



Министерство образования Калининградской области
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж информационных технологий и строительства» (ГБУ КО ПОО «КИТиС»)

✉ 236029 г. Калининград, ул. Горького, 166
📄 ИНН 3906010853, КПП 390601001
📄 ОКПО 02510716, ОГРН 1023900998725

☎ т/ф +7 (4012) 91-61-06, 96-42-56
🌐 официальный сайт: www.kitis.ru
✉ e-mail: info@kitis.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»

М.А. Пашковский
М.А. Пашковский

«17» марта 2020 г.



ОТЧЕТ

по итогам самообследования

государственного бюджетного учреждения Калининградской области
профессиональной образовательной организации
«Колледж информационных технологий и строительства»
(ГБУ КО ПОО «КИТиС») на 01.01.2020г

(анализируемый период 2019 год)

Рассмотрен на
Педагогическом Совете колледжа

«17» марта 2020 г.
Протокол №8

Калининград
2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	8
РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	12
РАЗДЕЛ 4 УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС	16
4.1 Организация учебного процесса	16
4.2 Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих	22
4.3 Содержание подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих	25
РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	33
РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	38
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	60
7.1 Материально-техническое обеспечение инклюзивного профессионального образования инвалидов	64
7.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	66
7.3 Информатизация образовательного процесса	71
7.4. Финансовое обеспечение	72
РАЗДЕЛ 8 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА	73
8.1. Выполнение плана набора	73
8.2. Уровень подготовки и качество образования	75
8.3 Государственная итоговая аттестация	86
8.4 Трудоустройство выпускников	90
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	94

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности организаций, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организаций, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462» и на основании приказа директора колледжа № 26 от 10 февраля 2020 года.

Целью проведения самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа, подготовке соответствующего отчета по направлениям (оценка образовательной деятельности, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа) и обеспечение принципа доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование проводилось в период с 10 февраля по 20 марта 2020 года комиссией, состав которой был утвержден приказом директора колледжа.

Председатель комиссии:

Пашковский М.А., директор ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»

Члены комиссии:

Павленко Г.Я, заместитель директора по учебно-методической работе

Косатая М.В., заместитель директора по социальной и воспитательной работе

Урывская Л.С., заместитель директора по инновационной деятельности

Береза О.В., главный бухгалтер

Бондарец В.С., начальник учебной части

Денисова А.О., руководитель центра дополнительного образования

Коробова В.В., юрисконсульт

Леньшина Е.С., специалист по кадрам

Бердалина А.Б., методист

Карасева О.Г., методист

Григорян Н.А., председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Казакова Н.Н., председатель предметно-цикловой комиссии строительной отрасли
Нога А.И., председатель предметно-цикловой комиссии информационных дисциплин
Кучмай В.И., заведующий хозяйством
Сидорова О.Е., преподаватель

В ходе самообследования проводился анализ организации образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, нормативно-правовой базы.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности колледжа, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации образовательных программ, состоянию материально-технического, учебно-методического, информационного, кадрового и финансового обеспечения и внебюджетной деятельности. Был проведен анализ учебно-программной и учебно-методической документации, контроля качества знаний и уровня сформированности компетенций, итоговой аттестации и трудоустройства выпускников колледжа.

В период самообследования был проведен контрольный срез знаний обучающихся, дана оценка качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и Федеральным государственным стандартом среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства» (далее - Колледж) создано в 1962 году, как городское профессионально-техническое училище № 8.

Городское профессионально-техническое училище № 8 с 20 сентября 1984 года переименовано в среднее Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом областного управления ПТО № 112 от 20.09.1984г.

Среднее Профессионально-техническое училище № 8 с 22 июня 1989 года переименовано в Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 402 от 22.06.1989г.

Профессионально-техническое училище № 8 с 01 января 1997 года переименовано в Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 96 от 04.03.1997г.

Профессиональное училище № 8 с 15 ноября 2004 года переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления образования № 626 от 15.11.2004г.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8 с 24.05.2010г. переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

Калининградской области «Промышленно-строительный техникум». Сокращенное наименование Учреждения: ГОУ СПО КО «ПСТ».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 01.08.2011г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» в соответствии с приказом №504/1 от 01.08.2011г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 31.10.2014 года переименовано в государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональную образовательную организацию «Колледж информационных технологий и строительства» в соответствии со свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.10.2014 г. ГРН 2143926516424.

Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный министром образования Калининградской области.

Полное наименование колледжа: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства».

Сокращенное наименование Колледжа: ГБУ КО ПОО «КИТиС».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения Колледжа:

- юридический адрес и фактический адрес: Российская Федерация, 236029, Калининградская область, г. Калининград, ул. Горького, 166;

Учредителем Колледжа является Калининградская область. Колледж находится в ведомственной подчиненности Министерства образования Калининградской области (далее – Министерство), которое является уполномоченным органом, осуществляющим полномочия учредителя Колледжа.

Собственником имущества Колледжа является Калининградская область. Полномочия собственника в отношении имущества Колледжа осуществляет специально уполномоченный орган в сфере имущественных отношений – Агентство по имуществу Калининградской области в пределах своей компетенции (далее – Агентство).

Организационно-правовая деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № СПО-1566 от 12 февраля 2020 г. серия 39Л01 № 0001528, приложение серия 39П01 № 0001882, 0001883, выданной Министерством образования Калининградской области, срок действия – бессрочно.
- Свидетельства о государственной аккредитации № 1252 от 17 июня 2016 г. серия 39А01 № 0000295, приложение серия 39А01 № 0000325 действительно до 26 июня 2020 г., выданного Министерством образования Калининградской области по укрупненной группе направлений подготовки:
 - 08.00.00 Техника и технологии строительства
 - 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
 - 15.00.00 Машиностроение
 - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
 - 29.00.00 Технология легкой промышленности

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

• Локальных нормативных актов Колледжа

Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа

№	Наименование нормативно-правовых документов	дата регистрации, срок действия	реквизиты документов
1.	Положение о комиссии по трудовым спорам	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 82
2.	Положение о порядке применения дисциплинарных взысканий	15.01.2018г., бессрочно	Приказ от 15.01.2018г. № 05
3.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 82
4.	Положение о социально-психологической службе	25.09.2019г., бессрочно	Приказ от 25.09.2019г. № 95
5.	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
6.	Положение об обработке и защите персональных данных	13.06.2018г., бессрочно	Приказ от 13.06.2018г.
7.	Положение о библиотеке	17.12.2014г., бессрочно	Приказ от 17.12.2014г. № 395
8.	Положение о сайте	25.09.2019г., бессрочно	Приказ от 25.09.2019г. № 95
9.	Положение о самообследовании	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
10.	Регламент оказания услуги "Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках"	25.09.2019г., бессрочно	Приказ от 25.09.2019г. № 94
11.	Регламент предоставления услуги "Зачисление в государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж информационных технологий и строительства" и предоставление информации о результатах сданных экзаменов тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в ГБУ КО ПОО "КИТиС"	25.09.2019г., бессрочно	Приказ от 25.09.2019г. № 94
12.	РЕГЛАМЕНТ оказания услуги "Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости"	25.09.2019г., бессрочно	Приказ от 25.09.2019г. № 94
13.	Положение о малых учебных фирмах	25.09.2019г., бессрочно	Приказ от 25.09.2019г. № 95
14.	Положение о платных образовательных услугах	29.12.2018г., бессрочно	Приказ от 29.12.2018г. № 123
15.	Положение о порядке организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
16.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
17.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
18.	Положение о дополнительном образовании	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
19.	Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по программам профессионального обучения	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
20.	Положение о заполнении, учете и выдаче	25.09.2019г.,	Приказ от 25.09.2019г.

	свидетельств о профессии рабочего, должности служащего	бессрочно	№ 95
21.	Положение об организации образовательного процесса по заочной форме обучения	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
22.	Положение о дистанционном обучении	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
23.	Положение об организации и проведении олимпиад	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
24.	Порядок участия, обучающегося в формировании своего профессионального образования	19.02.2015г., бессрочно	Приказ от 19.02.2015г. № 93
25.	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБУ КО ПОО "КИТиС" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
26.	Положение о режиме занятий	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
27.	Положение о видах учебных занятий	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
28.	Положение об академической задолженности	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
29.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
30.	Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов ГБУ КО ПОО «КИТиС»	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
31.	Положение об учебной части	25.09.2019г., бессрочно	Приказ от 25.09.2019г. № 95
32.	Положение о предметно-цикловой комиссии	25.09.2019г., бессрочно	Приказ от 25.09.2019г. № 95
33.	Положение о формировании и оформлении личных дел студентов	29.12.2014г., бессрочно	Приказ от 29.12.2014г. № 432
34.	Положение о выпускной квалификационной работе	29.12.2014г., бессрочно	Приказ от 29.12.2014г. № 432
35.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
36.	Положение о журнале учебных занятий	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
37.	Положение об административных контрольных срезах	29.12.2014г., бессрочно	Приказ от 29.12.2014г. № 432
38.	Положение о проведении профессионально-предметных недель	29.12.2014г., бессрочно	Приказ от 29.12.2014г. № 432
39.	Положение об индивидуальном учебном плане	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
40.	Положение о порядке зачета результатов обучения	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81
41.	Положение о практике студентов	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
42.	Положение о ресурсном центре "KNAUF"	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 82
43.	Положение об организации инклюзивного образования инвалидов	11.01.2016г., бессрочно	Приказ от 11.01.2016г. № 5/1
44.	Положение о комиссии по переводу студентов	01.06.2015г., бессрочно	Приказ от 01.06.2015г. № 211/1
45.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	17.12.2014г., бессрочно	Приказ от 17.12.2014г. № 395
46.	Положение о системе мониторинга и контроля качества обучения	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
47.	Положение о методическом совете	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
48.	Положение о разработке рабочих программ учебных	31.08.2019г.,	Приказ от 31.08.2019г.

	дисциплин и профессиональных модулей	бессрочно	№ 77
49.	Положение о внутриколледжном педагогическом контроле образовательного процесса	29.12.2014г., бессрочно	Приказ от 29.12.2014г. № 432
50.	Положение об учебном кабинете	31.08.2019г., бессрочно	Приказ от 31.08.2019г. № 77
51.	Положение о заведовании учебным кабинетом	29.12.2014г., бессрочно	Приказ от 29.12.2014г. № 432
52.	Положение об основной профессиональной образовательной программе	29.12.2014г., бессрочно	Приказ от 29.12.2014г. № 432
53.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	29.08.2017г., бессрочно	Приказ от 29.08.2017г. № 79
54.	Положение об общежитии	29.08.2017г., бессрочно	Приказ от 29.08.2017г. № 79
55.	Положение о Совете по профилактике асоциальных явлений	17.05.2017г., бессрочно	Приказ от 17.05.2017г. № 47
56.	Положение о постановке на внутренний (педагогический) учет	29.12.2014г., бессрочно	Приказ от 29.12.2014г. № 432
57.	Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	31.08.2017г., бессрочно	Приказ от 31.08.2017г. № 81

Табл.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа по всем направлениям.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ № 1186 от 25 октября 2013г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями на 7 августа 2019 года.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что колледж осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательно-нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации. Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности образовательной организации. Колледж имеет нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа; условия реализации профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации в сфере образования, законодательством Калининградской области, Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

С целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса, методической работы в структуре Колледжа выделено административно-кадровое управление. В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность. Это позволяет рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками; четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом; конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов; повысить коллективную и личную ответственность сотрудников

за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности сотрудников (заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены уставленным порядком.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативно-правовых актов РФ, Устава организации, Коллективного договора между трудовым коллективом и администрацией ГБУ КО ПОО «КИТиС», назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для обеспечения коллегиальности и обсуждения конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-производственной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников Колледжа, непосредственно участвующих в воспитании и образовании обучающихся. Педагогический совет действует на основании Устава ГБУ КО ПОО «КИТиС». Решения педагогического совета оформляются протоколами педсовета и приказами директора.

Для рассмотрения методических, инновационных и экспериментальных вопросов организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей Колледжа создан Методический совет, действующий на основании Устава ГБУ КО ПОО «КИТиС».

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБУ КО ПОО «КИТиС»

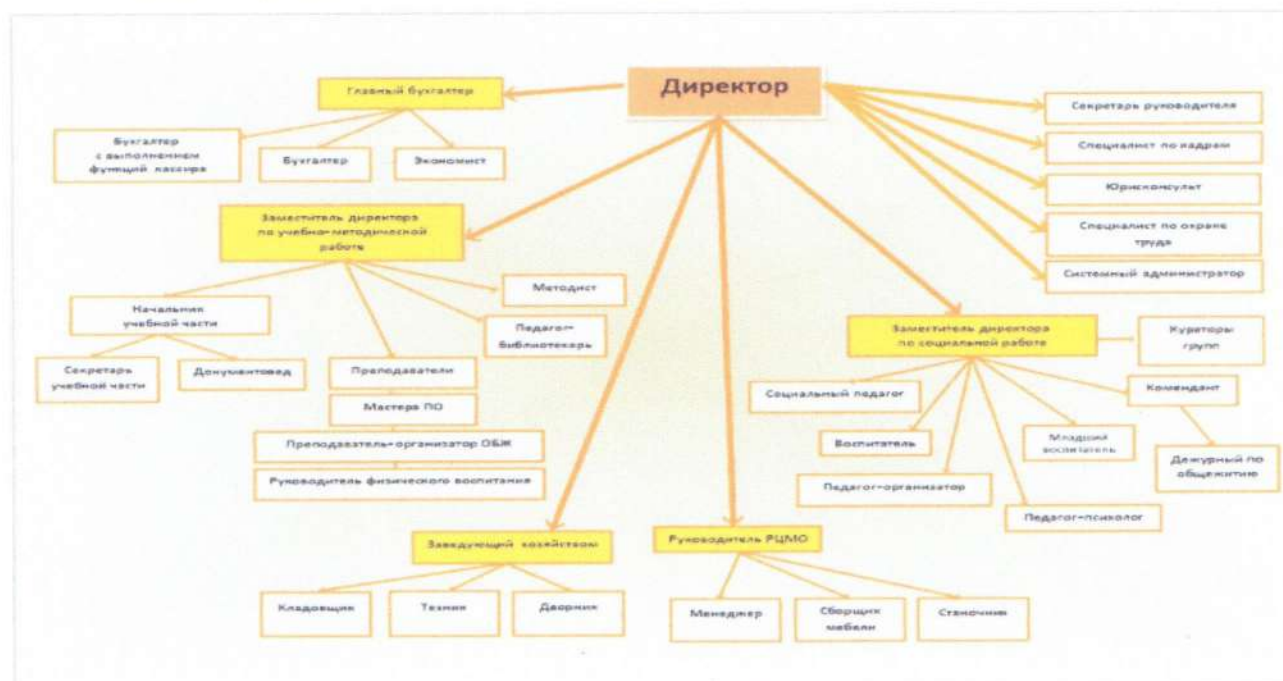


Рис. 1 Организационная структура управления ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Для координации учебно-методической деятельности преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, а также мастера производственного обучения объединены в предметно-цикловые комиссии,

закрепленные приказом директора Колледжа. В структуре Колледжа выделены три профильные предметно-цикловые комиссии: общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, строительной отрасли и информационных дисциплин. Задачами предметно-цикловых комиссий являются:

- организация методической работы
- оказание методической помощи преподавателям при проведении различных форм учебных занятий и разработке учебно-методических материалов (рабочих программ, тематического планирования, фондов контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций и указаний, методических пособий по проведению лабораторных и практических работ, курсового и дипломного проектирования)
- внедрение инновационных форм и методов преподавания.

Для целенаправленной и системной работы, качественного получения образования и воспитания обучающихся в Колледже составлен Стратегический план реализации Программы инновационного развития на 2016-2019гг. Утверждены годовые планы работы образовательной организации и структурных подразделений, на основании анализа которых ведется контроль и проверка всех объектов учебной, воспитательной, внеурочной, практической, информационно-технологической, методической, научно-практической и хозяйственно-финансовой деятельности Колледжа.

В соответствии с планами работы Колледжа и его подразделений в конце первого полугодия и учебного года готовятся отчеты о проделанной работе, которые рассматриваются на Педагогическом совете и заседаниях предметно-цикловых комиссий с последующим внесением изменений.

Для реализации уставных целей и задач, а также защиты социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов коллектива в Колледже функционирует профсоюзная организация.

Организация управления Колледжем, нормативная и организационно-распорядительная документация отвечает требованиям действующего законодательства в сфере образования и Уставу Колледжа.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе Номенклатуры дел. Ежегодно приказами директора Колледжа утверждаются комиссии, состав методического совета, совета по профилактике, студенческого совета и др.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

Вся деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с:

Целью - подготовка квалифицированных и конкурентоспособных рабочих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям экономики региона, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Политикой Колледжа, направленной *на решение приоритетных задач:*

- приведение содержания и структуры ООП в соответствие с потребностями работодателей, ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- развитие системы оценки образования и востребованности образовательных услуг;

- повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;
- развитие и поиск инновационных форм сетевого взаимодействия;
- формирование комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, создание условий для получения дополнительных квалификаций обучающимися параллельно с освоением основной образовательной программы;
- развитие механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности образовательных услуг;
- обучение взрослого населения;
- создание мультимедийных электронных обучающих материалов, создание электронных образовательных ресурсов и электронных учебно-методических комплексов;
- разработка электронных образовательных ресурсов.

Стратегическими целями колледжа являются:

- использование новейших информационных технологий;
- подготовка высококвалифицированных специалистов для регионального рынка труда;
- расширение партнерских связей с региональными и зарубежными организациями;
- функционирование многопрофильного образовательного учреждения, обеспечивающего разные уровни подготовки специалистов и переподготовки взрослого населения;
- сохранение системы непрерывного профессионального образования;
- оптимизация структуры, объема и профиля подготовки специалистов с различным уровнем образования;
- обеспечение дальнейшего становления системы управления качеством образования;
- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса Колледжа.

Для достижения поставленных целей определены направления развития Колледжа:

- разработка и внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО;
- совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки выпускников;
- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;
- реализация в образовательной деятельности приоритетных целей образования и соответствующих им технологий;
- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;
- дальнейшее совершенствование структуры управления.

ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по очной и заочной формам обучения и программы дополнительного профессионального образования.

Вывод: Организация управления соответствует требованиям Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Уставу колледжа. Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности образовательной организации. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора, распоряжения заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Образовательная организация имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу Колледжа, и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений.

Сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает устойчивое эффективное взаимодействие структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников и в целом положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса. Работа структурных подразделений соответствует поставленным функциональным задачам и Уставу образовательной организации, что позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

РАЗДЕЛ 3 АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Кадровое обеспечение является одним из важных компонентов образовательного процесса. Проблема обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами актуальна для Колледжа, особенно в условиях осуществления инновационной и проектной деятельности.

Коллектив, обладающий кадровым творчески работающим персоналом способен на инновационную деятельность. В Колледже функционирует система перспективного планирования аттестации педагогических работников и повышения квалификации персонала с использованием различных форм повышения квалификации, включая дистанционные и стажировку. Внедрена система стимулирования труда по результатам деятельности. Однако в условиях меняющихся стандартов среднего профессионального образования, модернизации профессионального образования в целом, необходимости формирования кадрового потенциала, обладающего навыками адаптации к меняющимся условиям рынка труда, возникает потребность в обеспечении педагогическими кадрами, способными осуществлять реализацию образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Укомплектованность штатов

Наименование показателя	На 01.01.2019	На 31.12.2019
Количество штатных единиц учреждения:	132,3	146,4
в том числе количественный состав и квалификация:		
Административно-управленческий персонал	10	11
Педагогический персонал, в том числе	44	46
- педагогический персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	11	11
- педагогический персонал, имеющий первую квалификационную категорию	11	8
- педагогический персонал, не имеющий квалификационную категорию	22	27
Учебно-вспомогательный персонал		
Обслуживающий персонал	17	19

Табл.2 Укомплектованность штатов

Сведения о преподавательском составе

Показатель	количество	% от общего количества
Общая численность преподавателей	39	100
Количество штатных преподавателей	31	79
Количество мастеров производственного обучения	4	10
Количество внешних совместителей	4	10
Количество внутренних совместителей	32	82
Количество с учеными степенями: кандидатов наук	1	3
Количество с высшим образованием	35	90
Количество с незаконченным высшим образованием	-	
Количество со средним профессиональным образованием	4	10
Средний возраст преподавателей	43,5	
Общий стаж работы штатных преподавателей:		
Стаж работы до 10 лет	11	35
Стаж работы от 11 до 20 лет	8	26
Стаж работы более 20 лет	12	39

Табл.3 Сведения о преподавательском составе

Преподаватели общеобразовательных дисциплин, профессиональных циклов

всего	высшее педагогическое образование		высшая квалификационная категория		первая категория		соответствие занимаемой должности		без квалификационной категории		педагогические работники, имеющие ученые звания	
	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%
33	31	94	11	33	8	24	8	24	14	42	1	3

Табл.4 Преподаватели общеобразовательных дисциплин, профессиональных циклов

Мастера производственного обучения

всего	высшее педагогическое образование		высшая квалификационная категория		первая категория		соответствие занимаемой должности		без квалификационной категории		педагогические работники, имеющие ученые звания	
	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%
4	1	25	2	50	1	25	1	25	1	25		

Табл.5 Мастера производственного обучения

Кадровая политика ГБУ КО ПОО «Колледжа информационных технологий и строительства» направлена на решение следующих задач:

- обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- привлечение молодых специалистов в Колледж;
- взаимодействие Колледжа с образовательными организациями региона;

- формирование системы непрерывного профессионального образования педагогических работников, создание кадрового резерва.
- повышение квалификации педагогических кадров в вопросах инновационной деятельности в образовательной сфере, передовых педагогических технологий, включая программы по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия;
- активное сотрудничество Колледжа с работодателями региона, в том числе в целях привлечения к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и организаций города и реализации программ совместно с работодателями;
- осуществление системы мер, направленных на привлечение и сохранение молодых педагогических кадров, оказание адресной методической помощи молодым педагогам.

Также кадровая политика Колледжа направлена на разноуровневое повышение квалификации и профессиональное мастерство педагога.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги Колледжа один раз в три года проходят курсы повышения квалификации. В 2019 году в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки преподаватели и мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации:

ФИО, должность	Курсы повышения квалификации
Астапенко Виктор Анатольевич, мастер ПО	«Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами», 72 ч., КОИРО, 2019 г.
Андрейченко Виктория Александровна, преподаватель философии и обществознания	«Актуальные вопросы содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях модернизации гуманитарного образования», 36 ч., КОИРО, 2019 г.
Большакова-Стрекалова Анна Викторовна, преподаватель	«Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами», 36 ч., КОИРО, 2019 г.
Григорян Наталья Анатольевна, преподаватель русского языка и литературы	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования» 72 ч., КОИРО, 2019 г.
Голованова Наталья Сергеевна, преподаватель экономических дисциплин	«Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами», 36 ч., КОИРО, 2019 г.
Ерусалимский Евгений Владимирович, преподаватель математики	«Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами», 36 ч., КОИРО, 2019 г.
Казакова Наталья Николаевна, преподаватель спец. дисциплин	«Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами», 72 ч., КОИРО, 2019 г.
Куприянова Антонина Петровна, мастер ПО	«Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами», 72 ч., КОИРО, 2019 г.
Куликова Наталья Анатольевна, преподаватель	«Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами», 36 ч., КОИРО, 2019 г.
Крылов Виктор Дмитриевич, преподаватель-организатор ОБЖ	«Особенности педагогической деятельности по реализации концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в Российской Федерации», 32 ч., КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования" 2019
Масликова Галина Юрьевна, преподаватель	Профессиональная переподготовка ООО «Столичный учебный центр» по программе «Преподаватель государственно-правовых дисциплин: Методика преподавания в образовательной организации» 600ч., 2019, Квалификация Преподаватель государственно-правовых дисциплин.
Попович Анна Алексеевна преподаватель	«Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами», 36 ч., КОИРО, 2019 г.
Сафронова Марина Владимировна, преподаватель биологии	«Теория и методика обучения химии в условиях реализации ФГОС», 72 ч., КОИРО, 2019 г.
Солнцева Светлана Юрьевна, преподаватель	Профессиональная переподготовка МАУ г. Калининграда "Учебно-методический образовательный центр" «Основы педагогики и методика работы учителя(преподавателя) в образовательном учреждении», 308 ч., 2019 г.
Шаройкина Татьяна Яковлевна, преподаватель математики	«Современный урок математики в контексте реализации ФГОС», 72 ч., ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2019 г.

Табл.6 Прохождение педагогами колледжа курсов повышения квалификации

Педагогический коллектив Колледжа представлен 39 сотрудниками, в том числе: штатные педагогические работники – 31 чел. (79,4%); внутреннее совмещение – 4 чел. (10,3%); внешние совместители – 4 чел. (10,3 %).

Уровень образования и квалификации педагогических работников

высшее педагогическое образование		высшая квалификационная категория		первая категория		соответствие занимаемой должности		без квалификационной категории		педагогические работники, имеющие ученые звания	
кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%
35	89,7	11	28,2	8	20,5	8	20,5	20	51,3	1	2,6

Табл.7 Уровень образования и квалификации педагогических работников

16 педагогических работников имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания:

Почетные работники СПО – 2 чел.

Ветеран труда - 2 чел

Награждены:

Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ -3 чел.

Почетными грамотами Министерства образования Калининградской области -4 чел

Памятная медаль «Ветеран системы образования Калининградской области» -2 чел

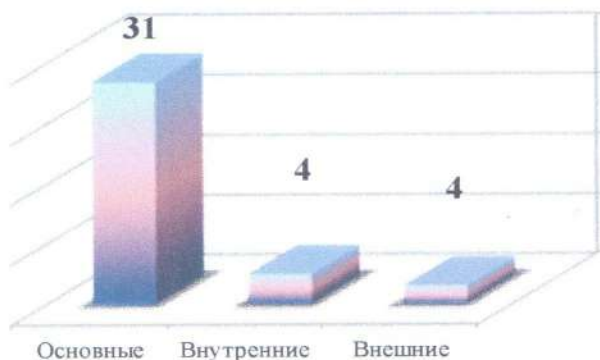
Благодарственное письмо Министерства образования Калининградской области – 3 чел.

