



Министерство образования Калининградской области
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж информационных технологий и строительства» (ГБУ КО ПОО «КИТиС»)

✉ 236029 г. Калининград, ул. Горького, 166
📄 ИНН 3906010853, КПП 390601001
📄 ОКПО 02510716, ОГРН 1023900998725

☎ т/ф +7 (4012) 91-61-06, 96-42-56
🌐 официальный сайт: www.kitis.ru
✉ e-mail: info@kitis.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»

М.А. Пашковский

2019 г.



ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного бюджетного учреждения Калининградской области
профессиональной образовательной организации
«Колледж информационных технологий и строительства»
(ГБУ КО ПОО «КИТиС»)
за 2018 год

Рассмотрен на
Педагогическом Совете колледжа
«04» апреля 2019 г.

Калининград
2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	6
РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	10
РАЗДЕЛ 4 УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС	14
4.1 Организация учебного процесса	14
4.2 Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих	20
4.3 Содержание подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих	25
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	34
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	53
6.1 Материально-техническое обеспечение инклюзивного профессионального образования инвалидов	59
6.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	61
6.3 Информатизация образовательного процесса	66
6.4. Финансовое обеспечение	68
РАЗДЕЛ 7 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА	68
7.1. Выполнение плана набора	68
7.2. Уровень подготовки и качество образования	71
7.3 Государственная итоговая аттестация	85
7.4 Трудоустройство выпускников	88
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	88

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности организаций, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 ««О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организаций, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462» и на основании приказа директора колледжа № 16 от 25 февраля 2019 года.

Целью проведения самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа, подготовке соответствующего отчета по направлениям (оценка образовательной деятельности, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа) и обеспечение принципа доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование проводилось в период с 25 февраля по 30 марта 2019 года комиссией, состав которой был утвержден приказом директора колледжа.

Председатель комиссии:

Пашковский М.А., директор ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»

Члены комиссии:

Урывская Л.С., заместитель директора по учебно-методической работе

Косатая М.В., заместитель директора по социальной и воспитательной работе

Береза О.В., главный бухгалтер

Денисова А.О., начальник учебной части

Коробова В.В., юрисконсульт

Карасева О.Г., методист

Леньшина Е.С., специалист по кадрам

Григорян Н.А., председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Казакова Н.Н., председатель предметно-цикловой комиссии строительной отрасли

Нога А.И., председатель предметно-цикловой комиссии информационных дисциплин
Кучмай В.И., заведующий хозяйством
Сидорова О.Е., преподаватель

В ходе самообследования проводился анализ организации образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, нормативно-правовой базы.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации образовательных программ, состоянию материально-технического, учебно-методического, информационного, кадрового и финансового обеспечения и внебюджетной деятельности. Был проведен анализ учебно-программной и учебно-методической документации, контроля качества знаний и уровня сформированности компетенций, итоговой аттестации и трудоустройства выпускников колледжа.

В период самообследования был проведен административный срез знаний обучающихся, дана оценка качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и Федеральным государственным стандартом среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства» (далее - Колледж) создано в 1962 году, как городское профессионально-техническое училище № 8.

Городское профессионально-техническое училище № 8 с 20 сентября 1984 года переименовано в среднее Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом областного управления ПТО № 112 от 20.09.1984г.

Среднее Профессионально-техническое училище № 8 с 22 июня 1989 года переименовано в Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 402 от 22.06.1989г.

Профессионально-техническое училище № 8 с 01 января 1997 года переименовано в Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 96 от 04.03.1997г.

Профессиональное училище № 8 с 15 ноября 2004 года переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления образования № 626 от 15.11.2004г.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8 с 24.05.2010г. переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской

области «Промышленно-строительный техникум». Сокращенное наименование Учреждения: ГОУ СПО КО «ПСТ».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 01.08.2011г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» в соответствии с приказом №504/1 от 01.08.2011г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 31.10.2014 года переименовано в государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства» в соответствии со свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.10.2014 г. ГРН 2143926516424.

Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный министром образования Калининградской области.

Полное наименование колледжа: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства».

Сокращенное наименование Колледжа: ГБУ КО ПОО «КИТиС».

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения Колледжа:

- юридический адрес и фактический адрес: Российская Федерация, 236029, Калининградская область, г. Калининград, ул. Горького, 166;

Учредителем Колледжа является Калининградская область. Колледж находится в ведомственной подчиненности Министерства образования Калининградской области (далее – Министерство), которое является уполномоченным органом, осуществляющим полномочия учредителя Колледжа.

Собственником имущества Колледжа является Калининградская область. Полномочия собственника в отношении имущества Колледжа осуществляет специально уполномоченный орган в сфере имущественных отношений – Агентство по имуществу Калининградской области в пределах своей компетенции (далее – Агентство).

Организационно-правовая деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № СПО-1566 от 26 июля 2017 г. серия 39Л01 № 0001175, приложение серия 39П01 № 0001474, 0001475, выданной Министерством образования Калининградской области, срок действия – бессрочно.
- Свидетельства о государственной аккредитации № 1252 от 17 июня 2016 г. серия 39А01 № 0000295, приложение серия 39А01 № 0000325 действительно до 26 июня 2020 г., выданного Министерством образования Калининградской области по укрупненной группе направлений подготовки:

08.00.00 Техника и технологии строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

29.00.00 Технология легкой промышленности

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

- Локальных нормативных актов Колледжа.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа по всем направлениям.

Делопроизводство организовано в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки РФ от 24.07.2000г №2286.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ от 25 октября 2013г.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что Колледж имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Калининградской области и Уставом Колледжа, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

С целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы в структуре Колледжа выделено административно-кадровое управление. Производственное обучение обучающихся организовано силами мастеров производственного обучения и преподавателей профильных дисциплин, деятельность которых координируется председателями профильных предметно-цикловых комиссий и заместителем директора по учебно-методической работе. Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности сотрудников (заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены уставленным порядком.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативно-правовых актов РФ, Устава организации, Коллективного договора между трудовым коллективом и администрацией ГБУ КО ПОО «КИТиС», назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для обеспечения коллегиальности и обсуждения конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-производственной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников Колледжа, непосредственно участвующих в воспитании и образовании обучающихся. Педагогический совет действует на основании Устава ГБУ КО ПОО «КИТиС». Решения педагогического совета оформляются протоколами педсовета и приказами директора.

Для рассмотрения научно-методических, инновационных и экспериментальных вопросов организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации

преподавателей Колледжа создан Методический совет, действующий на основании Устава ГБУ КО ПОО «КИТиС».

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБУ КО ПОО «КИТиС»

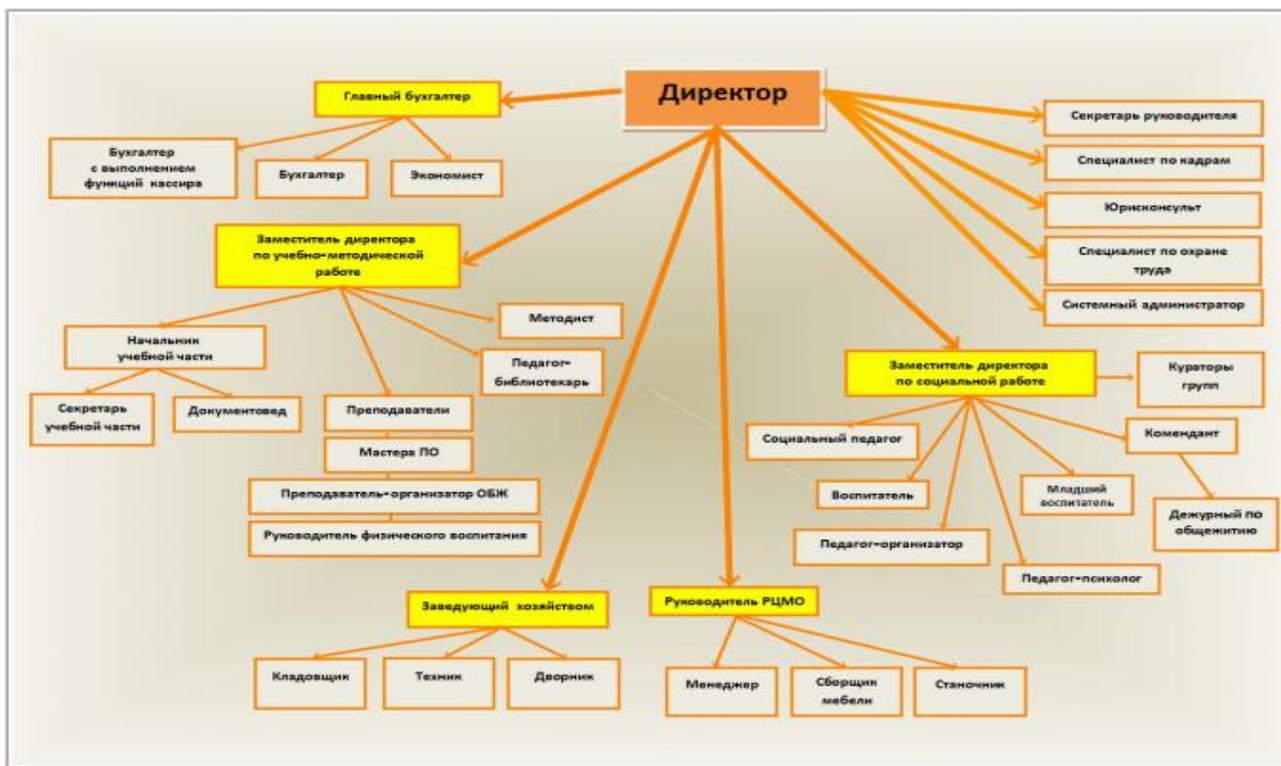


Рис.1 Организационная структура управления ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Для координации учебно-методической деятельности преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, а также мастера производственного обучения объединены в предметно-цикловые комиссии, закрепленные приказом директора Колледжа. В структуре Колледжа выделены три профильные предметно-цикловые комиссии: общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, строительной отрасли и информационных дисциплин. Задачами предметно-цикловых комиссий являются:

- организация методической работы
- оказание методической помощи преподавателям при проведении различных форм учебных занятий и разработке учебно-методических материалов (рабочих программ, тематического планирования, фондов контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций и указаний, методических пособий по проведению лабораторных и практических работ, курсового и дипломного проектирования)
- внедрение инновационных форм и методов преподавания.

