации профессиональных образовательных программ (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни)» 48 ч., КОИРО
Чумак Максим Борисович	Современные подходы к реализации профессиональных образовательных программ (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни). 48 ч., КОИРО
Чертищев Владимир Александрович	«Современные подходы к реализации профессиональных образовательных программ» 48 ч., КОИРО
Юрчик Ольга Исмаиловна	Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации" 24 ч. ООО Центр инновационного образования и воспитания"

Табл.6 Прохождение педагогами колледжа курсов повышения квалификации

20 педагогических работников имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания:

- ✓ Почетные работники СПО – 2 чел. (2%)
- ✓ Ветеран труда - 3 чел. (3%)
- ✓ Ветеран системы образования Калининградской области - 3 чел. (3%)

Награждены:

- ✓ Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 1 чел. (1%)
- ✓ Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ -3 чел. (3%)
- ✓ Юбилейный памятный знак «80-лет системе профессионально-технического образования» Министерства просвещения РФ - 1 чел. (1%)
- ✓ Почетными грамотами Министерства образования Калининградской области - 4 чел. (4%)
- ✓ Благодарственное письмо Министерства образования Калининградской области -3 чел. (3%)

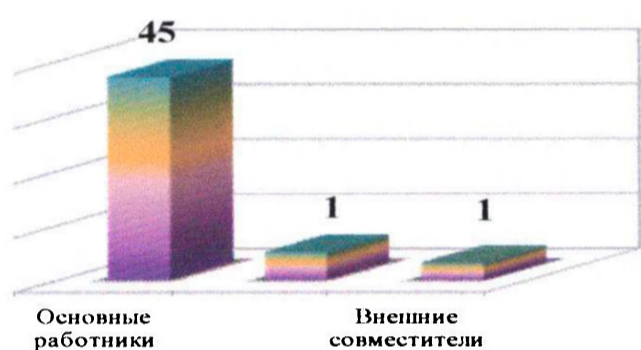
1 преподаватель является кандидатом технических наук

- ✓ Благодарственное письмо Министерства образования Калининградской области -3 чел. (3%)

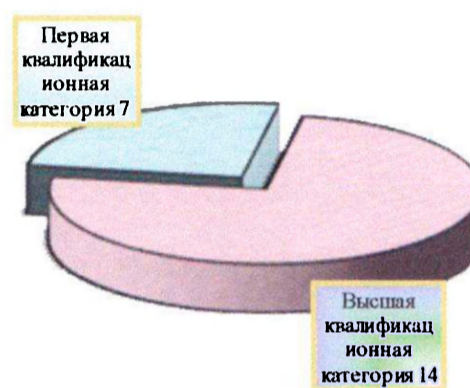
1 преподаватель является кандидатом технических наук
6 преподавателей прошли программу подготовки и проведения регионального чемпионата по стандартам World Skills Russia по разным компетенциям, став экспертами. Для создания образовательного пространства в Колледже имеется кадровый потенциал около 37% педагогов Колледжа - преподаватели до 30-летнего возраста, имеющие высшее профессиональное образование и высокий творческий потенциал.

Количественная и качественная характеристика педагогического состава

Педагогический коллектив



Уровень квалификации педагогов



Диаграммы 1,2 Количественная и качественная характеристика педагогического состава

Преподаватели для организации учебно-методической деятельности объединены в три профильных предметно-цикловых комиссии: общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, строительной отрасли, информационных дисциплин.

В 2020 году преподавателям: истории Андрийченко В.А., технического черчения Казаковой Н.Н., основ безопасности жизнедеятельности Сукаченко А.В. и мастерам производственного обучения Куприяновой А.П., Астапенко В.А. присвоена высшая квалификационная категория, преподавателю специальных дисциплин Большаковой-Стрекаловой А.В. - первая квалификационная категория.

В ГБУ КО ПОО «КИТиС» кадровая политика направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающий подготовку специалистов для отраслей региона по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Задачей Колледжа является привлечение молодых педагогических кадров и систематическая работа по совершенствованию их мастерства.

РАЗДЕЛ 4 УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

4.1 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже планируется и организовывается в соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, локальными нормативными актами и регламентируется учебными планами специальностей и профессий, графиками учебного процесса по каждой специальности и профессии, единым графиком учебного процесса колледжа, расписанием учебных занятий и консультаций, которые утверждаются приказами директора колледжа.

В графике учебного процесса отражены все количественные и качественные характеристики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (количество недель теоретического обучения, практической подготовки (лабораторно-практических работ, учебной и производственной практики), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Профессиональное образование осуществлялось по 8 программам подготовки специалистов среднего звена и 5 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по профессиям: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства среднее общее образование по дисциплинам общеобразовательного цикла реализуется в течение 1-4 семестров; по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование – в течение первых двух семестров.

Календарный учебный график определяет начало учебного процесса, периоды теоретического обучения и практической подготовки, деление на семестры, время каникул, периоды проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График учебного процесса разрабатывается в соответствии с учебными планами специальностей и профессий, рассматривается на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий, согласовывается с работодателями и утверждается приказом директора до начала учебного года. Учебное расписание разрабатывается на каждый учебный семестр и для каждой учебной группы с учетом основных принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение всего учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели с учетом сложности освоения дисциплин;
- недопущение перегрузок обучающихся и преподавателей;
- возможность проведения внеклассных мероприятий.
- рациональное сочетание лекционных, практических, семинарских занятий, практической подготовки.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение годовых учебных планов и рабочих программ;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам и утверждается директором колледжа, при необходимости вносится корректировка. В нем отражены номера учебных групп, учебные дисциплины, место и время проведения занятий, фамилии преподавателей.

Организация занятий и их продолжительность соответствует нормативным требованиям. Недельная учебная нагрузка обучающегося не превышает 36 учебных часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Время проведения консультаций не совпадает с учебными занятиями групп.

Значительное внимание в колледже уделялось вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удается оптимально сочетать количество учебных занятий в учебных группах и делать расписание занятий достаточно мобильным, сочетая лекционные и лабораторно-практические занятия, не превышая обязательную недельную нагрузку студентов. На период болезни, командировок, курсов повышения квалификации составляется замена учебных занятий. На информационных стендах расписания ежедневно располагается необходимая и своевременная информация об изменениях.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая педагогическая нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе при согласовании с председателями профильных предметно-цикловых комиссий. Тарификационная нагрузка преподавателей согласовывается с председателем профсоюзной организации колледжа и утверждается директором.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже применялись различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом эпидемиологической обстановки и специфики изучаемых дисциплин и профессиональных модулей, современных требований и индивидуальных особенностей обучающихся. Занятия проводились в виде комбинированных, бинарных уроков, лекций, практических и лабораторных занятий, учебной и производственной практик. Все проведенные занятия и консультации фиксируются в информационно-аналитической системе «АВЕРС: Управление учреждением среднего профессионального образования».

Образовательный процесс в колледже строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, включая дистанционные и электронное обучение, не нарушающих целостности учебного процесса, позволяет более эффективно достигать поставленных образовательных, развивающих и воспитательных целей. Особое внимание уделяется формам, методам и технологиям, учитывающим возрастные психофизиологические особенности обучающихся, а также специфику профилей подготовки и направлены на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебно-воспитательном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению таких новых форм познавательной активности обучающихся, как: деловая и ролевая игра, имитация производственных ситуаций, тренинг, проектные формы обучения.

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция с разбором ситуаций, проблемная лекция, лекция –диалог, лекция с использованием мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной творческой и мыслительной деятельности, помогают совершать переход от теоретического освоения учебного материала к прикладному характеру деятельности (деятельностный подход). Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, КВН, тематические и виртуальные экскурсии, посещение специализированных выставок позволяют проявлять формировать у студентов навыки самоуправления, умения работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу и собственной деятельности, готовят к публичным выступлениям.

Активные формы контроля, применяемые преподавателями, позволяют проверить уровень сформированности у обучающегося навыков самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побуждают к самоконтролю, самооценке и формированию лично значимых компетенций, способствующих применению в последующей профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в жизненной и производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственных задач. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности индивидуально или в составе малых групп. Преподаватели иностранных языков активно применяют такие формы и методы организации учебно-практических занятий как конференция, «телемост», ролевые игры, инсценировки, лексические работы различной степени активности.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используется в процессе подготовки студентов по всем профессиям и специальностям.

Приоритетными направлениями организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Внеаудиторная работа студентов включала в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (уроки, лекции, лабораторно-практические работы);
- подготовку к текущему контролю (контрольная работа, зачет, семинар);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную подготовку;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсов работ (проектов);
- подготовку рефератов, презентаций, сообщений.

Анализ состояния внеаудиторной работы, проведенный в процессе самообследования, позволил выявить положительную динамику: в рабочих программах учебных дисциплин определено содержание и организация самостоятельной работы.

В апреле 2020 года был проведен мониторинг успеваемости обучающихся 1 курса по базовым общеобразовательным дисциплинам (русский язык, математика), который показал следующие результаты:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

группы	средний балл	% успеваемости	% качества
дисциплина – русский язык			
СОТ19-1, СОТ19-2К	3,1	89,2	5,3
М19, М19К	3,3	92,6	8,3
СВ19-1, СВ19-2К	3,0	88,7	-
Итого:	3,1	90,2	6,8
дисциплина- математика			
СОТ19-1, СОТ19-2К	3,2	90,1	6,9
М19, М19К	3,1	90,0	5,3
СВ19-1, СВ19-2К	3,0	88,4	-
Итого:	3,1	89,5	6,1

Табл.7 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программы подготовки специалистов среднего звена

группы	средний балл	% успеваемости	% качества
дисциплина – русский язык			
С19-1	3,5	100	50,3
С19-2	3,4	100	48,9
СА19-1	3,4	100	49,1
СА19-2К	3,6	100	51,6
ИСп19-1	3,7	100	53,7
Итого:	3,5	100	50,7
дисциплина- математика			
С19-1	3,4	100	47,8
С19-2	3,5	100	50,0
СА19-1	3,5	100	49,6
СА19-2К	3,7	100	53,1
ИСп19-1	3,7	100	54,3
Итого:	3,6	100	50,7

Табл.8 Программы подготовки специалистов среднего звена

Курсовое проектирование выполнялось в объеме часов, установленных учебными планами специальностей. Задания на курсовое проектирование составляют руководители курсового проектирования (преподаватели-предметники), рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий информационных дисциплин и строительной отрасли.

Квалификационные экзамены проводились по окончании изучения каждого профессионального модуля (после производственной практики) в соответствии с графиком учебного процесса и графиком проведения квалификационных экзаменов. По результатам квалификационного экзамена заполнялся протокол квалификационного экзамена по каждому профессиональному модулю.

Анализ промежуточных аттестаций (зимней и летней экзаменационных сессий), проводившийся после их завершения свидетельствует о том, что качество знаний обучающихся соответствует уровню требований ФГОС СПО.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности и не прошедшие повторную аттестацию, отчислялись по решению педагогического совета из колледжа.

Важным направлением работы колледжа являлось содействие адаптации первокурсников. В исследовании этого вопроса решались следующие задачи:

- изучение психологического климата в учебных группах нового набора, психологического состояния каждого обучающегося;
- определение уровня удовлетворенности обучением в колледже;
- изучение мотивации учебной деятельности;
- изучение отношения родителей к обучению их детей в колледже;
- анализ хода адаптации к обучению в колледже;
- проведение входного контроля остаточных знаний обучающихся.

Формами работы в этом направлении являлись: диагностика, наблюдение, консультирование (индивидуальные, групповые для педагогов, родителей, студентов), проведение родительских собраний и классных часов, работа с классными руководителями, собеседования с педагогом-психологом.

4.2 Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих

В ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» за отчетный период согласно действующей лицензии, на ведение образовательной деятельности, реализовывалась подготовка по 8 программам среднего профессионального образования (специалистов среднего звена на базе среднего общего и основного общего образования)

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

Код специальности	Наименование специальности
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего образования
09.02.03	Программирование в компьютерных сетях на базе основного общего образования
09.02.06	Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования квалификация программист
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство на базе среднего общего образования

Табл. 9 Программы подготовки специалистов среднего звена

5 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии
08.01.07	Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ на базе основного общего образования
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования
15.01.15	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства на базе основного общего образования

Табл. 10 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В 2020 году ГБУ КО ПОО «КИТиС» реализовал программы повышения квалификации:

- «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8») (144 часа) для 44 человек;
- «Веб-дизайн и разработка» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка») (144 часа) для 41 человека
- «Реставрация изделий из дерева» (72 часа) для 12 человек

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общая численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам	человек	97
Численность слушателей, обучившихся по программам повышения квалификации	человек	97
Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	120

Табл. 11 Профессиональная подготовка

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ориентирована на потребности регионального рынка труда. Профиль реализуемых образовательных программ соответствует наименованию Колледжа.

Обучение студентов по очной форме осуществлялось на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной – среднего общего образования.

По специальностям (программы подготовки специалистов среднего звена) 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования нормативный срок обучения составляет 3 года 10 месяцев; 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе среднего общего образования срок обучения – 2 года 10 месяцев.

По профессиям (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 08.01.08 «Мастер строительных отделочных работ», 08.01.25 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ», 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» нормативный срок обучения составляет 2 года 10 месяцев.

На 01.12.2020 в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» обучалось 1316 обучающихся (1276 обучающихся очной формы и 40 – заочной, специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе среднего общего образования», 3 курс). Из 1276 обучающегося очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 912 студентов, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 364 обучающихся. 734 человека обучается за счет средств бюджета Калининградской области, 542 – на местах с полным возмещением стоимости обучения (коммерческая подготовка).

	ППССЗ		ППКРС	
	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция
сентябрь 2020г.-1258	513	404	219	122
декабрь 2020г. - 1276	504	408	230	134

Табл. 12 Контингент обучающихся колледжа (очная форма) (сентябрь-декабрь 2020г.)

Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной основе и договорной форме обучения с полной компенсацией стоимости обучения. Численность обучающихся на бюджетной основе определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно Министерством образования Калининградской области. Контрольные цифры приема колледжем выполняются на 100%. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работают приемная комиссия, проводится профориентационная работа в течение учебного года, ресурсный центр, основными направлениями, деятельности которых являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

За последние годы имеется положительная динамика по увеличению численности контингента обучающихся колледжа: 2017-2018 учебный год – 884 чел., 2018-2019 учебный год – 945 человек, 2019-2020 – 1037 человек, 2020-2021 – 1316 человек

С целью снижения количества отчисленных обучающихся по причинам, связанным с академической задолженностью, в колледже еженедельно проводятся консультации преподавателями-предметниками, где обучающиеся могут получить необходимую консультацию по дисциплинам, выполнить необходимые контрольные работы и практические задания, отработать навыки по решению ситуационных проблем и т.п.

Количество и причины отчислений обучающихся

Причина	Количество	% от числа обучающихся
В связи с переездом	2	0,2
В связи с переводом в другое образовательное учреждение	6	0,5
По собственному желанию	31	2,4
За невыполнение учебного плана	23	1,7
За невыход из академического отпуска	2	0,2
За нарушение условий договора (для коммерческих групп)	7	0,5
В связи со смертью	2	0,2
ИТОГО:	73	5,5

Табл.13 Количество и причины отчислений обучающихся

Для предупреждения отчислений обучающихся, связанных с пропусками занятий без уважительной причины, кураторы и тьюторы групп, секретарь учебной части ежедневно контролируют явку обучающихся, проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по сокращению пропусков занятий без уважительной причины.

Работа по сохранности контингента носит плановый системный характер, основана на выполнении утвержденных в установленном порядке локальных нормативных актов.

Анализ приема обучающихся в колледж

Формирование контингента осуществлялось за счет обучающихся на бюджетной основе и местах с полным возмещением стоимости обучения. Численность обучающихся на бюджетной основе определяется контрольными цифрами приема на учебный год, утверждаемыми Министерством образования Калининградской области. Численность обучающихся на внебюджетной основе (места с полным возмещением стоимости обучения) устанавливались Колледжем. Контрольные цифры приема в течение трех последних лет (2018-2020гг) выполняются полностью. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работают приемная комиссия, профориентационный совет, ресурсные центры, основными направлениями, деятельности которых являются:

профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

План приема на 2020-2021 учебный год осуществлялся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с утвержденными Министерством образования Калининградской области, контрольными цифрами приема. Согласно КЦП на бюджетной основе в 2020-2021 учебном году на первый курс обучения зачислено 225 обучающихся (ППКРС -75 обучающихся, по ППССЗ – 150 человек). Перечень специальностей и профессий набора 2019-2020 учебного года оставался неизменным и отражающим направления подготовки колледжа в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. План набора выполнен на 100%. В текущем учебном году впервые был осуществлен набор по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Сравнительные результаты приемной кампании 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов отражены в таблице.

Средний балл зачисленных на обучение (за счет средств бюджета) в динамике

Специальность/профессия	год набора		динамика	конкурс чел./место
	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г		
Программы подготовки специалистов среднего звена/ППССЗ				
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,05	4,2	+0,15	3,42
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3,95	4,18	+ 0,23	2,7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,93	4,06	+0,13	3,4
ВСЕГО по ППССЗ	3,98	4,15	+0,17	3,17
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ППКРС				
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	3,56	3,63	+0,07	1,96
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	3,58	3,72	+0,14	1,88
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,55	3,64	+0,09	2,32
ВСЕГО по ППКРС	3,56	3,66	+0,1	2,05
ВСЕГО по КОЛЛЕДЖУ	3,77	3,9	+0,13	2,61

Табл.14 Средний балл абитуриентов

Динамика приема обучающихся за последние три года (2018-2020гг) имеет тенденцию роста. Прием обучающихся на места с полным возмещением стоимости обучения составил 313 чел.

В рамках профориентационной работы в колледже проводился ряд мероприятий, среди которых:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ;
- мастер классы;
- профессиональные пробы;
- выезд агитбригады колледжа в общеобразовательные учреждения города и области;
- ярмарки вакансий совместно с Центром занятости населения г. Калининграда;
- размещение информации о колледже в СМИ;
- размещение информационных видео роликов на сайте образовательной организации;
- дни открытых дверей.

4.3 Содержание подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих оценивалось на основе анализа соответствия основных

образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО. Основная составляющая качества образования – это качество основной образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Указанные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (ФГОС СОО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Неотъемлемой частью профессиональной подготовки являются учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включенные в учебный план основной профессиональной образовательной программы СПО. В УМК дисциплин входят:

- примерная программа дисциплины (при ее наличии);
- рабочая программа учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики
- методические рекомендации для обучающихся, включая примерную тематику рефератов, курсовых работ (при наличии), тем для самостоятельного изучения тем дисциплин, вопросы для подготовки к дифференцированному зачету, экзамену, выпускной квалификационной работы;
- методические разработки лабораторных и практических работ;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, ПМ, включая материалы для входного контроля остаточных знаний обучающихся, текущего контроля знаний и умений;
- промежуточный, выходной и итоговый контроль знаний, умений и компетенций по дисциплинам, МДК, ПМ;
- комплекты учебников, методических пособий, ЭОР, методические указания по конкретным видам учебной деятельности и пр.

В настоящее время в колледже выстроена система профориентационной работы, включающая проведение круглогодичной профориентации: проведение Дней открытых дверей, рекламная кампания в средствах массовой информации, участие в выставках (Балтик- Экспо) и инновационных проектах, выступления в школах, организация и проведение мастер-классов и пр.

Внедряется система многоуровневой работы по сохранению контингента, которая включает: индивидуальную работу с обучающимися, имеющими проблемы с успеваемостью и посещаемостью, и их родителями; проведение воспитательных мероприятий, повышающих интерес к выбранной специальности (профессии) и мотивацию к обучению; обеспечение непрерывного профессионального образования.

Реализуемые в колледже основные образовательные программы СПО и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих ориентируется на потребности рынка труда региона, а такие специальности и профессии как: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства входят в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования наиболее востребованных, новых

и перспективных в Калининградской области (Приказ Министерства образования Калининградской области №404/1 от 07.04.2017)

Профессиональное образование в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с учетом изменений от 29.06.2017г).

Основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

- календарный график учебного процесса, определяющий продолжительность семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации;
- учебный план, состоящий из:
 - а) федерального компонента среднего общего образования (общие учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины/ по выбору);
 - б) учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный (ППССЗ).
- разделов: учебная практика, производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных, включая преддипломную (для ППССЗ) практик;
- учебно-методические материалы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям
- материалы государственной итоговой аттестации.

Структура рабочей программы дисциплин общеобразовательного цикла:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебной дисциплины;
- содержание учебной дисциплины;
- тематическое планирование

Структура рабочей программы общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов:

- паспорт программы, уточняющий область применения программы, место дисциплины в структуре ООП, цели и задачи, требования к результатам освоения (формирование общих и профессиональных компетенций, практических навыков, знаний и умений), рекомендуемое количество часов на её освоение;
- виды учебной работы и отчетности;
- тематический план, с указанием разделов и тем, объем нагрузки с распределением на аудиторную (теоретическую, практическую, индивидуальную) и самостоятельную работу (при наличии), уровни усвоения каждой темы;
- содержание курса с тезисным раскрытием каждой темы, уточнением формы и тематики практической и самостоятельной работы;

- учебно-методическое и информационное обеспечение (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования, перечень основной и дополнительной литературы).

Основная образовательная программа по циклам состоит из двух частей: обязательной и вариативной. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих предусмотрено прохождение учебной и производственной практик.

Практика обучающихся колледжа является обязательной составной частью образовательной профессиональной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальностям (профессиям), реализуемым колледжем и проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся». Обеспечение практической подготовки обучающихся осуществляется за счет проведения практики.

Планирование и организацию практики на всех ее этапах обеспечивают:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Практика имела целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическая подготовка по специальностям (профессиям) проводится в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, графиком учебного процесса.

Практическая подготовка состоит из:

- учебной практики;
- производственной практики.

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности. Учебная практика проводится в мастерских колледжа.

В колледже разработаны программы всех видов практики: учебной; производственной, производственной (преддипломной) по всем профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО. Для каждого вида практики разработаны формы отчетной документации и даны рекомендации по ее заполнению.

Практика по профилю специальности, производственная практика направлена на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Практика является завершающим

этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдается квалификационный экзамен.

Последовательность и содержание всех видов практики определяется рабочей программой профессиональных модулей, обеспечивающих дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с требованиями ООП. Рабочие программы практик рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий строительной отрасли и информационных дисциплин, согласованы с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждены директором.

По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами специальностей/профессий, разработаны и утверждены программы практик. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Практики проводятся на базе организаций и государственных учреждений г. Калининграда и области, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве, практической подготовке. Предметом договора является предоставление обучающимся колледжа мест для прохождения производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), вида и сроков прохождения практики. Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяется принимающая организация, руководители практики от принимающей организации, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Обучающемуся выдается программа практики, дневник практики, индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика и форма отчета, которые утверждаются директором и частично заполняются принимающим работодателем.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется преподавателями специальных дисциплин. По итогам каждого вида практики оформляется пакет документов. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается характеристикой руководителя практики от организации. В колледже проводится работа с целью повышения эффективности практики обучающихся:

- увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности;
- контроль за соблюдением выполнения программ практики;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Руководитель практики от колледжа проводит для обучающихся консультации по предстоящей практике, информирует их о цели, задачах практики, сроках и форме проведения, графике работы на практике, правилах заполнения отчетных документов. Также руководитель практики в колледже выдает обучающимся формы отчетных документов, индивидуальные задания по практике и контролирует процесс прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от колледжа и от организации (предприятия). Непосредственное руководство практикой от колледжа возлагается на

мастеров производственного обучения и преподавателей специальных и технических дисциплин.

Колледж устанавливает и поддерживает партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых обучающиеся проходят практику с последующим возможным трудоустройством.

Эффективность практической подготовки обеспечивается активными и инновационными методами обучения (интегрированные уроки, деловые игры с разбором производственных ситуаций т.д.), которые способствуют формированию профессионально значимых умений, самостоятельности обучающихся, развитию их коммуникативных способностей и обеспечивают на занятиях атмосферу сотрудничества.

Итоговые оценки по практике выставляются с учетом степени овладения предусмотренными манипуляциями, их мотивации, умения выявлять и решать производственные проблемы, вести документацию.

Защита производственной практики проводится в учебных кабинетах и мастерских с участием непосредственных руководителей и преподавателей специальных дисциплин.

На защиту производственной практики обучающийся предоставляет все необходимые отчетные документы.

Договоры на прохождение обучающимися колледжа практической подготовки

Вид договора	Сторона договора
Договоры о сотрудничестве	ООО «Решение»
	ООО «Автозападтранс»
	ООО «Меркурий»
	ООО «ЮЕС-Консалт»
	ООО ЧОП «Альфа-Охрана»
	ООО «Мобильные системы»
	ООО «ТКВ-Строй»
	ООО «ГРУППА ФЛАГ»
	АО «Ростелеком»
	ООО «Д-Линк Трейд»
	АО «Западный проектно-изыскательский институт «Запводпроект»»
	АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»
	ГБСОУ КО «Госпиталь для ветеранов войн Калининградской области»
	АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»
	АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»
	АО «Западный проектно-изыскательский институт «Запводпроект»»
	ООО «Инсталляция»
	ООО «СК-Калининград» (Договор о сетевом взаимодействии)
	ТСН Бассейная,38
	Договор о

производственной практике и практической подготовке обучающихся	ООО «ЗЕМЛЕМЕР»
	ИП Спирин В.В.
	ООО «ЭСКАРО»
	ООО «ЗЕМЛЕМЕР»
	ИП Спирин В.В.
	ИП Топарин А.П.
	ООО «ДИМСТРОЙ»
	ИП Присяжнюк А.Н.
	ООО Инжиниринговая компания «ПАНОРАМА»
	АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»
	ООО «ЗЕМЛЕМЕР»
	ООО «ДИМСТРОЙ»
	ИП Присяжнюк А.Н.
	ООО «Региональный геодезический центр»
	ИП Жеребцов М.А.
	ИП Разумовский А.В.
	ООО «Диант»
	ООО «Гудвилл»
	ООО Шторекс
	ИП Жбанов В.В.
ООО «Гудвилл»	
НО «Фонд социальных программ Прибрежный»	
ООО «Алерда»	
ООО «СК-Калининград»	

Табл.15 Договоры на прохождение обучающимися колледжа практической подготовки

Специальности и профессии, по которым ведется подготовка в колледже, относятся к следующим укрупненным группам:

08.00.00 Техника и технологии строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

29.00.00 Технология легкой промышленности

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

В современных условиях модернизации экономики происходят существенные изменения в структуре производства: увеличивается удельный вес сложного специализированного оборудования, повышается степень автоматизации машин и механизмов, улучшаются их технические характеристики, происходит дифференциация производственных процессов, выделяются новые отрасли производства, такие как креативная индустрия, появляются новые технологии: аддитивная, IT – технологии, меняется перечень и содержание профессий и специальностей, относящихся а наиболее востребованным и перспективным направлениям (ТОП 50, ТОП-Регион), что нашло отражение в вариативной части рабочих учебных планах (введение новых общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов).