1 преподаватель является кандидатом наук

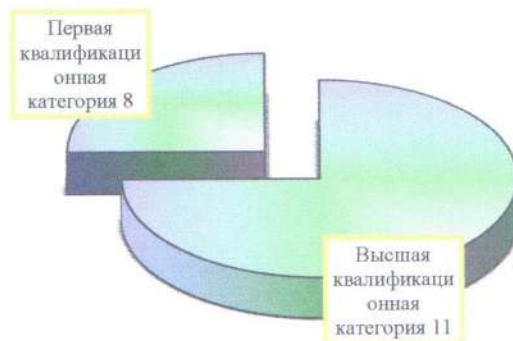
6 преподавателей прошли программу подготовки и проведения регионального чемпионата по стандартам World Skills Russia по разным компетенциям, став экспертами. Для создания образовательного пространства в Колледже имеется кадровый потенциал около 38,5% педагогов Колледжа - преподаватели до 30-летнего возраста, имеющие высшее профессиональное образование и высокий творческий потенциал.

Количественная и качественная характеристика педагогического состава

Педагогический коллектив



Уровень квалификации педагогов



Диаграммы 1,2 Количественная и качественная характеристика педагогического состава

Преподаватели для организации учебно-методической деятельности объединены в три профильных предметно-цикловых комиссии: общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, строительной отрасли, информационных дисциплин. 30 (75%) педагогических работников колледжа прошли повышение квалификации и профессиональную подготовку.

В 2019 году преподавателю Сафроновой М.В. и преподавателю организатору ОБЖ Крылову В.Д. установлена высшая квалификационная категория, преподавателю Линник О.В. подтверждена высшая квалификационная категория, преподавателям Масликовой Г.Ю. и Ерусалимскому Е.В. установлена первая квалификационная категория.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессиональным стандартам «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с требованиями. Задачей Колледжа является привлечение молодых педагогических кадров.

РАЗДЕЛ 4 УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

4.1 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже планируется и организовывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям, локальными актами и регламентируется учебными планами специальностей и профессий, единым графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий и консультаций, которые утверждаются приказом директором колледжа.

В графике учебного процесса отражены все количественные характеристики в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Профессиональная подготовка велась по 7 программам подготовки специалистов среднего звена и 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по профессиям 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства среднее общее образование по общеобразовательным дисциплинам реализуется в течение 1-4 семестров; по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование – в течение первых двух семестров.

Календарный учебный график определяет начало учебного процесса, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График учебного процесса разрабатывается в

соответствии с учебными планами специальностей и профессий и утверждается приказом директора до начала учебного года. Учебное расписание разрабатывается на каждый учебный семестр и для каждой учебной группы с учетом основных принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение всего учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели с учетом сложности освоения дисциплин;

- недопущение перегрузок обучающихся и преподавателей;

- возможность проведения внеклассных мероприятий.

- рациональное сочетание лекционных, практических, семинарских занятий, учебной и производственной практик.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;

- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;

- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;

- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам и утверждается директором колледжа. В нем отражены номера учебных групп, учебные дисциплины, место и время проведения занятий, фамилии преподавателей.

Организация занятий и их продолжительность соответствует нормативным требованиям. Учебная нагрузка студента в неделю не превышает 36 учебных часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Время проведения консультаций не совпадает с учебными занятиями группы.

Большое внимание в колледже уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удается оптимально сочетать количество учебных занятий в учебных группах и делать расписание занятий достаточно мобильным, сочетая лекционные и лабораторно-практические занятия, не превышая обязательную недельную нагрузку студентов. На период болезни, командировок, курсов повышения квалификации составляется замена учебных занятий. На информационных стендах расписания ежедневно располагается необходимая и своевременная информация об изменениях.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе при согласовании с председателями профильных предметно-цикловых комиссий. Тарификационная нагрузка преподавателей согласовывается с председателем профсоюзной организации колледжа и утверждается директором.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики изучаемых дисциплин, современных требований и индивидуальных особенностей обучающихся. Занятия проводятся в виде комбинированных, бинарных уроков, лекций, практических и лабораторных занятий,

учебной и производственной практик. Все проведенные занятия и консультации фиксируются в журналах учебных групп и информационно-аналитической системы «АВЕРС: Управление учреждением среднего профессионального образования».

Образовательный процесс в колледже строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, не нарушающих целостности учебного процесса, позволяет более эффективно достигать поставленных образовательных, развивающих и воспитательных целей. Особое внимание уделяется формам, методам и технологиям, учитывающим возрастные психофизиологические особенности обучающихся, а также специфику профилей подготовки и направлены на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебно-воспитательном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению таких новых форм познавательной активности обучающихся, как: деловая и ролевая игра, тренинг, проектные формы обучения.

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция с разбором ситуаций, проблемная лекция, лекция –диалог, лекция с использованием мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной творческой и мыслительной деятельности, помогают совершать переход от теоретического освоения учебного материала к прикладному характеру деятельности (деятельностный подход). Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, КВН, тематические и виртуальные экскурсии, посещение специализированных выставок позволяют проявлять формировать у студентов навыки самоуправления, умения работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу и собственной деятельности, готовят к публичным выступлениям.

Активные формы контроля, применяемые преподавателями, позволяют проверить уровень сформированности у обучающегося навыков самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побуждают к самоконтролю, самооценке и формированию лично значимых компетенций, способствующих применению в последующей профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в жизненной и производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственных задач. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп. Преподаватели иностранных языков активно применяют такие формы и методы организации учебно-практических занятий как конференция, «телемост», ролевые игры, инсценировки, лексические работы различной степени активности.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используется в процессе подготовки студентов по всем профессиям и специальностям.

Приоритетными направлениями организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (уроки, лекции, лабораторно-практические работы);
- подготовка к текущему контролю (контрольная работа, зачет, семинар);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсов работ (проектов);
- подготовку рефератов, презентаций, сообщений.

Анализ состояния самостоятельной работы, проведенный в процессе самообследования, позволил выявить положительную динамику: в рабочих программах учебных дисциплин определено содержание и организация самостоятельной работы. В апреле 2019 года был проведен внешний мониторинг успеваемости обучающихся колледжа по русскому языку, который показал следующие результаты:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

группы	средний балл	% успеваемости	
		% качества	
СОТ18, СОТ18К	2,8	75	6,3
М18, М18К	2,4	35	0
СТ18	2,8	61,1	16,7
СВ18, СВ18-2К	2,6	50,0	12,5
Итого:	2,7	55,3	8,9

Табл.8 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программы подготовки специалистов среднего звена

группы	средний балл	% успеваемости	
		% качества	
С18-1	3,2	84,2	31,6
С18-2	3,2	100	16,7
С18-3К	3,3	93,8	31,3
СА18-1	3,4	90,5	52,4
СА18-2К	2,9	78,6	7,1
ИС18-1	3,3	91,3	43,5
ИС18-2К	3,0	89,3	7,1
Итого:	3,2	89,7	27,1

Табл.9 Программы подготовки специалистов среднего звена

В апреле 2019 года в рамках внутриколледжного аудита был проведен контрольный срез качества знаний обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

код профессии/специальности	наименование профессии/специальности	наименование дисциплины	группа	количество обучающихся		средний балл	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
				по списку	выполнили работу			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Русский язык и литература	С18-1	25	25	3,56	56	100
		Английский язык	С18-1	25	11	4	72,73	100
		История	С18-1	25	22	3	0	100
		Физика	С18-1	25	21	3,95	71,43	100
		География	С18-1	25	19	4,21	89,47	100
		Экология	С18-1	25	20	4,1	80	100
		Математика	С18-1	25	25	3,2	24	96
		Физкультура	С18-1	25	23	4,04	91,30	100
		Обществознание	С18-1	25	22	3,9	90,00	100
		Русский язык и литература	С18-2	25	21	3,24	28,57	90,5
		Английский язык	С18-2	25	10	4,20	100,00	100
		ОБЖ	С18-2	25	17	3,94	70,59	100
		История	С18-2	25	22	3,05	9,09	95,5
		Обществознание	С18-2	25	22	3,23	22,73	100
		Физика	С18-2	25	13	4,00	76,92	100
		География	С18-2	25	21	3,33	38,10	90,5

78,6	Химия	С18-2	25	15	2,80	6,67	73,3
87,5	Математика	С18-2	25	24	2,92	4,17	87,5
100	Физкультура	С18-2	25	24	4,17	91,67	100
86,9	Русский язык и литература	ПКС17-1	25	23	3,43	56,52	86,9
100	ОбЖ	ПКС17-1	25	21	4,14	95,24	100
89,5	История	ПКС17-1	25	19	2,89	0,00	89,5
100	Общественные науки	ПКС17-1	25	24	3,42	41,67	100
94,7	Физика	ПКС17-1	25	19	4,00	68,42	94,7
100	География	ПКС17-1	25	24	3,63	58,33	100
77,3	Математика	ПКС17-1	25	22	3,27	45,45	77,3
95,6	Химия	ПКС17-1	25	23	3,83	69,57	95,6
100	Экология	ПКС17-1	25	25	4,20	90,00	100
100	Физкультура	ПКС17-1	25	25	4,20	90,00	100
100	Русский язык и литература	ПКС17-1	25	25	4,10	75,00	100
81,8	История	ПКС17-3к	25	22	3,05	22,73	81,8
88,9	Английский язык	ПКС17-3к	12	9	3,78	66,67	88,9
100	Общественные науки	ПКС17-3к	25	20	3,60	50,00	100
100	ОбЖ	ПКС17-3к	25	20	4,05	100,00	100
87,5	История	ПКС17-3к	25	16	3,06	18,75	87,5
100	Физика	ПКС17-3к	25	19	3,63	57,89	100
94,4	География	ПКС17-3к	25	18	3,72	72,22	94,4
100	Экология	ПКС17-3к	25	17	3,59	47,06	100
100	Химия	ПКС17-3к	25	20	4,00	90,00	100
100	Английский язык	ПКС17-3к	13	13	3,69	69,23	100
88	Математика	ПКС17-3к	25	25	3,40	52,00	88
100	Физкультура	ПКС17-3к	25	18	4,00	72,22	100
100	Англ. яз	ПКС17-3к	12	9	3,78	55,56	100
100	Русский язык и литература	ПКС17-3к	18	13	3,77	76,92	100
100	Общественные науки	ПКС17-3к	18	11	3,8	81,82	100
100	История	ПКС17-3к	18	13	3,46	46,15	100
90,9	Физика	ПКС17-3к	18	11	3,82	63,64	90,9
100	География	ПКС17-3к	24	21	3,95	71,43	100
100	Экология	ПКС17-3к	18	13	3,31	30,77	100
92,3	Химия	ПКС17-3к	18	13	3,92	76,92	92,3
100	Английский язык	ПКС17-3к	6	5	3,60	40,00	100
100	Математика	ПКС17-3к	18	16	3,06	6,25	100
100	Физкультура	ПКС17-3к	24	15	3,93	66,67	100
95,2	Элементы высшей математики	ПКС41	24	21	3,38	42,86	95,2
100	Теория вероятностей и математическая статистика	ПКС41	16	13	3,41	50,00	86,3
100	Английский язык	ПКС41	12	12	4,48	100,00	100
100	Физкультура	ПКС41	24	24	4,88	100,00	100
100	Английский язык	ПКС41	24	17	3,71	70,59	100
92,3	Элементы высшей математики	ПКС41	16	13	3,62	61,54	92,3
84,6	Теория вероятностей и математическая статистика	ПКС41	16	13	3,08	15,38	84,6
100	Физкультура	ПКС41	16	16	4,20	100,00	100
100	Английский язык	ПКС41	16	10	4,20	90,00	100
100	Физкультура	ПКС41	16	16	4,56	100,00	100
100	Физкультура	ПКС41	16	9	4,56	100,00	100
100	Основы философии	ПКС41	16	8	4,00	100,00	100
100	Английский язык	ПКС41	16	10	4,20	90,00	100
100	Физкультура	ПКС41	16	13	4,15	76,92	100
100	Физкультура	СПОЦ41	15	9	3,56	55,56	100
100	Физкультура	СПОЦ41	21	10	4,10	70,00	100
100	Физкультура	СПОЦ31	18	10	3,80	50,00	100
95,2	Русский язык и литература	М18-1	24	21	3,67	52,38	95,2
95,2	Математика	М18-1	24	21	3,38	42,86	95,2
100	Общественные науки	М18-1	24	21	4,1	90,48	100
88,2	История	М18-1	24	17	3,06	17,65	88,2
100	Физика	М18-1	24	17	3,76	47,06	100
90,9	География	М18-1	24	11	3,73	63,64	90,9
76,4	Экология	М18-1	24	17	3,18	35,29	76,4
71,4	Химия	М18-1	24	14	3,00	28,57	71,4
100	Английский язык	М18-1	11	8	3,50	50,00	100
100	Физкультура	М18-1	24	19	3,68	68,42	100
100	Русский язык и литература	М18-1	23	20	3,85	60,00	95
100	Математика	М18-1	23	20	3,65	45,00	100
100	Общественные науки	М18-1	23	20	4,79	100,00	100

		История	M18-1	23	21	4,00	85,71	100
		Физика	M18-1	23	15	2,93	20,00	66,6
		Физкультура	M17	23	20	4,10	80,00	100
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Русский язык и литература	Ст18-1	24	19	3,00	21,05	78,9
		Английский язык	Ст18-1	13	4	3,25	25,00	100
		Информатика	Ст18-1	24	17	3,47	47,06	100
		Обществознание	Ст18-1	24	9	3,11	11,11	100
		История	Ст18-1	24	13	3,46	46,15	100
		Физика	Ст18-1	24	12	3,75	58,33	100
		География	Ст18-1	24	24	3,96	70,83	91,6
		Экология	Ст18-1	24	12	3,25	41,67	75
		Химия	Ст18-1	24	11	3,91	72,73	81,8
		Английский язык	Ст18-1	11	6	3,50	50,00	100
		Математика	Ст18-1	24	21	3,19	19,05	100
		Физкультура	Ст18-1	24	17	3,82	70,59	100
		Русский язык и литература	Ст17	22	21	3,90	76,19	100
		Обществознание	Ст17	22	13	4,2	69,23	100
		История	Ст17	22	13	3,31	30,77	100
		Физика	Ст17	22	13	3,54	53,85	100
		Английский язык	Ст17	12	5	3,60	60,00	100
Математика	Ст17	22	20	3,10	10,00	100		
Физкультура	Ст17	22	7	4,00	71,43	100		
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Русский язык и литература	COT18-1	23	16	2,81	12,50	68,7
		Математика	COT18-1	23	14	3,43	42,86	92,8
		Обществознание	COT18-1	23	15	3,5	33,33	100
		История	COT18-1	23	16	3,44	43,75	100
		Физика	COT18-1	23	13	3,77	53,85	100
		География	COT18-1	23	12	4,00	75,00	100
		Экология	COT18-1	23	10	2,90	30,00	50
		Физкультура	COT18-1	23	12	4,25	91,67	100
		Русский язык и литература	COT17	24	19	3,37	36,84	100
		математика	COT17	24	17	3,29	35,29	94,1
		Обществознание	COT17	24	14	3,5	35,71	10
		История	COT17	24	11	3,36	36,36	100
		Английский язык	COT17	12	10	3,60	60,00	100
Физкультура	COT17	24	9	4,00	66,67	100		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Английский язык	Св18-1	13	9	3,44	44,44	100
		Русский язык и литература	Св18-1	25	18	2,94	5,56	88,8
		Математика	Св18-1	25	18	3,56	50,00	100
		Информатика	Св18-1	25	19	3,32	31,58	100
		Обществознание	Св18-1	25	16	3,00	25,00	75
		История	Св18-1	25	13	3,38	38,46	100
		Физика	Св18-1	25	12	3,42	50,00	75
		География	Св18-1	25	20	3,00	30,00	70
		Химия	Св18-1	25	20	3,00	10,00	90
		Английский язык	Св18-1	12	10	3,20	20,00	100
Физкультура	Св18-1	25	21	4,09	81,82	100		
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Русский язык и литература	Св17	23	16	3,69	68,75	100
		Математика	Св17	23	18	3,83	77,78	100
		Обществознание	Св17	23	19	4,11	78,95	94,7
		История	Св17	23	12	3,42	41,67	100
		Физика	Св17	23	13	3,54	61,54	92,3
		Физкультура	Св17	23	11	4,00	72,7	100

Табл. 10 Результаты контрольного среза (апрель 2019г.)

Курсовое проектирование выполнялось в объеме часов, установленных учебными планами специальностей. Задания на курсовое проектирование составляют руководители курсового проектирования, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий информационных дисциплин и строительной отрасли.

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводятся по окончании изучения каждого модуля (после производственной практики) в соответствии с

графиком учебного процесса. По результатам квалификационного экзамена заполняется протокол квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Студенты, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности и не прошедшие повторную аттестацию, отчисляются из колледжа.

Анализ промежуточной аттестации свидетельствует о том, что качество знаний обучающихся соответствует уровню требований ФГОС СПО.

Важным направлением работы колледжа являлось содействие адаптации первокурсников. В исследовании этого вопроса решались следующие задачи:

- изучение психологического климата в учебных группах нового набора, психологического состояния каждого студента;
- определение уровня удовлетворенности обучением в колледже;
- изучение мотивации учебной деятельности;
- изучение отношения родителей к обучению их детей в колледже;
- анализ хода адаптации к обучению в колледже.

Формами работы в этом направлении являлись: диагностика, наблюдение, консультирование (индивидуальные, групповые для педагогов, родителей, студентов), проведение родительских собраний и классных часов, работа с классными руководителями.

4.2 Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих

В ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» за отчетный период согласно действующей лицензии, реализовывалась подготовка по 7 программам СПО (специалистов среднего звена на базе среднего общего и основного общего образования)

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

Код специальности	Наименование специальности
09.02.03	Программирование в компьютерных сетях на базе основного общего образования
09.02.06	Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство на базе среднего общего образования

4 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Код профессии	Наименование профессии
08.01.07	Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ на базе основного общего образования
15.01.15	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства на базе основного общего образования

Табл. 11 Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

В 2019 году ГБУ КО ПОО «КИТиС» реализовал обучение по основным программам профессионального обучения:

- профессиональная подготовка по профессии рабочего, должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка» (144 часа) для 22 человек предпенсионного возраста;

- повышение квалификации по профессии рабочего, должности служащего «Разработчик веб- и мультимедийных приложений» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка» для 2 человек предпенсионного возраста.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Профессиональное обучение		
Общая численность слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.	человек	22
Численность слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения профессиональной подготовки	человек	22
Дополнительное образование		
Общая численность слушателей, обучившихся дополнительным профессиональным программам.		2
Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	человек	2
Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	120

Табл. 12 Профессиональная подготовка

Структура подготовки ориентирована на потребности регионального рынка труда. Профиль реализуемых образовательных программ соответствует наименованию Колледжа.

Образовательная деятельность в колледже осуществлялась по образовательным программам в соответствии с лицензией. Обучение студентов по очной форме осуществлялось на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной – среднего общего образования.

На специальностях (программы подготовки специалистов среднего звена) 09.02.03 «Сетевое и системное администрирование» и 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев, «Садово-парковое ландшафтное строительство» на базе среднего общего образования» срок обучения – 2 года 10 месяцев, базовый уровень.

По профессиям (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 08.01.08 «Мастер строительных отделочных работ», 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» - нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

На 01.12.2019 в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» обучалось 1037 человек, из них 304 человека осваивают программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), 733 – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), из них 27 обучающихся по заочной форме обучения (специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений): 696 человека обучается за счет средств бюджета Калининградской области, 341 – на местах с полным возмещением стоимости обучения (коммерческая подготовка).

Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной основе и договорной форме обучения с полной компенсацией стоимости обучения. Численность обучающихся на бюджетной основе определяется контрольными цифрами

приема, утверждаемыми ежегодно Министерством образования Калининградской области. Контрольные цифры приема колледжем выполняются. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работают приемная комиссия, проводится профориентационная работа в течение учебного года, ресурсный центр, основными направлениями, деятельности которых являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

С целью снижения количества отчисленных обучающихся по причинам, связанным с академической задолженностью, в колледже еженедельно проводятся консультации преподавателями-предметниками, где обучающиеся могут получить необходимую консультацию по дисциплинам, выполнить необходимые контрольные работы и практические задания, отработать навыки по решению ситуационных проблем и т.п.

Количество и причины отчислений обучающихся

Причина	Количество	% от числа обучающихся
В связи с переездом	2	0,2%
В связи с переводом в другое образовательное учреждение	7	0,7%
По собственному желанию	32	3,2%
За нарушение Устава колледжа	1	0,1%
За невыполнение учебного плана	15	1,5%
За невыход из академического отпуска	1	0,1%
За нарушение условий договора (для коммерческих групп).	4	0,4%
В связи со смертью	1	0,1%
ИТОГО:	63	6,3%

Табл.13 Количество и причины отчислений обучающихся

Для предупреждения отчислений обучающихся, связанных с пропусками занятий без уважительной причины, кураторы групп и секретарь учебной части ежедневно контролируют явку обучающихся, проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по устранению пропусков занятий.

Работа по сохранности контингента носит плановый системный характер, основана на выполнении утвержденных в установленном порядке локальных актов.

Контингент обучающихся колледжа на конец 20019 года составлял 1037 чел.. на очной форме обучения - 1010 чел., 6 обучающихся находятся в академическом отпуске

Имеет положительную динамику за три года контингент обучающихся колледжа: 2016-2017 учебный год – 884 чел., 2017-2018 учебный год – 945 человек, 2018-2019 –1037 человек.

Анализ приема обучающихся в колледж

Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной основе и местах с полным возмещением стоимости обучения. Численность обучающихся на бюджетной основе определяется контрольными цифрами приема на учебный год, утверждаемыми Министерством образования Калининградской области. Численность обучающихся на внебюджетной основе (места с полным возмещением стоимости обучения) устанавливается Колледжем. Контрольные цифры приема в течение трех последних лет (2017-2019гг) выполняются полностью. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работают приемная комиссия, профориентационный совет, ресурсные центры, основными направлениями, деятельности которых являются:

профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

План приема на 2019-2020 учебный год осуществлялся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с утвержденными Министерством образования Калининградской области, контрольными цифрами приема. Согласно КЦП на бюджетной основе в 2019-2020 учебном году на первый курс обучения зачислено 225 обучающихся (ППКРС -75 обучающихся, по ППССЗ – 150 человек). Перечень специальностей и профессий набора 2019-2020 учебного года оставался неизменным и отражающим направления подготовки колледжа в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. План набора выполнен на 100%. Результаты приемной кампании 2019-2020 учебного года отражены в таблице.

Средний балл зачисленных на обучение (за счет средств бюджета) в динамике

Специальность/профессия	год набора		динамика	конкурс чел./место
	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г		
Программы подготовки специалистов среднего звена/ППССЗ				
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,3	4,05	- 0,25	3,62
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3,88	3,95	+ 0,07	5,84
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,86	3,93	+0,07	3,52
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	3,81	4,04	+ 0,23	1,52
ВСЕГО по ППССЗ	3,96	3,99	+ 0,12	3,63
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ППКРС				
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	3,55	3,56	+0,01	2,28
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	3,46	3,58	+0,12	4,0
08.01.07 Мастер общестроительных работ	3,44	-	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,4	3,55	+0,15	3,76
ВСЕГО по ППКРС	3,46	3,56	+0,09	3,35
ВСЕГО по КОЛЛЕДЖУ	3,71	3,78	+ 0,1	3,49

Табл.14 Средний балл абитуриентов

Динамика приема обучающихся за последние три года (2017-2019гг) имеет тенденцию роста. Прием обучающихся составил: в 2017-2018- 242 чел., 2018-2019- 280 чел., 2019-2020 – 398 чел.

В рамках профориентационной работы в колледже проводится ряд мероприятий, среди которых:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ;
- мастер классы;
- профессиональные пробы;
- выезд агитбригады колледжа в общеобразовательные учреждения города и области;
- ярмарки вакансий совместно с Центром занятости населения г. Калининграда;
- размещение информации о колледже в СМИ;
- размещение информационных видео роликов на сайте образовательной организации;
- дни открытых дверей.

4.3 Содержание подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих

Содержание подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих оценивалось на основе анализа соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС. Основная составляющая качества образования – это

качество основной образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Указанные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (ФГОС СОО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Неотъемлемой частью профессиональной подготовки являются учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включенные в учебный план основной профессиональной образовательной программы. В УМК дисциплин входят:

- примерная программа дисциплины (при ее наличии);
- рабочая программа учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики
- методические рекомендации для обучающихся, включая примерную тематику рефератов, курсовых работ, тем для самостоятельного изучения тем дисциплин, вопросы для подготовки к зачету, экзамену, выпускной квалификационной работы;
- методические разработки лабораторных и практических работ;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, ПМ, включая материалы для входного контроля остаточных знаний обучающихся, текущего контроля знаний и умений;
- промежуточный, выходной и итоговый контроль знаний, умений и компетенций по дисциплинам, МДК, ПМ;
- комплекты учебников, методических пособий, методические указания по конкретным видам учебной деятельности и пр.

Прием на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО производится в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Калининградской области.

В настоящее время в колледже выстроена система профориентационной работы, включающая проведение круглогодичной профориентации: проведение Дней открытых дверей, рекламная кампания в средствах массовой информации, участие в выставках (Балтик- Экспо) и инновационных проектах, выступления в школах, организация и проведение мастер-классов и пр.

Внедряется система многоуровневой работы по сохранению контингента, которая включает: индивидуальную работу с обучающимися, имеющими проблемы с успеваемостью и посещаемостью, и их родителями; проведение воспитательных мероприятий, повышающих интерес к выбранной специальности (профессии); обеспечение непрерывного профессионального образования: рабочая квалифицированная специальность - квалифицированный специалист со средним специальным образованием.

Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих ориентируется на потребности рынка труда региона, а такие специальности и профессии как: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного

производства входят в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования наиболее востребованных, новых и перспективных в Калининградской области (Приказ Министерства образования Калининградской области №404/1 от 07.04.2017)

Профессиональное обучение в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» проводится на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с учетом изменений от 29.06.2017г).

Основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

- календарный график учебного процесса, определяющий продолжительность семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации;

- учебный план, состоящий из:

- а) федерального компонента среднего общего образования (общие учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины/ по выбору);

- б) учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный.

- разделов: учебная практика, производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация;

- рабочие программы учебных дисциплин;

- рабочие программы междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;

- рабочие программы учебных и производственных, включая преддипломную (для ППССЗ) практик;

- учебно-методические материалы по дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям

- материалы итоговой государственной аттестации.

Структура рабочей программы дисциплин общеобразовательного цикла:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения учебной дисциплины;

- содержание учебной дисциплины;

- тематическое планирование

Структура рабочей программы общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов:

- паспорт программы, уточняющий область применения программы, место дисциплины в структуре ООП, цели и задачи, требования к результатам освоения (формирование общих и профессиональных компетенций, практических навыков, знаний и умений), рекомендуемое количество часов на её освоение;

- виды учебной работы и отчетности;

- тематический план, с указанием разделов и тем, максимальной нагрузки с распределением на аудиторную (теоретическую, практическую, индивидуальную) и самостоятельную работу, уровни усвоения каждой темы;

- содержание курса с тезисным раскрытием каждой темы, уточнением формы и тематики практической и самостоятельной работы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования, перечень основной и дополнительной литературы).

Основная образовательная программа по циклам состоит из двух частей: обязательной и вариативной. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Учебными планами программ подготовки специалистов соединенного звена, квалифицированных рабочих и служащих предусмотрено прохождение учебной и производственной практик.

Практика обучающихся колледжа является обязательной составной частью образовательной профессиональной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальностям (профессиям), реализуемым колледжем и проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся». Обеспечение практической подготовки обучающихся осуществляется за счет проведения практики.

Планирование и организацию практики на всех ее этапах обеспечивают:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическое обучение по специальностям (профессиям) проводится в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, графиком учебного процесса.

Практическое обучение состоит из:

- учебной практики;
- производственной практики.

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности. Учебная практика проводится в мастерских колледжа.

В колледже разработаны программы всех видов практики: учебной; производственной, производственной (преддипломной) по всем профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО. Для каждого вида практики разработаны формы отчетной документации и даны рекомендации по ее заполнению.

Практика по профилю специальности, производственная практика направлена на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и

профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдается квалификационный экзамен.

Последовательность и содержание всех видов практики определяется рабочей программой профессиональных модулей, обеспечивающих дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с требованиями ООП. Рабочие программы практик рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий строительной отрасли и информационных дисциплин, согласованы с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждены директором.

По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами специальностей/профессий, разработаны и утверждены программы практик. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Практики проводятся на базе организаций и государственных учреждений Калининградской области, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве. Предметом договора является предоставление обучающимся колледжа рабочих мест для прохождения производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), вида и сроков прохождения практики. Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяется принимающая организация, руководители практики от принимающей организации, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Обучающемуся выдается программа практики, дневник практики, индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика и форма отчета, которые утверждаются директором и частично заполняются принимающим работодателем.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется преподавателями специальных дисциплин. По итогам каждого вида практики оформляется пакет документов. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается характеристикой руководителя практики от организации. В колледже проводится работа с целью повышения эффективности практики обучающихся:

- увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности;
- контроль за соблюдением выполнения программ практики;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Руководитель практики от колледжа проводит для обучающихся консультации по предстоящей практике, информирует их о цели, задачах практики, сроках и форме проведения, графике работы на практике, правилах заполнения отчетных документов. Также руководитель практики в колледже выдает студентам формы отчетных документов, индивидуальные задания по практике и контролирует процесс прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от колледжа и от организации (предприятия). Непосредственное руководство практикой от колледжа возлагается на опытных мастеров производственного обучения и преподавателей специальных и технических дисциплин.

Колледж устанавливает и поддерживает партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых обучающиеся проходят практику с последующим возможным трудоустройством.

Эффективность практического обучения обеспечивается активными и инновационными методами обучения (интегрированные уроки, деловые игры с разбором производственных ситуаций т.д.), которые способствуют формированию профессиональных умений, самостоятельности студентов, развитию их коммуникативных способностей и обеспечивают на занятиях атмосферу сотрудничества.

Итоговые оценки по практике выставляются с учетом степени овладения предусмотренными манипуляциями, их мотивации, умения выявлять и решать производственные проблемы, вести документацию.

Защита производственной практики проводится в учебных кабинетах и мастерских с участием непосредственных руководителей и преподавателей специальных дисциплин. На защиту производственной практики обучающийся предоставляет все необходимые документы.

Договоры на прохождение обучающимися колледжа производственной практики

Вид договора	Стороны договора
Договоры о сотрудничестве	Калининградский филиал ПАО «Ростелеком»
	ИП Деобальд
	ООО «ТВ Сервис»
Договор о производственной практике	ООО «Диана БАЛТ»
	ООО «Дизайн Проект Монтаж»
	ООО «Кедр»
	ООО «Вектор Строй»
	ООО «Славянское торговое сотрудничество»
	ООО «Эллада Интертрейд»
	ЗАО «АВТОТОРХолдинг»
	ООО «Нефтяник»
	ООО «Эврика электрик»
	ООО «Викстрой»
	ИП Колосов
	ИП Ермаков
	ООО «Катрин»
	ООО «ДАВ-Транспорт»
	ООО «КФСС»
	ООО «ВестерСтрой Сервис»
	ООО «Вертикаль»
Договор о сотрудничестве	ООО «Турт»
	ООО «Сад Дизайн»
	ООО «Джелатерия Лабар»
	ООО «АРТ мебель»
	ООО «Колорит»
	ИП «Веселая затея»
ООО «Аллея»	
Договор о производственной практике	ООО «Бюро АЙТИ»
	ООО «Абис плюс»
	Калининградский филиал ПАО «Ростелеком»

	ООО «Балтик стайп»
	ООО «Витрина»
	ООО «Рос Принт»
	ООО «Мануфактура»
Договор о производственной практике	ООО «Сегмент»
	ООО «Транском»
	ООО «BSK»
	ООО «Круммон»
	АО «Светлогорский»
	СКБ «Балтэнерго»
	ОАО «Стеко»
	ООО «Доковец»
О прохождении практики	ЖЭУ №11
	ООО «Балтламинат»
	ООО «Аквелла инвест»
	ООО «Березка Ледо»
	ИП Широкова Н.В. договор б/н
	ИП Колачева И.И.
	ИП Кудряшов С.А.

Табл.15 Договоры на прохождение обучающимися колледжа производственной практики

Специальности и профессии, по которым ведется подготовка в колледже, относятся к следующим укрупненным группам:

08.00.00 Техника и технологии строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

29.00.00 Технология легкой промышленности

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

В современных условиях модернизации экономики происходят существенные изменения в структуре производства: увеличивается удельный вес сложного специализированного оборудования, повышается степень автоматизации машин и механизмов, улучшаются их технические характеристики, происходит дифференциация производственных процессов, выделяются новые отрасли производства, такие как креативная индустрия, появляются новые технологии: аддитивная, IT – технологии, меняется перечень и содержание профессий и специальностей, относящихся а наиболее востребованным и перспективным направлениям (ТОП 50, ТОП-Регион), что нашло отражение в вариативной части рабочих учебных планах (введение новых общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов).

В рамках подготовки квалифицированных рабочих для регионального рынка труда (строительная отрасль), колледж в 2019 году прошел лицензирование новой профессии 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ, входящей в ТОП 50 (50 наиболее перспективных, новых и востребованных профессий).

Результаты практик

Специальность	Вид практики	Группы	Средний балл	Качество
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Учебная	ПКС41	4,2	100 %
		ПКС41К	4,0	98
		ПКС31	4,1	100 %
		ПКС32	4,1	100 %
		ПКС33К	3,9	96

		ПКС17-1	4,4	100 %
		ПКС17-2	4,4	100 %
		ПКС17-3К	4,0	96
	Производственная	ПКС41	4,4	100%
	Производственная (по профилю специальности)	ПКС41	4,7	100 %
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Учебная	СПЛС18-1	4,4	100 %
		СПЛС18-2К	4,5	100 %
		СПОЦ41	4,3	100%
	Производственная	СПОЦ 41	4,8	100 %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Производственная	С31	4,3	100 %
		С32	4,6	100 %
		С33К	4,3	98%
		С17УК	4,2	100 %
	Учебная	С31	4,4	100 %
		С32	4,5	100 %
		С33К	4,1	100%
		С17УК	4,3	100 %
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Учебная	СТ18	4,3	100 %
		СТ31	4,2	100 %
	Производственная	СТ31	4,3	100 %
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Учебная	СОТ18	4,5	100 %
	Производственная	СОТ17	4,4	100 %
		СОТ17К	4,2	100 %
		СОТ31	4,5	100 %
			4,4	100%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Учебная	СВ18, СВ18К	4,5	100 %
		СВ17	4,3	100 %
	Производственная	СВ31	4,5	100 %
29.01.29 Мастер столярного мебельного производства	Учебная	М18-1	4,5	100 %
		М17	4,4	100 %
	Производственная	М31	4,2	100 %
		М31К	4,3	100%

Табл.16 Результаты прохождения обучающимися практики

Отчеты по итогам прохождения обучающимися практик, равно как и анализы по итогам их проведения рассматриваются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий.

Анализ результатов практики позволяет делать выводы о том, что:

- методическое сопровождение профессиональной практики осуществляется на достаточном уровне и по каждому виду практики;
- руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности студентов.

Перед выходом обучающихся на производственную практику проводится подготовительный этап, выбирается предприятие для прохождения практики, заключается двухсторонний договор. Проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда, руководитель практики от колледжа обеспечивает обучающихся методическим материалом, выдает памятки-задания, дневники-отчеты, информирует их о необходимых документах, предоставляемых студентом практикантом для отчета.

Контроль за прохождением практик осуществляется специалистами на местах и руководителем практики от колледжа. В ходе проверки отчётов по практике студентам оказывается методическая помощь, а также уделяется внимание технологическим моментам программы практики.

Вывод: Учебный процесс и качество подготовки специалистов среднего профессионального образования в колледже ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и приоритетными направлениями развития образования Калининградской области. Колледж в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности регионального рынка труда, что находит отражение в содержательной части подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическая и инновационная деятельность в колледже направлена на обновление и совершенствование образовательного процесса.

Педагогический коллектив колледжа работает над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО-4, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Задачи:

1. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (профессиям) колледжа.
2. Продолжить внедрение современных педагогических и информационных технологий, актуальных подходов к оценке уровня подготовленности обучающихся, в процесс реализации основных и дополнительных образовательных программ.
3. Продолжить развивать социокультурную среду, способствующую социально-психологической адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа.

Основным научно-методическим направлением является создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества подготовки будущих специалистов и рабочих кадров, интеграции их в профессиональную деятельность. В этой связи методическим советом колледжа проводится работа по разработке, корректировке основных образовательных программ, модулей и учебных дисциплин специальностей, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты, созданию и упорядочению учебно-методических комплексов по дисциплинам, профессиональным модулям и специальностям.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставными функциями и Программой модернизацией с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Направления и содержание методической работы с педагогическим коллективом реализуется через различные формы и методы:

- работа предметно-цикловых комиссий (гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, председатель ПЦК Григорян Н.А.; информационных дисциплин, председатель ПЦК Нога А.И.; строительной отрасли, председатель ПЦК Казакова Н.Н.).
- работа методического совета;
- единые методические дни;
- декады предметно-цикловых комиссий;
- школа педагогического мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта
- индивидуальная работа с педагогическим коллективом.

В течение отчетного периода проведено 10 педагогических советов различной тематики:

1. Итоги работы колледжа за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.
2. Рассмотрение программы модернизации колледжа и отчета по самообследованию.
3. Рассмотрение Положений, регламентирующих деятельность колледжа.
4. О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
5. Итоги государственной итоговой аттестации (выпуск 2019 года).
6. Итоги работы колледжа за 2018-2019 учебный год.
7. Анализ повторной аттестации и отчисление обучающихся
8. О проведении единого методического дня и рассмотрение кандидатур на стипендии Правительства
9. Анализ выходного контроля.
10. Рассмотрение программ государственной итоговой аттестации.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач.

Методический совет колледжа является постоянно действующим коллегиальным, совещательным, координирующим и регулирующим органом управления, анализирующим пути, формы и средства совершенствования образовательного процесса, способствующим разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса. Обеспечивает выполнение научно-методической работы в колледже.

Основные цели его работы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников, освоение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации педагогов и обучающихся, максимальное содействие повышению качества подготовки специалистов и рабочих кадров; внедрение в образовательный процесс современных технологий, форм и методов воспитания и обучения, обучение педагогов по использованию интерактивных педагогических технологий по стандартам World Skills, демонстрационного экзамена, ориентированных на повышение познавательной, творческой активности обучающихся. Основными направлениями его деятельности являлись:

- формирование условий для реализации приоритетных целей образования и соответствующих им технологий;
- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональных компетенций и культуры;
- ориентация и анализ содержания основных профессиональных образовательных программ на профессиональную деятельность выпускников, востребованных на региональном рынке труда;

Всероссийская олимпиада профмастерства				
14	Информатика и вычислительная техника (09.00.00)	2020	Региональный	1
15	Сельское, лесное и рыбное хозяйство (35.00.00)	2020	Региональный	2

Табл.17 Результаты участия обучающихся колледжа в Ворлдскиллс, Абилимпикс, Олимпиадах профессионального мастерства

В 2019 году проектная команда колледжа стала серебряным призером конкурса «1С: Карьера», получив договор о прохождении производственной практики в компании ООО «SMG». Стали бронзовый призером в интеллектуально-соревновательном событии «Ворошиловский стрелок».

Крюкова Анастасия вошла в состав городского совета по молодежной и социальной политике при главе города Калининграда. Студенты колледжа приняли участие в конкурсе «Моя страна – Моя Россия» в номинации «Моя гостеприимная Россия» с разработанным проектом Музея рекордов и фактов. В настоящий момент проходит экспертиза поступивших заявок. Приняли участие в семинаре «Идейный проект» при поддержке Молодежного центра. Приняли участие в семинаре «Как получить грант под свой ИТ-проект» при поддержке фонда поддержки предпринимательства.

Профориентационная деятельность

Мероприятие	Количество участников
Летний профориентационный лагерь «СПШ-Ориентир»	70
Фестиваль «Мир ПрофТеха – территория успеха» (г. Гусев)	1600
Профориентационная ярмарка (г. Гурьевск)	400
День цифровых технологий	280
Федеральный проект «Билет в будущее»	350
Выставка «ПРОобразование»	3500
Фестиваль профессий	1500
Профориентационный квест «Камни бесконечности»	40
Областной чемпионат для обучающихся общеобразовательных учреждений Калининградской области «WorldPascal»	12
Областной чемпионат для обучающихся общеобразовательных учреждений Калининградской области «Scratch»	21
Региональный чемпионат WorldSkills 2020	80
Янтарный десант	1200

Табл.18 Профориентационная деятельность

Областной чемпионат для обучающихся общеобразовательных учреждений Калининградской области «WorldPascal», организатором которого являлся колледж, вошел в ТОП-10 лучших профориентационных практик Калининградской области. Летняя сетевая профориентационная школа «Ориентир 2019» вошел в ТОП-100 лучших профориентационных практик России. Нога А. И., как наставник профориентационной практики по веб-дизайну и разработке, вошел в ТОП-100 лучших наставников России. Площадка «ИТ-технологии» под руководством Колледжа признана лучшей профориентационной площадкой на выставке «ПРОобразование» по результатам зрительского голосования. Преподаватели Хмеленко В.В. и Астапенко В.А. стали

преподавателями дисциплины «Технология» в МАОУ СОШ №38 в рамках совместной деятельности.

Проведен мониторинг профессиональных намерений выпускников 9-х классов.

Проведен ежегодный мониторинг трудоустройства инвалидов – участников чемпионата Абилимпикс. (82% продолжает обучение, 6% трудоустроены, 12% проходят реабилитацию по состоянию здоровья). Результаты мониторингов представлены на Всероссийских конференциях в Калининграде, Санкт-Петербурге, Москве. Площадка неоднократно отмечена благодарственными письмами.

Проведены профессиональные пробы для обучающихся Школы-интернат №1 с умственной отсталостью по направлению «Сетевое и системное администрирование». Произошла защита проектов выпускников Академии гениев из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.

На базе Колледжа в сотрудничестве с МАОУ СОШ №38 создан первый тренировочный полигон по подготовке к чемпионату «Абилимпикс» по компетенции «Веб-дизайн», в который вошло 5 учеников.

В рамках базовой профессиональной образовательной организации по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью планируется открыть курсы сурдоперевода для работников образовательных учреждений, а также нуждающихся родителей.

ООО «Русский дом» провел для обучающихся мастер-класс по работе с современными материалами, в том числе с микроцементом. 2 выпускника Колледжа приняли участие в конкурсе выпускных квалификационных работ под руководством компании «1С: Северо-Запад». Отмечены сертификатами участников, научные руководители – благодарственными письмами. Студенты колледжа в рамках конкурсной процедуры становятся обладателями именной стипендии от ПАО «Ростелеком».

Союз строителей оказал материальную помощь на реорганизацию мастерской «Малярные и декоративные работы». Студенты Колледжа посетили ряд просветительских лекций от «I-Center». На базе Колледжа прошел круглый стол с работодателями «Поколение Z- запрос к работодателю». Среди гостей были: ООО «Д-Линк Трейд», ООО «1С: Северо-Запад», ООО «Инносети», ООО «Kenigslab», ПАО «Ростелеком», АНО «Союз- мастеров 39», ООО «I-Center», ГБУ КО «Реабилитационный центр», ПАО «МТС», ООО «DiezTeeh».

Получена грантовая поддержка в рамках предквалификационного отбора по компетенции «Веб-дизайн» в АНО «Союз «Молодые профессионалы» с правом проведения профориентационных практик и обучения лиц предпенсионного возраста. Колледж стал обладателем гранта на развитие цифровой образовательной среды. Планируется создание двух лабораторий: «3D-моделирование компьютерных игр» и «Промышленный дизайн».

Колледж стал площадкой для развития цифровой образовательной среды в рамках гранта Калининградского областного института развития образования. Планируется оборудование двух компьютерных классов для проведения обучения по программам дополнительного профессионального образования, а также проектной деятельности.

Колледж стал обладателем гранта на создание Центра опережающей профессиональной подготовки, реализация которого произойдет в 2022 году. Открытие центра планируется 1 сентября 2022 года.

Организован внутренний проект для студентов, обучающихся по специальностям IT-отрасли – «Айти девичник», на котором студентки презентуют свои проекты. Организован внутренний конкурс «Мальчики vs Девочки», в рамках которого студенты сравнивали успехи женщин и мужчин в той или иной профессиональной сфере. Крюкова Анастасия

заняла 3 место на областном научно-исследовательском форуме «Научный фарватер» с темой «Женщины в IT». Студенты Елизаров Даниил, Логунов Даниил и Фрайтог Илья стали бронзовыми призёрами на областном Хакатоне по робототехнике, сконструировав модель беспилотной уборочной машины для ежедневной отгрузки мусора в Калининградской области. Конкурс проходил при поддержке Академии гениев города Калининграда. Крюкова Анастасия выступила с собственной разработкой «Женщины в Айти» на областном проекте «Утро с Тедди».

В рамках премии «ВДвижении», проводимой под руководством Агенства по делам молодежи, Крюкова Анастасия стала серебряным призёром в номинации «Профессионал года» ежегодной премии «Студент года».

Создан отряд СПО «Авиал» на базе Колледжа. Проведен ряд командообразующих тренингов с целью вовлечения новых бойцов. Командир отряда Литвиненко Денис отмечен благодарственным письмом Агенства по делам молодежи. Организован и проведен профориентационный квест «Камни бесконечности» для 40 учеников МАОУ СОШ №38.

Студенческие отряды Колледжа вошли в проект «Янтарный десант». Студенты Колледжа, входящие в состав студенческих отрядов Калининградской области на протяжении 10 дней, проводили профориентационные мероприятия в общеобразовательных учреждениях по удаленным уголкам области. В список вошли: поселок Прохладное; поселок Красный Яр; поселок Калининское; поселок Мозырь; пос. Знаменск; пос. Доваторовка; пос. Ульяново; пос. Илюшино; пос. Озерки; пос. Ушаково; пос. Железнодорожный; пос. Гаврилово; пос. Жилино; пос. Новостроево; пос. Домново; пос. Новоколхозное; город Славск.

Вывод: кадровый потенциал колледжа характеризуется высоким уровнем образования, достаточным уровнем квалификации. Количественные и качественные показатели проведения открытых методических мероприятий на высоком уровне. Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Внедрены инновационные технологии на основе компетентного подхода, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного профессионального образования.

Созданы методические базы учебно-программного обеспечения специальностей и профессий среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО. Создается методическая база учебно-программного обеспечения на основе ФГОС ТОП-50.

РАЗДЕЛ 6 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Инновационное развитие экономики региона требует от профессиональных кадров мобильности, адаптивности, способности к саморефлексии и конструированию индивидуальной образовательной траектории. Формирование профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики осуществляется непрерывно, как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время, где молодые люди проходят важнейшие этапы социализации, гражданственности, осознания общественно-значимых ценностей.

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию молодежи и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами социально-воспитательной работы являются: воспитательная работа в учебном процессе и воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя: научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Модель управления социально - воспитательной работы в профессиональной организации имеет следующую структуру: заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор, общее собрание кураторов учебных групп и тьюторов, педагог-психолог, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, совет по профилактике асоциальных явлений, социальный педагог, Студенческий совет, стипендиальная комиссия, студенческий Совет общежития.

Колледж располагает инфраструктурой для реализации современных технологий образования и воспитания. Вместе с тем, имеются организационно-правовые, финансово-экономические, материально-технические, информационные, кадровые ресурсы, которые позволяют достигать эффективных результатов в профессиональной подготовке специалистов.

Наличие современного информационного - библиотечного центра, дает возможность студентам обучаться самостоятельно и получать дополнительные знания и навыки.

В учреждении имеется материально-техническая база для организации воспитательной работы, которая включает в себя: наличие спортивного зала, тренажерных залов для занятий бодифитнесом, стадион, современную компьютерную и звуковую аппаратуру для организации культурно-массовой и спортивной работы, актов зал, необходимое оборудование для занятий спортом.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, для организации горячего питания имеется столовая.

Цель воспитательной работы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, посредством участия в Региональных проектах «Социальная активность «Мы вместе», «Новые возможности для каждого – «Новый старт», «Молодые профессионалы» - «Кадры будущего», в национальном проекте «Культура», федеральном проекте «Здоровье». Участие обучающихся колледжа в национальных и региональных проектах, обеспечивает формирование у них общих компетенций (далее ОК), прописанных в федеральных государственных образовательных стандартах системы СПО. Содержание воспитательной работы с одной стороны взаимосвязано с общими компетенциями, а с другой стороны, обладает структурной гибкостью и мобильностью, используя актуальные формы и методы работы с учебным контингентом, продиктованные социальным заказом.

Успешность интеграции воспитательной программы в национальные проекты подтверждают достигнутые показатели:

В течение 2019 года в профессиональной образовательной организации воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Концепцией социальной и воспитательной работы на 2015-2020 г.г. На основании Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», была дополнительно разработана «Программа по совершенствованию приоритетных направлений по социальной и воспитательной работе ГБУ КО ПОО «КИТиС» на 2019-2024 г.г.

Для реализации воспитательной цели педагогический коллектив колледжа решает следующие задачи:

- создать условия для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- поддержать и развить социальную активность, способности и таланты у обучающихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- сформировать спортивный резерв, систему мотивации обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек;
- организовать в колледже патриотическую деятельность для воспитания гражданственности, толерантности, уважения к законам страны;
- воспитывать нравственные качества, интеллигентность, сохранение и укрепление историко-культурных традиций колледжа, преемственности;
- сформировать навыки самоорганизации и планирования собственной профессиональной деятельности, готовность к инновациям, гибкость мышления;
- создать условия для формирования благоприятного нравственно-психологического климата в образовательной среде, усвоения общечеловеческих норм морали;
- организовать социально – культурную деятельность, направленную на формирование духовных задатков, совершенствование творческого потенциала;

Воспитательная работа реализовалась как через учебный процесс, так и через внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание; - патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- экологическое воспитание;
- формирование информационной культуры;
- социальное развитие личности;
- добровольческое воспитание;
- студенческое самоуправление.

Важным приоритетом в воспитательной работе остается социализация студентов, обеспечение их прав на полноценное, разностороннее развитие, создание необходимых условий для самореализации и личностного развития. А это предполагает изучение социального состава студенческой молодежи:

- учет социально незащищенных категорий студентов;
- диагностику семейного благополучия;

изучение социально-педагогических проблем;

повышение уровня социально-педагогической культуры.

Для выявления и систематизации учета социально-незащищенных категорий обучающихся в колледже, были проведены социально-педагогические исследования. По итогам проведения паспортизации групп проводился анализ контингента, составлен социальный паспорт колледжа. Это позволяет нам получить социальный-педагогическую характеристику социума, карту текущих обучающихся и их семей, наиболее нуждающихся в социально-педагогической помощи, обобщить поступающие предложения и пожелания, определить приоритеты в создании системы социального воспитания, социально-педагогической помощи в колледже, определить адреса сотрудничества и установить связи с социальными институтами. Данные исследования приведены в таблице 1, 2.

Таблица 1

Год	Кол-во студентов проживающих в г. Калининграде	Кол-во студентов проживающих в сельской местности	Кол-во студентов из др. г. Калининградской области	Кол-во студентов из др. городов РФ	Кол-во студентов проживающих в общежитиях колледжа
2018 г. 903 чел.	368	183	174	22	156
2019 г. 1030 чел.	505	148	263	26	177

Проведенное исследование показало, что большинство обучающихся прибыло в колледж на обучение в 2019 году из городов Калининградской области и городов РФ.