Для целенаправленной и системной работы, качественного получения образования и воспитания обучающихся в Колледже составлен Стратегический план реализации Программы инновационного развития на 2016-2019гг. Утверждены годовые планы работы образовательной организации и структурных подразделений, на основании анализа которых ведется контроль и проверка всех объектов учебной, воспитательной, внеурочной, практической, информационно-

технологической, методической, научно-практической и хозяйственно-финансовой деятельности Колледжа.

В соответствии с планами работы Колледжа и его подразделений в конце первого полугодия и учебного года готовятся отчеты о проделанной работе, которые рассматриваются на Педагогическом совете и заседаниях предметно-цикловых комиссий с последующим внесением изменений.

Для реализации уставных целей и задач, а также защиты социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов коллектива в Колледже функционирует профсоюзная организация.

Организация управления Колледжем, нормативная и организационно-распорядительная документация отвечает требованиям действующего законодательства в сфере образования и Уставу Колледжа.

Ежегодно приказами директора Колледжа утверждаются комиссии, состав методического совета, совета по профилактике, студенческого совета и др.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников Колледжа в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

Вся деятельность Колледжа осуществлялась в соответствии с:

Целью - подготовка квалифицированных и конкурентоспособных рабочих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям экономики региона, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Политикой Колледжа, направленной *на решение приоритетных задач*:

- приведение содержания и структуры ОПОП в соответствие с потребностями работодателей, ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- развитие системы оценки образования и востребованности образовательных услуг;
- повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;
- развитие и поиск инновационных форм сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- формирование комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, создание условий для получения дополнительных квалификаций обучающимися параллельно с освоением основной образовательной программы;
- развитие механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности образовательных услуг;
- обучение взрослого населения;
- создание мультимедийных электронных обучающих материалов, создание электронных образовательных ресурсов и электронных учебно-методических комплексов;
- разработка современных контрольно-измерительных материалов (интерактивных тестов на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО).

Стратегическими целями:

- использование новейших информационных технологий;
- подготовка высококвалифицированных специалистов для регионального рынка труда;

- расширение партнерских связей с региональными и зарубежными организациями;
- функционирование многопрофильного образовательного учреждения, обеспечивающего разные уровни подготовки специалистов и переподготовки взрослого населения;
- сохранение системы непрерывного профессионального образования;
- оптимизация структуры, объема и профиля подготовки специалистов с различным уровнем образования;
- обеспечение дальнейшего становления системы управления качеством образования;
- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса Колледжа.

Для достижения поставленных целей определены направления развития Колледжа:

- разработка и внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО;
- совершенствование компетентного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки выпускников в современных условиях;
- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;
- реализация в образовательной деятельности приоритетных целей образования и соответствующих им технологий;
- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;
- дальнейшее совершенствование структуры управления.

ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по очной и заочной формам обучения и программы дополнительного профессионального образования.

Профессиональная подготовка ведется по 5 основным профессиональным программам подготовки специалистов среднего звена и 4 профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Вывод: Установлено, что образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности образовательной организации. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора, распоряжения заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Образовательная организация имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу Колледжа, и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений.

Сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает устойчивое эффективное взаимодействие структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы и в целом положительно влияет на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса. Работа структурных подразделений соответствует

поставленным функциональным задачам и Уставу образовательной организации, что позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

РАЗДЕЛ 3 АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Кадровое обеспечение является одним из важных компонентов образовательного процесса. Проблема обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами актуальна для Колледжа, особенно в условиях осуществления инновационной и проектной деятельности.

Коллектив, обладающий кадровым творчески работающим персоналом способен на инновационную деятельность. В Колледже функционирует система перспективного планирования аттестации педагогических работников и повышения квалификации персонала с использованием различных форм повышения квалификации, включая дистанционные и стажировку. Внедрена система стимулирования труда по результатам деятельности. Однако в условиях меняющихся стандартов среднего профессионального образования, модернизации профессионального образования в целом, необходимости формирования кадрового потенциала, обладающего навыками адаптации к меняющимся условиям рынка труда, возникает потребность в обеспечении педагогическими кадрами, способными осуществлять реализацию образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Укомплектованность штатов

Наименование показателя	На 01.01.2018	На 31.12.2018
Количество штатных единиц учреждения:	119	132,3
в том числе количественный состав и квалификация:		
Административно-управленческий персонал	7	9
Педагогический персонал, в том числе	86,5	98,8
- педагогический персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	9	11
- педагогический персонал, имеющий первую квалификационную категорию	14	13
- педагогический персонал, не имеющий квалификационную категорию	63,5	74,8
Обслуживающий персонал	25,5	24,5

Табл.1 Укомплектованность штатов

Кадровая политика ГБУ КО ПОО «Колледжа информационных технологий и строительства» направлена на решение следующих задач:

- обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- привлечение молодых специалистов в Колледж;
- взаимодействие Колледжа с образовательными организациями региона;
- формирование системы непрерывного профессионального образования педагогических работников, создание кадрового резерва.

- повышение квалификации педагогических кадров в вопросах инновационной деятельности в образовательной сфере, передовых педагогических технологий, включая программы по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия;
- активное сотрудничество Колледжа с работодателями региона, в том числе в целях привлечения к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и организаций города и реализации программ совместно с работодателями;
- осуществление системы мер, направленных на привлечение и сохранение молодых педагогических кадров, оказание адресной методической помощи молодым педагогам.

Также кадровая политика Колледжа направлена на разноуровневое повышение квалификации и профессиональное мастерство педагога.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги Колледжа один раз в три года проходят курсы повышения квалификации. В 2018 году в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки преподаватели и мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации:

- 72-часовой курс в Российской академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС) по теме: «Применение эффективных технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 в сфере информационных и коммуникационных технологий» (Астапенко В.А., Ефремов И.А. Жуков А.М., Измestьева М.А., Короткова Д.Г., Нога А.И., Сафронова М.В, Усов М.А., Федоров С.В.)
- 32-часовой курс в Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС) по теме: «Стандарты ВСР и инновационные технологии программы подготовки и диагностики» (Астапенко В.А., Усов М.А.)
- 32-часовой курс в Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС) по теме «Технология применения демонстрационного экзамена по стандарту ВСР» (Астапенко В.А., Григорян Н.А., Ефремов И.А., Жуков А.М., Измestьева М.А., Короткова Д.Г., Нога А.И., Усов М.А., Фалькова С.И.)
- 36-часовой курс «Механизмы противодействия радикализации и вовлечения в террористическую деятельность молодежи» в ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И.Канта» (Андрейченко В.А.)
- 72-часовой курс в Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС) по теме: «Применение эффективных технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 в сфере информационных и коммуникационных технологий» (Голованова Н.С., Григорян Н.А., Ефремов И.А., Жуков А.М., Измestьева М.А., Короткова Д.Г., Плешков В.М., Сафронова М.В.)
- 108-часовой курс в ГАУ КО ДПО КОИРО по теме: «Особенности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» (Голованова Н.С.)
- 72-часовой курс в ОГБУ ДПО Курский институт развития образования по теме: «Инклюзивное образование в СПО. Специфика педагогической деятельности» (Наливайко К.В., Панина А.Н., Попович А.А., Петрущенко А.В, Хмеленко В.В.)
- подучили свидетельство по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS:
 - компетенция «Предпринимательство» (Голованова Н.С.)
 - компетенция «Веб-дизайн и разработка» (Ефремов И.А.)
 - компетенция «Производство металлоконструкций» (Казакова Н.Н.)

- компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» (Куприянова А.П.)
- компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе (Усов М.А)
- компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» (Чумак М.Б.)
- «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС» (Григорян Н.А.)
- «Перспективные технологии и методики проведения демонстрационного экзамена в условиях реализации ФГОС по ТОП-50» (Ефремов И.А., Красножен П.Ф., Нога А.И., Фалькова С.И.)
- «Финансовая грамотность в общественности» в Российской академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС) (Наймушина Л.П.)

Педагогический коллектив Колледжа представлен 40 сотрудниками, в том числе: штатные педагогические работники – 37 чел. (92,5%); внутреннее совмещение – 5 чел. (12,5 %); внешние совместители – 3 чел. (7,5 %).

Уровень образования и квалификации педагогических работников

высшее педагогическое образование		высшая квалификационная категория		первая категория		соответствие занимаемой должности		без квалификационной категории		педагогические работники, имеющие ученые звания	
кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%
29	94	11	27,5	13	32,5	4	10	12	30	2	5

Табл.2 Уровень образования и квалификации педагогических работников

10 педагогических работников имеют почетные звания и награды:

- Почетные работники СПО – 1 чел.

Ветеран труда -1 чел

Награждены:

Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ -3 чел.

Почетными грамотами Министерства образования Калининградской области -2 чел

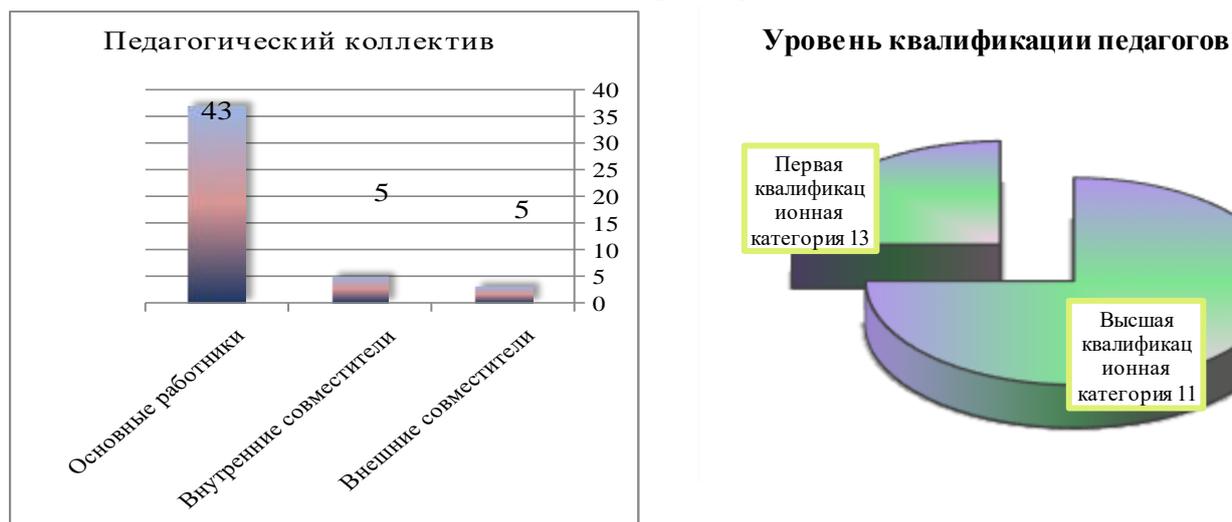
Памятная медаль «Ветеран системы образования Калининградской области» -3 чел

2 преподавателя являются кандидатами наук

Качественный состав преподавателей представляют 11 педагогов с высшей квалификационной категорией (27,5%), 13 – педагоги с первой квалификационной категорией (32,5%).