В 2020 году были пролицензированы: профессия 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ, входящая в ТОП 50 (50 наиболее перспективных, новых и

востребованных профессий) и специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Результаты прохождения обучающимися колледжа практической подготовки отражены в таблице.

Результаты практической подготовки

Специальность	Вид практики	Группы	Средний балл	Качество
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Учебная (УП.02.02) ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	ПКС17-1	4,5	100 %
		ПКС17-2	4,4	100 %
		ПКС17-3К	4,1	100 %
	Производственная (ПП.02) ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	ПКС17-1	4,4	100%
		ПКС17-2	4,4	100%
		ПКС17-3К	3,9	97 %
	Производственная (ПП.03) ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей	ПКС17-1	4,6	100 %
		ПКС17-2	4,5	100 %
		ПКС17-3К	4,0	97 %
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Учебная (УП.02) ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	СПЛС18-1	4,3	96 %
	Учебная (УП.01) ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового ландшафтного строительства	СПилС19-1	4,5	100 %
	Учебная (УП.04) ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (Рабочий зеленого хозяйства)	СПилС19-1	4,5	100 %
	Производственная (ПП.01) ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового ландшафтного строительства	СПилС19-1	4,7	100 %
	Производственная (ПП.04) ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (Рабочий зеленого хозяйства)	СПилС19-1	4,5	100 %
09.02.07 Информационные системы	Учебная	ИС18-1	4,4	100 %

и программирование	(УП.02) ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей			
	Учебная (УП.02) ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ИС18-2К	4,3	100 %
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Учебная (УП.02) ПМ.02 Организация сетевого администрирования	СА18-1	4,6	100 %
	Учебная (УП.02) ПМ.02 Организация сетевого администрирования	СА18-2К	4,3	100 %
	Производственная (ПП.02) ПМ.02 Организация сетевого администрирования	СА18-1	4,7	100 %
	Производственная (ПП.02) ПМ.02 Организация сетевого администрирования	СА18-2К	4,5	100 %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Учебная (УП.02) ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	С17-1	4,3	100 %
		С17-2	4,6	100 %
		С17-3К	4,1	98%
	Производственная (ПП.02) ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	С17-1	4,4	100 %
		С17-2	4,5	100 %
		С17-3К	4,2	100%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Учебная (УП.06) ПМ.06 Выполнение стропальных работ	СТ18	4,4	100 %
	Учебная (УП.07) ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	СТ18	4,2	98%
	Производственная (ПП.04)	СТ18	4,3	100 %
	Производственная (ПП.05) ПМ.05 Выполнение печных работ	СТ18	4,2	100 %
	Производственная	СТ18	4,3	100 %

	(ПП.06) ПМ.06 Выполнение стропальных работ			
	Производственная (ПП.07) ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	СТ18	4,2	100 %
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Учебная (УП.04) ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	СОТ18 СОТ18К	4,5	100 %
	Производственная (ПП.03) ПМ.03 Выполнение малярных работ	СОТ18 СОТ18К	4,4	100 %
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Учебная (УП.02) ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	СВ18, СВ18К	4,3	100 %
	Учебная (УП.04) ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе	СВ18, СВ18К	4,5	100 %
	Производственная (ПП.02) ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	СВ18, СВ18К	4,3	98 %
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Учебная (УП.02) ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий	М18-1 М18-2К	4,5	100 %
	Учебная (УП.04) ПМ.04 Сборка изделий из древесины	М18-1 М18-2К	4,6	100 %
	Производственная (ПП.02) ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий	М18-1 М18-2К	4,2 4,3	100 % 100%
	Производственная (ПП.04) ПМ.04 Сборка изделий из древесины	М18-1 М18-2К	4,4	100 %

Табл.16 Результаты практической подготовки

Отчеты по итогам прохождения обучающимися учебной, производственной (включая преддипломную) практик, проводимых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, равно как и анализы по итогам их проведения рассматривались на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий.

Анализ результатов практики позволяет делать выводы о том, что:

- методическое сопровождение профессиональной подготовки в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки осуществлялось на достаточном уровне и по каждому виду практики с применением дистанционных образовательных технологий, в т. ч. видеоконференцсвязи;

- руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности обучающихся.

Перед выходом обучающихся на производственную практику проводился подготовительный этап, выбирается предприятие для прохождения практики, заключается двухсторонний договор. Проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда, руководитель практики от колледжа обеспечивает обучающихся методическим материалом, выдает памятки-задания, дневники-отчеты, информирует их о необходимых документах, предоставляемых студентом практикантом для отчета.

Контроль за прохождением практик осуществляется специалистами на местах и руководителем практики от колледжа. В ходе проверки отчётов по практике студентам оказывается методическая помощь, а также уделяется внимание технологическим моментам программы практики.

Вывод: Учебный процесс и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего профессионального образования в колледже ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и приоритетными направлениями развития образования Калининградской области. Колледж в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности регионального рынка труда, что находит отражение в содержательной части подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическая и инновационная деятельность в колледже направлена на обновление и совершенствование образовательного процесса.

Педагогический коллектив колледжа работает над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО-4, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Задачи:

1. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (профессиям) колледжа.
2. Продолжить внедрение современных педагогических и информационных технологий, включая дистанционные и электронное обучение, актуальных подходов к оценке уровня подготовленности обучающихся, в процесс реализации основных и дополнительных образовательных программ.
3. Продолжить развивать социокультурную среду, способствующую социально-психологической адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа.

Основным научно-методическим направлением является создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества подготовки будущих специалистов и рабочих кадров, интеграции их в профессиональную деятельность. В этой

связи методической службой колледжа проводилась значительная работа по разработке, корректировке основных образовательных программ, модулей и учебных дисциплин специальностей/профессий, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты, созданию и упорядочению учебно-методических комплексов по дисциплинам, профессиональным модулям и специальностям.

Методическая работа носила целенаправленный и системный характер и представляла собой деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставными функциями и Программой модернизацией с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Направления и содержание методической работы с педагогическим коллективом реализовывались через различные формы и методы:

- работа предметно-цикловых комиссий (гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, председатель ПЦК Григорян Н.А.; информационных дисциплин, председатель ПЦК Нога А.И.; строительной отрасли, председатель ПЦК Казакова Н.Н.);
- работа методического совета;
- круглые столы;
- единые методические дни;
- декады предметно-цикловых комиссий;
- школа педагогического мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта
- индивидуальная работа с педагогическим коллективом.

В течение отчетного периода проведено 8 педагогических советов различной тематики:

1. Итоги работы колледжа за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.
2. Итоги регионального этапа WorldSkills Russia и планирование методической работы на март-апрель 2020г.
3. Рассмотрение отчета по результатам самообследования и переход к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий
4. О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и отчетно-планирующей документации.
5. Итоги государственной итоговой аттестации (выпуск 2020 года).
6. Итоги работы колледжа за 2019-2020 учебный год, рассмотрение локальных нормативных актов
7. Анализ повторной аттестации и отчисление обучающихся
8. Рассмотрение программ государственной итоговой аттестации.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, включая текущие.

Методический совет колледжа являлся постоянно действующим коллегиальным, совещательным, координирующим и регулирующим органом, анализирующим пути, формы и средства совершенствования образовательного процесса, способствующим разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса и обеспечивающим выполнение методической работы в колледже.

Основными целями его функционирования являлись: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников; освоение новых технологий, включая дистанционные, направленных на обеспечение самореализации педагогов и обучающихся; максимальное содействие повышению качества подготовки специалистов и рабочих кадров; внедрение в образовательный процесс современных технологий, форм и методов воспитания и обучения; обучение педагогов по использованию интерактивных педагогических технологий по стандартам World Skills, демонстрационного экзамена, ориентированных на повышение познавательной, творческой активности обучающихся. Основными направлениями его деятельности являлись:

- формирование условий для реализации приоритетных целей образования и соответствующих им технологий;
- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональных компетенций и культуры;
- ориентация и анализ содержания основных образовательных программ среднего профессионального образования на профессиональную деятельность выпускников, востребованных на региональном рынке труда;
- оказание преподавателям методической помощи в реализации ФГОС СОО и СПО, в том числе организация и проведение обучающих семинаров.

В течение 2020 года были проведены две процедуры лицензирования:

- по основной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 08.01.25 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ» по ФГОС СПО по ТОП -50 (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (программа подготовки специалистов среднего звена).

Подготовлены пакеты документов для лицензирования: разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Колледж постоянно работает в режиме инновации и эксперимента. Педагогическим коллективом проделана значительная работа по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50, формирование механизма повышения качества профессионального образования, разработке занятий по видеоконференцсвязи на платформе Google Meet, дистанционных курсов на платформе 1С.

Колледж имеет 2 аккредитованных центра проведения демонстрационного экзамена: «Веб-дизайн и разработка» и «ИТ-решения для бизнеса на базе «1С: Предприятие 8». 22 преподавателя колледжа прошли обучение в Академии ВорлдСкиллс и получили статус эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена. 5 работодателей прошли обучение под руководством педагогов Колледжа и получили сертификаты, дающие право на оценку работ в рамках процедуры демонстрационного экзамена.

В июне 2019 года 20 студентов специальности «Программирование в компьютерных системах» прошли процедуру демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Экспертами выступили работодатели.

В апреле 2020 года был проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Веб-дизайн и разработка» по специальности «Программирование в компьютерных системах».

Результаты участия в Ворлдскиллс, Абилимпикс, Олимпиадах профессионального мастерства

№	Компетенция	Год	Уровень чемпионата	Место
WorldSkills Russia				
1	Геодезия	2020 (февраль) 2020 (октябрь)	Региональный	Участие 3
2	Сухое строительство и штукатурные работы	2020 (февраль) 2020 (октябрь)	Региональный	2 2
3	Ландшафтный дизайн	2020 (февраль) 2020 (октябрь)	Региональный	2 3
4	Веб-дизайн и разработка	2020 (февраль) 2020 (октябрь) 2020 (август) 2020 (сентябрь)	Региональный Отборочный (СЗФО) Национальный финал	1 1 9 Участие
5	Сварочные технологии	2020 (февраль) 2020 (октябрь)	Региональный	Участие участие
6	IT-решения для бизнеса на базе платформы «1С:Предприятие 8»	2020 (февраль) 2020 (октябрь) 2020 (сентябрь)	Региональный Национальный финал	1,2 2 Участие
7	Малярные и декоративные работы	2020 (февраль) 2020 (октябрь)	Региональный	участие участие
8	Программные решения для бизнеса	2020 (февраль) 2020 (октябрь) 2020 (сентябрь)	Региональный Национальный финал	1,2 участие участие
9	Сетевое и системное администрирование	2020 (февраль) 2020 (октябрь)	Региональный	Участие 3
10	Геодезия (юниоры)	2020 (февраль) 2020 (октябрь)	Региональный	Участие 3
11	Предпринимательство	2020 (октябрь)	Региональный	Участие
Навыки мудрых				
12	Веб-дизайн и разработка	2020 (март) 2020 (сентябрь)	Региональный Национальный финал	1 Участие
Abylimpics				
13	Веб-дизайн	2020	Региональный	2
14	Малярные работы	2020	Региональный	2
15	Веб-дизайн (школьники)	2020	Региональный Национальный финал	1 3
Всероссийская олимпиада профмастерства				
16	Информатика и вычислительная техника (09.00.00)	2020	Региональный	2
17	Сельское, лесное и рыбное хозяйство (35.00.00)	2020	Региональный	3

Табл.17 Результаты участия обучающихся колледжа в Ворлдскиллс, Абилимпикс, Олимпиадах профессионального мастерства

Проектная команда приняла участие в федеральных проектах:

1. Бизнес- образование «Фокус»
2. Бизнес-акселератор от РАНХиГС

3. Профстажировки 2.0 (Кейс от компании ПАО «Мегафон»)

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы планируется благоустройство внутреннего двора «Студенческое пространство».

Члены проектной команды стали бронзовыми призёрами региональной «Школы дебатов».

Создана музыкальная группа «АИ-95», которая вошла в число победителей молодежного фестиваля «Твори, создавай, действуй».

Крюкова Анастасия вошла в состав городского совета по молодежной и социальной политике при главе города Калининграда, заняла первое место по Калининградской области в конкурсе «Моя страна – Моя Россия» в номинации «Моя гостеприимная Россия» с разработанным проектом Музея рекордов и фактов. Приняли участие в семинаре «Идейный проект» при поддержке Молодежного центра.

Команда выиграла конкурс от Резаниум «Моя первая сингулярность», создав мобильное приложение согласно техническому заданию, а также приз в размере 50 тыс. рублей

Профориентационная деятельность

Мероприятие	Количество участников
Фестиваль «Мир ПрофТеха – территория успеха» (г. Гусев)	1600
Профориентационная ярмарка (г. Гурьевск)	400
День цифровых технологий	280
Федеральный проект «Билет в будущее»	350
Выставка «ПРОобразование»	3500
Янтарный десант	1200

Табл.18 Профориентационная деятельность

Преподаватели Хмеленко В.В. и Астапенко В.А. в рамках совместной деятельности являются преподавателями дисциплины «Технология» в МАОУ СОШ №38.

Колледж - базовая профессиональная образовательная организация по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Проведен мониторинг профессиональных намерений выпускников 9-х классов. (из 720 человек 280 планируют поступать в учреждения среднего профессионального образования).

Проведены мониторинги:

- хода приемной кампании 2019/2020. (из 280 абитуриентов поступило 42 человека).
- архитектурной доступности учреждений Калининградской области (6 зданий учреждений СПО частично доступны, 5 зданий не являются доступными).
- профессиональных намерений учеников 8-11-х классов (перспективные отрасли – Айти, строительство, социальная сфера)
- трудоустройства инвалидов – участников чемпионата Абилимпикс. (82% продолжает обучение, 6% трудоустроены, 12% проходят реабилитацию по состоянию здоровья)

Результаты мониторингов представлены на Всероссийских конференциях в Калининграде, Санкт-Петербурге, Москве. Площадка неоднократно отмечена благодарственными письмами.

Проведены профессиональные пробы для обучающихся Школы-интернат №7 с умственной отсталостью по направлению «Сетевое и системное администрирование».

На базе Колледжа в сотрудничестве с МАОУ СОШ №38 создан первый тренировочный полигон по подготовке к чемпионату «Абилимпикс» по компетенции «Веб-

дизайн», в который вошло 5 учеников. На Национальном чемпионате «Абилимпикс» обучающийся Смирнов Денис занял почетное 3-е место.

Прошла апробация процедуры демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Колледж отмечен благодарственным письмом Департамента по развитию профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации.

Совместно с региональным отделением Всероссийского общества инвалидов проведен методический семинар «Доступная среда» для представителей государственных и муниципальных учреждений в области социальной политики и образования.

Эксперты «Абилимпикс» Нога А.И., Усов М.А., Куприянова А.П. прошли программу повышения квалификации «Эксперт регионального чемпионата», а Нога А.И. награжден благодарственным письмом губернатора КО за подготовку призёра национального чемпионата Абилимпикс 2020.

Получена грантовая поддержка в рамках предквалификационного отбора по компетенции «Веб-дизайн» в АНО «Союз «Молодые профессионалы» с правом проведения профориентационных практик и обучения лиц, пострадавших от эпидемиологической обстановки.

Колледж стал обладателем гранта на создание Центра опережающей профессиональной подготовки, реализация которого произойдет в 2022 году. Открытие центра планируется 1 сентября 2022 года.

Получены Гранты на развитие:

- цифровой образовательной среды в объеме 2,5 млн. рублей.
- киберспорта в объеме 400 тыс. рублей.

Проект «Студенческие IT-отряды» вошел в ТОП-100 идей РФ и ТОП-10 идей региона и получил финансирование от Фонда поддержки предпринимательства в объеме 420 тыс. рублей.

Открыт штаб студенческих отрядов на базе КИТиСа – первый отряд на базе СПО. Созданы отряды СПО «Авиал», «Войти в Айти», «Акустика» на базе Колледжа. Проведен ряд командообразующих тренингов с целью вовлечения новых бойцов. Командир отряда Литвиненко Денис отмечен благодарственным письмом Калининградской областной думы и Министерства образования Калининградской области.

Прошел профориентационный квест «Камни бесконечности» для обучающихся общеобразовательных учреждений.

Вывод: кадровый потенциал колледжа характеризуется высоким уровнем образования и достаточным уровнем квалификации. Количественные и качественные показатели проведения открытых методических мероприятий на высоком уровне. Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и профессионального образования. Внедрены инновационные технологии на основе компетентностного подхода, обеспечивающего эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного профессионального образования.

Создана методическая базы учебно-программного обеспечения специальностей и профессий среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО. Формируется методическая базы учебно-программного обеспечения по вновь пролицензированным основным образовательным программам среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 6 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация социально - воспитательной работы в профессиональной организации осуществляется при помощи кадровых и материально-технических ресурсов. Кадровый ресурс - отдел социальной и воспитательной работы – непосредственно взаимодействует с органами самоуправления: Советом студенческого управления, Стипендиальной комиссией, студенческим Советом общежития, Советом родителей, Советом по профилактике асоциальных явлений

Структура отдела социальной и воспитательной работы (СиВР) состоит из заместителя директора по социальной и воспитательной работе, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, общего собрания кураторов учебных групп и тьюторов, педагогов дополнительного образования, воспитателя общежития, руководителя физического воспитания.



Рис.2 Структура отдела социальной и воспитательной работы

Уровень квалификации специалистов отдела СиВР, подтвержденный курсами повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования, и материально-техническая база ОО (спортивный зал, тренажерный зал для занятий бодифитнесом, стадион, актовый зал, оснащенный компьютерной звуковой аппаратурой, барабанной установкой, синтезатором для организации культурно-массовой работы и индивидуального творчества), полностью обеспечивают возможности для реализации воспитательных программ в соответствии с ФГОС СПО и достижение цели воспитательной работы – создание гармонично развитой и социально- ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение цели воспитания в условиях модернизация средне-профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, поставило задачи по формированию актуального портрета выпускника.

Выпускник должен:

- быть подготовленным к осознанному выбору профессии самостоятельной профессиональной деятельности,
- понимать значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивирован на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
- любить свой край и свою Родину, уважать свой народ, его культуру и духовные традиции; осознавать и принимать традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества,
- осознавать свою сопричастность судьбе Отечества;
- осознавать себя социально активной личностью,
- уважать закон и правопорядок, осознавать ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- креативно и критически мыслить, активно и целенаправленно познавать мир, осознавать ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеть основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивирован на творчество и инновационную деятельность;
- готов к сотрудничеству, способен осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- уважать мнение других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

На основании требований к портрету выпускника в ОПОП были внесены коррективы в части рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, содержание которых интегрировано в образовательный процесс, направлено на расширение его возможностей, формирование межпредметных компетенций и навыков, присущих специалистам высокого уровня современного социума.

Помимо стандартных профессиональных требований к портрету выпускника государственного бюджетного учреждения, социальные вызовы определили ряд надпрофессиональных навыков, которые должны формироваться в ходе учебно-воспитательного процесса, опережая действующие образовательные стандарты. К числу навыков будущего относятся:

- **Системное мышление** - умение определять сложные системы и работать с ними. В том числе системная инженерия.
- **Межотраслевая коммуникация** - понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях.
- **Мультиязычность и мультикультурность** - свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах.
- **Управление проектами** - умение управлять проектами и процессами.
- **Клиентоориентированность** – умение работать с запросами потребителя.
- **Бережливое производство** управление производственным процессом, основанное на

постоянном стремлении к устранению всех видов потерь, что предполагает вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя.

- **Экологическое мышление** – умение экологически мыслить.
- **Программирование/робототехника/искусственный интеллект** - Программирование ИТ-решений / Управление сложными автоматизированными комплексами / Работа с искусственным интеллектом.
- **Работа с людьми** - умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.
- **Работа в режиме высокой неопределенности** и быстрой смены условий задач - умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем).
- **Навыки художественного творчества** - способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса.

В целях формирования общих компетенций и надпрофессиональных навыков воспитательная работа со студентами, реализуется в формате Региональных проектов «Социальная активность «Мы вместе», «Новые возможности для каждого – «Новый старт», «Молодые профессионалы» - «Кадры будущего», в национальном проекте «Культура», федеральном проекте «Здоровье», по основным направлениям в рамках планов работы и осуществленных мероприятий:

1. Профессионально-личностное воспитание осуществлялось через:

- План областных мероприятий профориентационной направленности на 2020-2021 уч.г.
- План мероприятий, посвященный 80 –летию Профтехобразования
- План мероприятий по адаптации первокурсников ГБУ КО ПОО «КИТиС» на 2020-2021 уч.г.
- План мероприятий акции «Трудовая доблесть России» 2020-2021 уч.г.
- План участия в Областных конкурсах, проводимых на базе СПО Калининградской области
- Комплексный план по антикоррупционному просвещению в ГБУ КО ПОО «КИТиС» на 2020-2021 уч.г.

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание осуществлялось через:

- Комплексный план мероприятий по предупреждению экстремистской и террористической деятельности среди обучающихся ГБУ КО ПОО «КИТиС» на 2019-2023 уч. год
- План мероприятий «Месячник безопасности»
- План мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- План работы Совета студенческого управления
- План работы Совета студенческого общежития
- План мероприятий, посвященный празднованию 75-летней годовщины КО
- План мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню добровольца

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

- План мероприятий, посвященных 100-летию А.Д. Сахарова
- План мероприятий, посвященных 60-летию первого полета человека в космос
- Плана мероприятий по сотрудничеству между Правительством Калининградской области РФ и Брестским областным исполнительным комитетом Республики Беларусь на 2019-2021гг.
- План мероприятий культурно-эстетического цикла
-

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

- План по профилактике деструктивного поведения обучающихся ГБУ КО ПОО «КИТиС» на 2019-2023 уч. год
- План по профилактике дорожно-транспортного трав-матизма в среде обучающихся ГБУ КО ПОО «КИТиС» на 2020-2021 уч. г.
- План работы службы медиации ГБУ КО ПОО «КИТиС» на 2020-2021 уч. г.
- План мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкос-новенности обучающихся ГБУ КО ПОО «КИТиС» на 2020-2021 уч. г.
- План проведения информации-онных акций по предупреж-дению возникновения чрезвычайных ситуаций в ГБУ КО ПОО «КИТиС» на 2020-2021 уч. г.
- План «Недели знаний о ВИЧ/СПИД» в ГБУ КО ПОО «КИТиС», приуроченный к Международному дню борьбы со СПИД на 2020-2021 уч. г.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание осуществлялось посредством привлечения обучающихся к событийным мероприятиям, приуроченным к государственным праздникам, памятным датам российской истории, а также в на занятиях в военно-спортивном клубе «БАРС». В рамках договора о сотрудничестве

Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, в том числе качеств, необходимых в профессиональной деятельности, осуществляется в формате

1. студенческого самоуправления

2. добровольческой деятельности

1. Студенческое самоуправление Колледжа осуществляют следующие структурные подразделения:

- Совет студенческого управления.
- Старостат учебных групп.
- Активы учебных групп, в состав которых входят: староста, зам. старосты, казначей, организаторы спортивной и досуговой деятельности, члены редколлегии, и др.
- Совет старост по общежитию.
- Студенческий совет общежития.
- Служба медиации

Исполнительным органом студенческого самоуправления является «Совет» в состав, которого входят: «Председатель», «Заместитель Председателя» и «Руководители» основных секторов:

- учебно-воспитательный;
- гражданско-правовой;
- спортивно-оздоровительный;
- профориентационный;
- культурно-массовый;
- редакционно-информационный.

Участники Студенческого самоуправления активно участвуют в Совете по профилактике асоциальных явлений, в санитарных патрулях общежития, работают в Службе медиации, ежегодно проводят тренинги Адаптации первокурсников, занимаются организацией досуговых и культурно-творческих мероприятий: праздничные концерты к 23 февраля и 8 марту, организация фотозон, участие в проектной команде. Содействуют решению социально-правовых проблем студенческой молодежи: поднимают и способствуют решению волнующих вопросов в беседе «Студенческий совет», «У нас в общежитии». Активисты работают в составе Молодежного правительства Калининградской области. Участники ССУ являются активными трансляторами медийных форм работы с

обучающимися: опросов, голосований, дистанционных квизов, которые позволяют увеличить скорость проведения ряда мероприятий, оптимизировать материальные затраты и обеспечить больший охват обучающихся: проведение онлайн – опросов, акций, конкурсов, онлайн-опрос «Что вам известно о СПИДе?», «Мониторинг предпочтений студентов в творческой деятельности», «Анкетирование первокурсников по выявлению творческого и спортивного потенциала», «Мониторинг занятости обучающихся ДО колледжа и города». Полученные результаты онлайн-опросов позволили внести коррективы в текущее и перспективное планирование культурно-массовой работы.