Сравнительный анализ социального статуса семей обучающихся

Таблица 2

Отчетный период	Полные семьи	Неполные семьи	М/обесп. Семьи	Мн/летные семьи	Родители инвалиды, пенсионеры
2018	452	281	82	60	28
2019	473	307	125	111	32

При проведении сравнительного анализа (таблица 2) установлено, что 60% обучающихся колледжа из неполных, многодетных, малообеспеченных семей. Как правило, это семьи с низким уровнем социально-материального положения. Результаты, полученные в ходе паспортизации, были использованы педагогическим коллективом для усиления и активизации работы по социальному и педагогическому сопровождению обучающихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, студентов с девиантным поведением.

Сведения об обучающихся из категории «малообеспеченные», получившие государственную социальную помощь

(основание - уведомление ОТКУ ЦСПН о назначении государственной социальной помощи)

Таблица 3

Отчетный период	2018	
	начало года	конец года
Количество обучающихся	25 чел	36 чел

2019	18 чел	52 чел
------	--------	--------

На основании уведомления ОГКУ ЦСПН о назначении государственной социальной помощи, обучающимся, относящимся к категории «малообеспеченные» выплачивалась социальная стипендия в размере 809 рублей в месяц. Сравнительные данные приведены в таблице 3.

В таблице 4 приведены данные по количеству получателей социальной стипендии на основании справки МСЭ (медико-социальной экспертизы), которая составила 809 рублей в месяц.

Сведения об обучающихся, имеющих инвалидность

Таблица 4

Отчетный период	Количество обучающихся
2018 год	3 чел.
2019 год	2 чел.

В отчетном периоде социальная работа в колледже осуществлялась в рамках системы законодательных, социально - экономических гарантий. Проводились мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

В 2019 году специалистами отдела по социальной и воспитательной работе была оказана различная консультационная помощь родителям (лицам их замещающим), обучающимся, по вопросам получения питания, выплаты стипендии, постановки на очередь для получения специализированного жилья, оказания помощи в предоставлении койко-места в общежитии, ремонта жилья, выплат скопившегося долга за родителей ЛРП.

В результате обращений обучающихся и членов их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, 46 человек получили консультации и были перенаправлены в социальные учреждения (ОСЗН, отдел опеки и попечительства, Министерство социальной политики, Пенсионный отдел, Многофункциональный центр, Сбербанк, отдел полиции, Комиссию по делам несовершеннолетних и др.) для оказания им помощи.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы ОУ - социальная защита обучающихся, относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа.

Обучающиеся данной категории, согласно нормативным документам в течение года обеспечивались: 4-х разовым горячим питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами хозяйственного обихода, личной гигиены.

С несовершеннолетними обучающимися нового набора, относящимся к категории дети-сироты была организована работа по проведению комплексной медицинской диспансеризации на базе детской поликлиники № 6 г. Калининграда.

В отчетном периоде осуществлялась работа по правовой защите обучающихся – сирот. Проводились индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно - правовой базой по социальной защите детей-сирот и лиц из их числа. Выпускники учебного заведения, относящиеся к категории сирот, получили консультацию и помощь в дальнейшем трудоустройстве, поступлении в учебные заведения для получения второго образования по выбранной ими профессии. Трудоустройство сирот осуществлялось при взаимодействии с областным ЦЗН, администрациями городов и районов области.

В колледже, в соответствии с перечнем номенклатурных дел сформирован банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, состоящих на полном государственном обеспечении, составлены списки обучающихся.

Сведения об обучающихся, относящихся к категории дети-сироты

Таблица 5

Отчетный период	Всего	Дети - сироты	Лица, из числа детей - сирот	Дети – сироты, проживающие в замещающих семьях
2018г.	41	14	27	11
2019г.	35	8	24	10

С 01.09.2019г. на обучение в колледж прибыло 6 сирот, из них: 2 человека - это несовершеннолетние обучающиеся ГБУ СО КО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Колосок» г. Багратионовска и ГБУ СО КО «Центр помощи детям «Наш Дом» г. Зеленоградск. 4 человека – сироты в возрасте от 18 лет до 23 лет прибыли из других учебных заведений

Администрацией колледжа осуществлялось тесное сотрудничество и взаимодействие с отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними Комитета по образованию администрации городского округа «ГОРОД КАЛИНИНГРАД

В течение года для оказания профилактической помощи и социальной адаптации обучающихся в рамках межведомственного взаимодействия администрацией колледжа были привлечены следующие организации: Центр медицинской профилактики г. Калининграда, Центр профилактики асоциальных явлений, отделы полиции города и районов области, Центр социальной помощи семье и детям, Калининградская региональная детско-молодежная общественная организация «Юная лидерская армия» и другие. Работа по профилактике асоциального и адиктивного поведения среди несовершеннолетних подростков образовательного учреждения в отчетном периоде осуществлялась при совместном взаимодействии социальных институтов администрации г. Калининграда: Центром профилактики асоциальных явлений и Центром мед.профилактики, ОГУСО «Центр социальной помощи семье и детям», КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними Комитета по образованию городской администрации, сотрудниками ОПДН УМВД России Ленинградского района г. Калининграда, отделами полиции области и другими учреждениями.

Обучающиеся, относящиеся к категории дети-сироты активно принимали участие во всех проводимых мероприятиях колледжа и города. С Калининградской региональной детско-молодежной общественной организацией «Юная лидерская армия» связывает учреждение тесная дружеская связь. Председатель Совета КРДМОО «Юла» Осипенко В. и координатор проекта являются частыми гостями в общежитии, проводят беседы и интересные тренинги. В период с 26 сентября по 31 октября 2019 г. руководитель Осипенко В.Е. совместно с тренерами "ЮЛА", при участии социального педагога Гришиной С.В., педагога- психолога Трегубовой А.В. провели 9 совместных занятий, направленные на профилактику социально-опасного и рискованного поведения среди студентов.

В таблице 6 приведены мероприятия по профилактике употребления наркотических средств, а также противоправных действий, правонарушений и деструктивного поведения для обучающихся колледжа в 2019 году.

**Мероприятия
по профилактике употребления наркотических средств, а также противоправных
действий, правонарушений и деструктивного поведения в 2019г. в «КИТиС»**

Таблица 6

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1.	Психологические тренинги специалистов КРДМОО «ЮЛА» г. Калининград с обучающимися – сиротами и обучающимися, относящимися к «группе риска» гр. СТ 18 по профилактике девиантного поведения, в рамках проекта «Право молодых».	22.01-24.01.2019г.	Комната отдыха общежития
2.	Квест - игра "Мужество. Честь. Отвага". Организаторы квест-игры: отдел молодежных клубов и профилактики, Штаб "ЮНАРМИЯ" КО.	15.02.2019г	Территория колледжа, спорт.зал
3.	Конкурс патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества, участники: обучающиеся 1 курса, в т.ч. обучающиеся - сироты	15.02.2019г. 22.02.2019г.	Библиотечный центр колледжа
4.	Открытый классный час: «Защитники Отечества», посвященный 23 февраля - Дню защитника Отечества, с участием военнослужащего, рядового Бурлик А.В.	20.02.2019г.	Каб. № 304
5.	Встреча обучающихся – сирот и обучающихся, относящихся к «группе риска» со специалистом, волонтером и координатором программы «Лучшее будущее» Артемом Стернийчуком Sport Life по кикбоксингу.	21.02.2019г.	Библиотечный центр колледжа
6.	Открытый классный час: «Курению, нет!»	02.04.2019г	Каб. № 104
7.	Общешкольное родительское собрание по теме: «Профилактика вовлечения несовершеннолетних обучающихся в деструктивные неформальные объединения» .	06.04.2019 г.	Каб. № 104; Каб. № 105;
8.	Беседа социального педагога с обучающимися, проживающими в общежитии «Молодежные субкультуры», в т.ч. с участием сирот	16.04.2019г.	Комната отдыха общежития
9.	Участие в мероприятии «Лидер Общественного мнения», направленное на формирование лидерской позиции и ЗОЖ в рамках проекта «Право молодых: Профилактика социально-опасного поведения среди подростков и молодежи, «Тропа приключений «Маугли» на базе ЦПКиО им. Калинина, г. Калининград.	14.05. 2019г.	ЦПКиО им. Калинина, г. Калининград.
10.	Открытый классный час на тему: «СПИД- чума 21 века».	15.05. 2019г	Каб. № 104; Каб. № 105;
11.	Спортивные соревнования по кикбоксингу на Кубок Калининградской области, обучающийся - сирота Личман Кирилл занял 2 место.	18.05. 2019г.	г. Кал-д
12.	Встреча специалистов органов опеки и попечительства, сотрудников полиции, наркоконтроля, прокуратуры, МЧС, специалистов службы занятости и др. организаций с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, сиротами, находящимися под опекой.	28.05 2019г.	МАОУ СОШ № 4 г. актовый зал, г. Кал-д
13.	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии по профилактике наркомании: «Выбери правильный путь» с просмотром видеоролика	24.09.2019г.	Комната отдыха общежития
14.	Семинар для кураторов уч. групп и тьютеров в рамках проекта «Право молодых: вовлечение молодежи из числа сирот в деятельность по профилактике рискованного поведения» - ЮЛА г. К-д	30.09.2019г.	Каб. №104
15.	Занятия с обучающимися, относящимися к категории дети-сироты, обучающимися «группы риска» в рамках проекта «Право молодых: вовлечение молодежи из числа сирот в деятельность по профилактике рискованного поведения»	С 26.09. по 31.10.2019г. Всего 9 занятий	Центр Молодежи, Комната отдыха общежития
16.	Деловая игра "Альтернативные средства передвижения: правила дорожного движения" в рамках "Месячника безопасности"	16.10.2019г	Библиотечный центр колледжа

17.	Час общения: «Профилактика экстремизма и насилия в молодежной среде». Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	17.10.2019г	Комната отдыха общежития
18.	Профилактическая беседа медицинского работника с обучающимися, относящимися к категории сирот « Я не курю и вам не советую!»	26.10.2019г.	Библиотечный центр колледжа
19.	Игра-тренинг «Действия заложников при захвате террористами» в рамках «Месячника безопасности»	30.10.2019г.	Фойе 2 этажа уч. корпуса
20.	Психологическое тестирование обучающихся с целью выявления вероятности вовлечения обучающейся молодежи в зависимое поведение.	С 21.09. по 31.10.2019г	Учебные аудитории
21.	В группах проведены беседы на темы: «Правонарушения и административные наказания», «Профилактика табакокурения», « Влияния алкоголя на организм человека», «Умей сказать НЕТ!», «Мы выбираем ТОЛЕРАНТНОСТЬ!» и др.	Сентябрь – декабрь 2019г.	Учебные аудитории
22.	Проведение акции-интерактива «Мы выбираем здоровье», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом с участием вице-президента Калининградской региональной секции Всероссийской полицейской ассоциации	27.11.2019г.	Учебные аудитории колледжа
23	Встреча обучающихся колледжа с оперуполномоченным ОНК ОМВД России по Ленинградскому району г. Калининграда, лейтенантом полиции Порывакиной Т.С. и курсантами Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД в Ленинградском районе г. Калининграда по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.	11.12.2019г.	Каб. № 104
24.	Участие в обучающем семинаре зам. директор по СиВР, социального педагога, педагога – психолога по профилактике рискованного поведения, организованного КРДМ ОО «ЮЛА».	16.12. 2019г. 17.12.2019г.	Центр Молодежи, ул. Князева,3

В пределах своей компетенции образовательное учреждение осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и входящими в «группу риска», в соответствии со статьей 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений в данном направлении проводится системно и планомерно.

Показателем эффективности профилактической работы также является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

В профессиональной образовательной организации определена «группа риска» из числа обучающихся, склонных к правонарушениям или по установленным фактам правонарушений, в том числе преступлений среди несовершеннолетних. Имеется установленный список обучающихся, состоящих в КДН и ЗП, ОДН, внутреннем учете в ПОО, склонных к правонарушениям.

Сравнительный анализ сведений по количеству обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте

Таблица 7

Отчетный период	Состоящие на учете	Дети-сироты	Проживающие дома	В замещающих семьях
2018г.	13	7	16	-
2019г.	10	4	5	1

Для решения профилактической работы по предупреждению ассоциативных явлений в подростковой среде, работы с несовершеннолетними обучающимися не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам

профилактике употребления наркотических средств, алкоголя, табакокурения среди обучающихся.

Активной формой предупреждения и оперативного реагирования на правонарушения среди обучающихся, является работа Совета по профилактике асоциальных явлений. Заседания Совета проводились ежемесячно. В отчетном периоде на заседании Совета по профилактике асоциальных явлений рассматривались персональные дела обучающихся с приглашением родителей или лиц их заменяющих по докладным воспитателей общежитий, кураторов учебных групп, тьюторов, а также обучающихся совершивших противоправные действия. Меры воздействия, принимаемые Советом: проведение профилактических бесед, постановка на внутриколледжный учёт, установление испытательного срока для исправления поведения, успеваемости. Заседания оформлялись протоколом с принятием решения по каждому обучающемуся.

В сентябре – октябре 2019 года на родительских собраниях в учебных группах проводилось информирование родителей о недопустимости отсутствия на занятиях подростков без уважительной причины, о возможных последствиях отсутствия, опоздания или преждевременного и самовольного ухода с занятий в колледже обучающихся. Родителям разъяснены причины административных правонарушений несовершеннолетними подростками в общественных местах и на улице в то время, когда их дети должны находиться на занятиях. Всего за отчетный период по вопросам профилактики, деструктивного поведения обучающимися было проведено 35 профилактических бесед с родителями.

В 2019г. в колледже были проведены мероприятия, направленные на предупреждение употребления алкоголя, спиртосодержащей продукции, ПАВ, родительские собрания с привлечением узких специалистов, информационно-пропагандистские акции, лекции и мероприятия по пропаганде ЗОЖ, организация и проведение «Дней здоровья». По отдельному плану кураторов ведется систематическая воспитательная работа в учебных группах, направленная на пропаганду здорового образа жизни и формирования образа законопослушного гражданина.

**Мероприятия
по профилактике употребления наркотических средств, а также противоправных
действий, правонарушений и деструктивного поведения в 2019г. в «КИТиС»**

Таблица 9

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1.	Психологические тренинги специалистов КРДМОО «ЮЛА» г. Калининград с обучающимися – сиротами и обучающимися, относящимися к «группе риска» гр. СТ 18 по профилактике девиантного поведения, в рамках проекта «Право молодых».	22.01-24.01.2019г.	Комната отдыха общежития
2.	Квест - игра "Мужество. Честь. Отвага". Организаторы квест-игры были: отдел молодежных клубов и профилактики, Штаб "ЮНАРМИЯ" КО.	15.02.2019г	Территория колледжа, спорт.зал
3.	Конкурс патриотической песни, посвященной Дню Защитника Отечества, участники: обучающиеся I курса, в т.ч. обучающиеся - сироты	15.02.2019г.	Библиотечный центр колледжа
4.	Открытый классный час: «Защитники Отечества», посвященный 23 февраля - Дню защитника Отечества, с участием военнослужащего, рядового Бурлик А.В.	20.02.2019г.	Каб. № 304
5.	Встреча обучающихся – сирот и обучающихся, относящихся к «группе риска» со специалистом, волонтером и координатором	21.02.2019г.	Библиотечный центр колледжа

	программы «Лучшее будущее» Благотворительного фонда «Пчелка» Артемом Стернийчуком Sport Life по кикбоксингу.		
6.	Открытый классный час: «Курению, нет!»	02.04.2019г	Каб. № 104
7.	Общешкольное родительское собрание по теме: «Профилактика вовлечения несовершеннолетних обучающихся в деструктивные неформальные объединения».	06.04.2019 г.	Каб. № 104; Каб. № 105;
8.	Беседа социального педагога с обучающимися, проживающими в общежитии, в т.ч. с участием сирот «Молодежные субкультуры»	16.04.2019г.	Комната отдыха общежития
9.	Участие в мероприятии «Лидер Общественного мнения», направленное на формирование лидерской позиции и ЗОЖ в рамках проекта «Право молодых: Профилактика социально-опасного поведения среди подростков и молодежи, «Тропа приключений «Маугли» на базе ЦПКиО им. Калинина, г. Калининград.	14.05. 2019г.	ЦПКиО им. Калинина, г. Калининград.
10.	Открытый классный час на тему: «СПИД- чума 21 века».	15.05. 2019г	Каб. № 104; Каб. № 105;
11.	Спортивные соревнования по кикбоксингу на Кубок Калининградской области, обучающийся - сирота Личман Кирилл занял 2 место.	18.05. 2019г.	г. Кал-д
12.	Встреча специалистов органов опеки и попечительства, сотрудников полиции, наркоконтроля, прокуратуры, МЧС, специалистов службы занятости и др. организаций с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, сиротами, находящимися под опекой.	28.05 2019г.	МАОУ СОШ № 4 г. актовый зал, г. Кал-д
13.	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии по профилактике наркомании по теме: « Выбери правильный путь» с показом видеоролика	24.09.2019г.	Комната отдыха общежития
14.	Семинар для кураторов уч. групп и тьютеров по проекту «Право молодых: вовлечение молодежи из числа сирот в деятельность по профилактике рискованного поведения» - ЮЛА г. К-д	30.09.2019г.	Каб. №104
15.	Занятия с обучающимися – сиротами, обучающимися «группы риска» по проекту «Право молодых: вовлечение молодежи из числа сирот в деятельность по профилактике рискованного поведения»	С 26.09. по 31.10.2019г. Всего 9 занятий	Центр Молодежи, Комната отдыха общежития
16.	Деловая игра "Альтернативные средства передвижения: правила дорожного движения" в рамках "Месячника безопасности"	16.10.2019г	Библиотечный центр колледжа
17.	Час общения: «Профилактика экстремизма и насилия в молодежной среде». Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии	17.10.2019г	Комната отдыха общежития
18.	Профилактическая беседа медицинского работника с обучающимися, относящимися к категории сирот « Я не курю и вам не советую!»	26.10.2019г.	Библиотечный центр колледжа
19.	Игра-тренинг «Действия заложников при захвате террористами» в рамках «Месячника безопасности» Мероприятие носило интерактивный характер с погружением участников в аутентичную среду и проводилось в таком формате в образовательной организации впервые	30.10.2019г.	Фойе 2 этажа уч. корпуса
20.	Психологическое тестирование обучающихся с целью выявления вероятности вовлечения обучающейся молодежи в зависимое поведение.	С 21.09. по 31.10.2019г	Учебные аудитории
21.	В группах проведены беседы на темы: «Правонарушения и административные наказания», «Профилактика табакокурения», «Влияния алкоголя на организм человека», «Умей сказать НЕТ!», « Мы выбираем ТОЛЕРАНТНОСТЬ!» и др.	Сентябрь 2019г.; 4 кв. 2019г.	Учебные аудитории
22.	Проведение акции-интерактива «Мы выбираем здоровье», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом с участием вице-президента Калининградской региональной секции	27.11.2019г.	Учебные аудитории колледжа

	Всероссийской полицейской ассоциации		
23	Встреча обучающихся колледжа с оперуполномоченным ОНК ОМВД России по Ленинградскому району г. Калининграда, лейтенантом полиции Порывакиной Т.С. и курсантами Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД в Ленинградском районе г. Калининграда по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.	11.12.2019г.	Каб. № 104
24.	2-х дневный семинар с зам. директоров по социальной и воспитательной работе, социальными педагогами, педагогами – психологами по профилактике рискованного поведения, организованного КРДМ ОО «ЮЛА».	16.12. 2019г. 17.12.2019г.	Центр Молодежи, ул. Князева,3

Данная проводимая работа (Таблица 9) позволяет повысить эффективность профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, а также профилактике правонарушений среди подростков образовательного учреждения, создаст условия для дальнейшей самореализации и социальной адаптации обучающейся молодежи.

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость студентов во внеучебное время. В образовательной организации колледжа организованы и оборудованы полигоны дополнительного профессионального образования по компетенциям «Вэб-дизайн и разработка», «IT-решение в бизнесе на базе «1С: предприятие8», «Сетевое системное администрирование», «Ландшафтный дизайн». Активно работает информационно-библиотечный центр, в котором проходят интеллектуальные игры, творческие соревнования и конкурсы, тематические книжные выставки. В мастерских функционирует тренировочный полигон компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». На базе общежития выделено пространство для работы Совета студенческого самоуправления и проведения досуга. Развиваются такие молодежные клубные движения и объединения как: КВН-команда «Стройбат», добровольческое объединение «Волонтеры КИТиС».

Получение дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим и профессиональным программам в объединениях ДО (305 чел.):

- тренировочный полигон по компетенции «Веб-дизайн и разработка» (40 чел.)
- тренировочный полигон по компетенции «Программные решения в бизнесе» (40 чел.)
- тренировочный полигон по компетенции «IT-решения в бизнесе на базе «1С: Предприятие 8» (40 чел.)
- тренировочный полигон по компетенции «Ландшафтный дизайн» (25 чел.)
- тренировочный полигон по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (15 чел.)
- тренировочный полигон по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (15 чел.)
- тренировочный полигон по компетенции «Малярные и декоративные работы» (15 чел.)
- тренировочный полигон по компетенции «Сварочные технологии» (15 чел.)
- «Настольный теннис» (25 чел.)
- «Бокс» (15 чел.)
- «Мини-футбол» (25 чел.)
- «Атлетическая гимнастика» (25 чел.)
- творческая лаборатория «Эксклюзив» (15 чел.)
- КВН-команда «Стройбат» (10 чел.)

Спортивно - оздоровительная работа в колледже осуществлялась с использованием разнообразных форм учебных и внеучебных занятий такие как: оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия.

В 2019 году сборные команды «КИТиС» принимали участие в Молодежных играх Калининградской области в следующих видах программы: волейбол, футбол, настольный теннис, легкая атлетика, пулевая стрельба, баскетбол. Команда КИТиС заняла 7 общекомандное место. Среди спортивных достижений спортсменов колледжа за 2019 год сборная команда юношей заняла третье место по волейболу.

Сравнительные сведения об уровне усвоения содержания образования обучающимися (воспитанниками) ОУ, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности

Таблица 10

Год	Массовые разряды	1 разряд	Кандидат в Мастера спорта	Мастер спорта
2018г.	32	32	-	-
2019г.	25	12	1	1
Итого	52	44	1	1

Традиционными физкультурно - оздоровительными мероприятиями в колледже стали: «Дни здоровья», военно-патриотическая спортивная игра «Зарница», «Армейские состязания», посвященные Дню защитника Отечества, «SPORT-ФЕСТ», «Дни спорта» в рамках «Недели здоровья», «Самая спортивная девушка», соревнования, конкурсы, мастер-классы и турниры по волейболу, стрельбе из пневматического оружия, баскетболу, настольному теннису, армрестлингу, гиревым видам спорта.

Именные достижения обучающихся.

Таблица 11

год	Уровень мероприятий			
	международный	всероссийский	областной	городской, районный, колледж
2019г.			2-е место в личном зачете областных соревнованиях по настольному теннису. Братицел Дмитрий ПКС32. Областные соревнования Молодежных игр по волейболу 3 место: Тыминский А. группа ИС18-3к Айхельберг А. группа ИС18-2к, Напалкова А. группа С 17-2, Гриц Н. группа С 17-2, Виноходова Н. группа ПКС 17-1; Лукьяненко М. группа ПКС 32; Астубета Р. группа СТ 17;	Соревнования по баскетболу 1 место – СПИЛС19 2 место – М19 3 место – СОТ19 Турнир по Дартсу в общежитии колледжа 1 место Сулим Михаил 2место Уфимцева Татьяна 3 место Баяндуриан Микаэл. Турнир по волейболу: 1 место СОТ19 2место М19 3место СВ19 Самая спортивная девушка общежития КИТиС: Ефремова Милана ИСп19-1- 1 место Михнович СПИЛС19- 2 место Фелонава Н.СПИЛС19- 3 место Соревнования по пулевой стрельбе: 1 место –Исп19-1 Лучихин Максим, 2 место - СА 19-2к Маркова, 3 место –С18-2 Орлова Дарья.

				Турнир по настольному теннису для проживающих в общежитии: 1 место - Мандрейкин Андрей, 2 место- Самаревич Руслан, 3 место - Гриц Никита
--	--	--	--	---

В физкультурно-спортивных мероприятиях было задействовано 389 обучающихся. Из них 128 человек приняли активное участие в мероприятиях регионального уровня.

В 2019 учебном году педагогическим коллективом была активизирована и популяризирована работа в учреждении по привлечению обучающихся к занятиям в рамках реализации мероприятий Всероссийского спортивно-физкультурного комплекса «ГТО». В сентябре 2019 года были проведены презентации в учебных группах и организована регистрация обучающихся на портале ВФСК «ГТО». В следующем году работа педагогического коллектива будет продолжена.

Сведения об обучающихся колледжа, зарегистрированных на портале ВФСК «ГТО» и принявших участия в сдаче норм ГТО

Год	Зарегистрированы на сдачу норм ВФСК «ГТО» (чел.)	Сдали на золотой значок (чел.)	Сдали на серебряный значок (чел.)	Сдали на бронзовый значок (чел.)
2018г.	42	3	4	8
2019г.	57	3	5	9
Всего:	99	6	9	17

Особое внимание в учреждении уделяется организации работы по оздоровлению и занятости обучающихся во время летних каникул.

Традиционными формами летней занятости студентов в колледже являются: организация учебной и производственной практики, активный отдых в оздоровительном лагере, организация летних трудовых бригад, индивидуальное трудоустройство, самостоятельный отдых с родителями, работа в студенческих трудовых отрядах.

Важным направлением в работе по организации внеучебной занятости обучающихся - формирование летних трудовых бригад и строительных отрядов. Стройотряды помогают в организации временной занятости молодежи, профилактике негативных явлений в молодежной среде, трудовом и нравственном воспитании, приобретении профессиональных навыков.