7 преподавателей прошли программу подготовки и проведения регионального чемпионата по стандартам World Skills Russia по разным компетенциям, став экспертами. Для создания образовательного пространства в Колледже имеется кадровый потенциал около 403% педагогов Колледжаа - преподаватели до 30-летнего возраста, имеющие высшее профессиональное образование и высокий творческий потенциал.

Количественная и качественная характеристика педагогического состава



Диаграммы 1,2 Количественная и качественная характеристика педагогического состава

Преподаватели для организации учебно-методической деятельности объединены в три профильных предметно-цикловых комиссии: общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, строительной отрасли, информационных дисциплин. 30 (75%) педагогических работников колледжа прошли повышение квалификации и профессиональную подготовку.

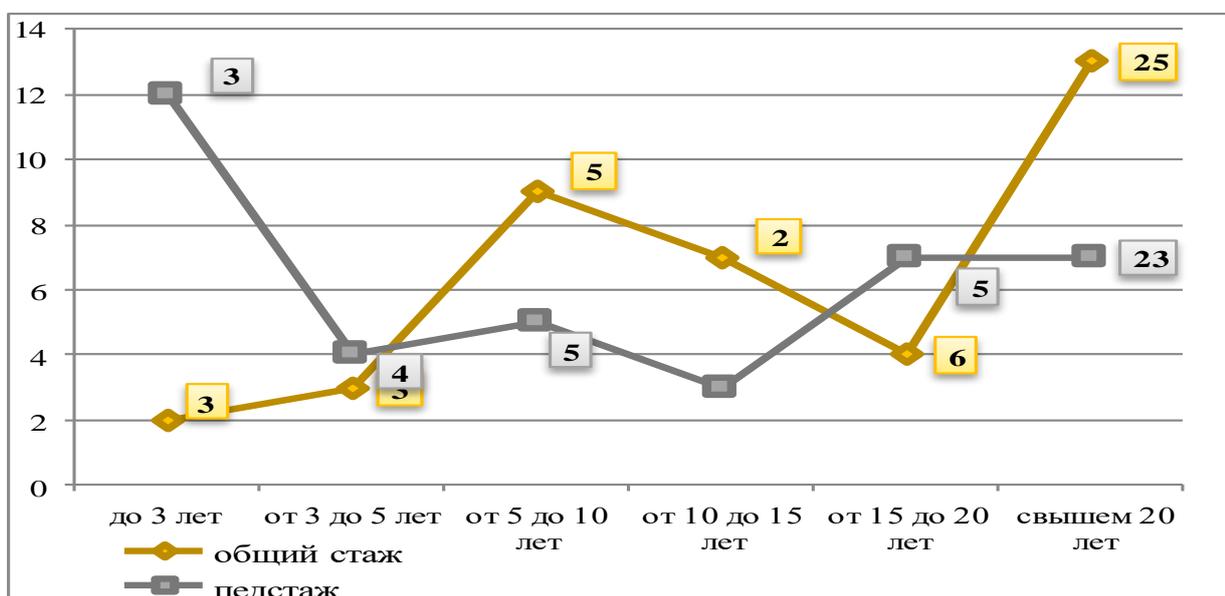


Диаграмма 3 Общий и педагогический стаж работы сотрудников

В 2018 году преподавателю Евстафиевой Т.В. присвоена высшая квалификационная категория, преподавателям Ефремову И.А., Куликовой Н.А. – первая квалификационная категория. Преподаватели Короткова Д.Г и Изметьева М.А. завершили обучение в высших учебных заведениях.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования, профессиональным стандартам «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с требованиями. Задачей Колледжа является привлечение молодых педагогических кадров.

РАЗДЕЛ 4 УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

4.1 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже планируется и организовывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям и профессиям, локальными актами и регламентируется рабочими учебными планами специальностей и профессий, единым графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий и консультаций, которые утверждаются директором колледжа.

В графике учебного процесса отражены все количественные характеристики в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

В соответствии с ФГОС СПО по профессиям 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства среднее общее образование по общеобразовательным дисциплинам реализуется в течение 1-4 семестров.

По специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.03

Программирование в компьютерных системах, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование реализация федерального компонента среднего общего образования осуществляется за один год. Срок реализации основных профессиональных образовательных программ по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 52 недели: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Календарный учебный график определяет начало учебного процесса, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации. При очной форме получения образования календарным учебным графиком предусмотрено начало занятий с 01 сентября, завершение занятий - 30 июня.

Продолжительность каникул в учебном году в зимнее период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График учебного процесса разрабатывается в соответствии с учебными планами специальностей и профессий и утверждается приказом директора до начала учебного года. Учебное расписание разрабатывается на каждый учебный семестр и для каждой учебной группы с учетом основных принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение всего учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели с учетом сложности освоения дисциплин;

- недопущение перегрузок обучающихся и преподавателей;
- возможность проведения внеклассных мероприятий.
- рациональное сочетание лекционных, практических, семинарских занятий, учебной и производственной практик.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам и утверждается директором колледжа. В нем отражены номера учебных групп, учебные дисциплины, место и время проведения занятий, фамилии преподавателей.

Организация занятий и их продолжительность соответствует нормативным требованиям. Учебная нагрузка студента в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальный объем не превышает 54 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Время проведения консультаций не совпадает с учебными занятиями группы.

Большое внимание в колледже уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удается оптимально сочетать количество учебных занятий в учебных группах и делать расписание занятий достаточно мобильным, сочетая лекционные и лабораторно-практические занятия, не превышая обязательную недельную нагрузку студентов. На период болезни, командировок, курсов повышения квалификации составляется замена учебных занятий. На информационных стендах расписания ежедневно располагается необходимая и своевременная информация об изменениях.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе при согласовании с председателями профильных предметно-цикловых комиссий. Тарификационная нагрузка преподавателей согласовывается с председателем профсоюзной организации колледжа и утверждается директором.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики изучаемых дисциплин, современных требований и индивидуальных особенностей обучающихся. Занятия проводятся в виде комбинированных, бинарных уроков, лекций, практических и лабораторных занятий, учебной и производственной практик. Все проведенные занятия и консультации фиксируются в журналах и в электронных журналах групп.

Образовательный процесс в колледже строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, не нарушающих

целостности учебного процесса, позволяет более эффективно достигать поставленных образовательных, развивающих и воспитательных целей. Особое внимание уделяется формам, методам и технологиям, учитывающим возрастные психофизиологические особенности обучающихся, а также специфику профилей подготовки и направлены на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебно-воспитательном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению таких новых форм познавательной активности обучающихся, как: деловая и ролевая игра, тренинг, проектные формы обучения.

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция с разбором ситуаций, проблемная лекция, лекция –диалог, лекция с использованием мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной творческой и мыслительной деятельности, помогают совершать переход от теоретического освоения учебного материала к прикладному характеру деятельности (деятельностный подход). Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, КВН, тематические и виртуальные экскурсии, посещение специализированных выставок позволяют проявлять формировать у студентов навыки самоуправления, умения работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу и собственной деятельности, готовят к публичным выступлениям.

Активные формы контроля, применяемые преподавателями, позволяют проверить уровень сформированности у обучающегося навыков самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побуждают к самоконтролю, самооценке и формированию лично значимых компетенций, способствующих применению в последующей профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в жизненной и производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственных задач. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп. Преподаватели иностранных языков активно применяют такие формы и методы организации учебно-практических занятий как конференция, «телемост», ролевые игры, инсценировки, лексические работы различной степени активности.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используется в процессе подготовки студентов по всем профессиям и специальностям.

Приоритетными направлениями организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личное качество. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено в начале учебного года. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (уроки, лекции, лабораторно-практические работы);
- подготовка к текущему контролю (контрольная работа, зачет, семинар);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсов работ (проектов);
- подготовку рефератов, презентаций, сообщений.

Анализ состояния самостоятельной работы, проведенный в процессе самообследования, позволил выявить положительную динамику: в рабочих программах учебных дисциплин определено содержание и организация самостоятельной работы и формы контроля за ее выполнением.

В апреле 2018-2019 учебного года был проведен внешний мониторинг успеваемости обучающихся колледжа по русскому языку, который показал следующие результаты:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

группы	средний балл	% успеваемости	% качества
СОТ18, СОТ18К	2,8	75	6,3
М18, М18К	2,4	35	0
СТ18	2,8	61,1	16,7
СВ18, СВ18-2К	2,6	50,0	12,5
Итого:	2,7	55,3	8,9

Табл.3 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программы подготовки специалистов среднего звена

группы	средний балл	% успеваемости	% качества
С18-1	3,2	84,2	31,6
С18-2	3,2	100	16,7
С18-3К	3,3	93,8	31,3
СА18-1	3,4	90,5	52,4
СА18-2К	2,9	78,6	7,1
ИС18-1	3,3	91,3	43,5
ИС18-2К	3,0	89,3	7,1
Итого:	3,2	89,7	27,1

Табл.4 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Средний балл по дисциплинам общеобразовательного и специального циклов (по итогам 2017-2018 учебного года)

№ п.п.	Код профессии/ специальности	Наименование профессии / специальности	Группа	Средний балл (общеобразовательные)	Средний балл (специальной дисциплины)
1.	23.01.03	Автомеханик	А 31	3,54	3,75
Средний балл по профессии:				3,54	3,75
2.	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	М 17	3,5	3,9
			М 21	3,33	4
			М 21-к	3,4	3,8
			М 31	-	3,53
Средний балл по профессии:				3,41	3,8
3.	09.02.03	Программирование	ПКС17-1	3,69	-
			ПКС 17-2	3,63	-