Одной из проблем, обучающихся является средняя степень самоконтроля, которая не позволяет результативно совмещать общественную работу и обучение.

Работа участников студенческого самоуправления зафиксирована протоколами собрания активов учебных групп и протоколами собраний ССУ общежития и колледжа.

2. Добровольческая деятельность

Одним из активных секторов ССУ является волонтерский корпус, который насчитывает около 368 участников, 150 человек из которых участвуют в мероприятиях на постоянной основе. У всех участников добровольческой деятельности оформлены электронные «Личные книжки волонтера» и созданы личные кабинеты на сайте «Добровольцы.РФ». Благодаря данному ресурсу, обучающиеся получают возможность самостоятельно выбирать интересующее их мероприятие и уровень участия в нем. В связи с переходом на дистанционное обучение, добровольческая деятельность была нацелена на повышение личной квалификации волонтеров и носила обучающий характер.

Благодаря сотрудничеству колледжа с Центром городских волонтеров и Молодежным центром «Доброволец» проводились совместные мероприятия, оказывалась консультационная и методическая поддержка начинающим добровольцам колледжа. В свою очередь, администрация колледжа безвозмездно предоставляет по мере необходимости информационно-библиотечный центр и учебные аудитории для работы волонтерских организаций и групп добровольцев для проведения обучающих занятий, и тренингов:

- «Доброшкола»;
- Областной детский межмузейный фестиваль «Острова»;
- Онлайн-викторина ко «Дню защитника отечества»;
- «Эко-марафон»;
- Акция «МыВместе с заботой» (оказание помощи в вакцинации населения от коронавирусной инфекции);
- Викторина к Татьянинному дню - Дню Российского студенчества;
- Экологические акции «Сделай свой город зеленым», в рамках одноименного проекта из фонда Президентских грантов
- «Всероссийский культурологический марафон «Все грани Гранина»
- Участие добровольцев колледжа в домашних матчах по волейболу, боксу в СК «Янтарный»;
- Добровольческий квиз «Калининград – город добра»
- «Волонтер года КИТиС»
- «Региональная онлайн Доброшкола»
- «Школа тим-лидеров»
- «Доброфорум 39»
- марафон #МЫВМЕСТЕ
- презентация добровольческого проекта «Помогите мне вернуться домой»

Добровольческая деятельность осуществляется по нескольким направлениям, наиболее интересным для обучающихся: событийное, культурное, экологическое и корпоративное добровольчество. Период самоизоляции и дистанционного обучения заставил более активно применять информационные технологии в работе ряда организаций. В формате социального партнерства появилось направление киберволонтеров, деятельность которого базируется на оказании помощи культурно-досуговым организациям в применении IT-технологий.

Ввиду того, что основной контингент образовательной организации составляют юноши, среди добровольцев колледжа особо востребованы волонтерские вакансии на спортивные мероприятия, в ходе которых обучающиеся получают возможность приобщаться к миру большого спорта и приобретают опыт в организации массовых спортивных мероприятий.

Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и воспитание здорового образа жизни и экологической культуры обучающихся осуществлялось в формате культурно-массовых, добровольческих и профессионально ориентрущих мероприятий 2020-2021 уч.г.:

Уровень мероприятия	Название и форма мероприятия	Формат проведения	Кол-во участников
Локальный	Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года "Здравствуй, колледж"	очный	940 чел.
Локальный	Уроки памяти «Помним тебя, Беслан»	очный	253 чел.
Локальный	Тестирование обучающихся 1-2 курсов по методике «Протестная активность личности»	дистанционный	650 чел.
Локальный	Легкоатлетический кросс	очный	48 чел.
Локальный	Добровольческий квиз «Калининград – горо добра» совместно с МЦ «Доброволец»	очный	49 чел.
Локальный	Тренинг на командообразование в рамках программы «Адаптация первокурсников» для обучающихся 1-х курсов	очный	411 чел.
Локальный	Деловая игра «Стратегии противодействия терроризму»	очный	50 чел.
Локальный	Сюжетно-ролевая игра «Что делать, если ты стал заложником террористов»	очный	22 чел.
Локальный	Деловая игра «Альтернативные средства передвижения: правила дорожного движения», в рамках недели безопасности дорожного движения	очный	55 чел.
Локальный	Открытые классные часы - «Нет терроризму» - «Терроризм в историческом контексте»	очный	47 чел.
Локальный	«Спорт-фест» (спортивный фестиваль) для первокурсников	очный	123 чел.
Локальный	Водная экскурсия по р.Преголя на каяках	очный	48 чел.
Локальный	Конкурс стегазет к 80-летию Профтехобразования	Очно-дистанционный	

Локальный	Велопробег, в формате экологической акции «Спасение суздальского леса»	Очный	7 чел.
Локальный	Открытый классный час «Чаепитие по - русски»	очный	15 чел.
Локальный	«Доброшкола» для волонтеров при поддержке МЦ «Доброволец»	очный	24 чел.
Локальный	Презентация социального проекта «Современные технологии в поиске пропавших людей с деменцией»	очный	26 чел.
Локальный	Онлайн родительские собрания: - профилактика суицидального поведения; - профилактика вовлечения обучающихся в криминальные субкультуры - профилактика террористической деятельности	дистанционный	90 чел.
Локальный	Открытый классный час «Хлеб всему голова»	дистанционный	200 чел.
Локальный	«Толерантность – основа современного безопасного общества»	дистанционный	31 чел.
Локальный	«Посвящение первокурсников в жители общежития»	очный	29 чел.
Локальный	Спортивные соревнования по волейболу для юношей	очный	69 чел.
Локальный	Турнир по настольному теннису на первенство общежития	очный	13 чел.
Локальный	Социологический опрос «Что ты знаешь о ВИЧ?»	дистанционный	448 чел.
Локальный	Социологический опрос «Молодежные субкультуры – «за» и «против»	дистанционный	350 чел.
Локальный	Конкурс «Волонтер года КИТиС»	дистанционный	1500 чел.
Локальный	Экологические акции «Зеленый город» в рамках реализации Президентского гранта «Сделай свой город зеленым»	очный	60 чел.
Локальный	Возложение цветов к памятнику воинов-разведчиков обучающимися ВСК «БАРС»	очный	18 чел.
Локальный	Открытый классный час "День борьбы с ненормативной лексикой".	дистанционный	120 чел.
Локальный	Социальная акция, посвященная Дню влюбленных "Почта Купидона"	очный	432 чел.
Локальный	Социальная акция, посвященная Дню защитника Отечества с соревнованиями по армрестлингу и тяжем гири	очный	47 чел.
Локальный	Экскурсия в музей боевой славы 11 Армии	очный	35 чел.
Локальный	Открытый классный час, посвященный 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – Блокадный хлеб»	дистанционный	42 чел.
Локальный	Концертная программа «Слава тебе, Россия!», посвященная Дню защитника Отечества	очный	50 чел.

Локальный	Встреча проживающих в общежитии студентов со старшим инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Ленинградскому району г. Калининграда с лейтенантом полиции Ваниной К.В.	очный	40 чел.
Локальный	Общешкольное родительское собрание по теме «Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ»	очный	150 чел.
Локальный	Мастер-класс по хип-хопу	очный	15 чел.
Локальный	Военно-исторический квест "Берлинская операция"	очный	35 чел.
Локальный	Торжественная церемония вручения дипломов	очный	400 чел.
Локальный	«101 вопрос к взрослому»: профориентационная встреча с председателем строительной ассоциации Калининградской области Бабаянцем Б.А.	очный	50 чел.
Локальный	Деловая игра «Вектор на жизнь в рамках реализации программы «Дети России»	очный	42 чел.
Локальный	Легко атлетический кросс	очный	230 чел.
Муниципальный	"Диалог на равных: встреча с А.Друзьяком – российским актером театра и кино»	очный	10 чел.
Региональный	«День открытых дверей»	очный	25 чел.
Региональный	Областной конкурс «Безопасная Россия»	очно-дистанционный	1 чел.
Региональный	Детский межмузейный фестиваль "Острова"	очный	30 чел.
Региональный	Участие в проведении выставки «PRO – образование»,	очный	10 чел.
Региональный	Спортивные соревнования «Областные молодежные игры» (пулевая стрельба)	очный	25 чел.
Региональный	Региональный фестиваль творчества студенческой молодежи Калининградской области «СтудART. Российская студенческая весна»!	очный	20 чел.
Региональный	Конкурс среди социально-активной молодежи СПО на соискание стипендий Главы города и Совета депутатов	очно-дистанционный	4 чел.
Региональный	Поездка активистов и волонтеров по программе «Мы – россияне»	очный	34 чел.
Региональный	Слет студенческих активистов с защитой экологических проектов	очный	5 чел.
Региональный этап	Всероссийский онлайн – фестиваль «Трофи ГТО»	дистанционный	10 чел.
Региональный этап	Конкурс исследовательских работ «Они были первыми»	очно-дистанционный	1 чел.

Табл. 19 Проводимые мероприятия

Организация и осуществление социально-воспитательной работы в условиях дистанционного обучения

Социальная и воспитательная работа в образовательной организации в течение 2020-2021 уч.г. осуществлялась в соответствии с Перспективным планом воспитательной работы в реальном и виртуальном пространстве ПОО посредством групп в вк:

- **«Воспитательная дистанционная работа».** Число подписчиков тематической группы составляет 672 человека, что на 92 человека больше по сравнению с 2019-2020 уч.г. В структуре группы – 13 тематических бесед, которые администрируются кураторами учебных групп и воспитателем общежития:

1. «У нас в общежитии»
2. «Фитнес на дистанте»
3. «Живой календарь истории»
4. «Фитнес на дистанте»
5. «Творчество»
6. «Эко-привычка»
7. «Медицина рекомендует»
8. «Тематические классные часы»
9. Дискуссионный клуб «Горячая тема»
10. Студенческое самоуправление
11. #БЕССМЕРТНЫЙ_ПОЛК.китис
12. #ДОБРОУНИВЕРСИТЕТ.РФ
13. Предпринимательство и профессиональная навигация. Прямой эфир

- **Волонтеры «КИТиС».** Число подписчиков тематической группы составляет 202 чел.
- **Психологическая служба КИТиС,** охват участников составил 92 обучающихся.
- **Колледж информационных технологий и строительства.** Число подписчиков тематической группы составляет 1541 чел.

Для формирования бдительного и ответственного и поведения обучающихся и родителей была создана группа в ВК **«Сообща об опасном контенте в социальных сетях».**

На протяжении 2019-2020уч. г. и 2020-2021 г. эпидемиологическая ситуация определила необходимость перестройки системы воспитания обучающихся: обучение и воспитание студентов в дистанционном формате стало не только привычной реальностью, но и реальностью, которая диктовала требования к знаниям, умениям образовательного сообщества в области IT-технологий.

В процессе реализации Планов воспитательной работы кураторы и тьюторы учебных групп столкнулись с такой проблемой как интерактивная подача профилактических мероприятий в дистанционном формате. С одной стороны, выполняя социальный заказ Министерства образования Калининградской области по воспитанию выпускника в соответствии с базовыми национальными ценностями, образовательная организация вынуждена была зайти на виртуальные площадки, чтобы соответствовать тем формам существования интернет-реальности, в которых проводят свой досуг подростки и молодежь: «чаты», «беседки», «квестовые комнаты», «онлайн встречи», «компьютерные игры», «форумы» и активно применять эти формы в работе.

В рамках организации воспитательной работы с помощью Интернет-сервисов возник ряд трудностей:

- технические проблемы (отсутствие необходимых устройств для выхода в Интернет, неполадках со средствами связи, отсутствии навыков использования тех или иных сервисов,
- недостаточный уровень цифровой грамотности среди обучающихся);
- ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду, может педагог, обладающий исключительно профессиональными знаниями;
- отсутствие навыков цифровой этики у обучающихся.

Наряду со сложностями следует отметить и **позитивные моменты дистанционных воспитательных мероприятий**. Помимо своих стандартных задач:

- предоставление возможности включения в деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также находящимся на семейном обучении;
- оперативное получение обучающимися и родителями информации по итогам диагностик и тестирований;

- обучение и воспитание по гибкому графику в комфортной обстановке и т.д.,

дистанционная воспитательная работа обеспечила решение таких задач как:

- обеспечение более личного контакта с обучающимися на «их» онлайн-территории,
- привлечение сторонних участников воспитательного процесса (в частности, это касается тех специалистов или интересных личностей, которые находятся на отдалении, например, выпускники колледжа, профессиональные психологи, работодатели);
- включение родителей в общую с детьми деятельность (в силу занятости на работе родителей почти невозможно привлечь к мероприятиям и проектам образовательной организации, а дистанционное взаимодействие является более гибким).
- создание условия для практической реализации навыков и умений подростков в цифровой среде с возможностью её оценивать и, при необходимости, корректировать.

Основными формами дистанционной работы с обучающимися и законными представителями были:

- тематические и учебные «беседы» с обучающимися и родителями в социальных сетях;
- онлайн-опросы, мониторинги.
- викторины;
- онлайн-конкурсы и голосования
- дистанционные квесты
- дистанционные классные часы
- дистанционные родительские собрания
- онлайн-публикация тематической инфографики
- спортивные и социально-культурные челленджи
- дистанционные конкурсы эссе и сочинений

Реализация программ дополнительного образования по военно-спортивной и художественно-эстетической направленности осуществлялась в беседах «Творчество», «Фитнес на дистанте». В дополнительные общеразвивающие программы объединений «Экзерсис», «Эксклюзив», «Мини-футбол», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», ВСК «БАРС» были внесены дополнения в учебно-тематическое планирование, в целях организации работы объединений в условиях дистанта.

Социальная работа в условиях дистанционного обучения

В соответствии с п.14 постановления Правительства Калининградской области от 16 марта 2020 года № 134 (в ред. постановления от 07.04.2020г. №185) «О введении на территории Калининградской области режима повышенной готовности для органов управления и сил территориальной подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Калининградской области и некоторых мерах по предотвращению распространения в Калининградской области новой коронавирусной инфекции», на основании постановления Правительства Калининградской области от 25 декабря 2013 года № 1002 « Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств областного бюджета», рекомендации Министерства образования Калининградской области, образовательным учреждением было организовано обеспечение питанием социально незащищенных категорий обучающихся (малообеспеченные, обучающиеся - инвалиды) в виде продуктового набора (пайка) в период с 30 марта по 29 мая 2020г. Продуктовые наборы были сформированы с учетом нормативов обеспечения питанием обучающихся за счет средств областного бюджета, в соответствии с Постановлением и согласован с Роспотребнадзором Калининградской области по средней стоимости питания 657,00 руб. В рамках заключенного контракта на организацию питания для обучающихся данной категории компанией ООО «Русский пир» была организована доставка и выдача продуктовых наборов по месту жительства обучающихся за пределами образовательной организации.

На основании приказа Министерства образования Калининградской области с 12 ноября по 27 декабря 2020 года в период распространения коронавирусной инфекции, обучающиеся, имеющие право на бесплатное питание (малообеспеченные, обучающиеся – инвалиды) были обеспечены продуктовыми наборами в соответствии с соблюдением санитарно-противоэпидемических мер и в соответствии с нормативами, установленными постановлением Правительства Калининградской области от 25 декабря 2013 года № 1002 « Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств областного бюджета».

Для оказания психологической поддержки, проведения дистанционных консультаций была создана группа «Психологическая служба КИТиС» в социальной сети ВК. На протяжении дистанционного обучения студенты и родители активно взаимодействовали с психологом колледжа, участвовали в дистанционных мероприятиях на сайте «Телефон доверия», проходили дистанционную диагностику по определению акцентуаций личности.

Социальная работа в 2020-2021 уч.году началась с социально-педагогических исследований по двум направлениям:

1.Изучение психоэмоционального состояния обучающихся посредством онлайн тестирования по методике «Протестная активность личности обучающихся»

Было обусловлено тем, что студенты-первокурсники в силу возрастных особенностей, является наиболее уязвимой социальной группой с точки зрения согласованности внутреннего мира и внешних пространств социума. Отдельные представители из числа обучающихся ПОО не всегда могут самостоятельно осознать и преодолеть конфликт внутреннего с внешним, могут быть подвержены различным деструктивным влияниям. В целях выявления студентов, нуждающихся в поддержке и индивидуальном сопровождении специалистов отдела СиВР в сентябре 2020 г. было проведено тестирование среди обучающихся 1-3 курсов по методике «Протестная активность личности». Общее количество респондентов составило 613 человек. Из них число потенциальных респондентов первых курсов составляло 459 чел., реально прошедших тестирование - 311 (63%). По итогам тестирования был сформирован банк данных студентов, вошедших в «группу риска».

Кураторам учебных групп предложены рекомендации по формам профилактической работы с обучающимися, имеющими высокий балл по отдельным шкалам методики «ПАЛ» и рекомендовано провести индивидуальную работу с родителями о приемлемых формах социализации обучающихся.

2.Изучения социального состава студенческой молодежи посредством заполнения электронного социального паспорта учебных групп. По итогам проведения паспортизации групп была составлена социально-педагогическая характеристика образовательного сообщества, сформирована картотека по незащищенным группам обучающихся и их семей, определены наиболее нуждающихся в социально-педагогической помощи, выработана стратегия взаимодействия с социальными институтами по проблемным группам обучающихся.

Повышение уровня социально-педагогической культуры родителей осуществлялось в формате консультативной помощи, отмеченной в журнале обращений к социальному педагогу.

Сравнительный анализ данных за три года, проведенный в 2020-2021 уч.г., показал, что в среднем соотношение обучающихся из г.Калининграда к обучающимся из сельской местности или городов РФ практически не меняется. Увеличение числа студентов из вышеперечисленных категорий связано с изменениями КЦП.

Год	Кол-во студентов, проживающих в г. Калининграде	Кол-во студентов, проживающих их в сельской местности	Кол-во студентов из др. г. Калининградской области	Кол-во студентов из др. городов РФ	Кол-во студентов, проживающих в общежитие колледжа
2018-2019 г. 903 чел.	368	183	174	22	156
2019-2020 г. 1030 чел.	505	148	263	26	177
2020-2021 г. 1281 чел.	739	184	280	38	177

Табл.20 Численность обучающихся, проживающих в разных муниципалитетах

По данным социального паспорта 51% обучающихся колледжа - из неполных, многодетных, малообеспеченных семей. В связи с тем, что студенты коммерческих групп оплачивают свое обучение, их материальный статус в большинстве случаев по факту можно классифицировать как «малообеспеченные». Но на социальную стипендию имеют право только студенты бюджетных групп. Как правило, это семьи с низким уровнем социально-материального положения. В связи с данными, установленными в ходе паспортизации, педагогическим коллективом, специалистами отдела СиВР была активизирована работа по социальному и педагогическому сопровождению обучающихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, студентов с девиантным поведением.

Сравнительный анализ социального статуса семей обучающихся

Отчетный период	Полные семьи	Неполные семьи	М/обесп. Семьи	Мн/детные семьи	Родители инвалиды, пенсионеры
2018-2019 г.	452	281	82	60	28

2019-2020г.	473	307	125	111	32
2020-2021 г.	669	356	137	133	24

Табл.21 Сравнительный анализ социального статуса семей обучающихся

Сведения об обучающихся из категории «малообеспеченные», получившие государственную социальную помощь

(основание - уведомление ОГКУ ЦСПН о назначении государственной социальной помощи). На основании уведомления ОГКУ ЦСПН о назначении государственной социальной помощи, обучающимся, относящимся к категории «малообеспеченные» выплачивалась социальная стипендия в размере 809 рублей в месяц. Сравнительные данные приведены в таблице.

По данным таблицы, количество студентов, получающих вышеуказанную стипендию, чуть меньше, чем в прошлом году. К числу причин, препятствующих получению социальной стипендии, относится: обучение в коммерческих группах, отсутствие у родителей официального трудоустройства, мизерное превышение минимального совокупного дохода семьи, позволяющего получать государственную поддержку. Помимо получения социальных выплат, обучающиеся из малообеспеченных семей согласно сформированного списка и справок ОГКУ ЦСПН о назначении государственной социальной помощи, также обеспечиваются горячим питанием в столовой образовательного учреждения.

Отчетный период	Количество обучающихся из категории малообеспеченных	
	начало года	конец года
2018-2019 г.	25 чел	36 чел
2019-2020г.	18 чел	28 чел
2020-2021 г.	14 чел	16 чел.

Табл.22 Количество обучающихся из категории малообеспеченных

В таблице приведены данные по количеству получателей социальной стипендии на основании справки МСЭ (медико-социальной экспертизы), которая составила 809 рублей в месяц.

Сведения об обучающихся, имеющих инвалидность

Отчетный период	Количество обучающихся имеющих инвалидность
2018-2019 г.	3 чел.
2019-2020г.	2 чел.
2020-2021 г.	2 чел.

Табл.23 Количество обучающихся имеющих инвалидность

В отчетном периоде социальная работа в колледже осуществлялась в рамках системы законодательных, социально - экономических гарантий. Проводились мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

В 2020 году специалистами отдела СиВР была оказана различная консультационная помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, родителям обучающихся и лицам их замещающим, родственникам по ряду вопросов:

- получение питания,

- выплаты социальной стипендии,
- постановка в очередь для получения специализированного жилья,
- оказание помощи в предоставлении койко-места в общежитии,
- ремонта жилья, выплаты скопившегося долга за родителей ЛРП,
- взаимоотношения в семье подростков, где не работают и употребляют алкоголь родители.

В результате обращений обучающихся и членов их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, 96 человек получили консультационную помощь и были направлены в различные учреждения (ОСЗН, опека, Министерство социальной политики, Пенсионный отдел, Многофункциональный центр, Сбербанк и др.), что в два раза превысило данные по прошлому году.

Организация и проведение работы среди обучающихся, относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа.

Данная работа осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Законом Калининградской области от 07.10.2019г. № 318 «Социальный кодекс Калининградской области», постановления Правительства Калининградской области от 30.12.2019г. № 885 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Калининградской области».

Обучающиеся вышеуказанной категории, согласно нормативным документам, обеспечиваются питанием в виде сухого пайка, горячим питанием и денежной компенсацией из расчета 236 руб. 58 коп. в день. Всем обучающимся, относящимся к категории дети-сироты производились выплаты денежных средств на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и др. предметов вещевого довольствия (для юношей – 1562 руб. 83 коп, для девушек - 1609 руб. 58 коп.). Денежную компенсацию обучающиеся - сироты получали 1 раз в квартал. Денежную выплату на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающиеся - сироты получали разово в сумме 3444,00 руб. за год.

В колледже, в соответствии с перечнем номенклатурных дел сформирован банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, состоящих на полном государственном обеспечении. Имеются списки обучающихся относящихся к вышеуказанной категории с указанием даты рождения, места первичного учета, места регистрации, номера приказа о зачислении, ступени образования, специальности и профессии, срока обучения и предполагаемой даты выпуска, имеются личные дела сирот (31 л/дело сирот и 12 л/дел сирот, находящихся под патронатом).

Данные списки корректируются социальным педагогом на первое число каждого месяца. Один раз в квартал списки сирот направляются в органы опеки и попечительства г. Калининграда.

Сведения об обучающихся, относящихся к категории дети-сироты

Отчетный период	Всего	Дети - сироты	Лица, из числа детей - сирот	Дети – сироты, проживающие в замещающих семьях
2018-2019 уч.г.	41	14	27	11
2019-2020 уч.г.	35	8	24	10
2020-2021 уч.г.	31	5	26	12

Табл.24 Сведения об обучающихся, относящихся к категории дети-сироты

С 01.09.2019г. на обучение в колледж прибыло 7 сирот, из них: 5 человек - это сироты в возрасте от 18 лет до 23 лет и 2 несовершеннолетних: 1 чел. проживал у родственников, 2-ой несовершеннолетний сирота находился под опекой, но отказался проживать в приемной семье. Было принято решение органами опеки и попечительства г. Калининграда об изъятии из приемной семьи и перевести на полное государственное обеспечение.

В образовательном учреждении осуществлялась постоянная работа по правовой защите обучающихся – сирот. Проводились индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно - правовой базой по социальной защите детей-сирот и лиц из их числа. Выпускники учебного заведения, относящиеся к категории сирот, получали консультацию и помощь в дальнейшем трудоустройстве, поступлении в учебные заведения для получения второго образования по выбранной ими профессии. Трудоустройство сирот осуществлялось при взаимодействии с областным ЦЗН, управлениями и отделами социальной защиты населения, администрациями городов и районов области.

Администрацией колледжа осуществлялось тесное сотрудничество и взаимодействие с отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними Комитета по образованию администрации городского округа «ГОРОД КАЛИНИНГРАД».

В начале и в конце учебного года, проводились совместные рейды в общежитие, где проживают сироты, для проверки жилищно-бытовых условий, наличия кухонь для приготовления пищи, душевых, наличие стиральных машин для стирки личных вещей, выполнения санитарно-гигиенических норм проживания в комнате, частоту смены постельного белья, соблюдения правил личной гигиены и др. С вышеуказанной категорией обучающихся в колледже проводятся встречи с заместителем директора по СлВР, со специалистами отдела опеки и попечительства, службой занятости, с сотрудниками ПДН МВД России по Ленинградскому району г. Калининграда, МЧС, прокуратурой, УФСИН, где обучающаяся молодежь получает полезную информационную и квалифицированную помощь по всем интересующим их вопросам.

Несовершеннолетним обучающимися, относящимися к категории дети - сироты оказывается квалифицированная медицинская помощь в детской поликлинике №6 г. Калининграда, а также ежегодно, согласно утвержденного графика, проводится комплексная медицинская диспансеризация.