В частности, на площадке СК «Янтарный» работает трудовой отряд «СПОРТ_резерв», в котором задействованы 50 обучающихся. Со штабом студенческих трудовых отрядов БФУ им. Канта в рамках устной договоренности организовано шефство над педагогическим и строительным отрядами «КИТиС».

В целях сбора информации о фактической занятости обучающихся в летний период на основании приказа директора колледжа от 07.05.2019г. №142/1-у был проведен мониторинг летней занятости студентов. Сбор информации осуществлялся кураторами учебных групп посредством устного опроса студентов и родителей. Полученные сведения были проанализированы и установлено, что работа в трудовых бригадах, работа и отдых в летних лагерях пользуются среди студентов наименьшим спросом. Это объясняется тем, что обучающиеся четко сориентированы на получение профессии и практических навыков по профилю деятельности, а студенческие трудовые отряды сориентированы на формирование

студенческих активов в формате трудовой деятельности, что представляет наименьший интерес для обучающихся СПО.

С 1-7 июля 2019 года на базе колледжа проходила профориентационная школа «Ориентир» для школьников города. Обучающиеся колледжа были задействованы в работе СПШ «Ориентир» в качестве волонтеров и вожатых.

Участники трудовой бригады привлекались для благоустройства территории, ремонтов кабинетов, мастерских, общежития.

Бойцы педагогического отряда колледжа «Авиал» работали в летних оздоровительных лагерях Калининградской области.

При проведении летней кампании особое внимание уделялось оздоровлению и занятости обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, малообеспеченных, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также студентов из неблагополучных, асоциальных семей, детям-сиротам.

Социально-ориентированный созидательный потенциал воспитательной среды и его влияние на образовательную среду определяется наличием и работой органов Совета студенческого самоуправления колледжа, Совета общежития и старостата. Эффективность работы органов студенческого самоуправления характеризуется стабильным составом, преемственностью, активной включенностью участников ССУ в мероприятия колледжа: адаптацию первокурсников, проведение студенческих традиционных мероприятий.

Быт в общежитии, организация досуга, создание соответствующих условий для успешной учебы и организации здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления и самоорганизации студентов – это основные направления деятельности совета общежития.

Для формирования у обучающихся гражданской позиции и развития организаторских и лидерских способностей в общежитии сформирован студенческий Совет общежития (11 активистов), разработаны и утверждены графики уборки жилых помещений. Воспитателем, социальным педагогом и представителями студенческого совета постоянно проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат, ведется экран санитарно-гигиенического состояния, выпускаются стенгазеты, оформляются информационные стенды. Социальный педагог и воспитатель проводят ежедневно индивидуально-профилактическую работу с нарушителями правил проживания в общежитии.

Заседания Студенческого Совета общежития (далее ССО) проводятся ежемесячно с приглашением воспитателей, коменданта, социального педагога. На заседаниях ССО утверждаются планы работы, заслушиваются отчеты руководителей комиссий, рассматриваются текущие вопросы, связанные с жизнедеятельностью студентов.

Председателем ССО осуществляется систематический контроль за работой всех комиссий (комиссии по жилищно-бытовым вопросам, комиссии по культурно-массовой работе, комиссии по спортивно-оздоровительной работе, комиссии по вопросам массовой информации), а также за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающимися, проживающими в общежитии.

Для проживающих в общежитии проводятся различные досуговые мероприятия: посвящение студентов в жители общежития, вечера поэзии, различные творческие мастер-классы (по декупажу, валянию из шерсти), спортивные турниры на первенство общежития по теннису, шашкам, шахматам, дартс, подтягиванию, подниманию тела и т.д.

К календарным мероприятиям, праздничным и знаменательным датам

выпускаются стенгазеты и плакаты: День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, Международный день борьбы с курением, День матери в РФ, Новый год, Всероссийский день студентов, День Защитника Отечества, День штурма Кенигсберга и образование Калининградской области и другие, оформляются фотовыставки на различные темы.

Санитарно - профилактическая работа и трудовое воспитание помогает прививать обучающимся, не только гигиенические нормы и навыки самообслуживания, но и добросовестное отношение к труду, взаимопонимание и сотрудничество обучающихся различных социальных групп

В общежитии организовано дежурство по комнатам, кухням и блокам. Графики дежурства размещены на специальных стендах. В конце каждого месяца проводятся генеральные уборки. Весной и осенью организуются субботники на территории общежития.

Ежедневно воспитатели и активисты ССО контролируют санитарное состояние комнат, кухонных блоков и коридоров. Итоги рейдов отражаются в актах проверок, а также в студенческих стенгазетах.

В качестве профилактической работы воспитателем общежития были проведены беседы на тему профилактики простудных заболеваний, беседа на тему борьбы с курением «Курение – опасная привычка», а также были оформлены санитарные бюллетени: «Беда по имени туберкулез», «СПИД не спит», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Закон о запрете курения», «Вся правда о наркотиках» к Международному дню борьбы с наркотиками.

На базе общежития открыта «комната студенческого досуга», имеется помещение для собраний Совета студенческого самоуправления. Развиваются такие молодежные клубы как: КВН-команда «Стройбат», добровольческое объединение «Волонтеры КИТиС», творческое объединение «Эксклюзив».

В течение года воспитатель общежития проводит индивидуальные беседы с обучающимися о пагубности вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики) для здоровья и психики молодых людей, о моральном облике современной девушки и другие.

С участием психологов общественной организации «Юная лидерская армия» Осипенко В. и Бухтоярова С. для проживающих в общежитии прошли семинары по профилактике рискованного поведения подростков.

В общежитии колледжа функционирует спортивная комната, оснащенная различными спортивными тренажерами и инвентарем. Ребята с удовольствием занимаются спортом в свободное от учебы время.

Самыми активными спортсменами в общежитии являются Гриц Никита, Демичев Алексей, Сулим Михаил, Киселев Денис, Мелехов Дмитрий, Сокол Иван Чарыков Игорь, Брага Вячеслав, Тараканов Максим, и другие.

В целях профилактики правонарушений в общежитии регулярно проводятся беседы с участием сотрудников ОМВД России по Ленинградскому району г. Калининграда, в ходе профилактических мероприятий обсуждались вопросы, связанные с уголовной ответственностью за организацию и вступление в экстремистскую организацию, а также распространение нацистских лозунгов и свастики посредством социальных сетей.

В апреле 2019 г. проведена беседа на тему «Криминальные детские и молодежные сообщества, группировки и их негативное влияние на формирование личности подростка».

В 2019 году в образовательной организации была развернута работа по развитию органов студенческого самоуправления, так как участие студентов в общественных

организациях является одним из факторов социализации молодежи, важнейшим инструментом, позволяющим эффективно решать сложные педагогические задачи.

Члены ССУ принимали участие в фестивале студенческих активистов профессиональных образовательных организаций «Мир профтехы — территория успеха» (г.Гусев), в Областном «Доброфоруме», в мероприятиях федерального проекта «Диалог на равных», в формате которого представители различных эшелонов власти общались с наиболее активными представителями студенчества СУЗов и ВУЗов, и обсуждали важные для молодежи вопросы, а также способствовали приобретению опыта в организации диалогических форм работы и навыков коммуникативной культуры. В целях формирования молодежной законотворческой инициативы председатель ССУ систематически принимал участие в заседании Совета по молодежной политике при Губернаторе Калининградской области.

На протяжении всего отчетного периода участники Студенческого совета организовывали и принимали участие в мероприятиях по адаптации первокурсников к обучению в колледже, гражданско-патриотическом воспитании, научно-проектной работе, социально-культурном развитии, профилактике экстремизма и терроризма, формировании культурных традиций образовательной организации.

Участники ССУ представляли правовые интересы обучающихся в пространстве образовательной организации, обеспечивали обратную связь администрации ПОО со студенческой молодежью, способствовали формированию лидерских качеств и инициатив обучающихся, оказывали содействие кураторам в осуществлении контроля за посещаемостью занятий обучающимися.

Для студентов колледжа участники ССУ подготовили и провели такие культурно-массовые мероприятия как: новогодняя вечеринка «KITIS-PARTY» и квест-игра «Посвящение в студенты», интеллектуальные игры «Омега Квиз», «Держи пять».

Квест-игры стали интерактивными формами работы, которые были использованы студенческим активом для адаптации первокурсников в ПОО и в пространстве города.

Участники ССУ являются активными трансляторами медийных форм работы с обучающимися, которые позволяют увеличить скорость проведения ряда мероприятий, оптимизировать материальные затраты и обеспечить больший охват обучающихся: проведение онлайн – опросов, акций, конкурсов, таких как акция «#Любимыйучитель2019», онлайн-опрос «Что вам известно о СПИДе?», «Мониторинг предпочтений студентов в творческой деятельности», «Анкетирование первокурсников по выявлению творческого и спортивного потенциала», «Мониторинг занятости обучающихся ДО колледжа и города». Полученные результаты онлайн-опросов позволили внести коррективы в текущее и перспективное планирование культурно-массовой работы.

Одной из проблем, обучающихся является средняя степень самоконтроля, которая позволяет результативно совмещать общественную работу и обучение. В перспективах Студенческого совета активизация работы Службы медиации, как формы безопасного функционирования СПО, проведение антитабачных рейдов, которые обеспечивают поддержание порядка на территории и соблюдение Закона РФ «О запрете курения», а также проведение анкетирования обучающихся «КИТиС» по вопросу качества работы ССУ.

Одним из активных секторов ССУ является волонтерский корпус, который насчитывает около 347 участников, 150 человек из которых участвуют в мероприятиях на постоянной основе. У всех участников добровольческой деятельности оформлены электронные «Личные книжки волонтера» и созданы личные кабинеты на сайте

«Добровольцы.РФ». Благодаря данному ресурсу, обучающиеся получают возможность самостоятельно выбирать интересующее их мероприятие и уровень участия в нем.

В 2019 году добровольцы колледжа приняли участие в качестве волонтеров – организаторов в таких значимых мероприятиях, как:

- Областной фестиваль по профориентации школьников «Билет в будущее»;
- Городской слет волонтеров «Технология добра»;
- Областной форум «Серебрянные волонтеры»;
- Областной добровольческий форум;
- Мастер-класс по социальному направлению добровольческой деятельности;
- Областной детский межмузейный фестиваль «Острова»
- «Мастер-класс "Энергетический менеджмент»
- «Всероссийский культурологический марафон «Все грани Гранина»
- Участие добровольцев колледжа в домашних матчах по волейболу в СК «Ян тарный»;
- Участие добровольцев колледжа в 34-м ежегодном велопробеге «Тур де Кранц»
- IV Областная профориентационная выставка «PRO-образование» и т.д.

Развитию волонтерской деятельности в ПОО способствует сотрудничество с Центром городских волонтеров. В рамках социального партнерства с Центром был заключен договор о сотрудничестве, проводились совместные мероприятия. На протяжении календарного года сотрудники Центра оказывали консультационную, методическую поддержку начинающим добровольцам колледжа в формате обучающих семинаров и лекториев. В свою очередь, администрация колледжа безвозмездно предоставляет по мере необходимости информационно-библиотечный центр и учебные аудитории для работы волонтерских организаций и групп добровольцев для проведения обучающих занятий, и тренингов.

Добровольческая деятельность осуществляется по нескольким направлениям. Наиболее интересными для обучающихся стали: событийное, культурное, экологическое и корпоративное добровольчество.

Ввиду того, что основной контингент образовательной организации составляют юноши, среди добровольцев колледжа особо востребованы спортивные мероприятия, в ходе которых обучающиеся получают возможность приобщаться к миру большого спорта и приобретают опыт в организации массовых спортивных мероприятий.

Особую нишу в культурно-досуговой и социальной жизни колледжа занимает культурное добровольчество, которое реализуется посредством взаимодействия с музеями, концертными залами г.Калининграда и области: музеем Янтаря, Областной филармонией им.Е.Светланаова, музеем Мирового океана. В Областном историко-художественном музее добровольцы принимали участие в Ежегодной культурно-образовательной Всероссийской акции «Ночь искусств», приуроченной к празднику «День народного единства». Администрация музея «Пятый форт» содействует развитию такого вида культурного волонтерства, как «Помощь историко-культурным памятникам». В формате акции, обучающиеся приобщались к историко-культурному наследию Калининградской области.

В рамках сетевого взаимодействия осуществляет свою деятельность социокультурная площадка, в которую вошли колледж и социально-культурные учреждения г. Калининграда: Музей мирового океана, Областной историко-художественный музей, Музей янтаря, Музей искусств, Пятый Форт, Музыкальный театр, Областная детско-юношеская библиотека, библиотека им. Чехова, Калининградская областная филармония им. Е. Светланова. Между участниками площадки были заключены

договора о сотрудничестве.

Социокультурная площадка генерирует пространство для добровольческих, просветительских и исследовательских мероприятий, концертно-тематических программ, мастер-классов, выставок, в которых организаторами, участниками, а также активными слушателями выступают обучающиеся колледжа: музейный квест «Традиции народов России», «Академия молодежных искусств», Всероссийские акции «Ночь музеев», «Библионочь», дискуссионный клуб «Диалог на равных», проектный полигон «3D - моделирование выставочных пространств Музея янтаря», «День селедки», «Водная Ассамблея», «Живые портреты современников», «Музейное путешествие» (обзорная экскурсия по музеям г. Калининграда).

Корпоративное добровольчество развивается в формате локальных событийных и образовательных «Дня открытых дверей» КИТиС, в рамках ежегодного Областного этапа «WORLD SKILLS RUSSIA» и «Абилимпикс». Наши добровольцы занимались организацией работы площадок регионального этапа, встречали гостей и участников чемпионата, по мере необходимости оказывали физическую поддержку при навигации по ПОО.

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие более чем в ста социально - культурных и спортивных мероприятиях, среди которых:

Уровень мероприятия	Месяц, год	Культурно-массовая работа			
		Кол-во	Название и форма мероприятия	Кол-во участников	
Локальный	01.2019г.	1	Лекция в библиотеке им. А.П. Чехова «Россия против террора»	25 чел.	
		1	Профилактическое мероприятие "Жизнь без наркотиков".		
		1	«День самоуправления»	50 чел.	
Локальный	09.2019г.	1	Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года "Здравствуй, колледж"	940 чел.	
Локальный		1	Открытый классный час «Помним тебя, Беслан	169 чел.	
Локальный		1	Семинар-практикум «Противодействие идеологии терроризма»	23 чел.	
Локальный		1	Легкоатлетический кросс	48 чел.	
Локальный		1	Встреча обучающихся с сотрудником ГБУЗ «Наркологический диспансер»- «Вне зависимости»	46 чел.	
Локальный		1	Тренинг на командообразование для обучающихся 1-х курсов	318 чел.	
Локальный		1	Открытый классный час «Толерантность-путь к миру»	166 чел.	
Локальный	10.2019г.	1	Деловая игра «Альтернативные средства передвижения: правила дорожного движения»	55 чел.	
Локальный		1	Интерактивная лекция «Профилактика экстремизма и насилия в молодежной среде»	64 чел.	
Локальный		1	«Цвет настроения-субботник!»	49 чел.	
Локальный		1	Тренинг по профилактике ранних половых связей у подростков	12 чел.	
Локальный		1	«Посвящение первокурсников в жители общежития»	29 чел.	
Локальный		1	Спортивные соревнования по легкой атлетике	29 чел.	
Локальный		1	Спортивные соревнования по волейболу для юношей	69 чел.	
Локальный		1	Турнир по настольному теннису на первенство общежития	13 чел.	
Локальный		11.2019г.	1	Творческий конкурс «Студенческий квест»	80 чел.
Локальный			1	«Диалог на равных: встреча с В.Виттихом»	18 чел.

Локальный		1	Акция, посвященная Дню памяти жертв СПИД - «Мы выбираем здоровье»	74 чел.
Локальный		1	Соревнования по волейболу для девушек	22 чел.
Локальный		1	Спортивные соревнования по баскетболу для девушек	44 чел.
Локальный		1	Турнир по русским шашкам на первенство общежития	13 чел.
Локальный		1	Спортивные соревнования по настольному теннису	28 чел.
Локальный		1	Спортивные соревнования по легкой атлетике	15 чел.
Локальный	12.2019г.	1	Творческий конкурс «Посвящение супергероев в студенты «КИТиС»	84 чел.
Локальный		1	Творческий конкурс «Техно-елки»	73 чел.
Локальный		1	Праздничное новогоднее мероприятие «КИТиС-РЕЙВ»	160 чел.
Локальный		1	Патриотическая акция «#СПАСИБО ЗА ВСЕ»	8 чел.
		1	"Хочешь выжить в большом городе - учи и соблюдай ПДД!"	25 чел.
Локальный		1	Мастер-класс "Новогодний подарок"	14 чел.
Локальный		1	Соревнования по баскетболу для юношей	66 чел.
Локальный		1	Открытый классный час "День борьбы с ненормативной лексикой".	120 чел.
Локальный		1	Социальная акция, посвященная Дню влюбленных "Почта Купидона"	432 чел.
Локальный		1	Спортивные турниры по подтягиванию и армрестлингу.	47 чел.
Локальный	02. 2019г.	1	Встреча студентов, проживающих в общежитии с участниками боевых действий в Афганистане: заместителем председателя Ассоциации воинов-интернационалистов Калининградской области Дёминым Юрием Викторовичем и бывшим замполитом, ныне заслуженным учителем РФ, народным учителем СССР Неуструевым Владимиром Николаевичем.	35 чел.
Локальный		1	Брейн-ринг, посвященный 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	42 чел.
Локальный		1	Открытый классный час "Афганская война... Срока давности - нет!"	39 чел.
Локальный		1	Открытый классный час «Защитники Отечества»	46 чел.
Локальный		1	Конкурс-концерт «Слава тебе, Россия!»	50 чел.
Локальный		1	Открытый классный час "Весенний праздник - 8 марта"	32 чел.
Локальный		1	Социальная акция #ВеснаПришла#8Марта	160 чел.
Локальный		1	Открытый классный час «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков»	58 чел.
Локальный	03.2019	1	Встреча проживающих в общежитии студентов со старшим инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Ленинградскому району г. Калининграда с лейтенантом полиции Ваниной К.В.	40 чел.
Локальный		1	Открытый классный час "Истинный храм искусства!)"	29 чел.
Локальный		1	Открытый классный час "Магия театра дарит знания"	58 чел.
Локальный		1	Единый тематический классный час «#Курить не модно #Дыши Свободно»	37 чел.
Локальный	04.2019	1	Открытый классный час, посвященный Дню единения народов Белоруссии и России - "Сила народов - в единстве"	32 чел.
Локальный		1	Общешкольное родительское собрание по теме «Профилактика вовлечения несовершеннолетних обучающихся в деструктивные неформальные объединения»	150 чел.

Локальный		1	Интерактивный лекторий в музее "Бункер", посвященном войне в Афганистане	55 чел.	
Локальный		1	Беседа со студентами, проживающими в общежитии	16 чел.	
			"Подростковые группировки: миф или реальность?"		
Локальный		1	Деловая игра "Альтернативные средства передвижения - удобный «гаджет» или источник риска?"	48 чел.	
Локальный		1	Открытый классный час "Светлое Воскресение- Православная Пасха"	38 чел.	
Локальный		1	Библиотечный урок "Берестяные грамоты Древней Руси"	25 чел.	
Локальный	05.2019г.	1	Мастер-класс "Урок славянской каллиграфии"	20 чел.	
Локальный		1	Деловая игра «Суд над фашизмом»	27 чел.	
Локальный		1	Неделя знаний о ВИЧ/СПИД	481 чел.	
Локальный		1	Открытый классный час "Мы помним о вас, герои ВОВ!"	53 чел.	
Локальный		1	Военно-исторический квест "Берлинская операция"	35 чел.	
Локальный		1	Конкурс фотоколлажей "Счастливы вместе"	49 чел.	
Локальный		1	Открытый классный час, посвященный Дню семьи "Семья - самая большая ценность"	26 чел.	
Локальный		1	Дискуссия "Табак и НЕздоровье легких"	42 чел.	
Локальный		07.2019г.	1	Торжественная церемония вручения дипломов	400 чел.
Муниципальный		02.2019г.	1	Интерактивная игра «Бравое дело»	10 чел.
Муниципальный	04.2019г.	1	1/2 финала КВН	10 чел.	
Муниципальный		1	Общегородской субботник "Забота о нашем горде"	23 чел.	
Муниципальный	05.2019г.	1	Встреча органов опеки с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей Ленинградско-го р-на	24 чел.	
Муниципальный	09.2019г.	1	Фестиваль «Водная Ассамблея-2019»	36 чел.	
Муниципальный		1	Спортивные соревнования «Осенний легко атлетический кросс»	29 чел.	
Муниципальный	10.2019г.	1	Посещение выставки «250-летие денежных знаков России»	15 чел.	
Муниципальный		1	"Диалог на равных: встреча с Владиславом Канопкой"	20 чел.	
Муниципальный	11.2019г.	1	"Диалог на равных: встреча с В.Виттихом»	10 чел.	
Муниципальный		1	Посещение выставки «Палитра Донелайтиса»	19 чел.	
Региональный	01.2019г.	1	Встреча студентов «КИТиСа» с протоиереем Андреем Ткачевым в рамках программы XVI областных Рождественских педагогических чтений на тему «Молодежь: свобода и ответственность»	22 чел.	
Региональный	03.2019г.	1	Интеллектуальная игра "Ворошиловский стрелок"	6 чел.	
Региональный	04.2019г.	1	День открытых Дверей	17 чел.	
Региональный	09.2019г.	1	День солидарности борьбы с терроризмом	23 чел.	
Региональный	09.2019г.	1	Региональный фестиваль студенческих активов «Мир Профтехса-территория успеха!»	28 чел.	
Региональный	10.2019г.	1	Детский межмузейный фестиваль "Острова"	30 чел.	
Региональный	11.2019г.	1	Участие в проведении выставки «PRO –образование»,	10 чел.	
Региональный	12.2019г.	1	Социологический онлайн-опрос «Определение уровня компетенции в области профилактики рас-простра-нения ВИЧ-инфекции»	769 чел.	
Региональный		1	Спортивные соревнования «Областные молодежные игры»	25 чел.	
Региональный		1	Областной студенческий форум "Правовая грамотность молодежи - основа противодействия коррупции"	30 чел.	
Всероссийский	10.2019г.	1	Культурологический фестиваль "Все грани Гранина"	31 чел.	
		1	Второй всероссийский социологический опрос людей,	795 чел.	

		занимающихся волонтерским трудом в нашей стране.	
	1	Всероссийский слет студенческих трудовых отрядов	5 чел.

Проведенный нами анализ воспитательной работы, позволил сделать вывод, что в колледже сформированы основы профессионального воспитания, наработаны традиционные формы и методы воспитательной работы, выполняются запланированные мероприятия по различным направлениям воспитательной работы.

Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в образовательной организации комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы. Наиболее значимые: смотры-конкурсы по внеучебной работе с обучающимися, социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к обучению в колледже, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек, участие студентов, преподавателей в городских, областных, федеральных конкурсах, фестивалях.

Объективную картину достигнутого уровня деятельности получаем из следующих источников информации: итоговые материалы диагностики учебно-воспитательного процесса, показатели психологических обследований студентов, их родителей, педагогов; результаты проверки документации, статистические данные.

Воспитательная работа носит плановый характер, которая отражена в перспективном и текущем планировании, календарных планах, планах кураторов, педагога-организатора, социального педагога и воспитателя общежития. Тематика мероприятий разнообразна.

Воспитание успешно, если оно системно. Именно воспитательная система позволяет не только интегрировать, но и гармонизировать все необходимые направления средства и методы воспитания.

Вывод: Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы, комплексным планом учебно-воспитательной работы и строится на основе лично - ориентированного подхода в воспитании и обучении, включая такие направления как: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное, культурно-эстетическое, экологическое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации студенты колледжа пользуются правами на получение стипендий, а также иные формы материальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов в 2019 году 375 обучающимся, успевающим на «хорошо» и «отлично», была назначена государственная академическая стипендия, а 42 обучающимся, имеющим только отличные оценки, получили повышенную государственную академическую стипендию.

В рамках выделенные квот для ПОО - 3 человека получали академическую стипендию Губернатора Калининградской области, 24 человека - социальную стипендию Губернатора Калининградской области.

Обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (52 человека), получали социальную стипендию согласно уведомлениям о назначении государственной социальной помощи.

Победители конкурсов, соревнований награждались Грамотами директора колледжа и благодарственными письмами. Вся информация о победителях опубликована на сайте колледжа.

Студенты, показавшие высокие результаты в учебе и спорте и принимавшие активное участие во внеаудиторных мероприятиях были награждены Грамотами на торжественных линейках.

РАЗДЕЛ 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по основным образовательным программам и программам дополнительного профессионального обучения в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Материально-техническая и производственная база колледжа представлена учебным корпусом (общая площадь 2789,1 кв. м), учебно-производственными мастерскими (общая площадь 2360,5 кв.м.), административно-хозяйственным корпусом (общая площадь 2151,3 кв.м). Общая площадь зданий - 11,5415м².

Материально-техническая база колледжа находится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и включает:

- специализированные кабинеты – 21: кабинет основ строительного черчения и инженерной графики; основ материаловедения и основ технологии отделочных строительных работ; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов, проектно-сметного дела; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов, проектно-сметного дела; строительных материалов и изделий; основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; основ геодезии; инженерных сетей территорий и зданий; технологии изготовления шаблонов и приспособлений; технологии столярных и мебельных работ; технологии отделочных и облицовочных работ; технологии сборочных работ, материаловедения; ботаники и физиологии растений; почвоведения, земледелия и агрохимии; проектирования зданий и сооружений, эксплуатации зданий и сооружений, реконструкции зданий и сооружений; экономики; менеджмента и маркетинга; экономики организации и предпринимательства, оперативного управления деятельностью структурных подразделений; логистики и складского хозяйства
- кабинеты общеобразовательных дисциплин -12 кабинетов: истории, обществознания, русского языка, литературы, иностранного языка, математики, информатики, теоретических основ химии, основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда, физики.
- мастерские: слесарная; сварочная для сварки металлов; сварочная для сварки неметаллических материалов; сварочный полигон; монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры; столярная; механической обработки древесины; изготовления шаблонов; отделки изделий из древесины; отделки изделий из древесины; сборки изделий из древесины; для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций; сухого строительства; каменных работ; отделочных работ
- ресурсные центры: Кнауф, мебельной отрасли
- лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности и программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных; программирования баз данных; информационных ресурсов; организации и принципов

построения информационных систем; разработки веб-приложений; эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры

- спортивный и тренажерный залы с оборудованием, инвентарем, необходимым для занятий физической культурой и секционной работы
- актовый зал
- библиотека с выходом в сеть Интернет;

Материально-техническая база колледжа оснащена современным интерактивным и технологическим оборудованием и учебными мастерскими, что позволяет:

- повысить активность и самостоятельность в профессиональной подготовке;
- улучшить восприятие материала за счёт мультимедийности;
- обеспечить полный контроль усвоения материала каждым обучающимся;
- внедрить дистанционные формы учебной работы;
- выполнять типовые работы на сложном оборудовании.