		компьютерных системах	ПКС 17-3 к	3,67	-
			ПКС 21	3,77	3,5
			ПКС 22	3,64	3,46
			ПКС 23-к	3,52	3,4
			ПКС 31	4,11	3,48
			ПКС 32-к	3,98	3,5
			ПКС 41	-	3,39
Средний балл по специальности:				3,75	3,45
4.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	С17 -1	3,77	3,57
			С 17-2	3,43	3,48
			С 17-3 к	3,68	3,4
			С 17 уз	-	4,49
			С 21	4,31	4,42
			С 22	3,83	3,47
			С 23-к	3,76	3,49
			С 21 уз	-	4,2
			С 31	3,09	3,82
			С 31 у (2к)	4,28	3,21
			С 32	3,84	3,82
			С 33-к	4	3,79
			С 41	4,17	3,71
			С 41 у (3к)	4,14	3,41
			С 42	4	3,7
С 43-к	-	3,44			
Средний балл по специальности:				3,86	3,71
5.	15.01.05	Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))	Св 17	3,3	3,96
			Св 17-к	3,21	3,81
			Св 21	3,76	3,65
			Св 31	-	3,7
Средний балл по профессии:				3,42	3,78
6.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	СОТ 17	3,51	4,13
			СОТ 17-к	3,64	3,96
			СОТ 21	3,52	3,53
			СОТ 31	-	3,6
Средний балл по профессии:				3,55	3,8
7.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПОЦ 31	3,8	3,55
			СПОЦ 41	3,56	3,04
Средний балл по специальности:				3,68	3,29
8.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	СТ 17	3,47	4,07
			СТ 21	3,66	3,75
			СТ 31	-	3,68
Средний балл по профессии:				3,56	3,83

Табл.5 Средний балл по дисциплинам общеобразовательного и специального циклов (по итогам 2017-2018 учебного года)

По итогам учебного года по колледжу отмечается небольшой рост успеваемости, а вот показатели качества претерпели снижение. Сравнительный анализ данных мониторинга успеваемости позволяет сделать вывод о росте среднего уровня успеваемости (+7,6) на фоне снижения качественного показателя успеваемости.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование составляют руководители курсового проектирования, рассматриваются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий.

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводятся по окончании изучения каждого модуля (после производственной практики) в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам квалификационного экзамена заполняется протокол квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Студенты, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности и не прошедшие повторную аттестацию, отчисляются из колледжа.

Анализ промежуточной аттестации свидетельствует о том, что качество знаний обучающихся соответствует уровню требований ФГОС СПО.

Важным направлением работы колледжа являлось содействие адаптации первокурсников. В исследовании этого вопроса решались следующие задачи:

- изучение психологического климата в учебных группах нового набора, психологического состояния каждого студента;
- определение уровня удовлетворенности обучением в колледже;
- изучение мотивации учебной деятельности;
- изучение отношения родителей к обучению их детей в колледже;
- анализ хода адаптации к обучению в колледже.

Формами работы в этом направлении являлись: диагностика, наблюдение, консультирование (индивидуальные, групповые для педагогов, родителей, студентов), проведение родительских собраний и классных часов, работа с классными руководителями.

4.2 Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих

В ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» за отчетный период согласно действующей лицензии, реализовывалась подготовка по 7 программам СПО (специалистов среднего звена на базе среднего общего и основного общего образования)

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

Код специальности	Наименование специальности (базовый уровень)
09.02.03	Программирование в компьютерных сетях на базе основного общего образования
09.02.06	Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования

09.02.07	Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего образования
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство на базе среднего общего образования

4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код профессии	Наименование профессии
08.01.07	Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ на базе основного общего образования
15.01.15	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства на базе основного общего образования

Табл. 6 Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих и программам профессионального обучения: 19727 «Штукатур», 18874 «Столяр», 11196 «Бетонщик», 13450 «Маляр», 12680 «Каменщик», 14612 «Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций», 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», 19756 «Электрогазосварщик», 18103 «Садовник», 18161 «Сборщик изделий из древесины», 15220 «Облицовщик плиточник».

Структура подготовки ориентирована на потребности регионального рынка труда. Профиль реализуемых образовательных программ соответствует наименованию Колледжа. Контингент составлял 931 обучающийся (891 обучающийся очной формы и 40 – заочной, специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе среднего общего образования», 3 курс). Из 891 обучающегося очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 548 студентов, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 343 обучающихся.

Распределение контингента по программам и направлениям подготовки

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ППКРС				
	74	112	-	-
ППССЗ				
	201	92	-	-
ВСЕГО: 479	275	204	-	
Предметно-цикловая комиссия строительной отрасли				
ППКРС				
	101	92	112	
ППССЗ				
	93	63	104	18
ВСЕГО: 623 (вкл. З/О)	194/18	155/7	216/15	18/-

Предметно-цикловая комиссия информационных дисциплин				
ППССЗ				
	108	111	100	38
ВСЕГО: 295	108	111	100	38
ИТОГО: 768	320	273	331	56

Табл.7 Распределение контингента по программам и направлениям подготовки

Образовательная деятельность в колледже осуществлялась по образовательным программам, имеющимся в лицензии. Обучение студентов по очной форме осуществлялось на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной – среднего общего образования.

На специальностях (программы подготовки специалистов среднего звена) «Сетевое и системное администрирование» и «Информационные системы и программирование», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» срок обучения – 3 года 10 месяцев (базовый уровень), «Садово-парковое ландшафтное строительство» на базе среднего общего образования» срок обучения – 2 года 10 месяцев, базовый уровень.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялась в основном за счет средств областного бюджета (413 обучающихся, 43,7% контингента), коммерческая составляющая была представлена 221 обучающимися (23,4% от общего числа), из которых 4,4% - обучающиеся специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» заочной формы обучения. План приема в Колледже в 2018 году по специальностям выполнен. Средний балл аттестатов поступающих на первый курс по программам подготовки специалистов среднего звена составил 3,96 (бюджетные места), 3,8 (на места с оплатой стоимости обучения)

По профессиям (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) «Мастер столярного и мебельного производства», «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» на базе основного общего образования» срок обучения – 2 года 10 месяцев. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в основном за счет средств областного бюджета (280 обучающихся, 29,6% контингента), внебюджетные места – 31 обучающийся (3,3%)

План приема в колледже в 2018 году по профессиям выполнен. Средний балл аттестатов поступающих на первый курс по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 3,5 балла, (3,4 балла - на коммерческой основе).

Численность обучающихся, получающих профессиональное образование за счет собственных средств составила 252 человека (26,7% от числа всех обучающихся).

Выпуск (программы подготовки специалистов среднего звена)

2016/2017 учебный год

специальность	количество сдававших	количество				средний балл	качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	13	4 30,7%	9 69,2%	-	-	4,3	100
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	6	4 66,7%	1 16,7%	1 16,7%	-	4,5	66,7

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	62	41 66,1%	16 25,8%	5 8,1%	-	4,6	91,9
---	----	-------------	-------------	-----------	---	-----	------

Табл. 8 Выпуск (программы подготовки специалистов среднего звена) 2016-2017 уч. г.

**Выпуск (программы подготовки специалистов среднего звена)
2017/2018 учебный год**

специальность	количество сдававших	количество не допущенных	количество				средний балл	качества %	с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	76	6	42 61,5%	18 22,8%	16 15,6%	-	4,5	78,9%	8
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	17	1	10 58,8%	6 35,2%	1 5,8%	-	4,5	94,1%	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	14	2	6 42,8%	4 28,5%	4 28,5%	-	4,1	71,4%	-

Табл. 9 Выпуск (программы подготовки специалистов среднего звена) 2017-2018 уч. г.

**Выпуск (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
2016/2017 учебный год**

профессия	количество сдававших	количество				средний балл	качества %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	15	6 40%	5 33,3%	4 26,7%	-	4,1	73,3
23.01.03 Автомеханик	22	7 31,8%	10 45,5%	5 22,7%	-	4,1	77,3
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	2 10,5%	8 42,1%	9 47,4%	-	3,6	52,6
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	20	13 65%	7 35%	-	-	4,7	100
08.01.07 Мастер общестроительных работ	17	7 41,2%	10 58,8%	-	-	4,4	100

Табл. 10 Выпуск (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 2016-2017 уч. г.

**Выпуск (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
2017-2018 учебный год**

профессия	количество сдававших	количество не допущенных	количество				средний балл	качества %	с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»			

23.01.03 Автомеханик	25		8 41,2%	9 37%	8 27,8%	-	4,1	68,0 %	1
08.01.07 Мастер общестроительных работ	23	3	15 78%	7 29,1%	1 4,3%	-	4,6	95,6 %	-
08.01.07 Мастер отделочных строительных работ	21	-	12 56,4%	7 26,3%	2 5,6%	-	4,5	90,5 %	3
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	22	3	14 70%	6 24%	2 9,1%	-	4,6	90,9 %	3
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	19	3	9 37,3%	8 26,5%	2 4,9%	-	4,4	89,5 %	-

Табл. 11 Выпуск (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 2017-2018 уч. г.

В 2018 году состоялся последний выпуск группы обучающихся на базе основного общего образования по профессии 23.02.03 «Автомеханик», срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Контингент в 2015-2016 учебном году 838 чел., 2016-2017 учебном году – 884 чел., 2017-2018 учебном году – 945 человек

Динамика контингента обучающихся за 3 года



Диаграмма 4 Динамика обучающихся за 3 года

Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной основе и договорной форме обучения с полной компенсацией стоимости обучения. Численность обучающихся на бюджетной основе определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно учредителем. Контрольные цифры приема колледжем выполняются. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работают приемная комиссия, проводится профориентационная работа в течение учебного года, ресурсный центр, основными направлениями, деятельности которых являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

Прием обучающихся составил: в 2016-2017 учебном году – 252 чел., в 2017-2018- 242 чел., 2018-2019- 280 чел



Диаграмма 5 Прием обучающихся I курса за 3 года

С целью снижения количества отчисленных обучающихся по причинам, связанным с академической задолженностью, в колледже еженедельно проводятся консультации преподавателями-предметниками, где обучающиеся могут получить необходимую консультацию по дисциплинам, выполнить необходимые контрольные работы и практические задания, отработать навыки по решению ситуационных проблем и т.п.

Количество и причины отчислений обучающихся

Причина	Количество	% от числа обучающихся
Собственное желание в связи с ошибкой в выборе профессии/специальности и нежеланием продолжать обучение	35	3,7
Перемена места жительства	6	0,6
Академическая задолженность, нарушение предельных сроков её ликвидации	6	0,6
Просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг	5	0,5
Невыход из академического отпуска в установленный срок	2	0,2
Перевод в другую образовательную организацию	2	0,2
Смерть	1	0,1
Всего:	57	6,03

Табл.12 Количество и причины отчислений обучающихся

Для предупреждения отчислений обучающихся связанных с пропусками занятий без уважительной причины кураторы групп и секретарь учебной части ежедневно контролируют явку обучающихся, проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по устранению пропусков занятий.