На момент поступления в колледж детей-сирот, состоящих на профилактическом учете, не было. Правонарушения, преступления и самовольные уходы из приемных семей не совершали.

В течение года для оказания профилактической помощи и социальной адаптации обучающихся в рамках межведомственного взаимодействия администрацией колледжа были привлечены различные организации:

- Центр медицинской профилактики г. Калининграда,
- Центр профилактики асоциальных явлений, отделы полиции города и районов области,
- Центр социальной помощи семье и детям,
- Калининградская региональная детско-молодежная общественная организация «Юная лидерская армия»,
- Благотворительный фонд помощи социально-незащищенным детям и молодежи «Открытый мир» дом «Шанс» г. Калининграда и др. учреждения.

Работа по профилактике асоциального и адиктивного поведения среди несовершеннолетних подростков образовательного учреждения в отчетном периоде осуществлялась при совместном взаимодействии социальных институтов администрации г.

Калининграда: Центром профилактики асоциальных явлений и Центром мед.профилактики, ОГУСО «Центр социальной помощи семье и детям», КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними Комитета по образованию городской администрации, сотрудниками ОПДН УМВД России Ленинградского района г. Калининграда, отделами полиции области и другими учреждениями.

Обучающиеся – сироты активно принимают участие во всех проводимых мероприятиях колледжа и города. С Калининградской региональной детско-молодежной общественной организацией «Юная лидерская армия» связывает учреждение тесная дружеская связь. Председатель Совета КРДМОО «ЮЛА» Осипенко В. Е., координатор проекта, психолог Шевчук О.А. и превентолог, психолог Ипатов Е.В. являются частыми гостями в общежитии, проводят беседы и интересные тренинги. В период сентября октября 2020г. руководитель Осипенко В.Е. совместно с тренерами "ЮЛА", с участием социального педагога Гришиной С.В., провели 8 занятий, направленные на профилактику социально-опасного и рискованного поведения среди студентов. Итогом проекта «Профилактика поведения высокого риска среди подростков и молодежи, обучающихся в колледжах Калининградской области и проживающих в общежитиях» стал тренинг социального действия, который прошел 3 и 4 марта 2021 года в г. Светлогорск в пансионате «Балтика». Участники мероприятия прорабатывали проектные идеи, анализировали проблемы, ставили цели, формулировали задачи проекта для решения социальных проблем.

Одним из направлений социальной работы образовательной организации, которому необходимо уделять особое внимание и осуществлять контроль на всех стадиях реализации является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа.

Организация профилактической работы в колледже заключается в выявлении, постановке на внутриколледжный учёт обучающихся с асоциальным поведением и проведении в отношении них индивидуально-профилактической работы, а также осуществление профилактической работы аддиктивного поведения среди обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни, создание банка данных обучающихся «группы риска».

В пределах своей компетенции образовательное учреждение осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и входящими в «группу риска», в соответствии со статьей 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В ПОО определена «группа риска» из числа обучающихся, склонных к правонарушениям или по установленным фактам правонарушений, в том числе преступлений среди несовершеннолетних.

Сравнительный анализ сведений по количеству обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте

Год	Состоящие на учёте	Дети-сироты	Проживающие дома	В замещающих семьях
2018-2019 уч.г.				
2019-2020 уч.г.	10	4	5	1
2020-2021 уч.г.	1	1	0	0

Табл.25 Сравнительный анализ сведений по количеству обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте

В колледже ведется систематическая воспитательная и индивидуальная профилактическая работа с обучающимися о вреде употребления алкоголя, спиртосодержащей продукции, пивного алкоголизма, наркотических средств, вреде курения, направленная на пропаганду здорового образа жизни. Одним из наиболее важных факторов профилактики обучающимися безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий является занятость студентов в свободное время, вовлечению обучающейся молодежи в волонтерскую деятельность, спортивные секции, культурно-массовую работу в колледже и за ее пределами.

В 2020-2021 уч.г. в колледже наблюдается положительная динамика и снижение количества обучающихся, поставленных на внутриколледжный учет. Среди несовершеннолетних обучающихся колледжа, состоящих на ВКУ, других видах учета нарушений и противоправных действий в отчетном периоде не зафиксировано. Данные приведены в таблице.

Сведения о совершенных преступлениях и правонарушениях несовершеннолетними обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Год	Всего	Распит. спиртн. напитк. в общества месте ч. 1 ст. 20.20 УК РФ	Преступление по ст. 158 УК РФ (кража)	Нарушение правил внутреннего распорядка колледжа	Иные преступления (бродяжничество, мелкое хищение ст. 7.27 КоАП РФ)	Преступл.ст.161ч.22п.п. «а, г» УК РФ
2018-2019 уч.г.						
2019-2020 уч.г.	3	-	-	2	-	1
2020-2021 уч.г.	1	-	-	1	-	-

Табл.26 Сведения о совершенных преступлениях и правонарушениях несовершеннолетними обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»

В пределах своей компетенции образовательное учреждение осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и входящими в «группу риска», в соответствии со статьей 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений в данном направлении проводится системно и планомерно.

Показателем эффективности профилактической работы также является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

В профессиональной образовательной организации определена «группа риска» из числа обучающихся, склонных к правонарушениям или по установленным фактам правонарушений, в том числе преступлений среди несовершеннолетних. Имеется установленный список обучающихся, состоящих в КДН и ЗП, ОДН, внутреннем учете в ПОО, склонных к правонарушениям.

Сравнительный анализ сведений по количеству обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте

Отчетный период	Состоящие на учете	Дети-сироты	Проживающие дома	В замещающих семьях
2018-2019 уч.г.				
2019-2020 уч.г.	13	7	16	-
2020-2021 уч.г.	10	4	5	1

Табл.27 Сравнительный анализ сведений по количеству обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте

Для решения профилактической работы по предупреждению ассоциативных явлений в подростковой среде, работы с несовершеннолетними обучающимися не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, педагогическим коллективом, специалистами отдела СиВР ведется ежедневная работа среди несовершеннолетних обучающихся по снижению уровня пропусков учебных занятий без уважительных причин, опозданий на занятия и уходов с уроков, принимаются оперативные меры по их возвращению на учебу и устанавливаются причины отсутствия на занятиях. В случае пропусков занятий без уважительных причин образовательное учреждение направляет информацию родителям или лицам их заменяющих в письменном виде, в социальных сетях и по телефону.

Обучающиеся, имеющие неоднократные и систематические пропуски занятий состоят на внутреннем учете и особом контроле у специалистов всех служб в ОУ.

На каждого, состоящего на учете несовершеннолетнего обучающегося заведено личное дело, в которых кураторы групп, тьюторы, ответственный за профилактическую работу отражают всю проводимую с ними работу по посещаемости, успеваемости, результатам профилактической деятельности, работу с родителями. Имеется план индивидуальной работы и отчет о проведенной с ними работе.

В колледже ведется систематическая воспитательная и индивидуальная профилактическая работа с обучающимися о вреде употребления алкоголя, спиртосодержащей продукции, пивного алкоголизма, наркотических средств, вреде курения, направленная на пропаганду здорового образа жизни. Одним из наиболее важных факторов профилактики обучающихся безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий является занятость студентов в свободное время, вовлечению обучающейся молодежи в волонтерскую деятельность, спортивные секции, культурно-массовую работу в колледже и за ее пределами.

В 2020-2021г. в колледже наблюдается положительная динамика и снижение количества обучающихся, поставленных на внутриколледжный учет. Данные приведены в таблице.

Сведения о совершенных преступлениях и правонарушениях несовершеннолетними обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Год	Всего	Распитие спиртных напитков в обществах. ч. 1 ст. 20.20 УК РФ	Преступление по ст. 158 УК РФ (кража)	Нарушение правил внутреннего распорядка колледжа	Иные преступления (бродяжничество, мелкое хищение ст. 7. 27 КоАП РФ)	Преступл.с т.161ч.22п. п. «а, г» УК РФ

2019-2020 уч.г.	6	2	1	2	1	-
2020-2021 уч.г.	3	-	-	2	-	1

Табл.28 Сведения о совершенных преступлениях и правонарушениях несовершеннолетними обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Систематическая работа по профилактике аддиктивного поведения в образовательном учреждении проводилась на основании утвержденного плана по профилактике употребления наркотических средств, алкоголя, табакокурения среди обучающихся.

Активной формой предупреждения и оперативного реагирования на правонарушения среди обучающихся, является работа Совета по профилактике асоциальных явлений. Заседания Совета проводились ежемесячно. В отчетном периоде на заседании Совета по профилактике асоциальных явлений рассматривались персональные дела обучающихся с приглашением родителей или лиц их заменяющих по докладным воспитателей общежитий, кураторов учебных групп, тьюторов, а также обучающихся совершивших противоправные действия. Меры воздействия, принимаемые Советом: проведение профилактических бесед, постановка на внутриколледжный учёт, установление испытательного срока для исправления поведения, успеваемости. Заседания оформлялись протоколом с принятием решения по каждому обучающемуся.

В сентябре – октябре 2020-2021 года на родительских собраниях в учебных группах проводилось информирование родителей о недопустимости отсутствия на занятиях подростков без уважительной причины, о возможных последствиях отсутствия, опоздания или преждевременного и самовольного ухода с занятий в колледже обучающихся. Родителям разъяснены причины административных правонарушений несовершеннолетними подростками в общественных местах и на улице в то время, когда их дети должны находиться на занятиях. Всего, за отчетный период по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся было проведено 35 профилактических бесед с родителями.

В 2020-2021 г. в колледже были проведены мероприятия, направленные на предупреждение употребления алкоголя, спиртосодержащей продукции, ПАВ, родительские собрания с привлечением узких специалистов, информационно-пропагандистские акции, лекции и мероприятия по пропаганде ЗОЖ, организация и проведение «Дней здоровья». По отдельному плану кураторов ведется систематическая воспитательная работа в учебных группах, направленная на пропаганду здорового образа жизни и формирования образа законопослушного гражданина.

**Мероприятия по профилактике деструктивного поведения в «КИТиС»
(употребление ПАВ, суицидов, противоправных действий, правонарушений, в т.ч.
участия в несанкционированных митингах, террористическая и экстремистская
деятельность)**

В текущем учебном году в рамках профилактики деструктивного поведения активно проводилась информационная работа с родителями, посредством ознакомления с тематической инфографикой, участия в дистанционных мониторингах и опросах, а также посредством проведения дистанционных родительских собраний.

Кроме того, была разработана и успешно применяется методика «Интерактивная профилактика террористической деятельности». Методика и отдельные ее элементы были

представлены педагогом-организатором в контексте вебинаров, организованных Учебно-методическим центром Калининградского областного института развития образования для специалистов, отвечающих за профилактику и противодействие идеологии терроризма в образовательных организациях.

В целях формирования законопослушного поведения были созданы:

- Психологический клуб,
- Служба Медиации. Реализуется
- Реализуется программа адаптации первокурсников.

Ежегодно обучающиеся образовательной организации участвуют в тестировании по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися профессиональных образовательных организаций; посредством чатов в социальных сетях родители обучающихся были ознакомлены с видами ПАВ, признаками и последствиями их употребления через инфографику, методические печатные материалы и в личном общении с кураторами учебных групп в ходе дистанционных родительских собраний.

К методам профилактики деструктивного поведения обучающихся относится организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних. Плановый мониторинг занятости осуществляется в соответствии с формой отчетности рекомендованной отделом профессионального образования Министерства Образования КО. В течение года на базе колледжа функционируют трудовые студенческие отряды, которые в летний период занимаются трудоустройством своих участников, а на протяжении учебного года участвуют в мероприятиях, тренингах, конкурсах, формирующих коммуникативные, эмпатийные и творческие умения и навыки.

Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально - опасном положении, относящихся к «группе риска», осуществляется еще на этапе работы приемной комиссии. Сотрудники, участвующие в ее работе, маркируют личные дела студентов, относящихся по представленным документам к данной категории. В дальнейшем, при заполнении личных дел, обучающихся в системе «Аверс», кураторы учебных групп составляют списки и передают их в работу социальному педагогу, который начинает взаимодействовать со студентами. В случае необходимости социальный педагог отправляет запросы в КДН, ПДН, службу опеки по месту проживания несовершеннолетнего, подключает специалистов Центра помощи семье и детям или сотрудников приюта временного пребывания граждан. Социальный педагог способствует оформлению документов и получению социальной стипендии, материальной помощи обучающимся.

Онлайн-тестирование по методике «Протестная активность личности обучающихся»

1. Круглый стол для кураторов и тьюторов учебных групп: «Итоги тестирования обучающихся по методике «Протестная активность личности обучающихся. Методические рекомендации по работе с «группой риска».
2. Подготовка и распространение методических материалов и инфографики «Опасность суицидального поведения» для родителей, кураторов и тьюторов учебных групп в тематической беседе «Кураторы»
3. Подготовка буклетов и размещение их в чаты для родителей:
 - признаки формирования суицидального поведения у подростков;
 - информация о работе экстренной психологической помощи «Общероссийский детский телефон доверия для детей и подростков»;
 - меры по оказанию помощи в отношении суицидального человека

4. Дистанционное родительское собрание «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
5. Акция «Мое ответственное отношение к ПДД – гарантия безопасной дороги», в рамках «Единый день безопасности дорожного движения»
6. Кибер – турнир по ПДД «Лучший водитель»
7. Оформление стендов и уголков учебных групп с тематической инфографикой по профилактике ПДД
8. Общероссийская акции «Голос доверия», посвященная 10-летию Общероссийского детского телефона доверия
9. Психологическая онлайн-игра для подростков «В поисках башни», посвященная 10-летию Общероссийского детского телефона доверия
10. Час общения в общежитии: «Профилактика экстремизма и насилия в молодежной среде»
11. В период с 26 сентября по 31 октября руководитель Осипенко В.Е. совместно с тренерами "ЮЛА", с участием социального педагога Гришиной С.В., педагога- психолога Трегубовой А.В. провели 9 занятий (последнее занятие проходило на территории "ЮЛА"), направленные на профилактику социально-опасного и рискованного поведения среди студентов. Заключительное занятие в колледже посетила главный специалист отдела по делам молодежи администрации г. Калининграда Полякова Н.О.
12. Семинар для кураторов уч. групп и тьютеров по проекту «Право молодых: вовлечение молодежи из числа сирот в деятельность по проф-ке рискованного поведения»
13. «Месячник безопасности», в рамках которого проводились игра-тренинг «Действия заложников при захвате террористами», деловая игра «Борьба с терроризмом на различных уровнях – областном, всероссийском, международном»
14. Психологическое тестирование обучающихся с целью выявления вероятности вовлечения обучающейся молодежи в аддиктивное поведение.
15. В колледже в рамках "Месячника безопасности", направленного на профилактику безопасного поведения в различных сферах жизнедеятельности обучающихся, 16 октября прошла деловая игра "Альтернативные средства передвижения: правила дорожного движения".
16. В рамках «Месячника безопасности» прошла деловая игра "Альтернативные средства передвижения: правила дорожного движения», направленная на профилактику безопасного поведения в различных сферах жизнедеятельности обучающихся
17. Мероприятия в рамках проекта «Право молодых: вовлечение молодежи из числа сирот и «группы риска» в деятельность по профилактике рискованного поведения», организованного КРДМ ОО «ЮЛА».
18. Встреча с оперуполномоченным ОНК ОМВД России по Ленинградскому району г. Калининграда, лейтенантом полиции Порывакиной Т.С. и курсантами Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД в Ленинградском районе г. Калининграда по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ

К числу форм социальной поддержки, обучающихся относится обеспечение их потребности в общежитии

В общежитии на начало первого полугодия 2020/21 уч. года было зарегистрировано 164 человека, фактически проживало 160 человек, из них детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей – 21 человек, из них под опекой 5 человек. Из 164 обучающихся мальчиков- 124, девочек-40.

На начало семестра совершеннолетних обучающихся -71, лиц до 18 лет- 93. Первокурсников – 60 человек.

№ п/п	Район	Кол-во обучающихся на начало учебного года		
		2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21уч.г.
1.	Проживают за пределами Калининградской области	17	13	17
2.	Г. Калининград	7	1	1
3.	Г. Советск	10	23	31
4.	Г. Балтийск	11	7	6
5.	Неманский р-н	10	6	8
6.	Багратионовский р-н	16	13	12
7.	Гвардейский р-н	8	11	14
8.	Правдинский р-н	10	16	21
9.	Гусевский р-н	4	5	4
10.	Славский р-н	10	16	14
11.	Нестеровский р-н	6	2	3
12.	Черняховский р-н	13	15	13
13.	Краснознаменский р-н	5	6	3
14.	Озерский р-н	7	3	4
15.	Зеленоградский р-н	10	3	4
16.	Полесский р-н	1	1	4
17.	п. Янтарный	3	1	-
18.	Г. Мамоново	1	-	2
19.	П. Ладущкин	1	2	1
20.	Гурьевский р-н	-	2	2
21.	Г. Светлогорск	-	1	1
22.	Г. Светлый	-	1	-
	Всего:	150	149	164

Таб
л.29
Рас
пере
деле
ние

объучающихся по районам области

На 12.11.2020г. в общежитии проживал 171 человек. И них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 19 человек, в т.ч. под опекой 5 чел. На 12.11.2020г. совершеннолетних обучающихся - 78, лиц до 18 лет- 93, мальчиков -128, девочек – 43.

В связи с переводом на дистанционное обучение и соблюдения режима самоизоляции в период пандемии коронавируса с 12.11.2020г. все обучающиеся, проживающие на территории Калининградской области, были отправлены домой, а впоследствии выехали и студенты из-за пределов Калининградской области.

На конец первого полугодия в общежитии находился 31 обучающийся, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 11 человек. Лиц моложе 18 лет – 5 чел. По данным статистики наибольшее кол-во студентов, проживающих в общежитии прибыли на учебу из г.Советска, г.Славска, г.Черняховска, Правдинского р-на.

Распределение по районам:

Как видно из таблицы, наибольшее число студентов, проживающих в общежитии, из г. Советска и Правдинского района.

Задачи, поставленные перед воспитателями общежития, определены общей целью воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии, имеют свою специфику:

- формирование активной гражданской позиции и патриотизма по отношению к общественным событиям;
- развитие и совершенствование морально - нравственных норм;
- привитие у студентов добросовестного отношения к учебе и труду;
- формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни;
- повышение уровня правовых знаний с целью предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек;
- привитие гигиенических норм и совершенствование навыков самообслуживания;
- формирование интеллектуально - культурного потенциала и организация досуга.

Исходя из поставленных воспитательных задач, работа проводилась по следующим направлениям:

1. организационная работа;
2. работа с активом Студенческого Совета общежития;
3. санитарно - профилактическая работа и трудовое воспитание;
4. индивидуально – профилактическая работа и правовое воспитание.

Организационная работа осуществлялась с заселения первокурсников с учетом пожеланий обучающихся и их законных представителей, заключения договоров на проживание, составление развернутых списков проживающих. В дальнейшем был сформирован актив общежития – выбраны старосты этажей, сформирован Совет студенческого общежития. Актив общежития помогает осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием комнат, проводить воспитательную и культурно-массовую работу. В период карантина, в целях реализации дистанционной работы с обучающимися, поддержания контакта со студентами, воспитатель общежития административировала беседу в группе «Дистанционная воспитательная работа» - «У нас в общежитии». В формате беседы проводились кулинарные и творческие мастер-классы, выкладывалась актуальная информация о дистанционных конкурсах и мероприятиях. Помимо этого, обучающиеся приобрели навыки грамотного и этичного общения в онлайн пространстве.

В текущем году с обучающимися было проведено 1 общее собрание с обучающимися старших курсов, проживающими в общежитии, и 1 собрание с первокурсниками. В собраниях принимали участие социальный педагог Гришина С.В., комендант общежития Алиферчук С.А., и специалист, ответственный за пожарную безопасность - Голованова Н.С. (протокол №1 от 03.09.2020 г.); количество присутствующих составило 65 человек. На мероприятиях обучающиеся ознакомились под роспись с правилами проживания в общежитии, инструктажами по соблюдению санитарных правил в общежитии, правилами внутреннего распорядка в колледже, правилами поведения в общественных местах, с приказом о запрете курения.

В начале первого полугодия 2020-2021 учебного года были проведены плановые инструктажи с ознакомлением «под роспись» по:

- электро - и - противопожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- ПДД.

Индивидуально-профилактическая работа и правовое воспитание

Индивидуальный подход к обучающимся, проживающим в общежитии, строился воспитателем на основе личных данных, занесенных в дневник педагогических наблюдений. Особое место в профилактической работе занимает категория «дети-сироты».

Индивидуальная работа с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лиц из данной категории проводилась с учетом индивидуальных особенностей подростков, склонных к девиантному поведению. С этой целью воспитателем изучались личные дела таких подростков, собирались анкетные данные. Главным в этом направлении работы являлось выявление причин и условий к совершению противоправных действий и их предотвращение. Большое внимание уделялось разъяснительной работе по профилактике вредных привычек, совместно с социально-психологической службой колледжа велся контроль поведения подростков, состоящих на внутреннем профилактическом учете. Воспитателем проведены индивидуальные беседы с проживающими в общежитии с целью установления доверительных отношений, выявления личных проблем, оказания своевременной помощи в их решении.

Воспитатель выясняла психологический микроклимат в комнатах, где чаще всего происходили конфликтные ситуации: №316, 312,522,528,408. Принимала меры по оздоровлению различных ситуаций в общежитии.

Постоянно осуществлялась индивидуальная работа и беседы с несовершеннолетними и совершеннолетними детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей, а также лиц из данной категории, а также с обучающимися из неполных, многодетных и полных семей, по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений. Проведена беседа о правовой ответственности и последствиях потребления наркотических средств и психотропных веществ «Беда, которую несут наркотики», цикл индивидуальных бесед «Учимся друг другу доверять». Беседы фиксировались в «Дневнике проведенных бесед и мероприятий».

Поведение нарушителей дисциплины разбирались на заседаниях СПП колледжа. На СПП колледжа за нарушение правил проживания в общежитии были вызваны следующие обучающиеся Шлейникова Валерия, Гимберг Александра, Белых Александр, Афанасьев Александр.

На внутреннем профилактическом учете колледжа состоят 2 обучающийся, проживающих в общежитии – Личман Кирилл и Рачков Алексей, относящиеся к категории детей-сирот.

Совместная работа с кураторами и мастерами производственного обучения.

Воспитатель доводила информацию в виде докладных, лично или по телефону кураторам: Подгорных О.А., Астапенко В.А., Андрийченко В.А., Григорян Н.А., Гришиной Е.О., Поздняковой Г.А., Линник О.В., соц. педагогу отдела СиВР Гришиной С.В.

Совместная работа проводилась систематически в течение всего периода по контролю поведения, посещаемости и успеваемости обучающимися колледжа, проживающими в общежитии, соблюдению ими правил проживания в общежитии. Беседы с обучающимися, кураторами, соц. педагогами воспитатель фиксировала в «Дневнике проведенных бесед и мероприятий».

Работа с родителями, родственниками и опекунами.

Воспитатель своевременно сообщала родителям и опекунам о нарушениях правил проживания в общежитии их детьми, как при личных встречах, так и по телефону. Работа с родителями, родственниками и опекунами включала в себя общение по телефону, личные беседы, вызов родителей и опекунов к воспитателю и социальным педагогам при нарушении обучающимися правил проживания в общежитии.

Постоянное общение с родителями:

- Андреев А.С. (отец Андреева Данилы)
- Дегтярева Л.К. (опекун Дегтярева Владимира)
- Шерстеникина Т.С. (мама Шерстеникина Никиты)
- Леонтьева Н.В. (мама Леонтьева Данилы);
- Белых А.В. (мать Белых Александра);

Дети-сироты и обучающиеся «группы риска» были привлечены к участию в таких профилактических мероприятиях как:

- семинар с элементами тренинга под названием «Профилактика вовлечения молодёжи в экстремистские и деструктивные объединения», который провели руководитель общественной организации «ЮЛА» (Юная лидерская армия) Виктория Осипенко и психологи той же организации Евгений Ипатов и Ольга Шевчук.
- тренинговые занятия с обучающимися, в рамках проекта «Профилактика поведения высокого риска среди подростков и молодежи, обучающихся в колледжах Калининградской области и проживающих в общежитиях» реализуемого при поддержке Фонда Президентских грантов, с педагогами- психологами и специалистами Калининградской региональной детско-молодежной общественной организацией «Юная Лидерская Армия» (КРДМОО ЮЛА) под руководством председателя Совета организации Осипенко В.Е.
- профилактическая беседа "Беда, которую несут наркотики" с участием инспектора ОДН по Ленинградскому району г. Калининграда Агаджанян С.К.

Работа со Студенческим Советом общежития

Для формирования у обучающихся гражданской позиции и развития организаторских и лидерских способностей воспитателем общежития проводилась организационная работа со студенческим органом самоуправления. Был избран новый состав Совета общежития, распределены обязанности внутри ССО (протокол №1 от 29.09.2020г.). Председателем Совета общежития во второй раз была избрана студентка 2 курса Михнович Любовь.

Ежемесячно проводились заседания Студенческого Совета общежития с участием воспитателя Зиминой О.Л., мл. воспитателей Авиловой М.А., Зяблицевой В.М., Овчинниковой М.В., социального педагога Гришиной С.В. Осуществлялся систематический контроль за работой всех комиссий СО (комиссии по жилищно-бытовым вопросам, комиссии по вопросам культурно-массовой работы, комиссии по спортивно-оздоровительной работе и комиссии по вопросам массовой информации), а также за исполнением правил внутреннего распорядка обучающимися, проживающими в общежитии.

За первое полугодие 2020/21 уч. года состоялось только 3 заседания СО: 29.09.2020г. 13.10.2020г., 10.11.2020г. На заседания совета приглашались старосты этажей, заместители старост. В ходе работы был утвержден План работы СО на 1 полугодие, ежемесячно заслушивались отчеты старост этажей, оформлен информационный стенд «Студсовет информирует».