Данные о материально-технической базе, обеспечивающей выполнение программ учебной практики по специальностям и профессиям

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требования ФГОС
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	1	100
3	Сканер	1	100
4	Мультимедийное устройство	1	100
5	Демонстрационный экран	1	100
6	Дрель миксер штукатурный МД1-11С	1	100
9	Стойка регулируемая универсальная	1	100
10	Нивелир	3	100
11	теодолит	2	100
12	Мерные ленты	4	100
13	Рейка нивелирная	3	100

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требования ФГОС
1	Интерактивный класс	1	100%
2	Компьютеры	1	100%
3	Мультимедийное устройство	1	100%
4	Демонстрационный экран	1	100%
5	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями ПВВК	1	100%
6	Прибор для демонстрации газообмена при дыхании растений и животных	1	100%
9	Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдохе и выдохе	1	100%
10	Микроскоп	10	100%
11	Лупа	10	100%
12	Секаторы	10	100%
13	Ножи	10	100%
14	Ножовка	2	100%
15	Лаборатория Алямовского	2	100%

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)

1	Интерактивный класс	3	100%
2	Компьютеры	45	100%
3	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100%
4	Сканер	1	100%
5	Демонстрационный экран	2	100%
6	LCD телевизор	1	100%
7	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100%
8	Операционная система (ОС) ПО Microsoft ESD Windows 8.1	15	100%
9	Программное обеспечение образовательного назначения	15	100%
10.	Office Professional Plus 2013	5	100%
11.	Office Standard 2013	15	100%
12.	Office Standard 2010	3	100%
13.	Office Standard 2007	23	100%
14	Windows 8 Professional	10	100%
15.	Windows 7 Professional	37	100%
16.	Windows 7 Starter	35	100%

Профессия 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	1	100%
2	Компьютеры	46	100%
3	Мультимедийное устройство	3	100%
4	Демонстрационный экран	3	100%
5	Сканер	1	100%
6	Сварочный многопостовый выпрямитель ВДУ1001	1	100%
7	Сварочный трансформатор ТС 300	1	100%
8	Оборудование для полуавтоматической сварки в среде углекислого газа	8	100%
9	Щитки сварочные	10	100%
10	Держатели для электродов	10	100%
11	Балласт на реостат	5	100%
12	Столы сварочные	12	100%
13	Сварочные костюмы	10	100%
14	Комплект плакатов по электродуговой сварке.	1	1100%
14	Стенды «Классификация швов»	4	100%
15	Комплект плакатов «Дефекты швов»	1	100%

Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	1	100%
2	Компьютеры	1	100%
4	Мультимедийное устройство	1	100%
5	Бетонномешалка	2	100%
6	Кельма каменщика	15	100%

7	Ящик для раствора	5	100%
8	Уровень строительный	5	100%
9	Отвес	5	100%
10	Молоток каменщика	5	100%
11	Инвентарные подмости	4	100%
12	Штукатурная лопатка	15	100%
13	Бак для раствора	5	100%
14	Миксер строительный	2	100%
15	Штукатурная машина	1	100%
16	Растворонасос	1	100%
17	Првавило	10	100%
18	Уровень строительный	10	100%
19	Комплект шпателей	10	100%
20	Макловица	10	100%

Профессия 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	1	100%
2	Компьютеры	1	100%
4	Мультимедийное устройство	1	100%
5	Верстаки столярные	18	100%
6	Верстаки столярные	3	100%
7	Верстак столярный (сборочный)	1	100%
8	Шкаф методический	1	100%
9	Плакатница	1	100%
10	Кодоскоп	1	100%
11	Круглопильный станок универсальный	1	100%
12	Пильный станок для продольного и смешанного пиления	1	100%
13	Фуговальный станок	1	100%
14	Рейсмусный станок	1	100%
15	Фрезерный станок	1	100%
16	Фрезерный станок (настольный)	1	100%
17	Круглошлифовальный Станок (обдирочный)	1	100%
18	Сверлильный станок (настольный)	2	100%
19	Заточной станок	2	100%
20	Станок токарный по дереву	3	100%
21	Горизонтальный форматно-раскроечный станок	1	100%
22	Вертикальный форматно-раскроечный станок	1	100%
23	Центр кромкоклеичный	1	100%
24	Станок для оклейки криволинейных кромок	1	100%
25	Станок для ручной оклейки кромок бумажной кромкой	2	100%
26	Сверлильно-присадочный станок	1	100%
27	Сверлильно-присадочный станок проходного типа	1	100%
28	Копировально-фрезерный станок	2	100%
29	Фрезерный учебный станок с ЧПУ	1	100%
30	Фрезерная машинка	3	100%
31	рубанок	1	100%
32	Станина	1	100%
33	Плита крепления фрезера	1	100%
34	Компрессор МЭ 010452	1	100%
35	Шлифовальная машинка RO125	1	100%

	FEQ-PLUS		
36	Кромкооблицовочная машина	1	100%
37	Шина, направляющая с струбцинами самозажимными	1	100%
38	Фрезер зачистной	1	100%
39	Лобзик JSP 85E		100%
40	Лобзик TRIONPS300 EQ-PLUS	1	100%
41	Пылесос VCP260E-L		100%
42	Шуруповёрт	2	100%
43	Фреза	2	100%
44	рольганг	1	100%
45	Ленточная шлифовальная машинка	1	100%
46	Плоскошлифовальная машинка	1	100%
47	Фрезерная машинка	1	100%
48	Ручная пила (раскос)	1	100%

Табл.19 Наличие оснащенных технических помещений, обеспечивающих

Для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже имеется специализированное оборудование созданы и продолжают создаваться условия. Входная группа здания приспособлена для лиц с ОВЗ. Приобретено и установлено оборудование для доступной среды.

7.1 Материально- техническое обеспечение инклюзивного профессионального образования инвалидов

Перечень специального оборудования	Количество
Интерактивный комплекс (доска+проектор)	2
Дисплей Брайля	2
Беспроводная гарнитура	2
FM передатчик	1
FM приемник с индукционной петлей	10
Ресивер для беспроводной связи	2
Принтер Брайля	1
Джойстик	2
Портативная информационная индукционная система с радиомикрофоном	1
Видеоувеличитель	2
Информационный терминал	1
Стойка для хранения гантелей	1
Комлект гантелей	1
Стока для хранения дисков	2
Гриф хромированный	2
Комлект дисков	1
Стойка для хранения грифов	1
Скамья-стойка для жима штанги лежа	1
Тренажер для разгиба спины (гиперэкстензия)	1
Тренажер для горизонтального разгибания спины (гиперэкстензия)	1
Скамья для бицепса (скамья Скотта)	1
Скамья для пресса с переменным углом	1
Вертикальный велотренажер	1
Беговая дорожка	1
Проектор	3
Шкаф для оборудования	1
Бегущая строка (2м)	1
Подъемник лестничный гусеничный мобильный	1
Кресло-коляска инвалидная	2
Ходунки-ролаторы	3
Ступенькоход шагающий	1
Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя в составе: Моноблок, программа экранного доступа с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого доступа, клавиатура	5

Компьютер в комплекте	3
Автоматизированное рабочее место студента	8
Автоматизированное рабочее место студента	10
Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
Аппаратно-программный диагностический комплекс «Мультипсихометр» МПМ-100БД	1
Сенсорный уголок	2
Фиброоптическая люстра	1
Терапевтическое кресло-кубик	2
Мягкая форма	2
Музыкальный центр с комплектом дисков для релаксации	1
Фиброоптический подвесной модуль	1
Система управления светодиодными источниками света	1
Интерактивная воздушнопузырьковая панель	1
Зеркальный шар с мотором и источником света	1
Комплект светящихся форм	1
Проектор с колесом спецэффектов	1
Сервер приложений	1
Рабочая станция для создания мультимедийного контента для системы дистанционного обучения	2
Микшер-предусилитель	1
Микрофонная радиосистема	2
Спикерфон	1
Стойка под микрофон	1
Акустическая система	2
Подаватель акустической обратной связи	1
Видеокамера трансляционная	2
Панель информационная	1
Мобильная стойка	1
Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
Видеорегистратор	1
Стойка под видеокамеру	1
Комплект абонентского оборудования	10
Программное обеспечение «Adobe CC 1year»	3
Программное обеспечение «CorelDraw 8»	3
Программное обеспечение «MS Access»	3
Программное обеспечение «VisualStudioPro»	3
Программное обеспечение «MS Visio»	3
Программное обеспечение «Дельфа 142.1»	1
Программное обеспечение Лицензия WinSvrSTDCore 2016 RUS OLP 2Lic NL Acdmc CoreLi (мин. 8 лиц)	1

Табл. 20 Материально-техническое обеспечение инклюзивного профессионального образования инвалидов

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, на дверях размещены информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, выполненной шрифтом Брайля, имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В 2019 году в учебных кабинетах III и IV этажа административного корпуса был произведен капитальный ремонт учебных кабинетов и лабораторий, открыт актовый зал. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная. Кабинеты, лаборатории, учебные мастерские отремонтированы, их санитарное состояние удовлетворительное, освещение соответствует требованиям СанПин. Электрическая проводка в учебных аудиториях соответствует требованиям пожарной и электробезопасности. Во всех

помещениях колледжа на этажах имеются схемы путей эвакуации при пожаре. Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии.

Кабинеты, лаборатории, мастерские на 90% оборудованы компьютерным оборудованием: поставлены компьютеры в комплекте и установлено медиа оборудование для использования на учебных занятиях возможности демонстрации медиа и аудио контента. Кабинеты, лаборатории и мастерские имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для качественного осуществления образовательного процесса.

Оборудование лабораторий, мастерских современным оборудованием, совместно с медиа позволяет использовать в обучении более эффективные педагогические технологии: кейс методы, мастер-классы совместно с ведущими специалистами от производства, интерактивные уроки с использованием ИКТ технологий; деловые игры.

Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами как за счет средств государственного бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Рациональное использование имущества колледжа для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по совершенствованию материально-технической базы с целью развития колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Материально-техническое оснащение осуществлялось по следующим направлениям:

- формирование материально-пространственной среды, адекватной индивидуальным потребностям студентов, способствующей эффективному усвоению знаний;
- разработка структуры внутреннего пространства колледжа, обеспечивающей процесс обучения с использованием новых образовательных технологий, способствующей сохранению, укреплению здоровья студентов и сотрудников;
- приведение материальной базы в соответствии с требованием санитарно-эпидемиологических норм, охраны труда и эстетических требований;
- создание комфортных и безопасных условий труда и обучения, а также качественной подготовки специалистов;
- поддержание имиджа колледжа на современном уровне.

Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии функционирует хозяйственная часть, в функции которой входят профилактика, обслуживание и текущий ремонт оборудования, электроустановок, вентиляции, отопления, водоснабжения, сетей связи, компьютерных сетей и др.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием позволяет осуществлять учебный процесс, однако требует дальнейшего совершенствования.

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 25 мест.

Фонд учебной библиотеки составляет 3970 экземпляров на бумажных носителях по всем общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, художественной литературе

Состояние библиотечного фонда

наименование профессий (специальностей)	для среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	для среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена	без грифа	
			среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
Электронная библиотечная система Book.ru (Договор №18497928 от 03.09.2019 с ООО «КНО Рус Медиа»)				
08.01.07 Мастер общестроительных работ	218		20	
08.01.08 Мастер строительных отделочных и декоративных работ	194		17	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		229		24
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		242		20
09.02.06 Сетевое и системное администрирование		436		4
09.02.07 Информационные системы и программирование		246		18
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	226		28	
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	186		20	
35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство		245		17

Табл. 21 Состояние библиотечного фонда

Для организации образовательного процесса, как в урочной, так и во внеурочной деятельности колледж подключен к Электронной библиотечной системе Book.ru. Электронная библиотека и ее цифровые (электронные) носители, обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, позволяющим осуществлять образовательный процесс как непосредственно на занятиях, так и удаленно. Для доступа к электронным

ресурсам все преподаватели и студенты колледжа имеют индивидуальные логин и пароль доступа.

Деятельность библиотеки колледжа нацелена на удовлетворение информационных потребностей студентов и преподавателей, связанных преимущественно с учебной деятельностью и выполнением домашних заданий, творческих проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспечение студентов и преподавателей учебной и информационной литературой. Единый фонд библиотеки колледжа составляет основу образовательной среды пользователей и имеет большие информационные возможности благодаря тому, что начал комплектоваться документами на различных носителях. В первую очередь предпочтение отдается учебникам, учебным пособиям, периодическим изданиям, которые выходят с приложением на CD- дисках.

Фонд библиотеки создаётся как единый библиотечный фонд ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства», который состоит из учебной, научной и художественной литературы, периодических изданий, электронных документов в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Фонд библиотеки комплектуется учебниками для средних профессиональных образовательных учреждений по всем предметам учебного плана изучаемых дисциплин, справочной литературой, художественной литературой.

Библиотека обеспечивает своим читателям доступ к материалам, отражающим современные и исторические события, помогает студентам развивать навыки обучения, руководит выбором чтения для получения профессионального образования, повышения культурного уровня и эрудиции.

Библиотека колледжа ведёт справочную и информационную работу: выдает устные и письменные справки по запросам читателей; осуществляет подбор литературы по теме; проводит консультации по использованию справочного аппарата; информирует преподавателей и студентов о публикациях в печати; оказывает помощь студентам при написании курсовых и дипломных работ. Кроме того, каждый студент может получить индивидуальную консультацию по подбору литературы и составлению списков, по библиографическому описанию документа.

Ежегодно библиотека, совместно с председателями предметно-цикловых комиссий проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса. Рассылаемые издательствами аннотированные каталоги и тематические планы на учебную литературу для СПО рассматриваются на заседаниях ПЦК с целью комплектования, согласно требованиям ФГОС, учебной и учебно-методической литературой не старше 5 лет. Согласно заявкам, учебным планам и требованиям, установленным в Федеральных государственных образовательных стандартах, приобретается литература из расчета количества студентов, изучающих данную дисциплину, или приобретаются экземпляры для ознакомления с изданием.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудованы кабинеты компьютерных технологий с наличием ПК, имеющиеся в колледже компьютеры подключены к сети Интернет. По отдельным профессиональным дисциплинам для проведения итоговых работ и региональных этапов конкурсов профессионального мастерства (Worldskills) используется электронное тестирование.

На одного студента в среднем приходится 8,3 экземпляров учебной литературы и около 30,6 экземпляров учебно-методической литературы на электронных носителях. При самостоятельной работе по выполнению курсовых и дипломных работ, практических и иных работ студенты имеют возможность работать с программами: Word, Excel, Power Point. Подключен Internet.

Каталог образовательных ресурсов в Интернет

Название ресурса	Адрес ресурса	Доступ
Открытые электронные образовательные ресурсы		
Цифровое образование. Каталог Федеральной системы	http://www.digital-edu.ru/fcior	компьютер с доступом в Интернет
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Каталог учебных продуктов	http://www.window.edu.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Единая коллекция ЦОР. Более 111 000 цифровых образовательных ресурсов по всем предметам базисного учебно-методического плана	http://www.school-collection.edu.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Каталог учебных модулей по дисциплинам	http://www.fcior.edu.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Библиотеки		
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)	http://feb-web.ru	компьютер с доступом в Интернет
Театр и его история	http://istoriya-teatra.ru/books	компьютер с доступом в Интернет
Сценарии праздников	http://www.senary.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Ресурсы для использования на урочных занятиях		
История России. Федеральный портал	http://www.hist.rg.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Все о праве: компас в мире юриспруденции	http://www.allpravo.ru/libraru/	компьютер с доступом в Интернет
Культура РФ. Просто и интересно о культуре России	http://www.culture.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Музеи и галереи России	http://www.museum.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РФ – русский язык для всех	http://www.gramota.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Электронная библиотека классической литературы	http://www.klassika.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Энциклопедии, словари, справочники		
Википедия. Свободная энциклопедия, которую может редактировать каждый	http://www.ru.wikipedia.org/wiki	компьютер с доступом в Интернет
Яндекс-словари	https://slovari.yandex.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Проект «Мир энциклопедий» - информация по русскоязычным энциклопедическим изданиям, литературе и мнениям о них читателей	http://www.encyclopedia.ru	компьютер с доступом в Интернет

Табл. 22 Каталог образовательных ресурсов в Интернет

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией, обучающиеся имеют доступ к данной документации, в том числе к электронно-библиотечным системам в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Дополнительно студентам и преподавателям рекомендуется использовать следующие **информационно-образовательные ресурсы:**

наименование профессий (специальностей)	для СПО по ППКРС	для СПО по ППССЗ	без грифа	
			для СПО по ППКРС	для СПО по ППССЗ
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 месяцев)		1698*		54
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 года 10 месяцев)		517		54
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (3 года 10 месяцев)		1573*		77
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (2 года 10 месяцев)		369		77
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (2 года 10 месяцев)		1349		12
08.01.07 Мастер общестроительных работ (2 года 10 месяцев)	1563*		33	
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства (2 года 10 месяцев)	1349*		33	
08.02.08 Мастер отделочных строительных работ (2 года 10 месяцев)	1561*		33	
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2 года 10 месяцев)	1509*		35	

*- из них 1196 - по общеобразовательным дисциплинам

Табл. 23 Каталог образовательных ресурсов в Интернет

Библиотека Колледжа располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, в достаточном количестве.

Вывод: На основе анализа качества информационно - методического обеспечения библиотеки можно сделать заключение о его соответствии требованиям, предъявляемым к образовательному процессу. Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в колледже. Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

7.3 Информатизация образовательного процесса

В современных условиях формирования информационного пространства вопрос о качестве организации самостоятельной работы и самообразования обучающихся, основанный на модульных и информационно-коммуникационных технологиях становится наиболее актуальным. Внедрение электронных образовательных ресурсов, электронных учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе, создает не только принципиально новые подходы и педагогические инструменты в обучении и воспитании, но и открывает новые возможности перед участниками образовательного процесса. При этом значительно изменяются функции самого педагога, а приоритеты образования склоняются к расширению возможностей, обучающихся определять при содействии с педагогом свой образовательный маршрут, нацеленный на самопознание, саморазвитие, самообразование. Расширяющийся спектр самостоятельной учебной нагрузки становится неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Преимуществом электронно-методических комплексов является наличие сконцентрированного материала, который включает в себя лекционную часть, лабораторно-практические работы, материал контрольно-проверочных работ, тестовые задания, тематику рефератов и сообщений, рекомендации по практической и исследовательской деятельности, методические рекомендации при выполнении работ, списки рекомендуемой литературы, к тому же сама форма электронно-методических комплексов и возможность их использования позволяет применять как непосредственно на занятиях, так и удаленно.

Информационный банк электронно-методических пособий по дисциплине, междисциплинарному курсу, рекомендациям по заполнению отчетов по практикам постоянно обновляется и пополняется новым необходимым для обучения материалом.

В Колледже созданы три учебно-практических лаборатории, оборудованные 42 ЭВМ. Также для работы в сети Интернет и работы во внеурочное время установлено 17 компьютеров. В Колледже функционирует единая локальная сеть. Помимо учебно-практических лабораторий, компьютеры установлены в учебных аудиториях. 13 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием.

Информационная обеспеченность учебного процесса	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Есть
Скорость подключения к сети Internet	До 16 Мб/сек
Количество локальных сетей в ОУ	4
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	95
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	Всего 104
из них используется в учебном процессе	70
Количество IBM PC-совместимых компьютеров:	всего 90

Табл. 24 Информационная обеспеченность учебного процесса

Ведётся развитие компьютерного парка ГБУ КО ПОО «КИТиС» путём увеличения числа компьютерных классов для учебной, научной и методической работы студентов и преподавателей, создания специализированных классов, оснащенных современными

средствами мультимедиа, а также заменой устаревших компьютеров на новые. Колледж располагает следующим программным обеспечением:

- OfficeProfessional Plus 2013 - 5шт.
- Office Standard 2010 – 3 шт.
- Office Standard 2007 -20 шт.
- Windows Server-Device CAL 2008 -20 шт.
- Windows Server- Standard 2008 Release 2 - 2 шт.
- Windows 8 Professional - 10 шт.
- Windows 8.1 Professional - 10 шт.
- Windows Starter 7 - 30 шт.
- Windows 7 Professional -40 шт.
- Windows XP Home OEM - 14 шт.
- Windows XP Professional OEM -2 шт.
- OpenOffice.org - 30 шт.
- Windows 7 Home -12 OEM
- NANOCAD -30
- AutoCAD - 25

Для студентов и педагогов колледжа обеспечен доступ в компьютерный класс во внеурочное время.

Сотрудники колледжа обеспечены компьютеризированными рабочими местами с выходом в Интернет, что позволяет осуществлять свободный поиск информации, в том числе при проведении учебных занятий. Скорость выхода в беспроводного Интернет 16Мбит/сек.

Вывод: Программно-информационное обеспечение колледжа (наличие персональных компьютеров для выполнения обучающимися лабораторно-практических работ, наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, технические возможности доступа к Интернету, множительно-копировальной технике) соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

7.4. Финансовое обеспечение

Общий объем средств, затраченных на обеспечение деятельности образовательной организации в 2019 году составил 74954899,7 рублей, из них выделено на капитальный ремонт актового зала 10761332,25 рублей. В том числе из областного бюджета – 56348995,08 руб.; внебюджетных – 18605904,89 рублей. Капитальный ремонт аудиторий и вспомогательных помещений 3 и 4 этажей административного корпуса составил 6555559,42 рубля, работы по благоустройству территории, прилегающей к колледжу – 594996 рублей, монтаж пожарной сигнализации -564042 рубля. Отношение средней заработной платы педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения) составляет 106% к средней заработной плате по экономике региона.

Выводы: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем за счет ведения образовательной и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям (профессиям) колледжа.

Основные технико-экономические показатели являются синтетическими (обобщающими) параметрами колледжа. В своей совокупности эти показатели отражают общее состояние дел в разных сферах деятельности колледжа. Каждый показатель в

отдельности обобщенно характеризует одно из направлений (сторон) его внутренней или внешней деятельности.

РАЗДЕЛ 8 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

8.1. Выполнение плана набора

Прием в колледж осуществляется согласно правилам приема, разработанным на основании:

- Закона РФ №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Правилами приема студентов в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства».

С целью доступности информации проводилось ознакомление абитуриентов и их родителей (законных представителей) с:

- перечнем специальностей (профессий), на которые в колледже объявлен прием
- планом набора по выбранной специальности, профессии (контрольные цифры приема)
- количеством мест для приема по каждой специальности (профессии) с оплатой стоимости обучения
- количеством поданных заявлений на обучение по каждой специальности (профессии)
- Уставом ГБУ КО ПОО «КИТиС»
- лицензией на право ведения образовательной деятельности
- свидетельством о государственной аккредитации
- правилами приема в колледж, в том числе по соблюдению требований к оформлению документов.

До начала приема документов на сайте техникума размещалась информация о:

- ежегодных Правилах приема в колледж
- перечне специальностей (профессий), на которые объявляется набор в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности
- вступительных испытаниях при поступлении на базе среднего общего образования
- общем количестве мест для приема по каждой специальности (профессии)
- порядке организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения.
- о количестве бюджетных мест для приема по каждой специальности (профессии)

С целью организации приема на обучение в колледж приказом директора была создана

Приемная комиссия, в состав которой входили, директор (председатель приемной комиссии), сотрудники колледжа (члены приемной комиссии), ответственный секретарь. Заседания комиссии, как и итоги вступительных испытаний, оформлялись протоколами. В период приема документов Приемная комиссия ежедневно информировала абитуриентов о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности (профессии), осуществляла функционирование телефонная линия для ответов на вопросы поступающих. Прием в колледж по программам среднего профессионального образования проводился на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Основным направлениями деятельности приемной комиссии являлись:

- профориентационная работа в образовательных организациях города и области
- проведение Дней открытых дверей
- проведение мастер-классов для учащихся общеобразовательных школ города
- занятия со школьниками в рамках проведения профессиональных проб
- участие в Ярмарках вакансий, Балтик-Экспо, выставочной работе
- размещение информации о колледже в СМИ, на транспорте и пр.
- использование сайта колледжа и рекламы.

Кроме того, в ГБУ КО ПОО «КИТиС» проводятся занятия для школьников по договору о сетевой форме реализации образовательной программы.

- 1) МБОУ СОШ № 15
- 2) МАОУ СОШ № 28;
- 3) МАОУ СОШ № 36;
- 4) МАОУ СОШ № 2;
- 5) МАОУ СОШ № 38.

В результате планомерной профориентационной работы ежегодно наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся, принятых на 1 курс на бюджетные места

Набор 2019-2020 учебного года

№ п.п.	Специальность/профессия	бюджет
1	Информационные системы и программирование	50
2	Сетевое и системное администрирование	25
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50
4	Садово-парковое и ландшафтное строительство	25
5	Мастер отделочных строительных работ	25
6	Мастер столярного и мебельного производства	25
7	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25

Табл. 25 Набор 2019-2020 учебного года

Основной контингент абитуриентов - это жители города Калининграда и области. Прослеживается положительная динамика поступающих в колледж: средний балл абитуриентов в 2019/2020 учебном году по колледжу составил 3,78 и вырос на 0,21 балла в сравнении с набором 2018-2019 учебного года.