Работа по сохранности контингента носит плановый системный характер, основана на выполнении утвержденных в установленном порядке локальных актов.

В текущем году контингент колледжа составляет 931 чел.. на очной форме обучения - 891 чел., 6 обучающихся находятся в академическом отпуске

4.3 Содержание подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих

Содержание подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих оценивалось на основе анализа соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС. Основная составляющая качества образования – это качество основной образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Указанные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (ФГОС СОО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Неотъемлемой частью профессиональной подготовки являются учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включенные в учебный план основной профессиональной образовательной программы. В УМК дисциплин входят:

- типовая учебная программа дисциплины (при ее наличии);
- рабочая программа дисциплины, МДК, ПМ, практики
- методические рекомендации для студентов, включая примерную тематику рефератов, курсовых работ, тем для самостоятельного изучения тем дисциплин, вопросы для подготовки к зачету, экзамену, выпускной квалификационной работы;
- методические разработки лабораторных и практических работ;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, ПМ, включая материалы для входного контроля остаточных знаний обучающихся, текущего контроля знаний и умений;
- промежуточный, выходной и итоговый контроль знаний и умений по дисциплинам, МДК, ПМ;
- комплекты учебников, методических пособий, методические указания по конкретным видам учебной деятельности и пр.

Прием на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО производится в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Калининградской области.

В настоящее время в колледже выстроена система профориентационной работы, включающая проведение круглогодичной профориентации: проведение Дней открытых дверей, рекламная кампания в средствах массовой информации, участие в выставках (Балтик-Экспо) и инновационных проектах, выступления в школах, организация и проведение мастер-классов и пр.

Внедряется система многоуровневой работы по сохранению контингента, которая включает: индивидуальную работу с обучающимися, имеющими проблемы с успеваемостью и посещаемостью, и их родителями; проведение воспитательных мероприятий, повышающих интерес к выбранной специальности (профессии); обеспечение непрерывного профессионального образования: рабочая квалифицированная специальность - квалифицированный специалист со средним специальным образованием.

Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих ориентируется на потребности рынка труда региона, а такие специальности и профессии как: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства входят в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования наиболее востребованных, новых и перспективных в Калининградской области (Приказ Министерства образования Калининградской области №404/1 от 07.04.2017)

Профессиональное обучение в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» проводится на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям (согласно лицензии) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с учетом изменений от 29.06.2017г).

Профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

- календарный график учебного процесса, определяющий продолжительность семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации;
- рабочий учебный план, состоящий из:
 - а) федерального компонента среднего общего образования (базовые, профильные учебные дисциплины и дисциплины по выбору);
 - б) учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный.
- разделов: учебная практика, производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация;
- рабочие учебные программы по дисциплинам;
- рабочие учебные программы по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- рабочие учебные программы учебных и производственных, включая преддипломную (для ППССЗ) практик;
- учебно-методические материалы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям
- материалы итоговой государственной аттестации.
 - Структура рабочей программы дисциплин общеобразовательного цикла:
 - пояснительная записка;
 - общая характеристика учебной дисциплины;
 - место учебной дисциплины в учебном плане;
 - результаты усвоения учебной дисциплины;
 - содержание учебной дисциплины;
 - тематическое планирование;
 - контроль и оценка результатов освоения дисциплины;

- темы рефератов;
- методические рекомендации;
- учебно-методическое и материально –техническое обеспечение программы учебной

дисциплины

Структура рабочей программы общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов:

- паспорт программы, уточняющий область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи, требования к результатам освоения (формирование общих и профессиональных компетенций, практических навыков, знаний и умений), рекомендуемое количество часов на её освоение;

- виды учебной работы и отчетности;

- тематический план, с указанием разделов и тем, максимальной нагрузки с распределением на аудиторную (теоретическую, практическую, индивидуальную) и самостоятельную работу, уровни усвоения каждой темы;

- содержание курса с тезисным раскрытием каждой темы, уточнением формы и тематики практической и самостоятельной работы;

- учебно-методическое и информационное обеспечение (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования, перечень основной и дополнительной литературы).

Основная профессиональная образовательная программа по циклам состоит из двух частей: обязательной (около 70%) и вариативной (около 30 %). Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Рабочими планами программ подготовки специалистов соединено звена, квалифицированных рабочих и служащих предусмотрено прохождение учебной и производственной практик.

Практика обучающихся колледжа является обязательной составной частью образовательной профессиональной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальностям (профессиям), реализуемым колледжем и проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся». Обеспечение практической подготовки обучающихся осуществляется за счет проведения практики.

Планирование и организацию практики на всех ее этапах обеспечивают:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическое обучение по специальностям (профессиям) проводится в соответствии с ФГОС СПО, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса.

Практическое обучение состоит из:

- учебной практики;

- производственной практики.

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности. Учебная практика проводится в мастерских техникума.

В колледже разработаны программы всех видов практики: учебной; производственной, производственной (преддипломной) по всем профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО. Для каждого вида практики разработаны формы отчетной документации и даны рекомендации по ее заполнению.

Практика по профилю специальности, производственная практика направлена на формирование у студента профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдается квалификационный экзамен.

Последовательность и содержание всех видов практики определяется рабочей программой профессиональных модулей, обеспечивающих дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с требованиями ОПОП. Рабочие программы практик рассмотрены на заседаниях профильных отделений, согласованы с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждены директором.

По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами аттестуемых специальностей, разработаны и утверждены программы практик. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Практики проводятся на базе организаций и государственных учреждений Калининградской области, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве. Предметом договора является предоставление студентам колледжа рабочих мест для прохождения производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), вида и сроков прохождения практики. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяется принимающая организация, руководители практики от принимающей организации, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается программа практики, дневник практики, индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика и форма отчета, которые утверждаются директором и частично заполняются принимающим работодателем.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется преподавателями специальных дисциплин. По итогам каждого вида практики оформляется пакет документов. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается характеристикой руководителя практики от организации. В колледже проводится работа с целью повышения эффективности практики студентов:

- увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности;
- контроль за соблюдением выполнения программ практики;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Руководитель практики от колледжа проводит для обучающихся консультации по предстоящей практике, информирует их о цели, задачах практики, сроках и форме проведения, графике работы на практике, правилах заполнения отчетных документов. Также руководитель практики в колледже выдает студентам формы отчетных документов, индивидуальные задания по практике и контролирует процесс прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от колледжа и от организации (предприятия). Непосредственное руководство практикой от колледжа возлагается на опытных мастеров производственного обучения и преподавателей специальных и технических дисциплин.

Колледж устанавливает и поддерживает партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых обучающиеся проходят практику с последующим возможным трудоустройством.

Эффективность практического обучения обеспечивается активными и инновационными методами обучения (интегрированные уроки, деловые игры с разбором производственных ситуаций т.д.), которые способствуют формированию профессиональных умений, самостоятельности студентов, развитию их коммуникативных способностей и обеспечивают на занятиях атмосферу сотрудничества.

Итоговые оценки по практике выставляются с учетом степени овладения предусмотренными манипуляциями, их мотивации, умения выявлять и решать производственные проблемы, вести документацию.

Защита производственной практики проводится в учебных кабинетах и мастерских с участием непосредственных руководителей и преподавателей специальных дисциплин.

На защиту производственной практики обучающийся предоставляет:

- дневник практики;
- отчет по практике;
- аттестационный лист;
- характеристику.

Договоры на прохождение обучающимися колледжа производственной практики

Вид договора	Стороны договора
Договоры о сотрудничестве	Калининградский филиал ПАО «Ростелеком»
	ИП Деобальд
	ООО «ТВ Сервис»
Договор о производственной практике	ООО «Диана БАЛТ»
	ООО «Дизайн Проект Монтаж»
	ООО «Кедр»
	ООО «Вектор Строй»
	ООО «Славянское торговое сотрудничество»

	ООО «Эллада Интертрейд»
	ЗАО «АВТОТОРХолдинг»
	ООО «Нефтяник»
	ООО «Эврика электрик»
	ООО «Викстрой»
	ИП Колосов
	ИП Ермаков
	ООО «Катрин»
	ООО «ДАВ-Транспорт»
	ООО «КФСС»
	ООО «ВестерСтрой Сервис»
	ООО «Вертикаль»
Договор о сотрудничестве	ООО «Турт»
	ООО «Сад Дизайн»
	ООО «Джелатерия Лабар»
	ООО «АРТ мебель»
	ООО «Колорит»
	ИП «Веселая затея»
	ООО «Аллея»
Договор о производственной практике	ООО «Бюро АЙТИ»
	ООО «Абис плюс»
	Калининградский филиал ПАО «Ростелеком»
	ООО «Балтик стайп»
	ООО «Витрина»
	ООО «Рос Принт»
	ООО «Мануфактура»
Договор о производственной практике	ООО «Сегмент»
	ООО «Транском»
	ООО «BSK»
	ООО «Круммон»
	АО «Светлогорский»
	СКБ «Балтэнерго»
	ОАО «Стеко»
	ООО «Доковец»
ЖЭУ №11	
О прохождении практики	ООО «Балтламинат»
	ООО «Аквелла инвест»
	ООО «Березка Ледо»
	ИП Широкова Н.В. договор б/н
	ИП Колачева И.И.
	ИП Кудряшов С.А.

Табл.13 Договоры на прохождение обучающимися колледжа производственной практики

Специальности и профессии, по которым ведется подготовка в колледже, относятся к следующим укрупненным группам:

08.00.00 Техника и технологии строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

29.00.00 Технология легкой промышленности

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

В современных условиях модернизации экономики происходят существенные изменения в структуре производства: увеличивается удельный вес сложного специализированного оборудования, повышается степень автоматизации машин и механизмов, улучшаются их технические характеристики, происходит дифференциация производственных процессов, выделяются новые отрасли производства, такие как креативная индустрия, появляются новые технологии: аддитивная, IT – технологии, меняется перечень и содержание профессий и специальностей, относящихся к наиболее востребованным и перспективным направлениям (ТОП 50, ТОП-Регион), что нашло отражение в вариативной части рабочих учебных планов (введение новых общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов).