На заседании студсовета за нарушение Правил проживания в общежитии были заслушаны обучающиеся Казанцев Даниил, Шанин Марк Бойков Георгий, Коротких Алексей, Гостяев Никита, Шерстеникин Никита, Азизян Аркадий, Новаковский Данила, Чернышов Виктор, Макаревич Артем, Котован Арте, Абрамов Вячеслав, Балтабаев Махмуд, Камаев Кирилл, Андреев Данила, Дегтярев Владимир, Суслов Никита.

Санитарно-профилактическая работа и трудовое воспитание

Ввиду того, что большинство студентов, проживающих в общежитии, не обладают выработанными санитарно – гигиеническими навыками, санитарно-профилактическая

работа и трудовое воспитание подростков имеет огромное значение. Ежедневный контроль над дежурством и уборкой комнат, рейды совместно с активом ССО по проверке санитарного и бытового состояния жилых комнат (10.09.2020г., 01.10.2020г., 15.10.2020г., 11.11.2020г.), ежемесячные генеральные уборки жилых комнат и блоков, оформление стенда в общежитии «Санитарный экран» - перечень мероприятий, который обеспечил формирование навыков самообслуживания у подростков, взаимопонимание и сотрудничество обучающихся различных социальных групп, ответственное отношение к соблюдению норм гигиены. В этом направлении воспитателем общежития Зиминой О.Л. совместно с младшими воспитателями и активом Студенческого Совета общежития были проведены следующие культурно-досуговые мероприятия:

- беседы на темы профилактики новой вирусной инфекции COVID19, других простудных и вирусных заболеваний, «Закон о запрете курения», «Гигиена девочки», «Соблюдение санитарных норм и правил проживания в общежитии», «Культура поведения в общественных местах»,

- оформление санитарных бюллетеней по темам: «Роспотребнадзор информирует» (профилактика новой вирусной инфекции COVID19), «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Закон о запрете курения», «Нет наркотикам!»

Культурно – досуговая деятельность. Учитывая, что основная масса студентов выехала домой в связи с переходом на дистанционное обучение в период пандемии коронавируса, в план работы по досуговым мероприятиям были внесены коррективы с учетом специфики дистанционной воспитательной работы.

За период с 1 сентября по 12 ноября воспитателем проводилась работа по вовлечению всех обучающихся, проживающих в общежитии, в активную деятельность общежития, а также в кружковую работу и спортивные секции. В первом полугодии 2020-2021 уч.г. совместно с Калининградской областной Федерацией водного спорта были организованы и проведены две прогулки на байдарках и каяках по реке Преголе. В этих мероприятиях приняли участие более 60 студентов и трое преподавателей. В октябре 2020 г. состоялся праздничный вечер, посвященный 102-х -летию комсомола - «Комсомол-моя судьба». Воспитателем Зиминой О.Л. организован клуб «Наша кухня», где студенты учатся готовить различные блюда и с интересом общаются.

В настоящий момент потребность иногородних студентов в получении общежития удовлетворена на 88%. В целях увеличения койко-мест проводится ремонт помещений 5 этажа (устанавливается сантехника, меняются рамы, двери, запланирован косметический ремонт), что позволит удовлетворить потребность в общежитии на 95%.

Дополнительное образование, обеспечивающее занятость студентов во внеучебное время является не только одним из важнейших ресурсов профилактики деструктивного поведения, но и обеспечивает самореализацию студентов, самопрезентацию в кругу сверстников, актуализацию междпредметных навыков.

В колледже организованы и оборудованы полигоны дополнительного профессионального образования по компетенциям «Вэб-дизайн и разработка», «IT-решение в бизнесе на базе «1С: предприятие8», «Сетевое системное администрирование», «Ландшафтный дизайн». Активно работает информационно-библиотечный центр, в котором проходят интеллектуальные игры, творческие соревнования и конкурсы, тематические книжные выставки. В мастерских функционирует тренировочный полигон компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». На базе общежития выделено пространство для работы Совета студенческого управления и проведения досуга. Развиваются такие

молодежные клубные движения и объединения как: КВН-команда «Стройбат», добровольческое объединение «Волонтеры КИТиС».

Получение дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим и профессиональным программам в объединениях ДО (385 чел.):

- тренировочный полигон по компетенции «Веб-дизайн и разработка» (40 чел.) -
- тренировочный полигон по компетенции «Программные решения в бизнесе» (40 чел.)
- тренировочный полигон по компетенции «IT-решения в бизнесе на базе «1С: Предприятие 8» (40 чел.)
- тренировочный полигон по компетенции «Ландшафтный дизайн» (25 чел.)
- тренировочный полигон по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (15 чел.)
- тренировочный полигон по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (15 чел.)
- тренировочный полигон по компетенции «Малярные и декоративные работы» (15 чел.)
- тренировочный полигон по компетенции «Сварочные технологии» (15 чел.)
- «Настольный теннис» (25 чел.)
- «Мини-футбол» (25 чел.)
- «Атлетическая гимнастика» (25 чел.)
- творческая лаборатория «Эксклюзив» (15 чел.)
- хореографическая студия «Экзерсис» (15 чел.)
- КВН-команда «Стройбат» (10 чел.)
- Военно-спортивный клуб «БАРС» (25 чел.)

Спортивно - оздоровительная работа в колледже осуществлялась с использованием разнообразных форм учебных и внеучебных занятий такие как: оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия, а также в очном и дистанционном формате. Дистанционные мероприятия проводились с ноября 2020 г. по февраль 2021г: Региональный этап Всероссийского конкурса «ТРОФИ-ГТО», Всероссийский онлайн-тест «Баскетбольный грамотей», Новогодний челендж в который входит Челендж # мой спорт. В беседе группы в ВК «Дистанционная воспитательная работа» - «Фитнес на дистанте» систематически размещались программы фитнес-тренировок, самые эффективные общеукрепляющие упражнения для обучающихся колледжа, публиковались схемы «спортивного питания»

В целях реализации национального проекта «Здоровье», пропаганды ЗОЖ, гражданско-патриотического воспитания и популяризации двигательных активностей образовательной организацией ежегодно проводится плановая работа по привлечению обучающихся к участию в ФСК ГТО. Осуществлен мониторинг первокурсников, имеющих достижения в сдачах нормативов ГТО.

Обучающиеся первых курсов, поступившие в ГБУ КО ПОО «КИТиС» на первый курс со значком «ГТО»

- проведен мониторинг физического потенциала обучающихся на предмет категорий годности для сдачи нормативов, по данным которого:
- в начале 2020-2021 уч.г. были проведены презентации ВФСК «ГТО» в учебных группах 1-2 курсов, а после выхода на очный формат обучения
- проведена работа по регистрации первокурсников в системе ВФСК «ГТО» для сдачи нормативов. Для сдачи нормативов были зарегистрированы 75% обучающихся первых курсов.

Сведения об обучающихся колледжа, зарегистрированных на портале

ВФСК «ГТО» и принявших участия в сдаче норм ГТО.

Учебный период	Зарегистрированы на сдачу норм ВФСК «ГТО» (чел.)	Сдали на золотой значок (чел.)	Сдали на серебряный значок (чел.)	Сдали на бронзовый значок (чел.)
2018-2019 уч.г.	42	3	4	8
2019-2020 уч.г.	57	3	5	9
2020-2021 уч.г.	341	-	-	-

Табл.30 Сведения об обучающихся колледжа, зарегистрированных на портале ВФСК «ГТО» и принявших участия в сдаче норм ГТО.

Сравнительные сведения об уровне усвоения содержания образования обучающихся (воспитанниками) ОУ, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности

Год	Массовые разряды	1 разряд	Кандидат в Мастера спорта	Мастер спорта
2018-2019 уч.г.	32	32	-	-
2019-2020 уч.г.	25	12	1	1
2020-2021 уч.г.	31	18	2	2

Табл.31 Сравнительные сведения об уровне усвоения содержания образования обучающимися воспитанниками) ОУ, реализующих программы

Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации студенты колледжа пользуются правами на получение стипендий, а также иные формы материальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов в 2020 году обучающимся, успевающим на «хорошо» и «отлично», была назначена государственная академическая стипендия, а обучающимся, имеющим только отличные оценки, получили повышенную государственную академическую стипендию.

Период	Обучающиеся на «хорошо» и «отлично»	Обучающиеся на «отлично»
2019-2020 уч.г.	375 чел.	42 чел.
2020-2021 уч.г.	353 чел.	38 чел.

Табл.32 Обучающиеся, получающие стипендии

В рамках выделенные квот для ПОО - 3 человека получают академическую стипендию Губернатора Калининградской области, 24 человека - социальную стипендию Губернатора Калининградской области. Обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (52 человека), получали социальную стипендию согласно уведомлениям о назначении государственной социальной помощи. 4 студентам за активную социальную позицию и успехи в учебе на конкурсной основе назначена стипендия Главы города и Совета депутатов.

Волонтеры и активисты колледжа в количестве 34 чел. были поощрены Агентством по делам молодежи поездкой в Санкт-Петербург в рамках программы «Мы – россияне». Победители конкурсов, соревнований награждались Грамотами директора колледжа и

благодарственными письмами. Вся информация о победителях опубликована на сайте колледжа. Студенты, показавшие высокие результаты в учебе и спорте и принимавшие активное участие во внеаудиторных мероприятиях были награждены Грамотами на торжественных линейках.

Особое внимание в учреждении уделяется организации работы по оздоровлению и занятости обучающихся во время летних каникул.

Традиционными формами летней занятости студентов в колледже являются: организация учебной и производственной практики, активный отдых в оздоровительном лагере, организация летних трудовых бригад, индивидуальное трудоустройство, самостоятельный отдых с родителями, работа в студенческих трудовых отрядах.

Анализ воспитательной работы, позволил сделать вывод, что в колледже сформированы основы профессионального воспитания, наработаны традиционные формы и методы воспитательной работы, выполняются запланированные мероприятия по различным направлениям воспитательной работы.

Объективную картину достигнутого уровня деятельности получаем из следующих источников информации: итоговые материалы диагностики учебно-воспитательного процесса, показатели психологических обследований студентов, их родителей, педагогов; результаты проверки документации, статистические данные.

Воспитательная работа носит плановый характер, которая отражена в перспективном и текущем планировании, календарных планах, планах кураторов, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития, педагогов дополнительного образования. Воспитательный носит системный характер.

Вывод: Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы, комплексным планом учебно-воспитательной работы и способствует формированию портрета выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по основным образовательным программам среднего профессионального образования и программам дополнительного профессионального обучения в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Материально-техническая и производственная база колледжа представлена учебным корпусом (общая площадь 2789,1 кв. м), учебно-производственными мастерскими (общая площадь 2360,5 кв.м.), административно-хозяйственным корпусом (общая площадь 2151,3 кв.м). Общая площадь зданий – 11 541,5м²

Материально-техническая база колледжа находится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и включает:

- специализированные кабинеты – 22: кабинет специальных дисциплин; кабинет основ строительного черчения и инженерной графики; основ материаловедения и основ технологии отделочных строительных работ; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов, проектно-сметного дела; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов, проектно-сметного дела; строительных материалов и изделий; основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; основ геодезии; эксплуатации и ремонта общего имущества многоквартирного дома; инженерных сетей территорий и зданий; технологии

изготовления шаблонов и приспособлений; технологии столярных и мебельных работ; технологии отделочных и облицовочных работ; технологии сборочных работ, материаловедения; ботаники и физиологии растений; почвоведения, земледелия и агрохимии; проектирования зданий и сооружений, эксплуатации зданий и сооружений, реконструкции зданий и сооружений; экономики; менеджмента и маркетинга; экономики организации и предпринимательства, оперативного управления деятельностью структурных подразделений; логистики и складского хозяйства

- кабинеты общеобразовательных дисциплин -12 кабинетов: истории, обществознания, русского языка, литературы, иностранного языка, математики, информатики, теоретических основ химии, основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда, физики.
- мастерские: слесарная; сварочная для сварки металлов; сварочная для сварки неметаллических материалов; сварочный полигон; монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры; столярная; механической обработки древесины; изготовления шаблонов; отделки изделий из древесины; отделки изделий из древесины; сборки изделий из древесины; для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций; сухого строительства; каменных работ; отделочных работ
- ресурсные центры: Кнауф, мебельной отрасли
- лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности и программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных; программирования баз данных; информационных ресурсов; организации и принципов построения информационных систем; разработки веб-приложений; эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; инженерных систем и оборудования многоквартирного дома
- геодезический полигон
- спортивный и тренажерный залы с оборудованием, инвентарем, необходимым для занятий физической культурой и секционной работы
- актовый зал
- библиотека с выходом в сеть Интернет;
- сенсорная комната.

Материально-техническая база колледжа оснащена современным интерактивным и технологическим оборудованием и учебными мастерскими, что позволяет:

- повысить активность и самостоятельность в профессиональной подготовке;
- улучшить восприятие материала за счёт мультимедийности;
- обеспечить полный контроль усвоения материала каждым обучающимся;
- внедрить дистанционные формы учебной работы;
- выполнять типовые работы на сложном оборудовании.

Данные о материально-технической базе, обеспечивающей выполнение основных образовательных программ среднего профессионального образования

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требования ФГОС
1	Интерактивный класс	9	100
2	Компьютеры	29	100
3	Сканер	2	100
4	Мультимедийное устройство	2	100
5	Демонстрационный экран	5	100
6	Дрель миксер штукатурный МД1-11С	6	100

9	Стойка регулируемая универсальная	2	100
10	Нивелир	2	100
11	Теодолит	2	100
12	Мерные ленты	4	100
13	Рейка нивелирная	3	100
14	Экран Dinon Tripod серии TRS (рулонный)	1	100

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	3	100
2	Компьютеры	45	100
3	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
4	Сканер	1	100
5	Демонстрационный экран	2	100
6	LCD телевизор	1	100
7	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
8	Операционная система (ОС) ПО Microsoft ESD Windows 8.1	15	100
9	Программное обеспечение образовательного назначения	15	100
10.	Office Professional Plus 2013	5	100
11.	Office Standard 2013	15	100
12.	Office Standard 2018	3	100
13.	Office Standard 2010	23	100
14	Windows 8 Professional	10	100
15.	Windows 7 Professional	37	100
16.	Windows 7 Starter	35	100
17.	Smart Board доска интерактивная с проектором	1	100

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное программирование

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	3	100
2	Компьютеры	100	100
3	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
4	Сканер	14	100
5	Демонстрационный экран	2	100
6	LCD телевизор	6	100
7	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
8	Операционная система (ОС) ПО Microsoft ESD Windows 8.1	15	100
9	Программное обеспечение образовательного назначения	15	100
10.	Office Professional Plus 2013	5	100
11.	Office Standard 2013	15	100
12.	Office Standard 2010	3	100
13.	Office Standard 2007	23	100
14	Windows 8 Professional	10	100
15.	Windows 7 Professional	37	100
16.	Windows 7 Starter	35	100

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требования ФГОС
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	1	100
3	Мультимедийное устройство	1	100
4	Демонстрационный экран	1	100
5	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями ПВВК	1	100
6	Прибор для демонстрации газообмена при дыхании растений и животных	1	100
9	Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдохе и выдохе	1	100
10	Микроскоп	10	100
11	Лупа	10	100
12	Секаторы	10	100
13	Ножи	10	100
14	Ножовка	2	100
15	Лаборатория Алямовского	2	100

Профессия 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавка)

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	46	100
3	Мультимедийное устройство	3	100
4	Демонстрационный экран	3	100
5	Сканер	1	100
6	Сварочный многопостовый выпрямитель ВДУ1001	1	100
7	Сварочный трансформатор ТС 300	1	100
8	Оборудование для полуавтоматической сварки в среде углекислого газа	8	100
9	Щитки сварочные	10	100
10	Держатели для электродов	10	100
11	Балласт на реостат	5	100
12	Столы сварочные	12	100
13	Сварочные костюмы	10	100
14	Комплект плакатов по электродуговой сварке.	1	100
14	Стенды «Классификация швов»	4	100
15	Комплект плакатов «Дефекты швов»	1	100

Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	1	100
4	Мультимедийное устройство	1	100
5	Бетонномешалка	2	100
6	Кельма каменщика	15	100
7	Ящик для раствора	5	100
8	Уровень строительный	5	100
9	Отвес	5	100
10	Молоток каменщика	5	100

11	Инвентарные подмости	4	100
12	Штукатурная лопатка	15	100
13	Бак для раствора	5	100
14	Миксер строительный	2	100
15	Штукатурная машина	1	100
16	Растворонасос	1	100
17	Провило	10	100
18	Уровень строительный	10	100
19	Комплект шпателей	10	100
20	Макловица	10	100

Профессия 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	1	100
4	Мультимедийное устройство	1	100
5	Верстаки столярные	18	100
6	Верстаки столярные	3	100
7	Верстак столярный (сборочный)	1	100
8	Шкаф методический	1	100
9	Плакатница	1	100
10	Кодоскоп	1	100
11	Круглопильный станок универсальный	1	100
12	Пильный станок для продольного и смешанного пиления	1	100
13	Фуговальный станок	1	100
14	Рейсмусный станок	1	100
15	Фрезерный станок	1	100
16	Фрезерный станок (настольный)	1	100
17	Круглошлифовальный Станок (обдирочный)	1	100
18	Сверлильный станок (настольный)	2	100
19	Заточной станок	2	100
20	Станок токарный по дереву	3	100
21	Горизонтальный форматно-раскроечный станок	1	100
22	Вертикальный форматно-раскроечный станок	1	100
23	Центр кромкоклеичный	1	100
24	Станок для оклейки криволинейных кромок	1	100
25	Станок для ручной оклейки кромок бумажной кромкой	2	100
26	Сверлильно-присадочный станок	1	100
27	Сверлильно-присадочный станок проходного типа	1	100
28	Копировально-фрезерный станок	2	100
29	Фрезерный учебный станок с ЧПУ	1	100
30	Фрезерная машинка	3	100
31	рубанок	1	100
32	Станина	1	100
33	Плита крепления фрезера	1	100
34	Компрессор МЭ 010452	1	100
35	Шлифовальная машинка RO125 FEQ-PLUS	1	100
36	Кромкооблицовочная машина	1	100
37	Шина, направляющая с струбцинами	1	100

	самозажимными		
38	Фрезер зачистной	1	100
39	Лобзик JSP 85E	6	100
40	Лобзик TRIONPS300 EQ-PLUS	1	100
41	Пылесос VCP260E-L	1	100
42	Шуруповёрт	2	100
43	Фреза	2	100
44	рольганг	1	100
45	Ленточная шлифовальная машинка	1	100
46	Плоскошлифовальная машинка	1	100
47	Фрезерная машинка	1	100
48	Ручная пила (раскос)	1	100

Табл.33 Наличие оснащенных технических помещений, обеспечивающих

Для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже имеется специализированное оборудование созданы и продолжают создаваться условия. Входная группа здания приспособлена для лиц с ОВЗ. Приобретено и установлено оборудование для доступной среды.

7.1 Материально- техническое обеспечение инклюзивного профессионального образования инвалидов

Перечень специального оборудования	Количество
Интерактивный комплекс (доска+проектор)	2
Дисплей Брайля	2
Беспроводная гарнитура	2
FM передатчик	1
FM приемник с индукционной петлей	10
Ресивер для беспроводной связи	2
Принтер Брайля	1
Джойстик	2
Портативная информационная индукционная система с радиомикрофоном	1
Видеоувеличитель	2
Информационный терминал	1
Стойка для хранения гантелей	1
Комлект гантелей	1
Стока для хранения дисков	2
Гриф хромированный	2
Комлект дисков	1
Стойка для хранения грифов	1
Скамья-стойка для жима штанги лежа	1
Тренажер для разгиба спины (гиперэкстензия)	1
Тренажер для горизонтального разгибания спины (гиперэкстензия)	1
Скамья для бицепса (скамья Скотта)	1
Скамья для пресса с переменным углом	1
Вертикальный велотренажер	1
Беговая дорожка	1
Проектор	3
Шкаф для оборудования	1
Бегущая строка (2м)	1
Подъемник лестничный гусеничный мобильный	1
Кресло-коляска инвалидная	2
Ходунки-ролаторы	3
Ступенькоход шагающий	1
Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя в составе: Моноблок, программа экранного доступа с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого доступа, клавиатура	5
Компьютер в комплекте	3
Автоматизированные рабочее место студента	8

Автоматизированное рабочее место студента	10
Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
Аппаратно-программный диагностический комплекс «Мультиспихометр» МПМ-100БД	1
Сенсорный уголок	2
Фиброоптическая люстра	1
Терапевтическое кресло-кубик	2
Мягкая форма	2
Музыкальный центр с комплектом дисков для релаксации	1
Фиброоптический подвесной модуль	1
Система управления светодиодными источниками света	1
Интерактивная воздушнопузырьковая панель	1
Зеркальный шар с мотором и источником света	1
Комплект светящихся форм	1
Проектор с колесом спецэффектов	1
Сервер приложений	1
Рабочая станция для создания мультимедийного контента для системы дистанционного обучения	2
Микшер-предусилитель	1
Микрофонная радиосистема	2
Спикерфон	1
Стойка под микрофон	1
Акустическая система	2
Подаватель акустической обратной связи	1
Видеокамера трансляционная	2
Панель информационная	1
Мобильная стойка	1
Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
Видеорегистратор	1
Стойка под видеокамеру	1
Комплект абонентского оборудования	10
Программное обеспечение «Adobe CC 1year»	3
Программное обеспечение «CorelDraw 8»	3
Программное обеспечение «MS Access»	3
Программное обеспечение «VisualStudioPro»	3
Программное обеспечение «MS Visio»	3
Программное обеспечение «Дельфа 142.1»	1
Программное обеспечение Лицензия WinSvrSTDCore 2016 RUS OLP 2Lic NL Acdmc CoreLi (мин. 8 лиц)	1

Табл. 34 Материально- техническое обеспечение инклюзивного профессионального образования инвалидов

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, на дверях размещены информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, выполненной шрифтом Брайля, имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В 2019 году в учебных кабинетах III и IV этажа административного корпуса был произведен капитальный ремонт учебных кабинетов и лабораторий, открыт актовый зал, а в 2020 году был произведен ремонт второго учебного корпуса. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная. Кабинеты, лаборатории, студии учебные мастерские и полигоны отремонтированы, их санитарное состояние удовлетворительное, освещение соответствует требованиям СанПин. Электрическая проводка в учебных аудиториях соответствует требованиям пожарной и электробезопасности. Во всех помещениях колледжа на этажах

имеются схемы путей эвакуации при пожаре. Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии.

Кабинеты, лаборатории на 100%, а мастерские на 90% оснащены компьютерным оборудованием: поставлены компьютеры в комплекте и установлено медиа оборудование для использования на учебных занятиях возможности демонстрации медиа и аудио контента. Кабинеты, лаборатории и мастерские имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для качественного осуществления образовательного процесса.

Оборудование лабораторий, мастерских современным оборудованием, совместно с медиа позволяет использовать в обучении более эффективные педагогические технологии: кейс методы, мастер-классы совместно с ведущими специалистами от производства, интерактивные уроки с использованием ИКТ технологий; деловые игры.

Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами как за счет средств государственного бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Рациональное использование имущества колледжа для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по совершенствованию материально-технической базы с целью развития колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Материально-техническое оснащение осуществлялось по следующим направлениям:

- формирование материально-пространственной среды, адекватной индивидуальным потребностям студентов, способствующей эффективному усвоению знаний;
- разработка структуры внутреннего пространства колледжа, обеспечивающей процесс обучения с использованием новых образовательных технологий, способствующей сохранению, укреплению здоровья студентов и сотрудников;
- приведение материальной базы в соответствии с требованием санитарно-эпидемиологических норм, охраны труда и эстетических требований;
- создание комфортных и безопасных условий труда и обучения, а также качественной подготовки специалистов;
- поддержание имиджа колледжа на современном уровне.

Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии функционирует хозяйственная часть, в функции которой входят профилактика, обслуживание и текущий ремонт оборудования, электроустановок, вентиляции, отопления, водоснабжения, сетей связи, компьютерных сетей и др.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием позволяет осуществлять учебный процесс, однако требует дальнейшей модернизации и дооснащения.

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 25 мест.

Фонд учебной библиотеки составляет 4120 экземпляров на бумажных носителях по всем общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, художественной литературе

Состояние библиотечного фонда

наименование	для среднего	для среднего	без грифа
--------------	--------------	--------------	-----------

профессий (специальностей)	профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
Электронная библиотечная система Book.ru (Договор №1985788 от 10.09.2020г. с ООО «КНО Рус Медиа»)				
08.01.07 Мастер общестроительных работ	201		19	
08.01.08 Мастер строительных отделочных работ	296		24	
08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		328		31
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		193		9
09.02.06 Сетевое и системное администрирование		329		9
09.02.07 Информационные системы и программирование		247		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	137		26	
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	144		13	
35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство		213		7

Табл. 35 Состояние библиотечного фонда

Для организации образовательного процесса, как в урочной деятельности, так и при самоподготовке колледж подключен к Электронной библиотечной системе Book.ru Электронная библиотека и ее цифровые (электронные) носители, обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, позволяющим осуществлять образовательный процесс как непосредственно на занятиях, так и удаленно. Для доступа к электронным

ресурсам все преподаватели и студенты колледжа имеют индивидуальные логин и пароль доступа.

Деятельность библиотеки колледжа нацелена на удовлетворение информационных потребностей всех участников образовательного процесса, связанных преимущественно с учебной деятельностью и выполнением домашних заданий, творческих проектов, курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспечение студентов и преподавателей учебно-методической, периодической и информационной литературой. Единый фонд библиотеки колледжа составляет основу образовательной среды пользователей и имеет большие информационные возможности благодаря тому, что начал комплектоваться документами на различных носителях. В первую очередь предпочтение отдается учебникам, учебным пособиям, периодическим изданиям, которые выходят с приложением на CD- дисках.