Средний балл абитуриентов 2019-2020 года

Специальность/профессия	Средний балл аттестата поступивших на бюджетные места
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,05
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3,95
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,93
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,04
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	3,56
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	3,58
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,55

Табл. 26 Средний балл абитуриентов 2019-2020 года

Вывод: В динамике за несколько лет увеличивается число поступивших в колледж, особенно на специальности и профессии, отнесенные к ТОП-50 (50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий), что позволяет сделать вывод о достаточно высокой востребованности направлений подготовки колледжа. Увеличение

среднего балла поступающих на конкурсной основе позволяет оценивать уровень подготовки первокурсников как достаточно высокий.

8.2. Уровень подготовки и качество образования

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации основных образовательных программ, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученных в период проведения промежуточных аттестаций, уровень знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не выносимым на сессии и результаты государственной итоговой аттестации.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной методической помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания и профессиональной подготовки выпускников.

Внутриколледжный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГБУ КО ПОО «КИТиС» и объектами управления.

Целями его проведения являются:

- совершенствование деятельности колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

А такие задачи, как:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса ГБУ КО ПОО «КИТиС»;
- изучение опыта работы преподавателей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин,
- соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;
- обеспечивают обратную связь и позволяют принимать правильные управленческие решения. Организация внутреннего контроля осуществляется директором колледжа, его заместителями, начальником учебной части, методистами, председателями предметно-цикловых комиссий.

Контроль осуществляется в форме: плановых и оперативных проверок, мониторинга, административных и срезовых контрольных работ. Все виды проведенного контроля тщательно анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, по результатам их проведения осуществляется корректировка учебного материала для последующего изучения и повторения и принимаются административные решения.

Для подведения общих итогов контроля используются заседания Педагогического и Методического совета; административные совещания (при директоре, заместителе, начальнике учебной части); приказы по колледжу; аналитические справки.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов и квалифицированных рабочих осуществлялась через такие формы контроля, определенные планом внутриколледжного контроля, как: входной, текущий, обобщающий, рубежный, выходной и итоговый.

Входной контроль является определяющим условием формирования качественного контингента в начальный период обучения.

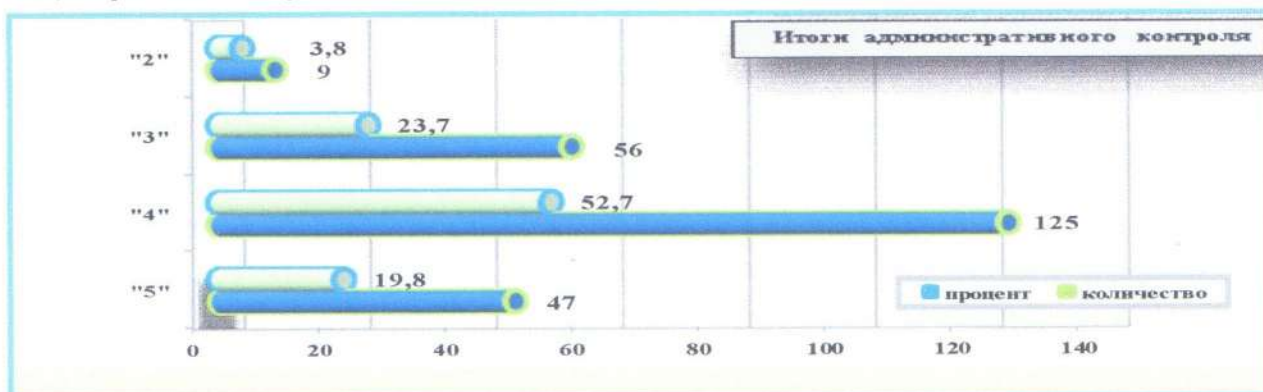
Сравнительный анализ входного контроля остаточных знаний обучающихся за 2018/2019 2019/2020 учебные годы (общеобразовательный цикл)

дисциплина	год															
	2018 2019	2019 2020	2018 2019	2019 2020	2018 2019	2019 2020	2018 2019	2019 2020	2018 2019	2019 2020	2018 2019	2019 2020	2018 2019	2019 2020	2018 2019	2019 2020
	М19-1 М19-2К		СОТ19-1 СОТ19-2К		СВ19-1 СВ19-2К		С19-1 С19-2 С19-3К		СА19-1 СА19-2К		ИСП19-1 ИСП19-2К		ИСП19-1 ИСП19-2К		средний балл	
Русский язык	2,4	3,1	-	3,1	-	2,6	3,5	4,0	-	3,4	3,9	3,5	-	3,8	3,27	3,4
Математика	2,2	3,7	2,5	2,7	2,3	3,1	2,6	3,5	3,0	3,0	2,9	3,4	-	3,4	2,58	3,2
Физика	-	3,6	3,1	3,6	2,9	3,4	3,1	3,5	3,2	3,8	3,3	3,6	-	3,7	3,12	3,6
Химия	2,6	2,6	2,6	3,2	2,8	2,9	3,1	-	3,2	-	3,6	-	-	-	2,98	2,9
Обществознание	2,9	-	-	-	3,1	2,8	3,1	3,2	3,3	-	3,4	3,0	-	-	3,16	3,0
Иностранный язык	3,2	3,5	3,8	3,0	3,2	3,5	3,3	2,5	3,6	3,2	3,5	3,3	-	3,5	3,43	3,2
Физическая культура	-	3,1	-	3,1	-	2,8	-	3,0	-	3,0	-	3,1	-	3,0	-	3,0
Средний балл	2,66	3,26	3,0	3,12	2,86	3,0	3,11	3,28	3,26	3,28	3,43	3,32	-	3,48	3,09	3,19

Табл. 27 Сравнительный анализ входного контроля остаточных знаний обучающихся

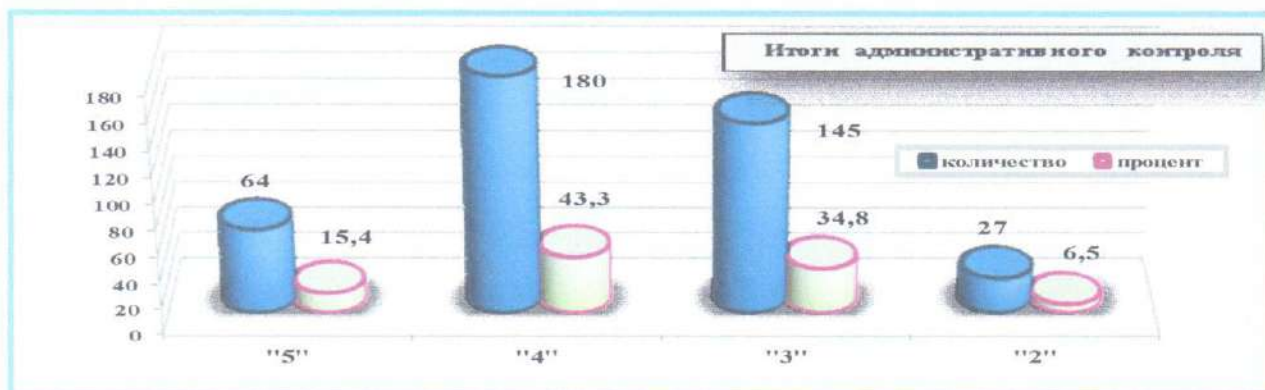
Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний и компетенций студентов на этапе текущего изучения дисциплин. Анализ текущего контроля проводится ежемесячно по ПЦК с обязательным подведением итогов по колледжу за месяц в форме анализирующего приказа с обязательными рекомендациями по устранению выявленных в ходе его проведения недостатков.

Административный контроль ПЦК строительной отрасли



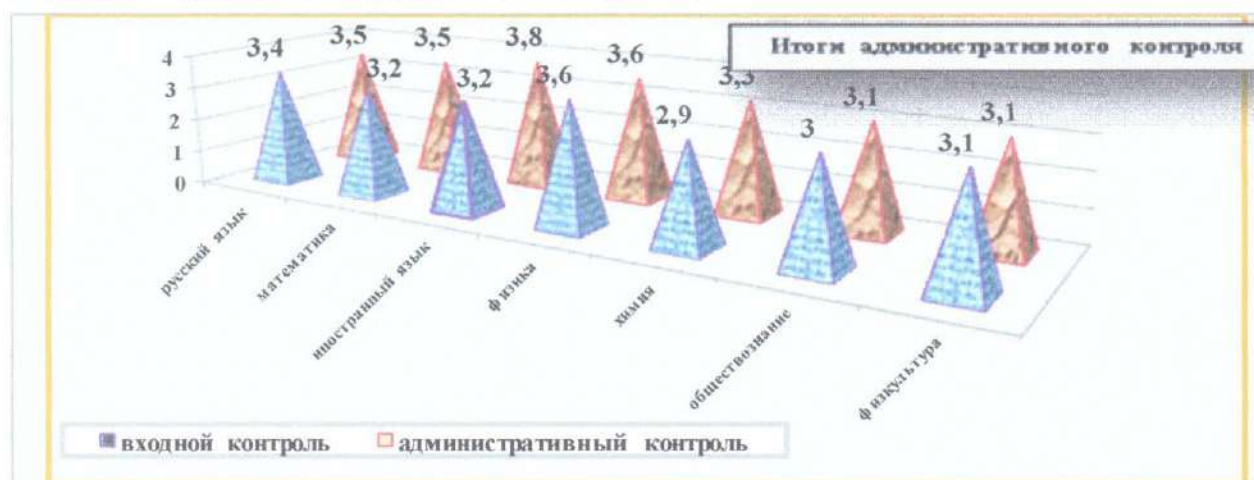
Диagr. 3 Административный контроль ПЦК строительной отрасли

ПЦК информационных дисциплин



Диагр. 4 Административный контроль ПЦК информационных дисциплин

ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин



Диагр. 5 Административный контроль ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам и темам дисциплины, пройденным за учебный семестр.





Диagr. 6,7,8 Рубежный контроль

Обобщающий контроль, как правило, проводится для оперативного управления и всестороннего контроля в тех группах (направлениях), где намечается динамика ухудшения качества образования и носит исключительный характер.

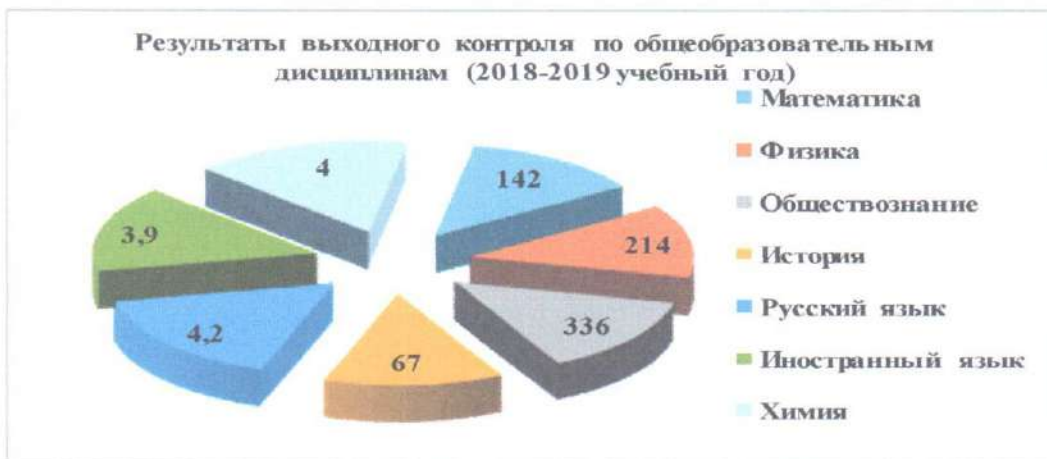
Выходной контроль позволяет определить уровень знаний, компетенций, качество и степень их устойчивости за более продолжительный период обучения, как правило, за учебный год.

Выходной контроль групп, вышедших на сплошную производственную практику.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, осуществляется на экзаменах при проведении промежуточной аттестации, государственных экзаменах, защите курсовых и дипломных работ. Формы, порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям (профессиям).



Диagr. 9,10 Сравнительный анализ выходного контроля 2018-2020уч. годы



Диагр. 11 Результаты выходного контроля по общеобразовательным дисциплинам 2018-2019 уч. год

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год в установленное учебным планом и графиком учебного процесса специальности (профессии) сроки. Преподаватель предоставляет на заседание предметно-цикловой комиссии комплект контрольно-оценочных средств. После рассмотрения на заседании ПЦК КОСы утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

По всем основным образовательным программам продолжена работа по корректировке и формированию фондов контрольно-оценочных средств.

В связи с изменением нормативной базы по организации и защите выпускной квалификационной работы, формам проведения государственной итоговой аттестации, была проведена большая работа по созданию пакета нормативной и учебно-методической документации по организации, содержанию, контролю и критериям оценки выпускной квалификационной работы.

В течение всего года педагогический коллектив продолжал работу по формированию УМК в соответствии с требованиями ФГОС по сквозным программам профессиональных модулей. Организация работы осуществлялась методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматривались вопросы: «Задачи методической службы на учебный год», «Организация научно-исследовательской работы студентов в процессе реализации ФГОС СПО», «Планирование и организация самостоятельной работы студентов», «Распределение часов вариативной части при составлении рабочих учебных планов», «Рассмотрение тематики выпускных квалификационных работ» и др. Все решения методического совета, рассматриваемые на его заседаниях, имеют прикладное практическое значение для образовательного процесса.

В колледже в установленные сроки проводились: повторная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность и условно переведенных на следующий курс, мониторинг организации учебного процесса по различным направлениям: организация учебных занятий; текущий контроль; промежуточная аттестация; подготовка к выпускной квалификационной работе; выполнение курсовых работ; срезные контрольные работы и др.

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;

- результатов внутреннего тестирования студентов (административного контроля знаний);
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации;
- результатов внешней оценки качества подготовки;
- участия студентов в региональных и всероссийских олимпиадах.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью. В итоговых ведомостях обязательно вносятся данные о проделанной работе с неуспевающими, о принятых мерах, прикладываются справки о болезни, объяснительные и т.д.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместители директора, начальник учебной части, методист, председатели цикловых комиссий на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, перечень и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора колледжа и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней.

Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются контрольно-оценочные материалы, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

В феврале 2020 года в рамках самообследования в колледже был проведен контрольный срез качества знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся.

Итоги контрольного среза
(по предметно-цикловым комиссиям)

ПЦК строительной отрасли

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебная группа	Кол-во обучающихся	Результаты контроля				Средний балл
				отлично	хорошо	удовлет.	неудовл.	
1.	Техническая графика	М19-1	25	5	11	1	2	4
2.	Техническая графика	М19-2к	10	0	5	4	0	3,5
3.	Строительное черчение	С18-1	22	7	12	0	0	4,4
4.	Строительное черчение	С18-2	25	6	7	6	0	4,1

5.	Строительное черчение	С18-3К	22	5	13	6	0	4,0
6.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	СОТ18	24	12	1	0	0	4,9
7.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	СОТ 18-2к	1	-	1	0	0	4
8.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	С18-1	23	12	1	0	0	4,9
9.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	С18-2	24	9	8	0	0	4,5
10.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	С18-3к	21	9	7	0	0	4,6
11.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	СПиЛС 18-1	22	6	7	0	0	4,4
12.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	М18, М18К	24	10	16	0	0	4,7
13.	МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	СВ19-1	24	9	4	7	0	4,1
14.	МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	СВ 19-2к	27	10	5	7	0	4,1
15.	«Основы материаловедения»	СВ19-1	24	9	5	0	0	4,6
16.	«Основы материаловедения»	СВ 19-2к	27	5	5	4	0	4,1
17.	«Архитектура зданий и сооружений»	С18-2	26	7	15	3	0	4,2
18.	МДК 02.01 Ручная дуговая сварка плавящимся покрытым	Св18-1	23	5	10	5	0	4,0
19.	«Конструирование шаблонов и приспособлений»	М19 -1	25	11	11	3	0	4,32
20.	«Конструирование шаблонов и приспособлений»	М19-2к	9	4	5	0	0	4,44
21.	«Материаловедение»	М19 -1	25	15	7	3	0	4,48
22.	«Материаловедение»	М19-2к	9	5	4	0	0	4,56
23.	«Технология столярных и мебельных работ»	М19-1	25	5	11	3	0	4,24
24.	«Технология столярных и мебельных работ»	М19- к	9	2	1	1	0	4,25
25.	Технология изготовления шаблонов и приспособлений»	М19-1	25	4	17	4	0	4,0
26.	Технология изготовления шаблонов и приспособлений»	М19-2к	9	3	6	0	0	4,33

27	«Технология отделочных и облицовочных работ»	M18-1	20	4	11	2	0	4,12
28	«Технология отделочных и облицовочных работ»	M18-2к	4	0	4	0	0	4
29	Реконструкция зданий	С 31	25	2	5	0	18	2,64
30	Реконструкция зданий	С 32	21	1	4	0	13	2,61
31	Реконструкция зданий	С 33к	3	0	0	0	3	2
32	Реконструкция зданий	С 17ук	4	0	1	0	3	2,5
33	Эксплуатация зданий	С 31	25	5	3	0	17	2,72
34	Эксплуатация зданий	С 32	21	2	3	1	12	2,72
35	Эксплуатация зданий	С 33к	3	0	0	0	3	2
36	Эксплуатация зданий	С 17ук	4	0	1	0	3	2,5
ИТОГО				189	227	67	72	3,8

Табл. 28 Результаты контрольных срезов предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин



Диагр. 12 Итоги контрольного среза ПЦК строительной отрасли
ПЦК информационных дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебная группа	Кол-во обучающихся	Результаты контроля				Средний балл
				отлично	хорошо	удовлет	неудовлет	
1.	Индивидуальный проект	СА 19-1	23	17	6	0	0	4,74
2.	Индивидуальный проект	СА 19-2к	22	8	14	0	0	4,36
3.	Индивидуальный проект	ИСП 19-1	23	7	16	0	0	4,30
4.	Индивидуальный проект	ИСП 19-2к	18	8	10	0	0	4,44
5.	Индивидуальный проект	ИСр 19-1	19	10	9	0	0	4,53
6.	Индивидуальный проект	ИСр 19-2к	22	10	12	0	0	4,45
7.	Прикладное программирование	ПКС 17-1	19	8	10	1	0	4,37
8.	Прикладное программирование	ПКС 17-2	17	4	10	3	0	4,06
9.	Прикладное программирование	ПКС 17-3К	15	5	3	7	0	3,87
10.	Операционные системы	ИС18-1	24	12	12	0	0	4,50
11.	Операционные системы	ИС18-2	17	2	5	10	0	3,53
12.	Операционные системы	ИС 18-3К	8	1	4	3	0	3,75
13.	Основы алгоритмизации и программирования	ИС18-1	19	9	10	0	0	4,47
14.	Основы алгоритмизации и программирования	ИС18-2	17	2	5	10	0	3,53
15.	Основы алгоритмизации и программирования	ИС 18-3К	8	1	3	4	0	3,63
16.	Технология разработки, администрирования и защиты баз данных	ИС 18-УК	7	2	4	1	0	4,14

17.	Теория алгоритмов	ИС 18УК	7	1	1	4	1	3,29
18.	Системное программирование	ИС18УК	7	3	2	0	2	3,86
19.	Системное программирование	ПКС 17-1	17	8	7	2	1	4,47
20.	Системное программирование	ПКС 17-2	16	8	8	0	0	4,50
21.	Системное программирование	ПКС 17-3	12	3	4	4	1	3,75
22.	Архитектура компьютерных систем	ИС18-1	18	1	5	3	9	2,89
23.	Архитектура компьютерных систем	ИС18-2	11	0	1	3	7	2,45
24.	Архитектура компьютерных систем	ИС 18-3к	6	0	0	3	3	2,50
25.	Хранение, передача и публикация цифровой информации	ПКС 17-1	19	6	8	5	0	4,05
26.	Хранение, передача и публикация цифровой информации	ПКС 17-2	18	2	6	11	0	3,72
27.	Хранение, передача и публикация цифровой информации	ПКС 17-3	11	2	3	6	0	3,64
28.	Ввод и обработка цифровой информации	ПКС 17-1	20	5	9	6	0	3,95
29.	Ввод и обработка цифровой информации	ПКС 17-2	19	3	7	9	0	3,68
30.	Ввод и обработка цифровой информации	ПКС 17-3	11	2	4	5	0	3,73
31.	Технические средства информатизации	ИС 18-УК	5	1	2	2	0	3,80
32.	Разработка программных модулей	ИС18-1	16	1	5	10	0	3,44
33.	Разработка программных модулей	ИС 18-2/3	24	2	9	7	6	3,29
34.	Разработка мобильных приложений	ИС18-1	17	5	5	4	3	3,71
35.	Разработка мобильных приложений	ИС 18-2/3	22	3	9	4	6	3,41
36.	Инструментальные средства разработки ПО	ИС18-1	18	6	12	0	0	4,33
37.	Инструментальные средства разработки ПО	ИС 18-2/3	16	8	5	3	0	4,31
38.	Документирование и сертификация ПО	ПКС 17-1	17	10	7	0	0	4,59
39.	Документирование и сертификация ПО	ПКС 17-2	9	2	5	2	0	4,00
40.	Документирование и сертификация ПО	ПКС 17- 3к	7	4	2	1	0	4,43
41.	Технология разработки программного обеспечения	ПКС 17-1	15	6	5	4	0	4,13
42.	Технология разработки и защиты баз данных	ПКС 17-1	17	6	5	6	0	4,00
43.	Технология разработки программного обеспечения	ПКС 17-2	12	3	7	2	0	4,08
44.	Технология разработки и защиты баз данных	ПКС 17-2	13	3	7	3	0	4,00
45.	Технология разработки программного обеспечения	ПКС 17- 3к	8	2	4	2	0	4,00
46.	Технология разработки и защиты баз данных	ПКС 17- 3к	7	3	4	0	0	4,43
47.	Основы алгоритмизации и программирования	СА18-1	22	11	10	1	0	4,45
48.	Программное	СА18-1	22	9	12	1	0	4,36

	обеспечение компьютерных сетей							
49.	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	СА18-1	22	9	11	2	0	4,32
50.	Архитектура аппаратных средств	СА18-1	22	11	9	2	0	4,41
51.	Основы алгоритмизации и программирования	СА 18-2к	10	3	5	2	0	4,10
52.	Программное обеспечение компьютерных сетей	СА 18-2к	10	3	5	2	0	4,10
53.	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	СА 18-2к	11	3	5	3	0	4,00
54.	Архитектура аппаратных средств	СА 18-2к	11	3	5	3	0	4,00
55.	Информатика	СА19-1	19	13	4	2		4,58
56.	Информатика	СА 19-2к	17	3	7	7		3,76
57.	Информатика	ИСп 19-1	13	8	4	1		4,54
58.	Информатика	ИСп 19-2к	20	6	6	8		3,90
59.	Информатика	ИСр 19-1	17	10	3	4		4,35
60.	Информатика	ИСр 19-2к	16	3	9	3		3,75
61.	Информатика	С19-1	17	10	7			4,59
ИТОГО				320	393	191	39	4,06

Табл.29 Результаты контроля знаний обучающихся при самообследовании информационных дисциплин

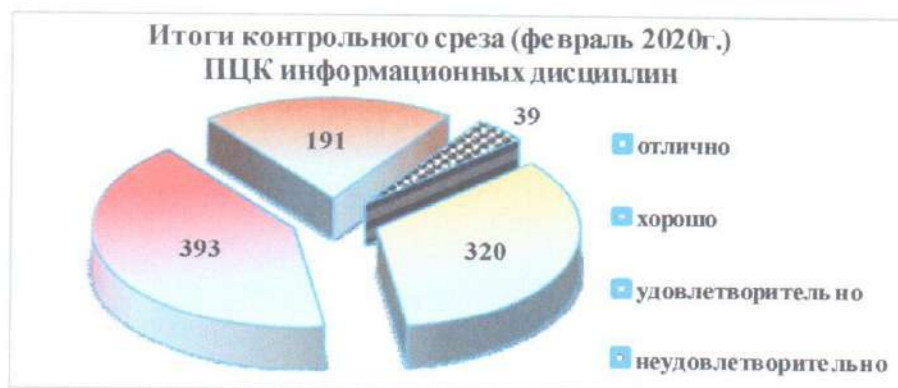


Диаграмма 13 Итоги контрольного среза по информационным дисциплинам

ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

№	Название дисциплины	Входной контроль	Административный контроль	Рубежный контроль	Контрольный срез
1	Русский язык	3,4	3,5	3,6	3,5
2	Математика	3,2	3,5	3,6	3,3
3	Иностранный язык	3,2	3,8	4,3	3,8
4	Физика	3,6	3,6	3,3	3,6
5	Теоретические основы химии	2,9	3,3	3,5	3,7
6	Обществознание	3,0	3,2	3,1	3,2
7	Физическая культура	3,1	3,1	3,1	2,9
8	ОБЖ	-	3,5	3,5	3,6
9	Литература	-	3,5	3,9	3,9
10	История	-	3,0	3,3	3,6
средний балл		3,2	3,4	3,52	3,51

Табл.30 Результаты контроля знаний обучающихся при самообследовании общеобразовательных дисциплин

Сравнительный анализ контролей, проведенных в течение 2019-2020 учебного года показал стабильный уровень знаний обучающихся, соответствующий уровню требований государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования

Предметно –цикловая комиссия	Вид контроля			
	Входной контроль	Административный контроль	Рубежный контроль	Контрольный срез
гуманитарных и общеобразовательных дисциплин	3,2	3,4	3,52	3,51
информационных дисциплин	-	3,7	3,91	4,06
строительной отрасли	-	3,9	3,97	3,8
Итого по колледжу	3,2	3,66	3,8	3,79

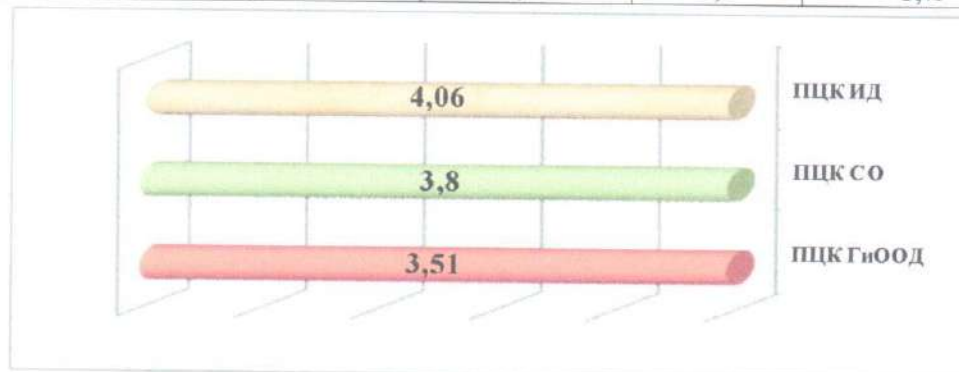


Диаграмма 14 Результаты контроля знаний обучающихся при самообследовании (по предметно-цикловым комиссиям)

В целом по колледжу прослеживается стабильная динамика результатов контролей и срезов, незначительное снижение среднего балла, как результата успеваемости произошло, как показал контрольный срез качества знаний и сформированности общих компетенций, по общеобразовательным дисциплинам (предметно-цикловая комиссия гуманитарных и общеобразовательных дисциплин (председатель ПЦК Григорян Н.А.). На основе проведенного анализа были даны методические рекомендации.