В 2018 году колледж осуществил первый набор нового направления подготовки специалистов, которые входят в ТОП 50 (50 наиболее перспективных, новых и востребованных профессий). Это специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (квалификация программист).

Результаты практического обучения

Специальность	Вид практики	Группы	Средний балл	Качество
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Учебная	ПКС41	4,2	100 %
	Учебная	СВ17	4,3	100 %
	Производственная	ПКС41	4,5	100%
	Производственная (по профилю специальности)	ПКС31	4,6	100 %
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Производственная	СПОЦ 41	4,8	100 %
	Учебная	СПЛС 18-1	4,4	100 %
	Учебная	СПЛС 18-2К	4,5	100 %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Производственная	С31	4,3	100 %
	Учебная	С31	4,4	100 %
09.02.07 Информационные системы и программрование	Учебная	ИС18-1	4,4	100 %
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Учебная	СТ17	4,7	100 %
	Производственная	СТ31	4,3	100 %
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Учебная	СОТ18	4,3	100 %
	Производственная	СОТ 17	4,4	100 %
	Производственная	СОТ31	4,5	100 %
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Учебная	СВ17	4,5	100 %
	Производственная	СВ31	4,5	100 %
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Учебная	М18-1	4,3	100 %
	Производственная	М31 М31К	4,2 4,3	100 % 100%

Табл.14 Результаты практического обучения

Отчеты по итогам прохождения обучающимися практик, равно как и анализы по итогам их проведения рассматриваются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий.

Анализ результатов практики позволяет делать выводы о том, что:

- методическое сопровождение профессиональной практики осуществляется на достаточном уровне и по каждому виду практики;
- руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности студентов.

Колледж заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами. Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста.

Форма реализации социального партнерства – различные договоры и соглашения между колледжем и субъектами рынка труда. Социальными партнерами колледжа являются предприятия города и области различных форм собственности. Колледж активно сотрудничает с ведущими региональными компаниями в сфере информационных и коммуникационных технологий: KODE, Центр информационного обеспечения бизнеса «ИНОК», Региональное представительство компании 1С, Региональный офис Калининградской области компании D-Link и др.

Социальное партнерство, как гибкая форма сотрудничества, позволило организовать все виды практики, совместную методическую работу, повысить уровень и качество информационного обмена.

Таким образом, система социального партнерства в колледже открывает следующие дополнительные возможности: упрощает доступ к информации о рынке труда, реализуются новые совместные проекты, программы, расширяются возможности трудоустройства выпускников, обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов и т.д., открываются более широкие возможности для профессиональной практики.

В соответствии с графиком учебного процесса по профессиям проводятся три вида практик: практика для получения первичных профессиональных навыков, квалификационная, практика преддипломная.

По окончании 2 курса практика для получения первичных навыков проводится на базе колледжа в соответствии с графиком учебного процесса, на втором и последующих курсах практика проходит на базах социальных партнеров.

Перед выездом обучающихся на практику проводится подготовительный этап, выбирается предприятие для прохождения практики, заключается двухсторонний договор и оформляется запрос-соглашение на прохождение практики. Проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда, руководитель практики от учебного заведения обеспечивает их методическим материалом, выдает памятки-задания, дневники-отчеты, информирует их о необходимых документах, предоставляемых студентом практикантом для отчета. К началу практики студент подтверждает своё прибытие на практику соответствующим документом.

После прохождения практики студенты сдают дневник-отчет для проверки руководителю практики от учебного заведения, последний оценивает качество выполнения, рецензирует и на основании положительной характеристики и отработки программы практики выставляет оценку.

Контроль за прохождением практик осуществляется специалистами на местах и руководителем практики от учебного заведения. В ходе проверки отчётов по практике студентам оказывается методическая помощь, а также уделяется внимание технологическим моментам программы практики.

В 2018 году колледж стал площадкой реализации сетевых программ среднего профессионального образования по направлению «Информационные и коммуникационные технологии», которая объединила образовательные организации среднего профессионального образования Калининградской области ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства», ГБУ КО ПОО «Художественно-промышленный техникум», АНО ПО «Балтийский информационный техникум» для сетевого взаимодействия на специальностям: Программирование в компьютерных системах; Прикладная информатика (по отраслям); Сетевое и системное администрирование; Компьютерные сети с привлечением работодателей при взаимодействии с Центром информатизации Калининградского областного института развития образования, МАОУ ДОД ДЮЦ, МАОУ СОШ № 41.

В ноябре – декабре 2018 года были проведены: областной открытый конкурс медиапроектов «Волшебный город», профессиональные пробы по компетенциям: веб-дизайн, сетевое и системное администрирование, IT-решения в бизнесе, тренировки по подготовке участников к JuniorSkills.

В рамках соглашения о сетевом взаимодействии с Западным филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации реализованы программы повышения квалификации по направлениям: применение эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 в сфере информационных и коммуникационных технологий, применение демонстрационного экзамена (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ), подготовка экспертов, тренеров профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам ВСП с использованием новых учебно-методических материалов, диагностических средств.

На краткосрочную перспективу запланировано создание специализированных центров компетенций по направлениям «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка», «IT-решения в бизнесе на базе 1С».

Результаты участия в движении Ворлдскиллс

№ п.п.	Компетенция	Количество участников	Уровень чемпионата	Занятые места
Ворлдскиллс «Молодые профессионалы»				
1.	Геодезия	2	Региональный	3 место
2.	Сухое строительство и штукатурные работы	2	Региональный	2 место
3.	Ландшафтный дизайн	2	Региональный	2 место
4.	Веб-дизайн и разработка	2	Региональный	2 место
5.	Сварочные технологии	1	Региональный	-

Табл.15 Результаты участия в движениях Ворлдскиллс

Вывод: Учебный процесс, подготовка специалистов среднего профессионального образования и инновационная деятельность в колледже ведутся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по основным

профессиональным образовательным программам базовой подготовки и приоритетными направлениями развития образования Калининградской области. Колледж в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности регионального рынка труда, что находит отражение в содержательной части подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

РАЗДЕЛ 5 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа.

Процесс воспитания осуществляется непрерывно, как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время, где молодые люди проходят важнейший этап социализации, гражданственности, осознания общественно-значимых ценностей.

Социально-воспитательная работа в колледже неотъемлемая часть образовательного процесса, которая осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» на 2015 – 2020 г.г., комплексным планом социально-воспитательной работы, Программой по совершенствованию приоритетных направлений социальной и воспитательной работы ГБУ КО ПОО «КИТиС» на 2018-2024 г.г.

Колледж информационных технологий и строительства располагает инфраструктурой для реализации современных технологий образования и воспитания. Вместе с тем, имеются организационно-правовые, финансово-экономические, материально-технические, информационные, кадровые ресурсы, которые позволяют достигать эффективных результатов в профессиональной подготовке специалистов.

Наличие современного информационного - библиотечного центра, дает возможность студентам обучаться самостоятельно и получать дополнительные знания и навыки. Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся; методической литературой для педагогических работников колледжа; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. Материально-техническая база для реализации воспитательной деятельности включает в себя: наличие спортивного зала, тренажерных залов, стадион, современную компьютерную и звуковую аппаратуру для организации культурно-массовой и спортивной работы, необходимое оборудование для занятий спортом. Отсутствие в учреждении актового зала не позволяет осуществлять воспитательную работу эффективно и комплексно.

Содержание воспитательной деятельности в колледже, её формы и методы главным образом определяются основными потребностями обучающихся. Кроме того, существует ряд факторов, оказывающих влияние на содержание воспитательной работы. Это история и традиции учебного заведения, профессиональные возможности педагогического коллектива, особенности колледжа, контингента воспитанников и их семей.

Основной целью воспитательной системы в образовательном учреждении является воспитание нравственной, гармонически развитой и духовно - богатой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив колледжа решает следующие задачи:

- формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций;
- создание условий, необходимых для обеспечения психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- социализация и социальная адаптация обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие творческих способностей студентов.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей обусловлено необходимостью формирования таких качеств выпускника СПО как: мобильность, адаптивность, способность к саморефлексии и конструированию индивидуальной образовательной траектории, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики.

Формирование у обучающихся гражданской самоидентификации, правовых компетенций и потребности в сохранении, приумножении нравственных ценностей на протяжении 2018 г. осуществлялось посредством реализации ряда направлений:

- развитие органов студенческого самоуправления и студенческих трудовых отрядов,
- развитие волонтерского движения,
- профилактика в молодежной среде аддиктивных, суицидальных проявлений,
- профилактика антитеррористической и экстремистской идеологии,
- профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества,
- разработка и внедрение программ, направленных на инкультурацию и оздоровление обучающихся.

Воспитательная работа в 2018 году реализовалась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- экологическое воспитание;
- формирование информационной культуры;
- социальное развитие личности.

Важным приоритетом в воспитательной работе остается социализация студентов, обеспечение их прав на полноценное, разностороннее развитие, создание необходимых условий для самореализации и личностного развития. А это предполагает изучение социального состава студенческой молодежи:

- учет социально незащищенных категорий студентов;
- диагностику семейного благополучия;
- изучение социально-педагогических проблем;
- повышение уровня социально-педагогической культуры.

Для выявления и систематизации учета социально незащищенных категорий обучающихся в колледже, были проведены социально-педагогические исследования

контингента. Составлен социальный паспорт. Данные исследований приведены ниже. Результаты исследований показывают, что 50% обучающихся колледжа из неполных, многодетных, малообеспеченных семей. Как правило, это семьи с низким уровнем социально-материального положения. В связи с этим педагогическим коллективом была активизирована работа по социальному и педагогическому сопровождению обучающихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, студентов с девиантным поведением.

По итогам проведения паспортизации групп проводился анализ контингента, составлен социальный паспорт колледжа. Это позволяет нам получить социально-педагогическую характеристику социума, картотеку всех обучающихся и их семей, наиболее нуждающихся в социально-педагогической помощи, обобщить поступающие предложения и пожелания, определить приоритеты в создании системы социального воспитания, социально-педагогической помощи в колледже, определить адреса сотрудничества и установить связи с социальными институтами.