Фонд библиотеки создаётся как единый библиотечный фонд ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства», который состоит из учебной, научной и художественной литературы, периодических изданий, электронных документов в соответствии с учебными планами и программами, картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Фонд библиотеки комплектуется учебниками для средних профессиональных образовательных учреждений по всем предметам учебного плана изучаемых дисциплин, справочной литературой, художественной литературой.

Библиотека обеспечивает своим читателям доступ к материалам, отражающим современные и исторические события, помогает студентам развивать навыки обучения, руководит выбором чтения для получения профессионального образования, повышения культурного уровня и эрудиции.

Библиотека колледжа ведёт справочную и информационную работу: выдает устные и письменные справки по запросам читателей; осуществляет подбор литературы по теме; проводит консультации по использованию справочного аппарата; информирует преподавателей и студентов о публикациях в печати; оказывает помощь студентам при написании курсовых и дипломных работ. Кроме того, каждый студент может получить индивидуальную консультацию по подбору литературы и составлению списков, по библиографическому описанию документа.

Ежегодно библиотека, совместно с председателями предметно-цикловых комиссий проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса. Рассылаемые издательствами аннотированные каталоги и тематические планы на учебную литературу для СПО рассматриваются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий с целью комплектования, согласно требованиям ФГОС СПО, учебной и учебно-методической литературой не старше 5 лет.

Согласно заявкам, учебным планам и требованиям, установленным в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования, приобретается литература из расчета количества студентов, изучающих данную дисциплину, или приобретаются экземпляры для ознакомления с изданием.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудованы кабинеты компьютерных технологий с наличием ПК, имеющиеся в колледже компьютеры подключены к сети Интернет. По отдельным профессиональным дисциплинам для проведения итоговых

работ и региональных этапов конкурсов профессионального мастерства (Worldskills) используется электронное тестирование.

На одного студента в среднем приходится 8,6 экземпляров учебной литературы и около 31 экземпляров учебно-методической литературы на электронных носителях. Преподавателями разработаны методические рекомендации к проведению лабораторно-практических работ по учебным курсам.

При самостоятельной работе по выполнению курсовых и дипломных проектов, практических и иных работ студенты имеют возможность работать с программами: Word, Excel, Power Point. Подключен Internet.

Каталог образовательных ресурсов в Интернет

Название ресурса	Адрес ресурса	Доступ
Открытые электронные образовательные ресурсы		
Цифровое образование. Каталог Федеральной системы информационных образовательных ресурсов	http://www.digital-edu.ru/fcior	компьютер с доступом в Интернет
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Каталог учебных продуктов	http://www.window.edu.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Единая коллекция ЦОР. Более 111 000 цифровых образовательных ресурсов по всем предметам базисного учебного плана	http://www.school-collection.edu.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Каталог учебных модулей по дисциплинам	http://www.fcior.edu.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Библиотеки		
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)	http://feb-web.ru	компьютер с доступом в Интернет
Театр и его история	http://istoriya-teatra.ru/books	компьютер с доступом в Интернет
Сценарии праздников	http://www.scenary.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Ресурсы для использования на урочных занятиях		
История России. Федеральный портал	www.histrf.ru	компьютер с доступом в Интернет
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	www.ecsocman.edu.ru	компьютер с доступом в Интернет
Все о праве: компас в мире юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/	компьютер с доступом в Интернет
Культура РФ. Просто и интересно о культуре России	http://www.culture.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Музеи и галереи России	http://www.museum.ru	компьютер с доступом в Интернет
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://www.gramota.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Электронная библиотека классической литературы	http://www.klassika.ru	компьютер с доступом в Интернет
Энциклопедии, словари, справочники		
Википедия. Свободная энциклопедия, которую может редактировать каждый	http://www.ru.wikipedia.org/wiki	компьютер с доступом в Интернет

Яндекс-словари	https://slovari.yandex.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Проект «Мир энциклопедий» - информация по русскоязычным энциклопедическим изданиям, литературе и мнениям о них читателей	http://www.encyclopedia.ru	компьютер с доступом в Интернет
ГЛОССАРИЙ. Служба тематических толковых словарей	http://www.glossary.ru	компьютер с доступом в Интернет

Табл. 36 Каталог образовательных ресурсов в Интернет

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией, обучающиеся имеют доступ к данной документации, в том числе к электронно-библиотечным системам в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Дополнительно студентам и преподавателям рекомендуется использовать следующие **информационно-образовательные ресурсы:**

наименование профессий (специальностей)	для СПО по ППКРС	для СПО по ППССЗ	без грифа	
			для СПО по ППКРС	для СПО по ППССЗ
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 месяцев)		1678*		43
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 года 10 месяцев)		504		54
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (3 года 10 месяцев)		1571*		77
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (2 года 10 месяцев)		369		77
09.02.06 Сетевое и системное администрирование		309		68
09.02.07 Информационные системы и программирование		407		71
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (2 года 10 месяцев)		1349		12
08.01.07 Мастер общестроительных работ (2 года 10 месяцев)	1563*		33	
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства (2 года 10 месяцев)	1349*		33	
08.02.08 Мастер отделочных строительных работ (2 года 10 месяцев)	1561*		33	
15.01.05 Сварщик ручной и частично	1509*		35	

механизированной сварки (наплавки) (2 года 10 месяцев)				
--	--	--	--	--

*- из них 1196 - по общеобразовательным дисциплинам

Табл. 37 Каталог образовательных ресурсов в Интернет

Библиотека колледжа располагает учебной литературой и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, в достаточном количестве.

Вывод: На основе анализа качества информационно - методического обеспечения библиотеки можно сделать заключение о его соответствии требованиям, предъявляемым к образовательному процессу. Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в колледже. Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

7.3 Информатизация образовательного процесса

В современных условиях формирования информационного пространства вопрос о качестве организации самостоятельной работы и самообразования обучающихся, основанный на модульных и информационно-коммуникационных технологиях становится наиболее актуальным. Внедрение электронных образовательных ресурсов, электронных учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе, создает не только принципиально новые подходы и педагогические инструменты в обучении и воспитании, но и открывает новые возможности перед участниками образовательного процесса. При этом значительно изменяются функции самого педагога, а приоритеты образования склоняются к расширению возможностей, обучающихся определять при содействии с педагогом свой образовательный маршрут, нацеленный на самопознание, саморазвитие, самообразование. Расширяющийся спектр самостоятельной учебной нагрузки становится неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Преимуществом электронно-методических комплексов является наличие сконцентрированного материала, который включает в себя лекционную часть, лабораторно-практические работы, материал контрольно-проверочных работ, тестовые задания, тематику рефератов и сообщений, рекомендации по практической и исследовательской деятельности, методические рекомендации при выполнении работ, списки рекомендуемой литературы, к тому же сама форма электронно-методических комплексов и возможность их использования позволяет применять как непосредственно на занятиях, так и удаленно.

Информационный банк электронно-методических пособий по дисциплине, междисциплинарному курсу, рекомендациям по заполнению отчетов по практикам постоянно обновляется и пополняется новым необходимым для обучения материалом.

В Колледже созданы 17 учебно-практических лаборатории, оборудованные современными компьютерами, которые используются в том числе в условиях применения дистанционных образовательных технологий. В Колледже функционирует четыре локальные сети. Помимо учебно-практических лабораторий, компьютеры установлены в учебных аудиториях, студиях и полигонах. 30 аудиторий оснащены мультимедийным и телевизионным оборудованием.

Информационная обеспеченность учебного процесса	Фактическое значение
---	----------------------

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Есть
Скорость подключения к сети Internet	До 20 Мб/сек
Количество локальных сетей в ОУ	4
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	198
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	Всего 229
из них используется в учебном процессе	218
Количество IBM PC-совместимых компьютеров:	всего 186

Табл. 38 Информационная обеспеченность учебного процесса

Ведётся развитие компьютерного парка ГБУ КО ПОО «КИТиС» путём увеличения числа компьютерных классов для учебной, научно-практической и исследовательской деятельности студентов и преподавателей, создания специализированных классов, оснащенных современными средствами мультимедиа, а также заменой устаревших компьютеров на новые. Колледж располагает современным программным обеспечением.

Для студентов и педагогов колледжа обеспечен доступ в аудитории, оснащенные компьютерами во внеучебное время.

Сотрудники колледжа обеспечены компьютеризированными рабочими местами с выходом в Интернет, что позволяет осуществлять свободный поиск информации, в том числе при проведении учебных занятий. Скорость выхода в беспроводного Интернет 20 Мбит/сек.

Вывод: Программно-информационное обеспечение колледжа (наличие персональных компьютеров для выполнения обучающимися лабораторно-практических работ, наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, технические возможности доступа к Интернету, множительно-копировальной технике) соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

7.4. Финансовое обеспечение

Общий объем средств, затраченных на обеспечение деятельности образовательной организации в 2020 году составил 92205892,11 рублей.

Доходы:

- от операционной аренды- 564769,59 рублей
- от оказания платных услуг (работ) - 29528809,60 рублей
- от возмещений Фондом социального страхования Российской Федерации расходов - 31088,44 рублей
- от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)- 56255,48 рублей
- возмещение ущерба имуществу (за исключением страховых возмещений) - 4853,00 рублей
- Платежи при пользовании природными ресурсами – 5300,00 рублей

Субсидии:

- на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение-52714750,00 рублей
- из областного бюджета отдельным государственным учреждениям Калининградской области, на цели, не связанные с выполнением государственного задания на 2020 год (капитальный ремонт здания мастерских) – 7005753,00 рублей
- из областного бюджета на создание новых мест дополнительного образования государственным учреждениям Калининградской области на цели, не связанные с выполнением государственного задания на 2020 год – 155289,00 рублей

- из областного бюджета на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" - 1366803,90 рублей
- на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, а именно: на обеспечение санитарно-противоэпидемических мероприятий в срок до 31 декабря 2020 года в образовательных организациях и на других объектах социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – 356760,00 рублей

Грант в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации лиц, обучающихся по очной форме обучения – 56000,00 рублей

Пожертвования, именная стипендия от ПАО "Ростелеком" – 90260,00 рублей

Губернаторская стипендия -187200,00 рублей

Доходы от ликвидации активов (ангар металлический) – 82000,00 рублей

Отношение средней заработной платы педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения) составляет 91,1% к средней заработной плате по экономике региона. Средняя заработная плата по учреждению- 36753,00 рублей

Средняя заработная плата преподавателей, мастеров - 33471,00 рублей.

Выводы: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем за счет ведения образовательной и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям (профессиям) колледжа.

Основные технико-экономические показатели являются синтетическими (обобщающими) параметрами колледжа. В своей совокупности эти показатели отражают общее состояние дел в разных сферах деятельности колледжа. Каждый показатель в отдельности обобщенно характеризует одно из направлений (сторон) его внутренней или внешней деятельности.

РАЗДЕЛ 8 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

8.1. Выполнение плана набора

Прием в колледж осуществлялся согласно правилам приема, разработанным на основании:

- Закона РФ №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)

С целью доступности информации проводилось ознакомление абитуриентов и их родителей (законных представителей) с:

- перечнем специальностей (профессий), на которые в колледже объявлен прием
- планом набора по выбранной специальности, профессии (контрольные цифры приема)
- количеством мест для приема по каждой специальности (профессии) с оплатой стоимости обучения
- количеством поданных заявлений на обучение по каждой специальности (профессии)
- Уставом ГБУ КО ПОО «КИТиС»
- лицензией на право ведения образовательной деятельности
- свидетельством о государственной аккредитации

- правилами приема в колледж, в том числе по соблюдению требований к оформлению документов.

До начала приема документов на сайте колледжа размещалась информация о:

- ежегодных Правилах приема в колледж
- перечне специальностей (профессий), на которые объявляется набор в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности
- общем количестве мест для приема по каждой специальности (профессии)
- порядке организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения.
- о количестве бюджетных мест для приема по каждой специальности (профессии)

С целью организации приема на обучение в колледж приказом директора была создана Приемная комиссия, в состав которой входили, директор (председатель приемной комиссии), сотрудники колледжа (члены приемной комиссии), ответственный секретарь. Заседания комиссии оформлялись протоколами. В период приема документов Приемная комиссия ежедневно информировала абитуриентов о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности (профессии), осуществляла функционирование телефонная линия для ответов на вопросы поступающих. Прием в колледж по программам среднего профессионального образования проводился на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Основными направлениями деятельности приемной комиссии являлись:

- профориентационная работа в образовательных организациях города и области
- проведение Дней открытых дверей
- проведение мастер-классов для учащихся общеобразовательных школ города
- занятия со школьниками в рамках проведения профессиональных проб
- участие в Ярмарках вакансий, Балтик-Экспо, выставочной работе
- размещение информации о колледже в СМИ, на транспорте и пр.
- использование сайта колледжа и рекламы.

Кроме того, в ГБУ КО ПОО «КИТиС» проводятся занятия для школьников по договору о сетевой форме реализации образовательной программы.

- 1) МБОУ СОШ № 15
- 2) МАОУ СОШ № 28;
- 3) МАОУ СОШ № 36;
- 4) МАОУ СОШ № 2;
- 5) МАОУ СОШ № 38.

В результате планомерной профориентационной работы ежегодно наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся, принятых на 1 курс на бюджетные места

Набор 2020-2021 учебного года

№ п.п.	Специальность/профессия	бюджет
1	Информационные системы и программирование на базе:	
	- среднего общего образования	25
	- основного общего образования	25
2	Сетевое и системное администрирование	25
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
	- среднего общего образования	25
	- основного общего образования	25
4	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25
5	Мастер столярного и мебельного производства	25
6	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25

Табл. 39 Набор 2020-2021 учебного года

Основной контингент абитуриентов - это жители города Калининграда и области. Прослеживается положительная динамика поступающих в колледж: средний балл абитуриентов в 2020/2021 учебном году по колледжу составил 3,9 и вырос на 0,12 балла в сравнении с набором 2019-2020 учебного года.

Средний балл абитуриентов 2020-2021 года

Специальность/профессия	Средний балл аттестата поступивших на бюджетные места
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,2
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,18
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,06
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	3,63
08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,72
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,64

Табл. 40 Средний балл абитуриентов 2020-2021 года

Вывод: В динамике за несколько лет увеличивается число поступивших в колледж, особенно на специальности и профессии, отнесенные к ТОП-50 (50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий), что позволяет сделать вывод о достаточно высокой востребованности направлений подготовки колледжа. Увеличение среднего балла поступающих на конкурсной основе позволяет оценивать уровень подготовки первокурсников как достаточно высокий.

8.2. Уровень подготовки и качество образования

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, являются результаты успеваемости и качество знаний обучающихся, полученных в период проведения промежуточных аттестаций, уровень знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не выносимым на сессии и результаты государственной итоговой аттестации.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной методической помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания и профессиональной подготовки выпускников.

Внутриколледжный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГБУ КО ПОО «КИТиС» и объектами управления.

Целями его проведения являются:

- совершенствование деятельности колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования;

- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
 - повышение мастерства педагогов.
- А такие задачи, как:
- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса ГБУ КО ПОО «КИТиС»;
 - изучение опыта работы преподавателей;
 - оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе;
 - периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
 - систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин,
 - соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
 - поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;
 - обеспечивают обратную связь и позволяют принимать правильные управленческие решения. Организация внутреннего контроля (аудита) осуществлялась заместителем директора по УМР, начальником учебной части, методистами, председателями предметно-цикловых комиссий.

Контроль осуществлялся в форме: плановых и оперативных проверок, мониторинга, административных и срезовых контрольных работ. Все виды проведенного контроля тщательно анализировались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, по результатам их проведения осуществляется корректировка учебного материала для последующего изучения и повторения и принимаются административные решения.

Подведение общих итогов контроля осуществлялось на заседаниях Педагогического и Методического совета; административных совещаниях (при директоре, заместителе, начальнике учебной части); приказы по колледжу; аналитические справки.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов и квалифицированных рабочих осуществлялась через такие формы контроля, определенные планом внутриколледжного контроля, как: входной, текущий, обобщающий, рубежный, выходной и итоговый.

Входной контроль является определяющим условием формирования качественного контингента в начальный период обучения.

**Сравнительный анализ входного контроля остаточных знаний обучающихся
за 2018 -2021 учебные годы (общеобразовательный цикл)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

дисциплина	год											
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021
	М20-1 М20-2К			СОД20-1 СОД20-2К			СВ20-1 СВ20-2К СВ20-3К			средний балл		
Русский язык	2,4	3,1	2,6	-	3,1	2,9	-	2,6	2,9	3,27	3,4	2,8
Математика	2,2	3,7	3,1	2,5	2,7	3,3	2,3	3,1	2,5	2,58	3,2	3,0
История	2,9		-	-	-	-	3,1	2,8	3,0	3,2	3,0	3,0
Физика	-	3,6	-	3,1	3,6	3,1	2,9	3,4	3,1	3,12	3,6	3,1
Химия	2,6	2,6	-	2,6	3,2	-	2,8	2,9	3,2	2,98	2,9	3,2
Иностранный язык	3,2	3,5	3,1	3,8	3,0	3,7	3,2	3,5	3,1	3,43	3,2	3,3
Физическая культура	-	3,1	3,1	-	3,1	3,0	-	2,8	-	-	3,0	

Средний балл	2,66	3,26	2,98	3,0	3,12	3,2	2,86	3,0	2,97	3,09	3,19	3,07
--------------	------	------	------	-----	------	-----	------	-----	------	------	------	------

Табл. 41 Сравнительный анализ входного контроля остаточных знаний обучающихся (ППКРС)

Программа подготовки специалистов среднего звена

дисциплина	год											
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021
	С20-1 С20-2 С20-4К С20-5К			СА20-1 СА20-2К СА20-3К			НСп20-1 Нсп20-2К Нсп20-3К Нсп20-4К			средний балл		
Русский язык	3,5	4,0	3,8	-	3,4	3,4	3,9	3,5	2,7	3,27	3,4	3,3
Математика	2,6	3,5	3,4	3,0	3,0	2,7	2,9	3,4	3,4	2,58	3,2	3,2
История	3,1	3,2	3,1	3,3	-	3,1	3,4	3,0	3,2	3,2	3,0	3,1
Физика	3,1	3,5	-	3,2	3,8	3,6	3,3	3,6	3,7	3,12	3,6	3,7
Химия	3,1	-		3,2	-		3,6	-		2,98	2,9	
Иностранный язык	3,3	2,5	3,4	3,6	3,2	3,6	3,5	3,3	3,5	3,43	3,2	3,5
Физическая культура	-	3,0	3,0	-	3,0	3,1	-	3,1	3,1	-	3,0	3,1
Средний балл	3,11	3,28	3,34	3,26	3,28	3,25	3,43	3,32	3,27	3,09	3,19	3,32

Табл. 42 Сравнительный анализ входного контроля остаточных знаний обучающихся (ППССЗ)

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний и компетенций студентов на этапе текущего изучения дисциплин. Анализ текущего контроля проводился ежемесячно по ПЦК с обязательным подведением итогов по колледжу за месяц в форме анализирующего приказа с обязательными рекомендациями по устранению выявленных в ходе его проведения недостатков.

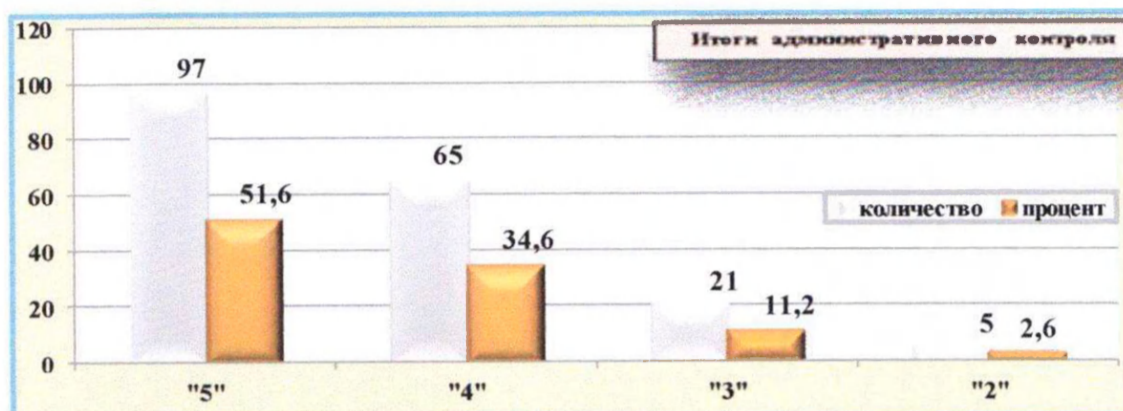
Административный контроль

Предметно-цикловая комиссия строительной отрасли

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебная группа	Результаты контроля				Средний балл
			отлично	хорошо	удовлет.	неудовлет	
1.	ОПД.01 Техническая графика	Св20-1	12	9	0	0	4,6
2.	ОПД.01 Техническая графика	Св20-2к	0	9	2	0	3,8
3.	ОПД.01 Техническая графика	Св20-3к	0	4	5	0	3,2
4.	ОПД.01 Техническая графика	М20-1	13	8	2	0	4,45
5.	ОПД.01 Техническая графика	М20-2к	4	10	3	0	4,1
6.	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	С18 – 1	11	8	3	0	4,36
7.	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	С19-2	10	5	3	0	4,39
8.	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	С19-4к	4	5	3	5	3,47
9.	Материаловедение	М20-1	20	5	0	0	4,8
10.	Материаловедение	М20-2К	23	2	0	0	4,9
Итого по ПЦК:			97	65	21	5	3,76

Табл. 43 Итоги административного контроля ПЦК строительной отрасли

Результаты административного контроля:



Диagr. 3 Административный контроль ПЦК строительной отрасли

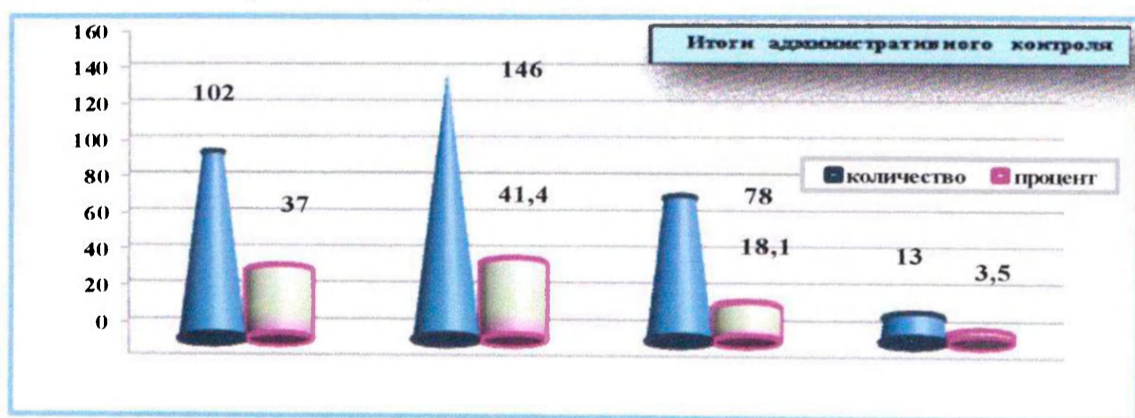
Предметно-цикловая комиссия информационных дисциплин

Результаты административного контроля:

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебная группа	Результаты контроля				Средний балл
			отлично	хорошо	удовлет	неудовлет	
1.	Основы электротехники	СА18-1	8	8	7	0	4,04
2.	Основы электротехники	Исп20-1	9	13	0	0	4,41
3.	Основы электротехники	Исп20-2к	11	6	6	0	4,22
4.	Основы электротехники	Исп19-1	11	9	2	0	4,41
5.	Основы электротехники	Исп19-2к	6	5	5	0	4,06
6.	Операционные системы и среды	Исп20-1	7	8	7	0	4,00
7.	Операционные системы и среды	Исп20-2к	7	8	8	0	3,96
8.	Операционные системы и среды	Исп19-1	5	11	5	1	3,44
9.	Операционные системы и среды	Исп19-2к	3	6	5	2	3,63
10.	Операционные системы и среды	Исп19-1	8	17	0	0	4,32
11.	Операционные системы и среды	Исп19-2к	4	5	15	0	3,54
12.	Информационные технологии	Исп20-1	6	16	0	0	4,27
13.	Информационные технологии	Исп20-2к	7	8	5	0	4,10
14.	Информационные технологии	Исп19-1	7	7	8	3	3,72
15.	Информационные технологии	Исп19-2к	4	4	6	2	3,63
16.	Компьютерные сети	Исп18-2к	1	11	7	2	3,36
17.	Основы алгоритмизации и программирования	Исп19-1	8	10	5	0	3,96
18.	Основы алгоритмизации и программирования	Исп19-2к	4	7	10	0	3,71
19.	Основы алгоритмизации и программирования	Исп20-1	9	12	0	0	4,43
20.	Основы алгоритмизации и программирования	Исп20-2к	5	6	7	0	3,89
21.	Основы алгоритмизации и программирования	Исп19-1	5	7	9	2	3,65
22.	Основы алгоритмизации и программирования	Исп19-2к	2	2	3	5	3,08
23.	Системное программирование	ПКС17 - 1	4	5	0	0	4,44
24.	Системное программирование	ПКС 17 - 2	3	5	2	0	4,10
25.	Системное программирование	ПКС 17 - 3К	0	4	1	0	3,80
26.	Основы проектирования баз данных	Исп19-1	23	2	0	0	4,92
27.	Основы проектирования баз данных	Исп19-2к	3	15	6	1	3,80
28.	Основы проектирования баз данных	Исп19-1	11	10	0	1	4,41
29.	Основы проектирования баз данных	Исп19-2к	2	13	0	0	4,13
30.	Основы проектирования баз данных	СА19-1	12	9	0	0	4,57
31.	Основы проектирования баз данных	СА19-2к	11	3	5	0	4,32
32.	Основы проектирования баз данных	Исп20-1	14	7	0	0	4,67
33.	Основы проектирования баз данных	Исп20-2к	7	8	6	0	4,05
34.	Информационные технологии	СА18-1	8	12	2	0	4,27
35.	Информационные технологии	СА18-2к	1	3	4	0	3,63
36.	Разработка программных модулей	Исп19-1	8	10	5	0	4,13
37.	Разработка программных модулей	Исп19-2к	0	11	9	0	3,55
38.	Разработка программных модулей	Исп18-2к	4	13	2	0	4,11
39.	Разработка мобильных приложений	Исп19-1	6	19	0	0	4,24
40.	Разработка мобильных приложений	Исп19-2к	2	13	5	0	3,85
41.	Разработка мобильных приложений	Исп18-2к	4	7	6	1	3,78
42.	Внедрение и поддержка КС	Исп19-1	3	13	9	0	3,76