Промежуточная аттестация обучающихся колледжа проводится по графику учебного процесса и в установленные рабочим учебным планом сроки на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и согласно рабочим учебным планам предусматривает такие виды контроля, как: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, защита курсовой работы (проекта).

Объем контрольной работы определяется преподавателем, ведущим подготовку студентов по данной дисциплине. Варианты контрольной работы разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплину, рассматриваются на заседании профильного ПЦК, согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором. Время на проведение контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы (проекта) выделяется за счет общего объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Для проведения промежуточной аттестации составляется график экзаменационной сессии по ПЦК. Расписание сессии согласовывается с председателем профильного ПЦК, заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором колледжа. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена составляются преподавателем на

основе материала рабочей программы дисциплины и охватывает наиболее актуальные разделы и темы, рассматриваются на заседании профильного ПЦК, согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором.

Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов, отведенных на группу. Итоги промежуточной аттестации отражаются в журналах групп, зачетных книжках, экзаменационных ведомостях и аналитических справках. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Контрольно-оценочные материалы составлены в объеме, предусмотренном ООП СПО и в соответствии с требованиями, к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается положительная динамика качества успеваемости, что объясняется более сильным составом контингента обучающихся колледжа и сложившейся системой работы педагогов по обеспечению качества образования.

8.3 Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация - обязательный элемент основной образовательной программы среднего профессионального образования. Нормативными документами, регламентирующими её, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям;
- приказы о составе государственных экзаменационных комиссий;
- приказы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- график проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится:
по программам подготовки специалистов среднего звена:

- в форме защиты выпускной квалификационной работы;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий назначаются представители от работодателей, состав которых утверждается приказом Министерства образования Калининградской области.

На Государственную итоговую аттестацию представляются следующие материалы:

- приказ директора колледжа «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)»;
- приказ директора колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- программы государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость);
- зачетные книжки обучающихся;
- выполненные выпускные квалификационные работы с письменными отзывами руководителей и рецензиями о качестве содержания ВКР со стороны работодателей.

В отчетах работы государственных экзаменационных комиссий председатели отмечают качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи. О качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы руководителей предприятий и организаций, аттестационные листы, характеристики, в которых отмечается производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, профессиональные навыки и дисциплинированность.

Решением Педагогического совета (протокол № 04 от 10.06.2019) к государственной итоговой аттестации в 2019 году было допущено 219 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена). Из 219 выпускников 79 завершили обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 140 – по программам подготовки специалистов среднего звена. Для проведения государственной итоговой аттестации в период с 17 по 26 июня 2019 года, было создано 7 государственных экзаменационных комиссий каждая в составе председателя (работодатель), заместителя председателя (директора/заместителя директора) и членов комиссии.

Из выпускников по ППКРС (профессии: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства) 79 человек: 43 обучающихся (54,4%) защитились на «отлично», 32 (40,5%) на «хорошо», 4 (5,1%) на «удовлетворительно».

Сравнительный анализ ГИА показал, что прослеживается динамика улучшения среднего балла (0,07) и качество образования в среднем возросло на 7,63, кроме профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), где произошло снижение качества образования в сравнении с ГИА 2018 года на 8,5%.

Из выпускников по ППССЗ 139 человек (63,8% от числа допущенных) 95 (68,3%) защитились на «отлично», 32 (23%) на «хорошо», 12 (8,6%) на «удовлетворительно».

По результатам защиты ВКР по ППССЗ прослеживается положительная динамика качественного изменения: на 0,4% улучшился балл, на 17% возросло качество подготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, на фоне снижения на 6,5% по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Выпускники продемонстрировали профессиональные и общие компетенции по выбранной теме и по специальности в целом, самостоятельность суждений и выводов, отвечали на вопросы ГЭК четко, грамотно, логично. Практически 100% выполнение выпускных квалификационных работ с использованием специализированного прикладного программного обеспечения. Во время защиты выпускных квалификационных работ выпускники использовали электронные презентации.

**Результаты государственной итоговой аттестации
(2019 год выпуска)**

№ п/п	Профессия/ специальность	группа	количество допущенных	количество сдававших/ из них с отличием	количество				ср. балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	
1	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	M31 M31K	22 (21+1)	22/3	11	11	-	-	4,5
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	СВ31	21	21/2	11	6	4	-	4,3
3	08.01.07 Мастер общестроительных работ	СТ31	17	17	11	6	-	-	4,6
4	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	СОТ31	19	19/2	10	9	-	-	4,5
Общий итог по ППКРС			79 (78+1)	79 (78+1)	43	32	4	-	4,5
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	C41	25	25/8	17	7	1	-	4,6
		C42	24	24/3	18	6	-	-	4,8
		C43K	12	12	8	2	2	-	4,5
		C41У	17	17/8	16	1	-	-	4,9
		C31УЗ	11	11	10	1	-	-	4,9
		общий	89	89	69	17	3	-	4,7
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПКС41	23	23	12	7	4	-	4,3
		ПКС42K	11	11	4	4	3	-	4,1
		общий	34	34	16	11	7	-	4,2
3	35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство	СПОЦ41	16	16	10	4	2	-	4,5
Общий итог по ППССЗ			140	140	95	33	12	-	4,5
ИТОГО по колледжу			219	219	138	65	16	-	4,5

Табл.31 Результаты государственной итоговой аттестации

В целом по колледжу средний балл государственной итоговой аттестации составил - **4,5**, % качества – **92,7%**.

**Сравнительный анализ ГИА по основным показателям
за 2 года (2017-2019)**

	2017/2018	2018/2019
количество выпускников, из них:	217	219
ППКРС	110	79
ППССЗ	107	140
средний балл	4,4	4,5
качественная успеваемость	84,9	92,7
количество не допущенных до ГИА	18	20

Табл.32 Сравнительный анализ ГИА (2017-2019 годы)

Сравнительный анализ ГИА по основным показателям (2017-2019)

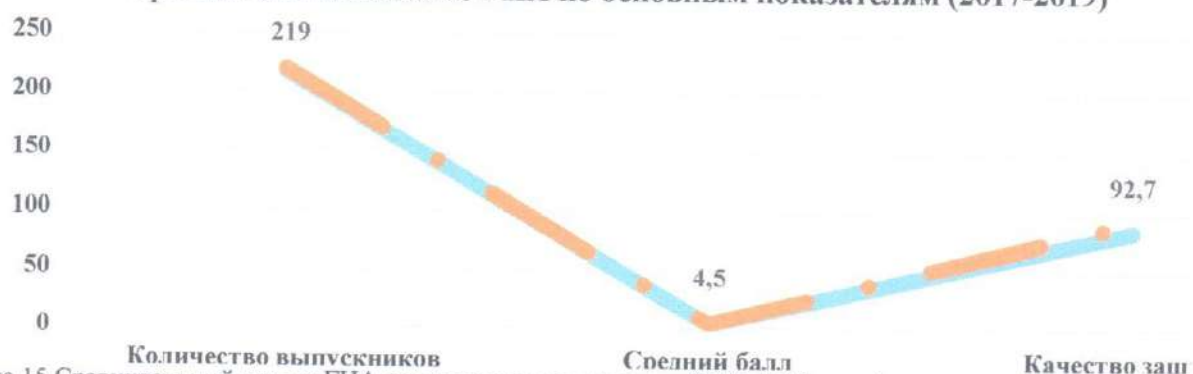


Диаграмма 15 Сравнительный анализ ГИА по основным показателям (2017-2019 годы)

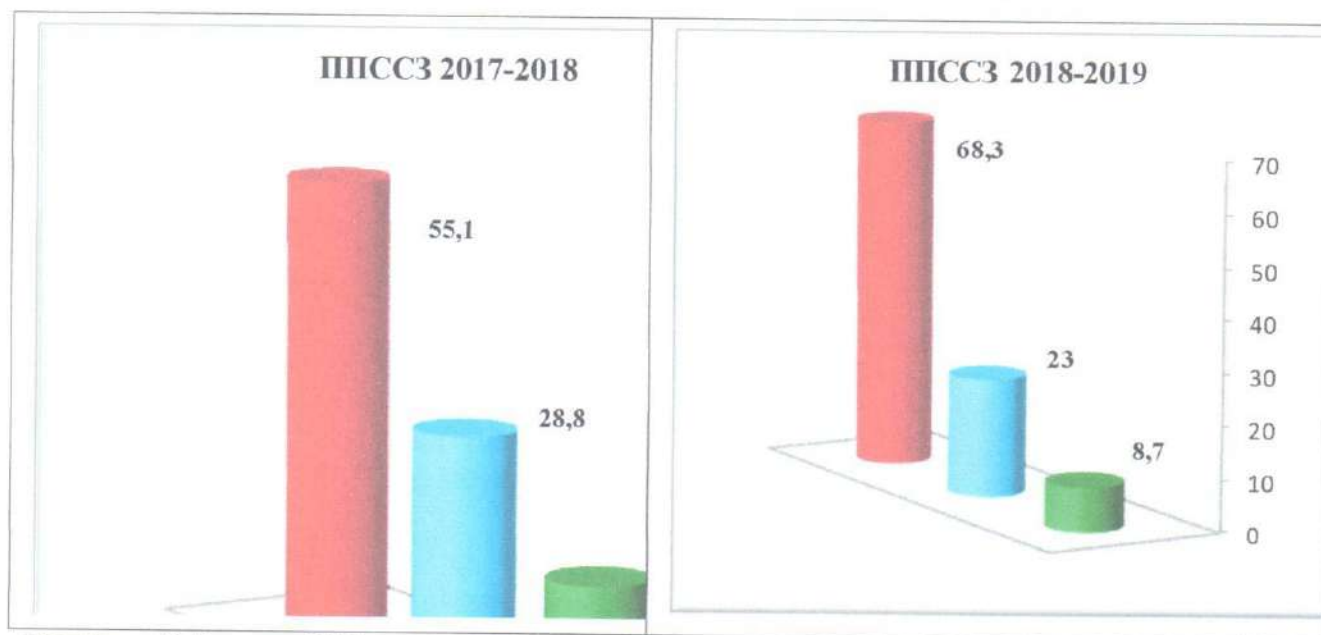


Диаграмма 16 Динамика ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена

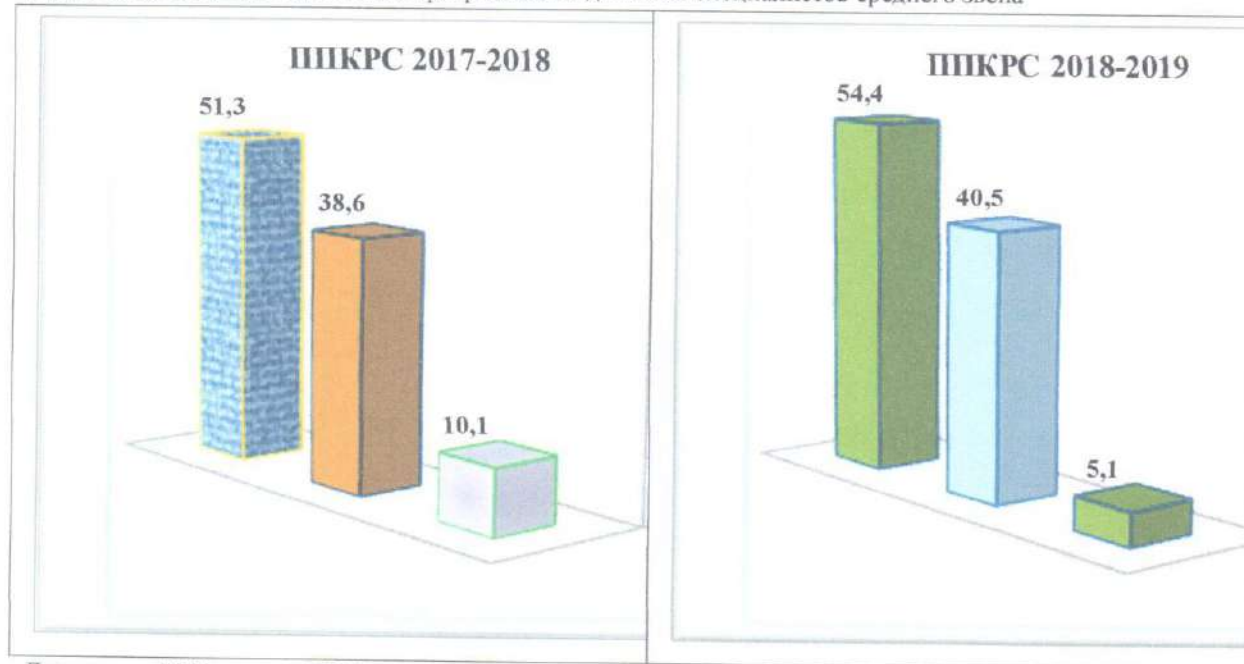


Диаграмма 17 Динамика ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. По всем образовательным программам разработаны, утверждены и согласованы с работодателями программы государственной итоговой аттестации. Для проведения государственной итоговой аттестации составляются графики проведения индивидуальных и групповых консультаций, проводится контроль за выполнением выпускных квалификационных работ. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебными планами специальностей и профессий согласно утвержденного графика. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформлялись протоколами заседаний и отчетами председателей, которые анализировались на заседаниях предметно-цикловых комиссий строительной отрасли и информационных дисциплин и рассматривались на Педагогическом совете колледжа. В колледже анализируются рекомендации, высказанные в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Председатели ГЭК в своих отчетах отмечают достаточно высокий общекультурный и общий уровень профессиональных компетенций, соответствующий требованиям ФГОС СПО. Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной профессиональной работе преподавателей.

Вывод: Качество подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. На основе анализа качества освоения образовательных программ прослеживается положительная динамика уровня подготовки выпускников.

8.4 Анализ трудоустройства выпускников

Одна из основных задач педагогического коллектива колледжа – обеспечить эффективное трудоустройство выпускников и их способность к адаптации на рабочем месте. В связи с этим система социального партнерства ГБУ КО ПОО «КИТиС» с предприятиями и организациями различных форм собственности постоянно развивается, заключаются договора о сотрудничестве, производственной практике, сетевом взаимодействии.

Колледж заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами. Стратегическая цель организации системы социального партнерства - формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста.

Форма реализации социального партнерства – различные договоры и соглашения между колледжем и субъектами рынка труда. Социальными партнерами колледжа являются предприятия города и области различных форм собственности. Колледж активно сотрудничает с ведущими региональными компаниями в сфере информационных и коммуникационных технологий: КОДЕ, Центр информационного обеспечения бизнеса «ИНОК», Региональное представительство компании 1С, Региональный офис Калининградской области компании D-Link и др.

Социальное партнерство, как гибкая форма сотрудничества, позволило организовать все виды практики, совместную методическую работу, повысить уровень и качество информационного обмена.

Таким образом, система социального партнерства в колледже открывает следующие дополнительные возможности: упрощает доступ к информации о рынке труда, реализуются новые совместные проекты, программы, расширяются возможности трудоустройства

выпускников, обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов и т.д., открываются более широкие возможности для профессиональной практики.

Все социальные партнеры являются базами практик, наиболее активно по данному вопросу сотрудничают следующие предприятия:

Основные базы прохождения практик обучающимися ГБУ КО ЦОО «КИТиС»

Код	Укрупненная группа профессий, специальностей	Место практики (наименование организации)
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	ООО «КалининградЗападСтрой» ООО «АркСтрой»
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Стас-Строй» ООО «Капитал-Строй»
08.01.07	Мастер общестроительных работ	ООО «Рекстрой» ООО «Холдинг»
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	ООО «Балтийская региональная строительная компания» ООО «Атмосфера»
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	ООО «Фирма «АРТЕКС» ООО «Рек-сервис» «СК «Реалстрой» ООО «Конструкторское бюро Регион Строй» МБУ «Тех Контроль Строй» ООО «Императрица» ООО «Строительная компания «Вента» ООО «Альгерра» ООО «АК-ТАВА» ООО «ПрофЭксперт» ООО «СтройТехГрупп» ООО «СтройРитм» МКУ городского округа «Город Калининград» «Капитальный Ремонт Многоквартирных Домов» ООО СП «Видаук2» ООО «Балтимком» ООО «Карэ-Балт» ООО «ПГМ – Городское пространство» ООО «Волга-строй» ООО «Голмакстрой» ООО «Навекастрой» ООО «АлюБалт» ООО «Технострой контроль» ООО «Агат-Групп» ООО «УК Балттрасстрой» ООО «Вертикаль» ООО «Монтажцентр» и др.
15.01.05	Сварщик	
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Калининградская информационно-технологическая Ассоциацией (КАЛИТА)
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Региональное представительство компании 1С 1С: Северо-запад
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ООО "ТриколорТВ"
09.02.07	Информационное и системное администрирование	ООО "Ростелеком" ООО "Меркурий" ООО "АвтозападТранс" Региональный офис Калининградской области компании

		D-Link ООО «СОХО» Компания КОДЕ Центр информационного обеспечения бизнеса «ИНОК» Компания «Си Эс Трэйд - СиСофт Калининград» Компания ФеленаСофт Группа компаний «Алгоритм»
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	ООО «АКВЕЛЛА ИНВЕСТ» ООО «МебеЛик КД»
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	ООО «МПФ Емельянов» ООО «Мебель-Ник» «ПрегольМебель» (ИП Кloseв) ООО «Триада Сервис Плюс» ООО «ЛВК» ООО «Диа-Мебель» ООО «Сезам» Мебельный салон «Папа Карло» и др.
35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	ООО «Сады Балтии» АОЗТ «Шкипер»
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	ООО УК «Эдельвейс» ООО «Лазурь» ООО «УК Балттрансстрой» МУК «Калининградский зоопарк»

Табл.33 Основные базы прохождения практик обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Данные предприятия являются многолетними социальными партнерами колледжа в области подготовки квалифицированных специалистов. Руководители предприятий принимают участие в разработке программ учебной и производственной практики, выступают в качестве экспертов при проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации, предоставляют места для прохождения стажировок мастерам производственного обучения и преподавателям профессионального цикла, оказывают содействие в трудоустройстве выпускников колледжа.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников колледжа показывают, что более 25 % обучающихся трудоустраиваются на предприятиях, где проходили производственную практику.

Колледжем ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации учебно-производственного процесса, в том числе с учетом изменений структуры подготовки специалистов согласно ФГОС по ТОП-50.

В колледже регулярно проводится консультационная работа по вопросам «самопрезентации»: написания «резюме», заполнения «анкеты при трудоустройстве», адаптационного периода в коллективе, формировании студенческих стройотрядов и т.п. Консультационные услуги за 2018-2019 уч. год получили более половины обучающихся колледжа.

В течение года организовываются и проводятся экскурсии на профильные предприятия для обучающихся всех специальностей. Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в ярмарках профессий, выставках, различных проектах, семинарах, мастер-классах и т.п.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы управления качеством образования в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных

технологий и строительства».

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками колледжа).

Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями, центрами занятости населения Калининградской области. В Колледже работает центр дополнительного образования, проводящий мониторинг наличия вакантных мест и оказывающий содействие в трудоустройстве выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников на протяжении последних лет показывает, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

Трудоустройство выпускников, выпуск 2018 года



Диаграмма 18 Трудоустройство выпускников, выпуск 2018 года

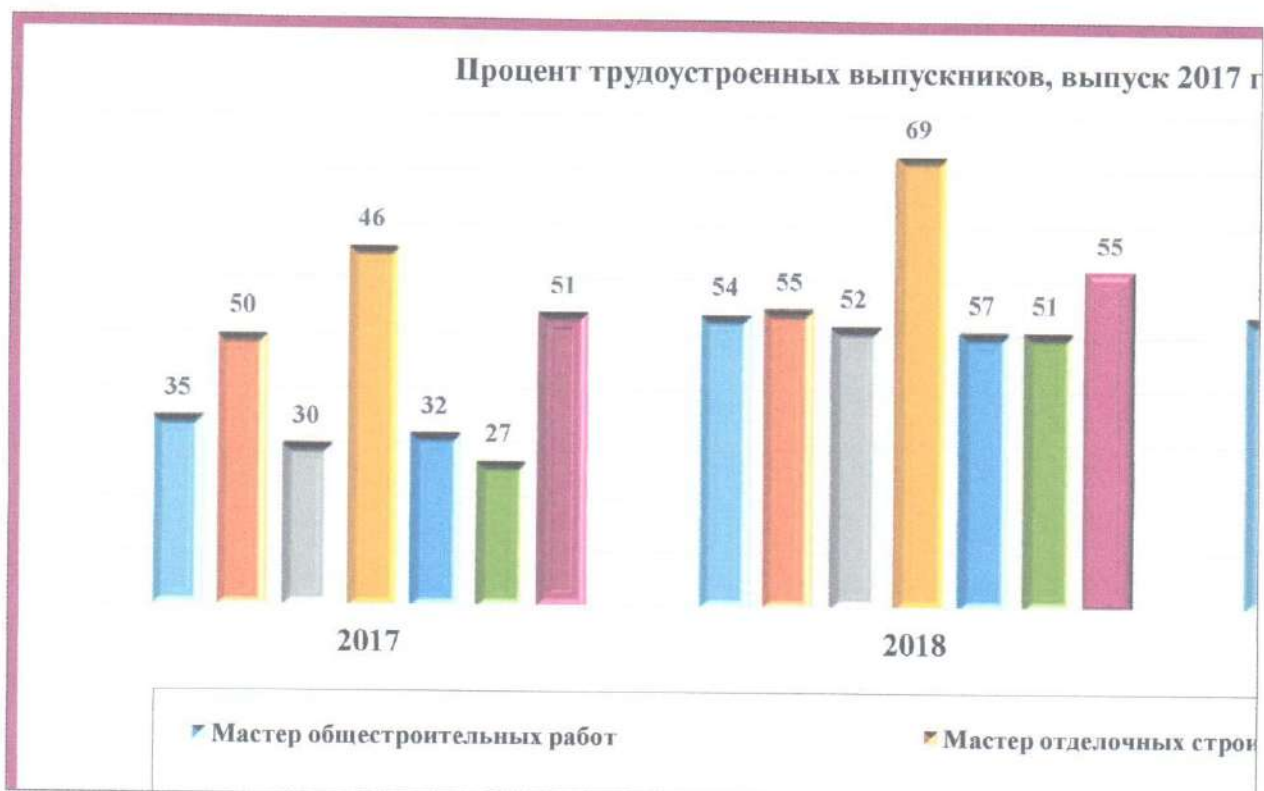


Диаграмма 19 Процент трудоустроенных выпускников, выпуск 2017 года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования по аккредитованным основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена показывает:

- представленные данные объективно отражают содержание профессиональной подготовки
- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг.
- содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СОО и СПО, как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практических навыков и умений, освоения компетенций.
- качество подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО.
- кадровый потенциал колледжа обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ на заявленных уровнях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- материально- техническая база колледжа позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, комиссия считает, что параметры:

- организационно-правовой деятельности в системе управления;
- образовательного ценза педагогических работников;

- укомплектованности штатов педагогических работников;
 - материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному и иному обеспечению образовательной деятельности;
 - содержанию и качеству подготовки специалистов по аккредитованным специальностям;
 - воспитательной деятельности
- соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования




Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБУ КО ПОО «КИТиС» имеет потенциал для реализации подготовки по специальностям среднего профессионального образования и профессиям дополнительного образования, профессиональной подготовки, ориентированным на потребности регионального рынка труда.





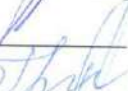
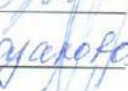

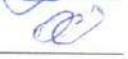




В качестве среднесрочной перспективы рекомендуется:

- дальнейшее совершенствование и развитие основных образовательных программ, программ дополнительного образования и профессионального обучения на базе колледжа;
- совершенствование внутренних и внешних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования;
- использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- увеличение численности студентов-победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и международного уровней;
- увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, стажировку;
- увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- продолжение деятельности по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на компетентностно-ориентированное модульное обучение при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов по всем направлениям подготовки;
- совершенствование форм и методов воспитательно-профилактической работы с целью улучшения работы по предупреждению и профилактики правонарушений среди студентов;
- расширение системы взаимодействия с работодателями, внедрение в практику проведение совместных мероприятий;
- лицензирование новых перспективных для региона специальностей /профессий, входящие в ТОП 50;
- укрепление материально-технической базы колледжа.

Председатель комиссии: директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»  Пашковский М.А.

Члены комиссии:

 Павленко Г.Я.
 Косатая М.В.
 Урывская Л.С.


Береза О.В.

Бондарец В.С.,

Денисова А.О.

Коробова В.В.

Леньшина Е.С.

Бердалина А.Б.

Карасева О.Г.

Григорян Н.А.

Казакова Н.Н.

Нога А.И.

Кучмай В.И.

Сидорова О.Е.