Сравнительный анализ социального статуса семей обучающихся

Отчетный период	Полные семьи	Неполные семьи	М/обесп. Семьи	Мн/детные семьи	Родители инвалиды, пенсионеры
2017	457	287	58	30	24
2018	452	281	82	60	28

Табл. 16 Сравнительный анализ социального статуса семей обучающихся

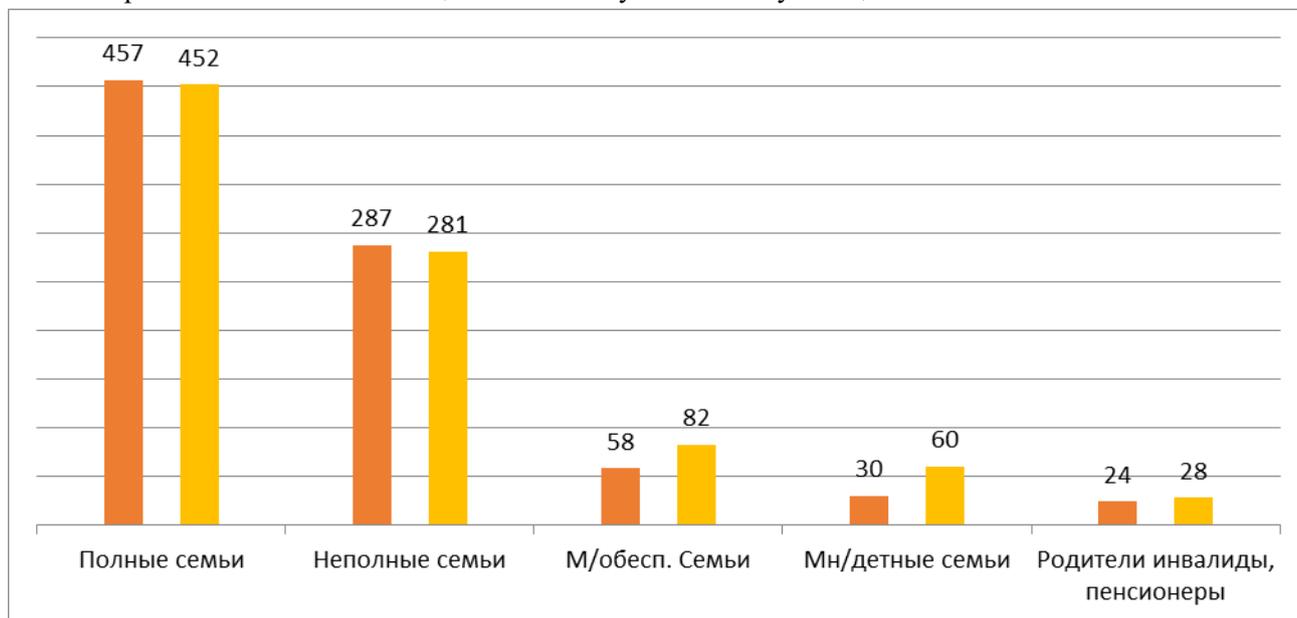


Диаграмма 6 Сравнительный анализ социального статуса семей обучающихся

Социальная работа в колледже осуществлялась в рамках системы законодательных, социально - экономических гарантий. Проводились мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

В течение отчетного периода специалистами отдела по социальной и воспитательной работе была оказана различная консультационная помощь: родителям, лицам их замещающим, родственникам по вопросам получения питания, выплаты стипендии, постановки на очередь для получения специализированного жилья, оказания помощи в

предоставлении койко-места в общежитии, ремонта жилья, выплат скопившегося долга за родителей ЛРП, взаимоотношений в семье подростков, где не работают и употребляют алкоголь родители. В результате обращений обучающихся и членов их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - 38 человек получили консультационную помощь и были направлены в различные учреждения (ОСЗН, опека, Министерство социальной политики, Пенсионный отдел, Многофункциональный центр, Сбербанк и др.).

На основании уведомления ОГКУ ЦСПН о назначении государственной социальной помощи, обучающимся, относящимся к категории «малообеспеченные» выплачивалась социальная стипендия в размере 809 рублей в месяц. Сравнительные данные приведены в таблице.

Сравнительный анализ по количеству получателей социальной стипендии

Отчетный период	Количество обучающихся	
	2017	44 чел
2018	25 чел	36 чел

Табл. 17 Сравнительный анализ по количеству получателей социальной стипендии

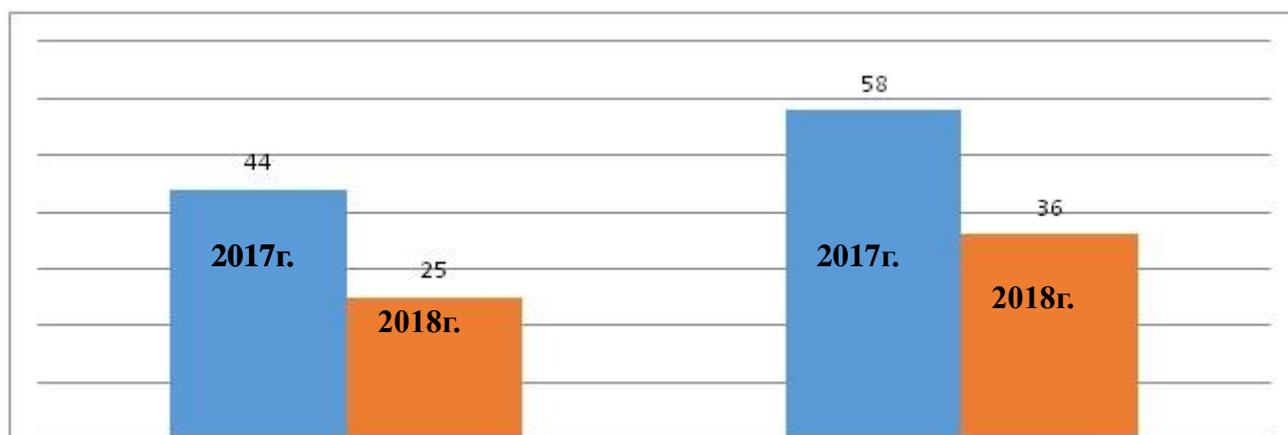


Диаграмма 7 Сравнительный анализ по количеству получателей социальной стипендии

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы ОУ - социальная защита обучающихся, относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа, которая осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Обучающиеся данной категории, согласно нормативным документам, в течение года обеспечивались 4-х разовым горячим питанием из расчета 159 рублей 60 копеек в день. Всем обучающимся, относящимся к категории дети-сироты производились выплаты денежных средств на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, предметов хозяйственного обихода, личной гигиены, а также на канцтовары и письменные принадлежности, культурно-массовые расходы.

В ОУ сформирован банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, состоящих на полном государственном обеспечении, ведутся списки обучающихся относящихся к вышеуказанной категории с указанием даты

рождения, места первичного учета, места регистрации, номера приказа о зачислении, ступени образования, специальности и профессии, срока обучения и предполагаемой даты выпуска. Данные списки корректируются социальным педагогом каждые 3 месяца и направляются в органы опеки и попечительства по г. Калининграду.

Сравнительный анализ сведений об обучающихся, относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа, а также дети – сироты, находящиеся под опекой и проживающие в замещающих семьях.

Отчетный период	Всего		Дети - сироты		Лица, из числа детей - сирот		Дети – сироты, проживающие в замещающих семьях	
	01.01	31.12	01.01	31.12	01.01	31.12	01.01	31.12
2017	26	35	4	6	22	29	18	17
2018	41	41	14	11	27	30	11	9

Табл. 18 Сравнительный анализ сведений об обучающихся, относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа, а также дети – сироты, находящиеся под опекой и проживающие в замещающих семьях.

С 01.09.2018г. на обучение в колледж прибыло 20 сирот, из них: 10 человек - это несовершеннолетние обучающиеся в ГБУ СО КО «Центр помощи детям «Наш Дом» г. Зеленоградск, ГБУ СО КО «Центр помощи детям г. Черняховск «Теплый дом», ГБУ СО КО «Центр помощи детям «Росток», г. Гусев, ГБУ СО КО «Центр помощи детям, «Берег надежды», г. Правдинск, и 10 человек – сироты в возрасте от 18 лет до 23 лет прибыли из различных учебных заведений и после службы в ВС РФ.

В образовательном учреждении осуществлялась постоянная работа по правовой защите обучающихся – сирот. Проводились индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно - правовой базой по социальной защите детей-сирот и лиц из их числа. Выпускники учебного заведения, относящиеся к категории сирот, получали консультацию и помощь в дальнейшем трудоустройстве, поступлении в учебные заведения для получения второго образования по выбранной ими профессии. Трудоустройство сирот осуществлялось при взаимодействии с областным ЦЗН, управлениями и отделами социальной защиты населения, администрациями городов и районов области.

Администрацией колледжа в течение 2018 года осуществлялось тесное сотрудничество и взаимодействие с отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними Комитета по образованию администрации городского округа «ГОРОД КАЛИНИНГРАД». Дважды в год, в начале и в конце учебного года, проводились совместные рейды в общежитие, где проживают сироты, для проверки жилищно-бытовых условий, наличия кухонь для приготовления пищи, душевых, наличие стиральных машин для стирки личных вещей, выполнения санитарно-гигиенических норм проживания в комнате, частоту смены постельного белья, соблюдения правил личной гигиены и др. С вышеуказанной категорией обучающихся в колледже проводятся встречи с заместителем директора по СИБР, со специалистами отдела опеки и попечительства, службой занятости, с сотрудниками ОДН, МЧС, прокуратурой, УФСИН, где

обучающаяся молодежь получает полезную информационную и квалифицированную помощь по всем интересующим их вопросам.

Несовершеннолетним обучающимися, относящимися к категории дети - сироты оказывается квалифицированная медицинская помощь, а также ежегодно, согласно графика, проводится комплексная медицинская диспансеризация на базе детской поликлиники № 6 г. Калининграда.

Особую тревогу в образовательном учреждении вызывают дети-сироты, по причине недостаточной работы первичной профилактики на период их обучения и воспитания в детских домах (центрах). На момент поступления в колледж часть из них состояла на различных видах профилактического учета, имели несколько правонарушений, преступлений и самовольных уходов из ГБУ СО КО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». В течение года для оказания профилактической помощи и социальной адаптации обучающихся в рамках межведомственного взаимодействия администрацией колледжа были привлечены различные организации: Центр медицинской профилактики г. Калининграда, Центр профилактики асоциальных явлений, отделы полиции города и районов области, Центр социальной помощи семье и детям, Калининградская региональная детско-молодежная общественная организация «Юная лидерская армия», Региональный Общественный Фонд гуманитарной помощи «Пчелка» г. Калининграда и др.