43.	Внедрение и поддержка КС	ИСП 19-2к	0	12	2	0	3,86
44.	ТРИО	ИС 18-2к	4	6	9	0	3,74
45.	Инженерная компьютерная графика	СА 18-1	9	8	4	0	4,24
46.	Инженерная компьютерная графика	СА 18-2к	3	0	1	1	4,00
47.	Инфокоммуникационные системы и сети	ПКС 17-1	11	6	0	0	4,65
48.	Инфокоммуникационные системы и сети	ПКС 17-2	8	12	0	0	4,40
49.	Инфокоммуникационные системы и сети	ПКС 17-3К	2	5	2	0	4,00
50.	Технология разработки и защиты БД	ИС 18-1	18	3	0	0	4,86
51.	Технология разработки и защиты БД	ИС 18-2К	10	9	1	0	4,45
52.	Технология разработки и защиты БД	ИСП 19-1	21	3	0	0	4,88
53.	Технология разработки и защиты БД	ИСП 19-2К	12	12	1	0	4,44
54.	Архитектура аппаратных средств	ИСр19-1	9	8	4	0	4,24
55.	Архитектура аппаратных средств	ИСр19-2К	3	6	4	0	3,92
56.	Компьютерные сети	СА18-1	6	7	2	0	4,27
57.	Компьютерные сети	СА18-2К	2	3	1	0	4,17
58.	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	СА18-1	7	8	1	0	4,38
59.	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	СА18-2К	2	3	1	0	4,17
60.	Информатика	СА 20-1	8	15	0	0	4,35
61.	Информатика	СА 20-2К	1	6	9	1	3,41
62.	Информатика	СА 20-3К	0	9	8	1	3,44
63.	Информатика	С 19-1	4	10	1	0	4,20
64.	Информатика	С 19-4К	1	2	0	0	4,33
65.	Проектирование и дизайн информационных систем	Иср 19-1	9	5	0	3	4,18
66.	Проектирование и дизайн информационных систем	Иср 19-2К	3	5	5	0	3,85
67.	Проектирование и дизайн информационных систем	Иср 20-1	12	8	0	0	4,60
68.	Проектирование и дизайн информационных систем	Иср 20-2К	4	4	7	0	3,80
69.	Информатика	С 20-1	3	18	1	3	3,84
70.	Информатика	С 20-2	3	16	1	5	3,68
71.	Информатика	С 20-4к	0	3	9	12	2,63
72.	Информатика	ИСП 20-1	16	6	0	1	4,61
73.	Информатика	ИСП 20-2к	5	9	7	2	3,74
74.	Информатика	ИСП 20-3к	2	3	10	1	3,38
75.	Информатика	ИСП 20-4к	3	6	1	0	4,20
76.	Информатика	М 20-1	18	0	0	0	5,00
77.	Информатика	С 20-5К	12	8	0	0	4,60
78.	Информатика	С 19-2	8	5	0	0	4,62
79.	Информатика	С 19-3К	5	5	0	0	4,50
80.	Основы алгоритмизации и программирования	СА 19-1	8	7	0	0	4,53
81.	Администрирование сетевых операционных систем	СА 19-1	13	1	2	0	4,41
82.	Основы алгоритмизации и программирования	СА 19-2к	7	0	0	0	5,00
83.	Администрирование сетевых операционных систем	СА 19-2К	9	4	0	0	4,69
84.	Основы алгоритмизации и программирования	СА 18-1	18	1	1	0	4,85
85.	Основы алгоритмизации и программирования	СА 18-2К	4	0	0	0	5,00
Итого количество исавших по 1 и более предметам			566	635	277	50	4,11

Табл. 44 Итоги административного контроля ПЦК информационных дисциплин



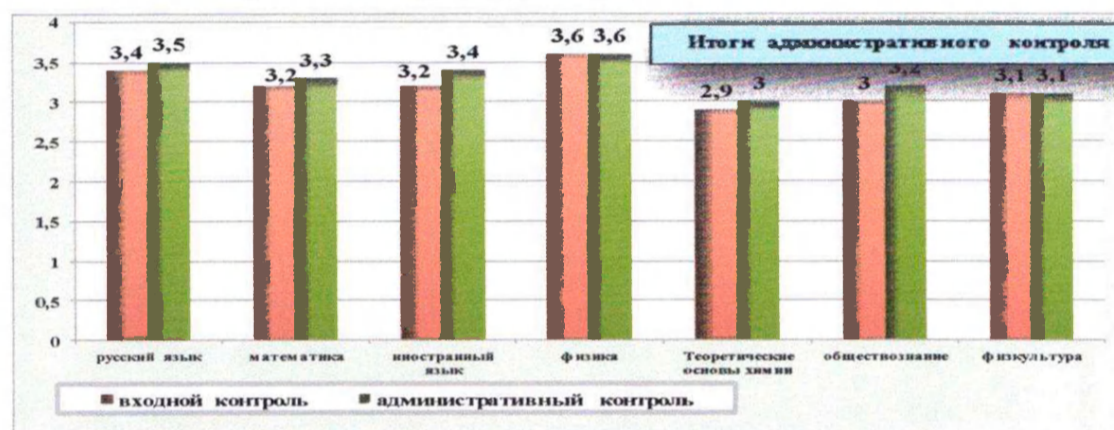
Диагр. 4 Административный контроль ПЦК информационных дисциплин

ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

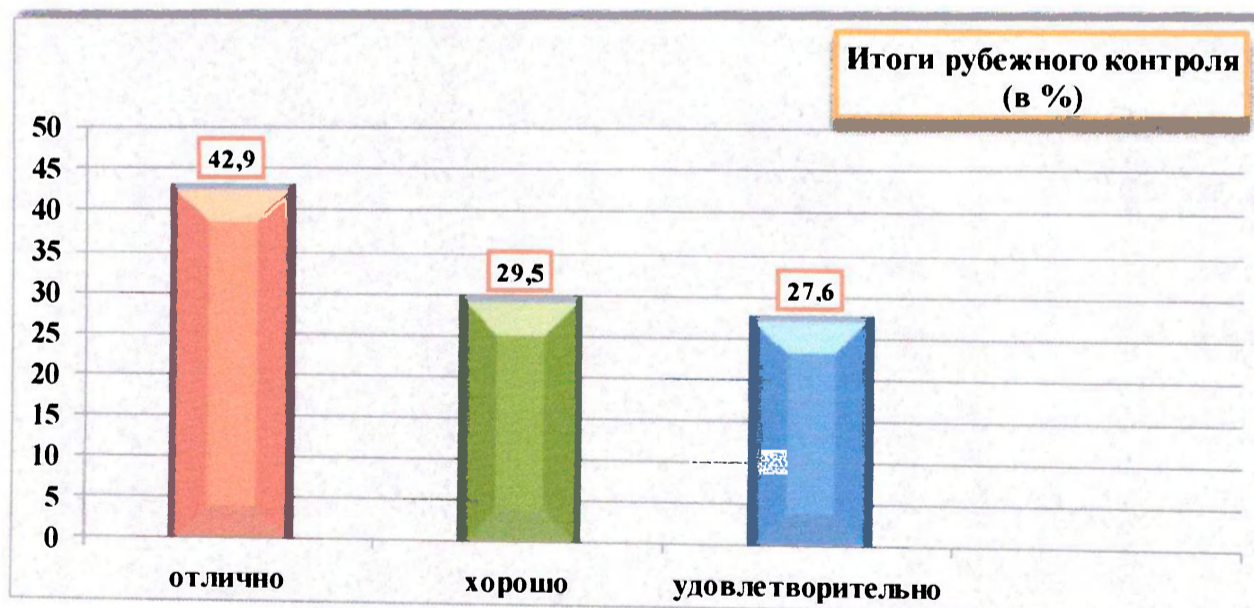
Итоги административного контроля по общеобразовательным дисциплинам:

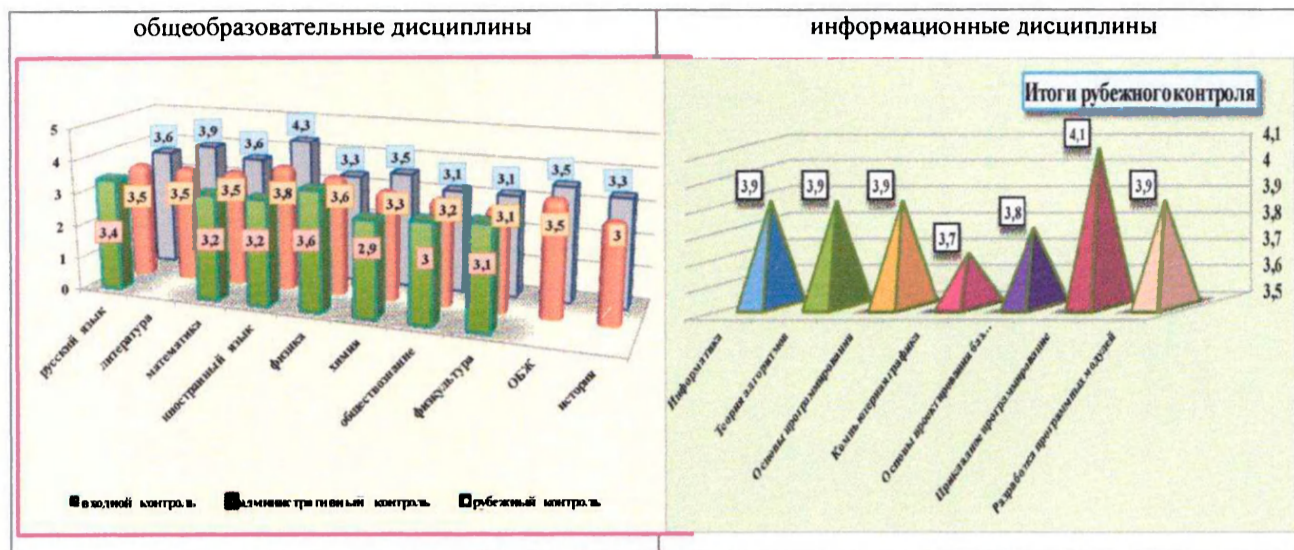
№	дисциплина	входной контроль	административный контроль	динамика
1	Русский язык	3,4	3,5	+0,1
2	Математика	3,2	3,3	+0,1
3	Иностранный язык	3,2	3,4	+0,2
4	Физика	3,6	3,6	-
5	Теоретические основы химии	2,9	3,0	+0,1
6	Обществознание	3,0	3,2	+0,2
7	Физическая культура	3,1	3,1	-
8	Основы безопасности жизнедеятельности	контроль не проводился	3,3	-
9	Литература		3,4	-
10	История		3,0	-

Табл. 45 Итоги административного контроля ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин



Диагр. 5 Административный контроль ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин
Рубежный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам и темам дисциплины, пройденным за учебный семестр.
 Строительные дисциплины





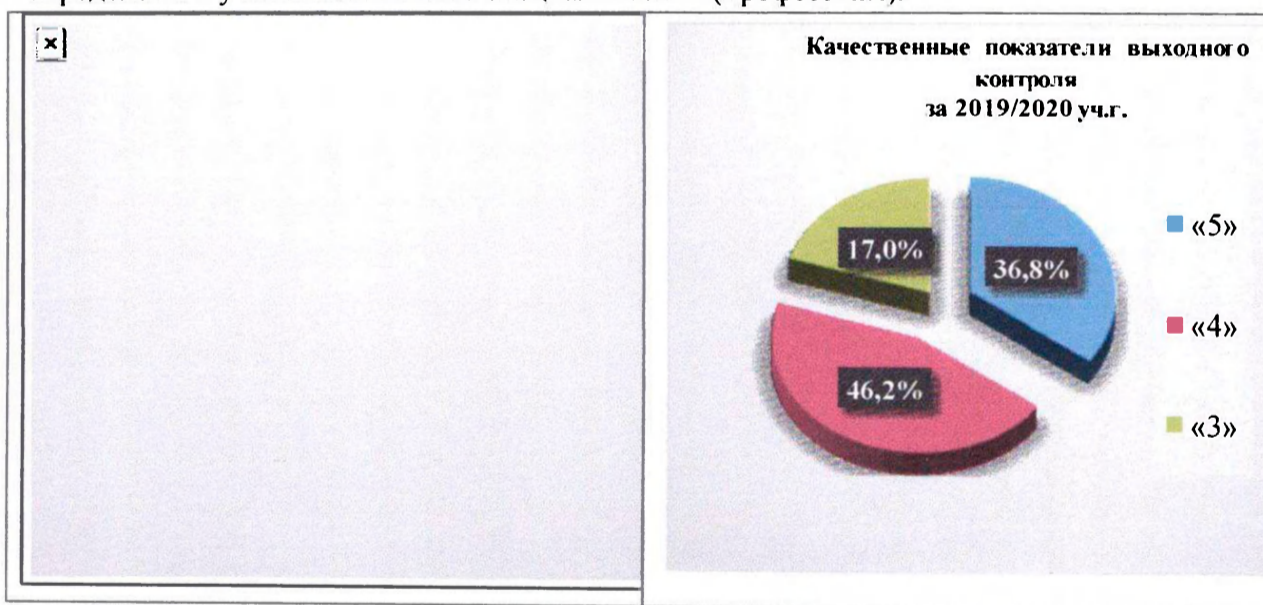
Диагр. 6,7,8 Рубежный контроль

Обобщающий контроль, как правило, проводится для оперативного управления и всестороннего контроля в тех группах (направлениях), где намечается динамика ухудшения качества образования и носит исключительный характер.

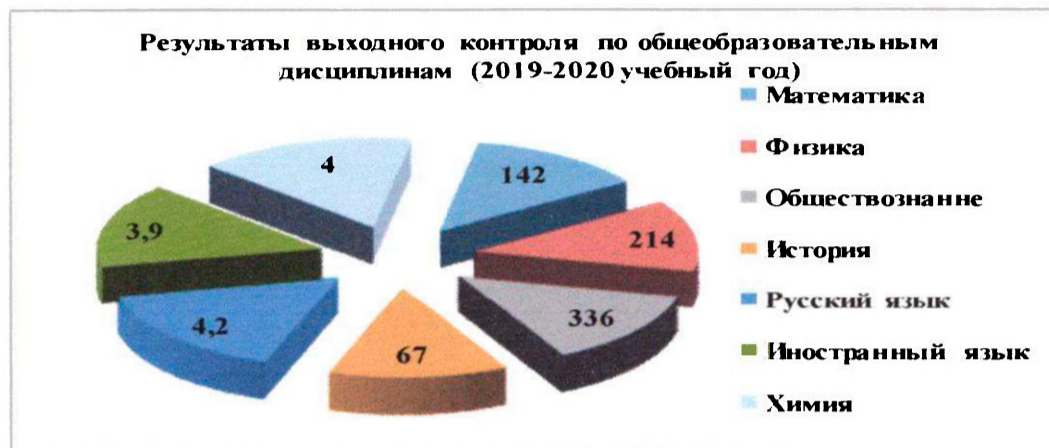
Выходной контроль позволяет определить уровень знаний, компетенций, качество и степень их устойчивости за более продолжительный период обучения, как правило, за учебный год.

Выходной контроль групп, вышедших на сплошную производственную практику.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, осуществляется на экзаменах при проведении промежуточной аттестации, государственных экзаменах, защите курсовых и дипломных работ. Формы, порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям (профессиям).



Диагр. 9,10 Сравнительный анализ выходного контроля 2019-2020уч. годы



Диagr. 11 Результаты выходного контроля по общеобразовательным дисциплинам 2018-2019 уч. год

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год в установленное учебным планом и графиком учебного процесса специальности (профессии) сроки. Преподаватель предоставляет на заседание предметно-цикловой комиссии комплект контрольно-оценочных средств. После рассмотрения на заседании ПЦК КОСы утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

По всем основным образовательным программам среднего профессионального образования продолжена работа по корректировке и формированию фондов контрольно-оценочных средств.

В связи с изменением нормативной базы по организации и защите выпускной квалификационной работы, формам проведения государственной итоговой аттестации, была проведена большая работа по созданию пакета нормативной и учебно-методической документации по организации, содержанию, контролю и критериям оценки выпускной квалификационной работы.

В течение всего года педагогический коллектив продолжал работу по формированию УМК в соответствии с требованиями ФГОС СПО по сквозным программам профессиональных модулей. Организация работы осуществлялась методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматривались вопросы: «Задачи методической службы на учебный год», «Организация научно-исследовательской работы студентов в процессе реализации ФГОС СПО», «Планирование и организация самостоятельной работы студентов», «Распределение часов вариативной части при составлении рабочих учебных планов», «Рассмотрение тематики выпускных квалификационных работ» и др. Все решения методического совета, рассматриваемые на его заседаниях, имеют прикладное практическое значение для образовательного процесса.

В колледже в установленные сроки проводились: повторная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность и условно переведенных на следующий курс, мониторинг организации учебного процесса по различным направлениям: организация учебных занятий; текущий контроль; промежуточная аттестация; подготовка к выпускной квалификационной работе; выполнение курсовых работ; срезовые контрольные работы и др.

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;

- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов внутреннего тестирования студентов (административного контроля знаний);
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации;
- результатов внешней оценки качества подготовки;
- участия студентов в региональных и всероссийских олимпиадах.

Посещаемость в группах контролировалась кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью. В итоговых ведомостях обязательно вносятся данные о проделанной работе с неуспевающими, о принятых мерах, прикладываются справки о болезни, объяснительные и т.д.

Текущий контроль находил отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляли: директор, заместители директора, начальник учебной части, методист, председатели предметно-цикловых комиссий на основе контрольных опросов по утверждённым фондам контрольных заданий.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, перечень и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определялись учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора колледжа и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней.

Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются контрольно-оценочные материалы, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

В феврале 2021 года в рамках самообследования в колледже был проведен контрольный срез качества знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся.

Итоги контрольного среза

(по предметно-цикловым комиссиям)

ПЦК строительной отрасли

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебная группа	Кол-во обучающихся	Результаты контроля				Средний балл
				отлично	хорошо	удовлет.	неудовл.	
1.	Техническая графика	M20-1	25	5	11	1	2	4
2.	Техническая графика	M20-2к	10	0	5	4	0	3,5
3.	Строительное черчение	C19-1	22	7	12	0	0	4,4
4.	Строительное черчение	C19-2	25	6	7	6	0	4,1

5.	Строительное черчение	С19-3К	22	5	13	6	0	4,0
6.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	СОТ19	24	12	1	0	0	4,9
7.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	СОТ 19-2к	1	-	1	0	0	4
8	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	С19-1	23	12	1	0	0	4,9
9	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	С19-2	24	9	8	0	0	4,5
10	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	С19-3к	21	9	7	0	0	4,6
11	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	СПиЛС 19-1	22	6	7	0	0	4,4
12	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	М19, М19К	24	10	16	0	0	4,7
13	МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	СВ19-1	24	9	4	7	0	4,1
14	МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	СВ 19-2к	27	10	5	7	0	4,1
15	«Основы материаловедения»	СВ19-1	24	9	5	0	0	4,6
16	«Основы материаловедения»	СВ 19-2к	27	5	5	4	0	4,1
17	«Архитектура зданий и сооружений»	С19-2	26	7	15	3	0	4,2
18	МДК 02.01 Ручная дуговая сварка плавящимся покрытием	Св18-1	23	5	10	5	0	4,0
19	«Конструирование шаблонов и приспособлений»	М20 -1	25	11	11	3	0	4,32
20	«Конструирование шаблонов и приспособлений»	М20-2к	9	4	5	0	0	4,44
21	«Материаловедение»	М20 -1	25	15	7	3	0	4,48
22	«Материаловедение»	М20-2к	9	5	4	0	0	4,56
23	«Технология столярных и мебельных работ»	М20-1	25	5	11	3	0	4,24
24	«Технология столярных и мебельных работ»	М20- 2к	9	2	1	1	0	4,25
25	Технология изготовления шаблонов и приспособлений»	М20-1	25	4	17	4	0	4,0
26	Технология изготовления шаблонов и приспособлений»	М20-2к	9	3	6	0	0	4,33

27	«Технология отделочных и облицовочных работ»	М19-1	20	4	11	2	0	4,12
28	«Технология отделочных и облицовочных работ»	М19-2к	4	0	4	0	0	4

Табл.46 Результаты контрольных срезов предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

ПЦК информационных дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебная группа	Кол-во обучающихся	Результаты контроля				Средний балл
				отлично	хорошо	удовлет	неудовлет	
	Индивидуальный проект	СА20-1	23	17	6	0	0	4,74
	Индивидуальный проект	СА20-2к	22	8	14	0	0	4,36
	Индивидуальный проект	ИСп 20-1	23	7	16	0	0	4,30
	Индивидуальный проект	ИСп20-2к	18	8	10	0	0	4,44
	Индивидуальный проект	ИСр20-1	19	10	9	0	0	4,53
	Индивидуальный проект	ИСр 20-2к	22	10	12	0	0	4,45
	Прикладное программирование	ПКС 17-1	19	8	10	1	0	4,37
	Прикладное программирование	ПКС 17-2	17	4	10	3	0	4,06
	Прикладное программирование	ПКС 17-3К	15	5	3	7	0	3,87
	Операционные системы	ИС18-1	24	12	12	0	0	4,50
	Операционные системы	ИС18-2	17	2	5	10	0	3,53
	Операционные системы	ИС 18-3К	8	1	4	3	0	3,75
	Основы алгоритмизации и программирования	ИС18-1	19	9	10	0	0	4,47
	Основы алгоритмизации и программирования	ИС18-2	17	2	5	10	0	3,53
	Основы алгоритмизации и программирования	ИС 18-3К	8	1	3	4	0	3,63
	Системное программирование	ПКС 17-1	17	8	7	2	1	4,47
	Системное программирование	ПКС 17-2	16	8	8	0	0	4,50
	Системное программирование	ПКС 17-3	12	3	4	4	1	3,75
	Архитектура компьютерных систем	ИС19-1	18	1	5	3	9	2,89
	Архитектура компьютерных систем	ИС19-2	11	0	1	3	7	2,45
	Архитектура компьютерных систем	ИС 18-2к	6	0	0	3	3	2,50
	Хранение, передача и публикация цифровой информации	ПКС 17-1	19	6	8	5	0	4,05
	Хранение, передача и публикация цифровой информации	ПКС 17-2	18	2	6	11	0	3,72
	Хранение, передача и публикация цифровой информации	ПКС 17-3	11	2	3	6	0	3,64
	Ввод и обработка цифровой информации	ПКС 17-1	20	5	9	6	0	3,95
	Ввод и обработка цифровой информации	ПКС 17-2	19	3	7	9	0	3,68
	Ввод и обработка цифровой информации	ПКС 17-3	11	2	4	5	0	3,73
	Разработка программных модулей	ИС18-1	16	1	5	10	0	3,44
	Разработка программных модулей	ИС 18-2/3	24	2	9	7	6	3,29
	Разработка мобильных приложений	ИС18-1	17	5	5	4	3	3,71

Разработка мобильных приложений	ИС 18-2/3	22	3	9	4	6	3,41
Инструментальные средства разработки ПО	ИС18-1	18	6	12	0	0	4,33
Инструментальные средства разработки ПО	ИС 18-2/3	16	8	5	3	0	4,31
Документирование и сертификация ПО	ПКС 17-1	17	10	7	0	0	4,59
Документирование и сертификация ПО	ПКС 17-2	9	2	5	2	0	4,00
Документирование и сертификация ПО	ПКС 17-3к	7	4	2	1	0	4,43
Технология разработки программного обеспечения	ПКС 17-1	15	6	5	4	0	4,13
Технология разработки и защиты баз данных	ПКС 17-1	17	6	5	6	0	4,00
Технология разработки программного обеспечения	ПКС 17-2	12	3	7	2	0	4,08
Технология разработки и защиты баз данных	ПКС 17-2	13	3	7	3	0	4,00
Технология разработки программного обеспечения	ПКС 17-3к	8	2	4	2	0	4,00
Технология разработки и защиты баз данных	ПКС 17-3к	7	3	4	0	0	4,43
Основы алгоритмизации и программирования	СА19-1	22	11	10	1	0	4,45
Программное обеспечение компьютерных сетей	СА19-1	22	9	12	1	0	4,36
Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	СА19-1	22	9	11	2	0	4,32
Архитектура аппаратных средств	СА18-1	22	11	9	2	0	4,41
Основы алгоритмизации и программирования	СА18-2к	10	3	5	2	0	4,10
Программное обеспечение компьютерных сетей	СА18-2к	10	3	5	2	0	4,10
Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	СА18-2к	11	3	5	3	0	4,00
Архитектура аппаратных средств	СА18-2к	11	3	5	3	0	4,00
Информатика	СА19-1	19	13	4	2		4,58
Информатика	СА19-2к	17	3	7	7		3,76
Информатика	ИСп20-1	13	8	4	1		4,54
Информатика	ИСп20-2к	20	6	6	8		3,90
Информатика	ИСр20-1	17	10	3	4		4,35
Информатика	ИСр20-2к	16	3	9	3		3,75
Информатика	С19-1	17	10	7			4,59
ИТОГО			320	393	191	39	4,06

Табл.47 Результаты контроля знаний обучающихся при самообследовании информационных дисциплин

ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

№	Название дисциплины	Входной контроль	Административный контроль	Рубежный контроль	Контрольный срез
1	Русский язык	3,4	3,5	3,6	3,5
2	Математика	3,2	3,5	3,6	3,3
3	Иностранный язык	3,2	3,8	4,3	3,8
4	Физика	3,6	3,6	3,3	3,6
5	Теоретические основы химии	2,9	3,3	3,5	3,7

6	Обществознание	3,0	3,2	3,1	3,2
7	Физическая культура	3,1	3,1	3,1	2,9
8	ОБЖ	-	3,5	3,5	3,6
9	Литература	-	3,5	3,9	3,9
10	История	-	3,0	3,3	3,6
средний балл		3,2	3,4	3,52	3,51

Табл. 48 Результаты контроля знаний обучающихся при самообследовании общеобразовательных дисциплин

Сравнительный анализ контролей, проведенных в течение 2020 учебного года, показал стабильный уровень знаний обучающихся, соответствующий уровню требований государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования

Предметно –цикловая комиссия	Вид контроля			
	Входной контроль	Административный контроль	Рубежный контроль	Контрольный срез
гуманитарных и общеобразовательных дисциплин	3,2	3,4	3,6	3,55
информационных дисциплин	-	3,7	3,91	4,1
строительной отрасли	-	3,9	3,97	3,9
Итого по колледжу	3,2	3,66	3,8	3,85

Табл. 49 Сравнительный анализ контролей

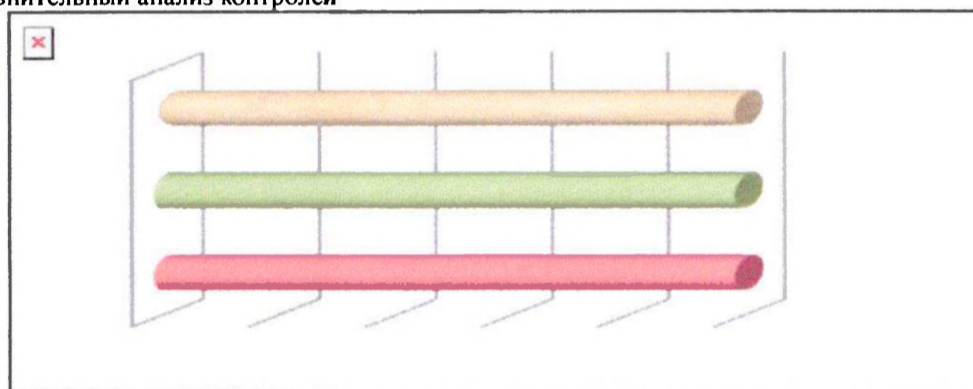


Диаграмма 12 Результаты контроля знаний обучающихся при самообследовании (по предметно-цикловым комиссиям)

В целом по колледжу прослеживается стабильная динамика результатов контролей и срезов, незначительное повышение среднего балла, как показал контрольный срез качества знаний и сформированности общих компетенций, по общеобразовательным дисциплинам (предметно-цикловая комиссия гуманитарных и общеобразовательных дисциплин (председатель ПЦК Григорян Н.А.). На основе проведенного анализа были даны методические рекомендации.

Промежуточная аттестация обучающихся колледжа проводилась по графику учебного процесса и в установленные рабочим учебным планом сроки на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и согласно учебным планам предусматривала такие виды контроля, как: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, защита курсовой работы (проекта).

Объем контрольной работы определялся преподавателем, ведущим подготовку студентов по данной дисциплине. Варианты контрольной работы разрабатывались преподавателем, ведущим дисциплину, рассматривались на заседании профильного ПЦК, согласовывались с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждались директором. Время на проведение контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы (проекта) выделялось за счет общего объема времени, отводимого

на изучение дисциплины. Для проведения промежуточной аттестации составлялся график промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) по ПЦК.

Расписание сессии согласовывалось с председателем профильного ПЦК, заместителем директора по учебно-методической работе и утверждалось директором колледжа. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена составлялись преподавателем на основе материала рабочей программы дисциплины и охватывали наиболее актуальные разделы и темы, рассматривались на заседании профильного ПЦК, согласовывались с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждались директором.

Перед экзаменом планировалось проведение консультаций за счет общего числа консультационных часов, отведенных на группу. Итоги промежуточной аттестации отражаются в журналах групп, зачетных книжках, экзаменационных ведомостях и аналитических справках. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Контрольно-оценочные материалы составлены в объеме, предусмотренном ООП СПО и в соответствии с требованиями, к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается положительная динамика качества успеваемости, что объясняется более сильным составом контингента обучающихся колледжа и сложившейся системой работы педагогов по обеспечению качества образования.

8.3 Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация - обязательный элемент основной образовательной программы среднего профессионального образования. Нормативными документами, регламентирующими её, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям;
- приказы о составе государственных экзаменационных комиссий;
- приказы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- график проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- в форме защиты выпускной квалификационной работы;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий были назначены представители от работодателей, состав которых был утвержден приказом Министерства образования Калининградской области.

На Государственную итоговую аттестацию были представлены следующие материалы:

- приказ директора колледжа «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)»;
- приказ директора колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации согласованные с работодателями;
- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость);
- зачетные книжки обучающихся;
- выполненные выпускные квалификационные работы с письменными отзывами руководителей и рецензиями о качестве содержания ВКР со стороны работодателей.

В отчетах работы государственных экзаменационных комиссий председатели отмечают качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи. О качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы руководителей предприятий и организаций, аттестационные листы, характеристики, в которых отмечается производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, профессиональные навыки и дисциплинированность.

Решением Педагогического совета (протокол № 09 от 09.06.2020) к государственной итоговой аттестации в 2020 году было допущено 192 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена). Из 207 выпускников 88 завершили обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 104 – по программам подготовки специалистов среднего звена. 15 обучающихся были выпущены по справкам об обучении. Для проведения государственной итоговой аттестации в период с 18 по 27 июня 2020 года, было создано 6 государственных экзаменационных комиссий каждая в составе председателя (работодатель), заместителя председателя (директора/заместителя директора) и членов комиссии.

Из выпускников по ППКРС (профессии: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства) 88 человек: 57 обучающихся (64,8%) защитились на «отлично», 26 (29,5%) на «хорошо», 5 (5,7%) на «удовлетворительно».

Сравнительный анализ ГИА показал, что прослеживается динамика улучшения среднего балла и качества образования. Количество выпускников «с отличием» составило 4,5%

Из выпускников по ППССЗ 104 человек (54,2% от числа допущенных) 59 (57,3%) защитились на «отлично», 24 (23,3%) на «хорошо», 20 (19,4%) на «удовлетворительно».

Выпускники продемонстрировали профессиональные и общие компетенции по выбранной теме и по специальности в целом, самостоятельность суждений и выводов, отвечали на вопросы ГЭК четко, грамотно, логично. Практически 100% выполнение выпускных квалификационных работ с использованием специализированного прикладного программного обеспечения. Во время защиты выпускных квалификационных работ выпускники использовали электронные презентации.

**Результаты государственной итоговой аттестации
(2020 год выпуска)**

№ п/п	Профессия/ специальность	группа	количество допущенных	количество славявших/ из них с отличием	количество				ср. балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	
1	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	M17 M17K	26	2	19	7	-	-	4,7
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	СВ17 СВ17К	23	-	16	6	1	-	4,7
3	08.01.07 Мастер общестроительных работ	СТ17	18	1	10	5	3	-	4,4
4	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	СОТ17 СОТ17К	21	1	12	8	1	-	4,5
Общий итог по ППКРС			88	4	57	26	5	-	4,6
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	С31	25	2	17	6	2	-	4,6
		С32	17	-	15		2	-	4,8
		С33К	3	-	2		1	-	3,7
		С17УК	4	2	4	-	-	-	5,0
		С17УЗ	5	4	5	-	-	-	5,0
		общий	54	8	41	8	5	-	4,6
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПКС31	20	3	12	7	1	-	4,6
		ПКС32	20	-	5	7	8	-	3,9
		ПКС33К	9	-	1	2	6	-	3,4
		общий	34	3	16	11	7	-	4,2
Общий итог по ППССЗ			103	11	59	24	20	-	4,3
ИТОГО по колледжу			191	15	116	50	25	-	4,45

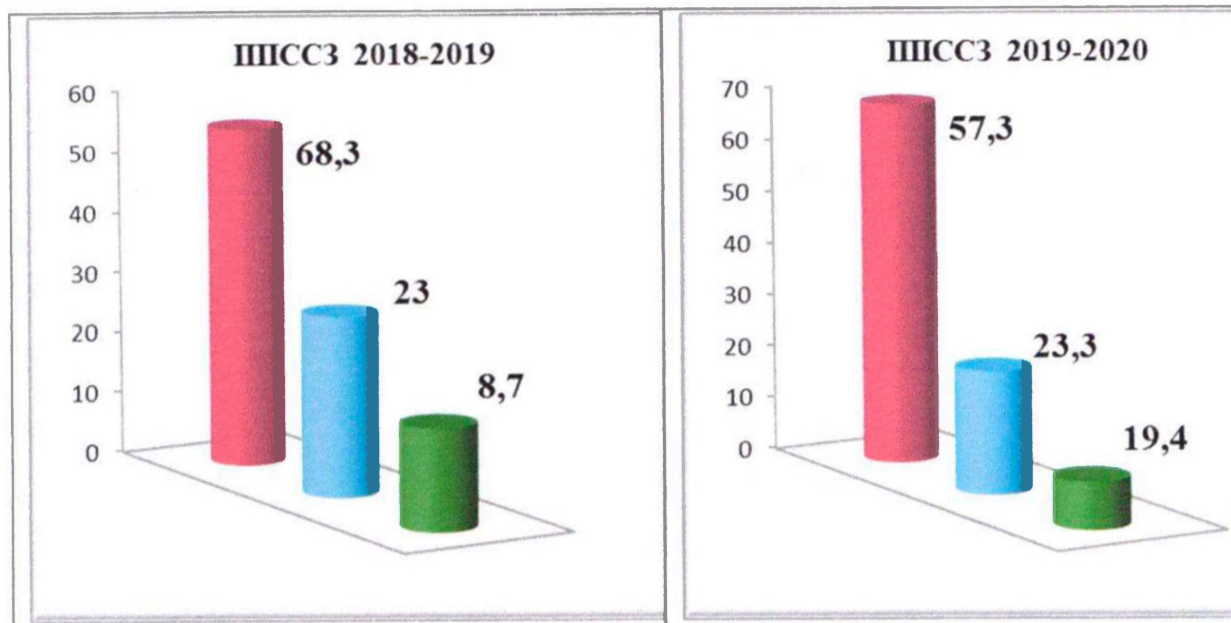
Табл.50 Результаты государственной итоговой аттестации

В целом по колледжу средний балл государственной итоговой аттестации составил - **4,45 %** качества – **82,8%**.

**Сравнительный анализ ГИА по основным показателям
за 3 года (2017-2020)**

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
количество выпускников, из них:	217	219	207
ППКРС	110	79	88
ППССЗ	107	140	103
средний балл	4,4	4,5	4,45
качественная успеваемость	84,9	92,7	82,8
количество не допущенных до ГИА	18	20	15
не явились на ГИА	-	-	1

Табл.51 Сравнительный анализ ГИА (2017-2020 годы)



Диаграммы 13,14 Динамика ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена

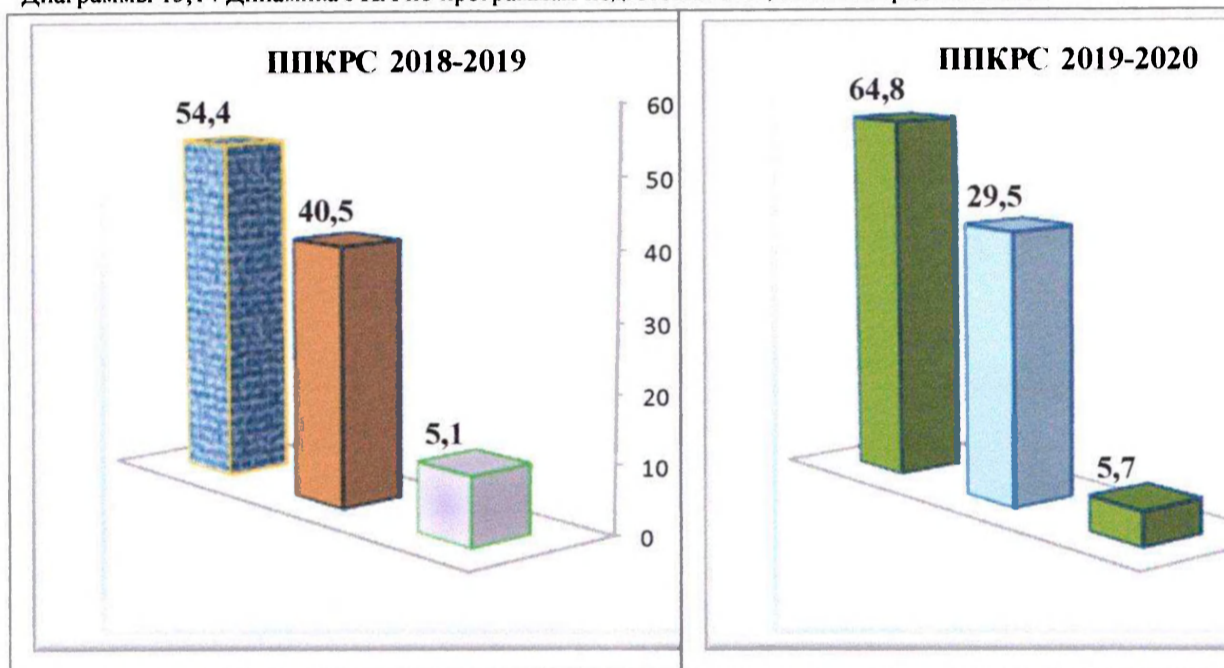


Диаграмма 15,16 Динамика ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

По итогам работы государственных экзаменационных комиссий были составлены отчеты, подписанные председателем ГЭК и директором ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства», рассмотренные на заседании Педагогического совета 29.06.2020 (протокол педсовета № 10).

Из выпускников по ППКРС (профессии: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства) 88 человек: 57 обучающихся (64,8%) защитились на «отлично», 26 (29,5%) на «хорошо», 5 (5,7%) на «удовлетворительно».

Сравнительный анализ ГИА показал, что прослеживается динамика улучшения среднего балла (0,36) на фоне снижения качества образования по ППКРС в среднем возросло на 2,1%, по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, где произошло снижение качества образования в сравнении с ГИА 2019 года на 16,7%.

Из выпускников по ППССЗ 104 человека (54,2% от числа допущенных) 59 (57,3%) защитились на «отлично», 24 (23,3%) на «хорошо», 20 (19,4%) на «удовлетворительно».

По результатам защиты ВКР по ППССЗ прослеживается снижение среднего балла на 0,16; на 27,8% упало качество подготовки выпускников (по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на 0,12%; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 0,2%).

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. По всем образовательным программам разработаны, утверждены и согласованы с работодателями программы государственной итоговой аттестации. Для проведения государственной итоговой аттестации составляются графики проведения индивидуальных и групповых консультаций, проводится контроль за выполнением выпускных квалификационных работ. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебными планами специальностей и профессий согласно утвержденного графика. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформлялись протоколами заседаний и отчетами председателей, которые анализировались на заседаниях предметно-цикловых комиссий строительной отрасли и информационных дисциплин и рассматривались на Педагогическом совете колледжа. В колледже анализируются рекомендации, высказанные в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Председатели ГЭК в своих отчетах отметили достаточно высокий общекультурный и общий уровень профессиональных компетенций, соответствующий требованиям ФГОС СПО. Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной профессиональной работе преподавателей.

Вывод: Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. На основе анализа качества освоения образовательных программ прослеживается положительная динамика уровня подготовки выпускников.

8.4 Анализ трудоустройства выпускников

Одна из основных задач педагогического коллектива колледжа – обеспечить трудоустройство выпускников и их способность к адаптации на рабочем месте. В связи с этим система социального партнерства ГБУ КО ПОО «КИТиС» с предприятиями и организациями различных форм собственности постоянно развивается, заключались договоры о сотрудничестве, производственной практике и практической подготовке, сетевом взаимодействии. В течение 2020 года формировался банк данных по базам практик, где учитывались возможности последующего трудоустройства выпускников.

Колледж заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с партнерами-работодателями. Стратегическая цель организации системы партнерства - формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста.

Форма реализации партнерства – совместное участие в проектах, различные формы договоров и соглашений между колледжем и субъектами регионального рынка труда. Партнерами колледжа в этом направлении являются предприятия города и области

различных форм собственности. Колледж активно сотрудничает с ведущими региональными компаниями в сфере информационных и коммуникационных технологий: КОДЕ, Центр информационного обеспечения бизнеса «ИНОК», Региональное представительство компании IC, Региональный офис Калининградской области компании D-Link, строительной отрасли - Ассоциацией некоммерческое партнерство «Саморегулируемая организация «Строительный Союз Калининградской области»» и др.

Партнерство в сфере подготовки кадров, как гибкая форма сотрудничества, позволило организовать все виды практики, включая практическую подготовку, совместную методическую работу, повысить уровень и качество информационного обмена и подготовки кадров для таких отраслей промышленности, как: строительная, мебельная, машиностроение и др.

Таким образом, система партнерства в колледже открывает следующие дополнительные возможности: упрощает доступ к информации о рынке труда, реализуются новые совместные проекты, программы, расширяются возможности трудоустройства выпускников еще на стадии производственной практики, обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов и т.д., открываются более широкие возможности для профессиональной практики.

Все партнеры колледжа являются базами практик, наиболее активно по данному вопросу сотрудничают следующие предприятия:

Основные базы прохождения практик обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Код	Укрупненная группа профессий, специальностей	Место практики (наименование организации)
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	ООО «Легион» ООО «Региональный геодезический центр»
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «ЗЕМЛЕМЕР» ИП Спирин В.В.
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ООО «ЭСКАРО» ИП Топарин А.П.
08.01.07	Мастер общестроительных работ	ООО «ДИМСТРОЙ» ИП Присяжнюк А.Н.
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	ООО Инжиниринговая компания «ПАНОРАМА»
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки» УК «МОЙ ДОМ»
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	УК «Балтийский ДОМ»
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ИП Жеребцов М.А. ИП Разумовский А.В. ООО «Диант» ООО «Гудвилл» ООО Шторекс
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Калининградская информационно-технологическая Ассоциацией (КАЛИТА)
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Региональное представительство компании IC IC: Северо-запад
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ООО "ТриколорТВ"
09.02.07	Информационное и системное администрирование	ООО "Ростелеком" ООО "Меркурий" ООО "АвтозападТранс" Региональный офис Калининградской области компании D-Link ООО «СОХО»

		Компания КОДЕ Центр информационного обеспечения бизнеса «ИНОК» Компания «Си Эс Трэйд - СиСофт Калининград» Компания ФеленаСофт Группа компаний «Алгоритм»
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	ООО Шторекс ООО «АКВЕЛЛА ИНВЕСТ» ИП Жбанов В.В.
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	ООО «Гудвилл» ООО «МебеЛик КД» ООО «МПФ Емельянов» ООО «Мебель-Ник» «ПрегольМебель» (ИП Клосев) ООО «Триада Сервис Плюс» ООО «ЛВК» ООО «Диа-Мебель» ООО «Сезам» Мебельный салон «Папа Карло» и др.
35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	НО «Фонд социальных программ Прибрежный» ООО «Алерда»
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	ООО «СК-Калининград» АОЗТ «Шкипер» ООО УК «Эдельвейс» ООО «Лазурь» ООО «УК Балттрансстрой» МУК «Калининградский зоопарк»

Табл.52 Основные базы прохождения практик обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Данные предприятия являются многолетними партнерами колледжа в области подготовки квалифицированных специалистов. Руководители предприятий принимают участие в разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ учебной и производственной практики, выступают в качестве председателей и экспертов при проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации, предоставляют места для прохождения стажировок мастерам производственного обучения и преподавателям профессионального цикла, оказывают содействие в трудоустройстве выпускников колледжа.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников колледжа показывают, что более 30 % обучающихся трудоустраиваются на предприятиях, где проходили производственную практику.

Колледжем ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации учебно-производственного процесса, в том числе с учетом изменений структуры подготовки специалистов согласно ФГОС СПО по ТОП-50.

В колледже регулярно проводится консультационная работа по вопросам «самопрезентации»: написания «резюме», заполнения «анкеты при трудоустройстве», адаптационного периода в коллективе, формировании студенческих стройотрядов и т.п. Создан и функционирует Центр содействия трудоустройству. Консультационные услуги за 2020 год получили более половины обучающихся колледжа. А учебная дисциплина «Индивидуальный проект» формирует у обучающихся навыки стратегии поведения на рынке труда.

На сайте колледжа в разделе «Выпускнику» размещается актуальная информация для

выпускников по содействию трудоустройства.

В рамках содействия трудоустройству был проведен комплекс мероприятий:

- участие в конкурсе выпускных квалификационных работ под руководством компании «1С: Северо-Запад» (отмечены сертификатами участников, научные руководители – благодарственными письмами);
- в рамках конкурсной процедуры студенты стали обладателями именной стипендии от ПАО «Ростелеком».

Состоялся Круглый стол с работодателями «Поколение Z- запрос к работодателю», в котором приняли участие: ООО «Д-Линк Трейд», ООО «1С:Северо-Запад», ООО «Инносети», ООО «Kenigslab», ПАО «Ростелеком», АНО «Союз- мастеров 39», ООО «I-Center», ГБУ КО «Реабилитационный центр», ПАО «МТС», ООО «DiezTeeh».

В течение года организовываются и проводятся экскурсии на профильные предприятия для обучающихся всех специальностей. Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в ярмарках профессий, выставках, различных проектах, семинарах, мастер-классах и т.п.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы управления качеством образования в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства».

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками колледжа).

Мониторинг осуществляется ежеквартально посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников, взаимодействии с работодателями и Центром занятости населения.

Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями, центрами занятости населения Калининградской области. В Колледже работает центр дополнительного образования, проводящий мониторинг наличия вакантных мест и оказывающий содействие в трудоустройстве выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников на протяжении последних лет показывает, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

Процент трудоустроенных выпускников 2018-2020гг



Диаграмма 17 Процент трудоустроенных выпускников, выпуск 2018-2020 гг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования по аккредитованным основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена) показывает:

- представленные данные объективно отражают состояние учебно-воспитательного процесса.
- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.
- сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг.
- содержание подготовки специалистов по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части практической подготовки.
- качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО.
- кадровый потенциал колледжа обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ на заявленных уровнях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- материально- техническая база колледжа позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами регионального рынка труда в части подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
- организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, комиссия считает, что параметры:

- организационно-правовой деятельности в системе управления;
 - образовательного ценза педагогических работников;
 - укомплектованности штатов педагогических работников;
 - материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному и иному обеспечению образовательной деятельности;
 - содержания и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по аккредитованным направлениям подготовки;
 - воспитательной деятельности
- соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

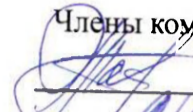
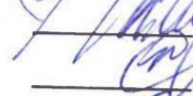

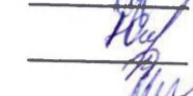


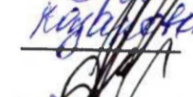







Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБУ КО ПОО «КИТиС» имеет потенциал для реализации подготовки по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, профессиям дополнительного образования, профессиональной подготовки, ориентированным на потребности регионального рынка труда.

В качестве среднесрочной перспективы рекомендуется:

- дальнейшее совершенствование и развитие основных образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного образования и профессионального обучения на базе колледжа;
- совершенствование внутренних и внешних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования;
- использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- увеличение численности студентов-победителей WSR и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и международного уровней;
- увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, стажировку;
- увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- продолжение деятельности по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на компетентностно-ориентированное модульное обучение при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов по всем направлениям подготовки;
- совершенствование форм и методов воспитательно-профилактической работы с целью улучшения работы по предупреждению и профилактики правонарушений среди студентов;
- расширение системы взаимодействия с работодателями по практической подготовке обучающихся, внедрение в практику проведения совместных мероприятий;
- лицензирование новых перспективных для региона специальностей /профессий, входящие в ТОП 50;
- модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Председатель комиссии: директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»  Пашковский М.А.

Члены комиссии:

-  Павленко Г.Я.
-  Урывская Л.С.
-  Окружко И.Д.
-  Береза О.В.
-  Бондарец В.С.,
-  Денисова А.О.
-  Коробова В.В.
-  Ленщина Е.С.
-  Бердалина А.Б.
-  Григорян Н.А.
-  Казакова Н.Н.
-  Нога А.И.
-  Кучмай В.И.
-  Шадрина О.А.

**Результаты самообследования государственного бюджетного учреждения
Калининградской области профессиональной образовательной
организации «Колледж информационных технологий и строительства»
(за 2020 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	364 человек
1.1.1	По очной форме обучения	364 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	952 человек
1.2.1	По очной форме обучения	912 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	40 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	491 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	166 человек, 80,2/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	223 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес	52 человек 63/%

	численности педагогических работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек 90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека 33%
1.11.1	Высшая	14 человек 22%
1.11.2	Первая	7 человека 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	41 человек 82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11 человек 22%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	92205,89 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	164,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	30606,5 тыс. руб.

	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	91,1 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	171 человек/96%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/0,86%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с	-

	ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»



М.А. Пашковский