Обучающиеся – сироты активно участвуют во всех проводимых мероприятиях колледжа и города. Приняли активное участие в квест-игре «#Права&Безопасность» в рамках проекта «Право молодых», организаторами выступили: НКО «Юла», Наркологический центр, Адвокатский кабинет Косса А.В. при поддержке Агентства по делам молодежи. Они участники цикла занятий данного проекта «Лидер общественного мнения» (ЛОМ), по итогам которого получили сертификаты участника. С Калининградской региональной детско-молодежной общественной организацией «Юная лидерская армия» связывает учреждение тесная дружеская связь. Председатель Совета КРДМОО «Юла» и координатор проекта являются частыми гостями в общежитии, проводят беседы и интересные тренинги.

Резюмируя, можно сделать вывод о том, что основные запланированные мероприятия по социальной работе за 2018 год выполнены. Тем не менее, педагогическому коллективу необходимо усилить работу по социальному и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, с девиантным поведением, а также активизировать работу с родителями и лицами их заменяющими.

Одним из направлений работы образовательного учреждения, которому необходимо уделять особый контроль и внимание - это работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа.

Организация профилактической работы в колледже заключается в выявлении, постановке на внутриколледжный учёт обучающихся с асоциальным поведением и проведении в отношении них индивидуально-профилактической работы, а также осуществление антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди обучающейся молодежи учреждения, привитие навыков здорового образа жизни, создание банка данных обучающихся «группы риска».

В пределах своей компетенции образовательное учреждение осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и входящими в «группу риска», в соответствии со статьей 14

ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В ОУ определена «группа риска» из числа обучающихся, склонных к правонарушениям или по установленным фактам правонарушений, в том числе преступлений среди несовершеннолетних. Имеется установленный список обучающихся, состоящих в КДН и ЗП, ОДН, внутреннем учете в ОУ, склонных к правонарушениям.

Сравнительный анализ сведений по количеству обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте

Состоящие на учете	01.01	31.12	Дети-сироты		Проживающие дома		В замещающих семьях	
			01.01	31.12	01.01	31.12	01.01	31.12
2017	9	17	-	-	9	16	1	1
2018	3	13	1	7	9	6	-	-

Табл. 19 Сравнительный анализ сведений по количеству обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте

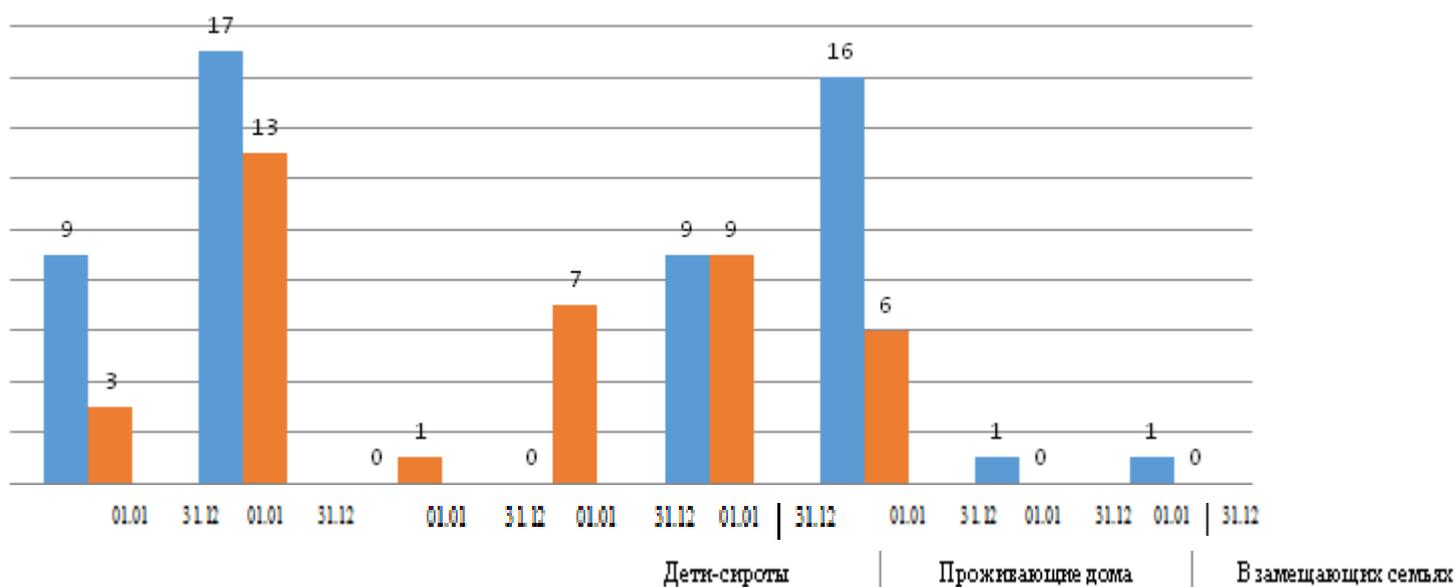


Диаграмма 8 Сравнительный анализ сведений по количеству обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте

Сравнительные сведения об обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН, КДН и ЗП

Количество студентов, поставленных на профилактический учет в 2017г.	Количество студентов, поставленных на профилактический учет в 2018 г.
4 чел.	4 чел.

Табл. 20 Сравнительные сведения об обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН, КДН и ЗП

Основными причинами для постановки на учет являлись: распитие спиртных напитков, кражи и нарушения правил внутреннего распорядка колледжа. Обучающиеся, зачисленные на первый курс совершили преступления до поступления в колледж по месту жительства или в ГБУ СО КО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Причинами, способствующими совершению преступлений несовершеннолетними, является отсутствие должного контроля со стороны родителей, низкий уровень социально-материального положения семей, в которых воспитываются и проживают подростки, слабая организованность досуга несовершеннолетних. В колледже проводится систематическая работа по учету обучающихся, самовольно покинувших, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, которая включает в себя следующие мероприятия: ежедневный контроль за посещаемостью занятий куратором учебной группы и старостой, социального педагога, с выяснением причин отсутствия несовершеннолетних на занятиях и принятие оперативных мер по его возвращению, своевременное предупреждение родителей (законных представителей).

Обучающиеся, имеющие длительные пропуски без уважительной причины, а также неоднократные, систематические пропуски учебных занятий состоят на внутриколледжном учете и находятся на особом контроле у куратора группы, социального педагога. Работа с обучающимися по посещаемости, успеваемости, результатах профилактической деятельности, а также работа с родителями и лицами, их заменяющими фиксируется и отражается в дневнике педагогического наблюдения за обучающимися.

Систематическая работа по профилактике наркомании и токсикомании в образовательном учреждении проводилась на основании утвержденного плана по профилактике употребления наркотических средств, алкоголя, табакокурения среди обучающихся.

Работа в данном направлении осуществлялась при совместном взаимодействии с ОДН Ленинградского района, молодежными центрами "Юность" и «Патриот» (МАУ "Молодежный Центр" г. Калининград), ПОУ «Калининградский областной стрелково-спортивный клуб регионального отделения ДОСААФ России», ОГБУСО «ЦСПСиД».

Специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер Калининградской области» с обучающимися колледжа постоянно проводятся групповые занятия, направленные на профилактику наркомании и токсикомании, аддиктивного поведения среди молодежи.

В 2018г. в колледже были проведены мероприятия, направленные на предупреждение употребления алкоголя, спиртосодержащей продукции, ПАВ, родительские собрания с привлечением узких специалистов, информационно-пропагандистские акции, лекции и мероприятия по пропаганде ЗОЖ, организация и проведение «Дней здоровья». По отдельному плану кураторов ведется систематическая воспитательная работа в учебных группах, направленная на пропаганду здорового образа жизни и формирования образа законопослушного гражданина.

Активной формой предупреждения и оперативного реагирования на правонарушения среди обучающихся, является работа Совет по профилактике асоциальных явлений (далее Совет).

На ежемесячных заседаниях Совета в течение года рассматривались персональные дела обучающихся с приглашением родителей или лиц их заменяющих, совершивших правонарушение и преступления. Меры воздействия, принимаемые Советом: проведение профилактических бесед, постановка на внутриколледжный учёт, установление испытательного срока для исправления поведения, успеваемости, объявление замечаний и

выговора приказом директора. Особое внимание в учреждении уделяется организации работы по оздоровлению и занятости обучающихся во время летних каникул.

Традиционными формами летней занятости студентов в колледже являются: организация учебной и производственной практики, активный отдых в оздоровительном лагере, организация летних трудовых бригад, индивидуальное трудоустройство, самостоятельный отдых с родителями.

Важным направлением в работе по организации внеучебной занятости обучающихся - формирование летних трудовых бригад и строительных отрядов. Стройотряды помогают в организации временной занятости молодежи, профилактике негативных явлений в молодежной среде, трудовом и нравственном воспитании, приобретении профессиональных навыков.

В июле-августе 2018 года 20 обучающихся были задействованы в работе трудового студенческого отряда и привлекались для благоустройства территории, ремонтов кабинетов, мастерских, общежития. Для студентов трудового отряда были организованы экскурсии в музеи города Калининграда и области.

При проведении летней кампании особое внимание уделялось оздоровлению и занятости обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, малообеспеченных, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также студентов из неблагополучных, асоциальных семей, детям-сиротам.

Во время летних каникул 15 обучающихся приняли участие в составе студенческой трудовой бригады для подготовки базы лагеря «Балтийский Артек».

Администрацией колледжа достигнута договорённость с Калининградским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации "Российские Студенческие Отряды" об оказании помощи колледжу в формировании студенческого строительного отряда в количестве 30 человек, которые будут трудиться в период летних каникул на объектах Калининграда и Калининградской области в 2019 году.

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость студентов во внеучебное время. В образовательной организации колледжа организованы и оборудованы полигоны дополнительного профессионального образования по компетенциям «Вэб-дизайн и разработка», «IT-решение в бизнесе на базе «1С: предприятие8», «Сетевое системное администрирование», активно работает информационно-библиотечный центр, в котором проходят интеллектуальные игры, творческие соревнования и конкурсы, тематические книжные выставки; в мастерских функционирует тренировочный полигон компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». На базе общежития открыта «комната студенческого досуга», помещение для собраний Совета студенческого самоуправления, арт-студия. Развиваются такие молодежные клубы как КВН-команда «Стройбат», добровольческое объединение «Волонтеры КИТиС».

Благоприятный психологический климат колледжа зависит от динамики студенческой жизни, от условий для творческого роста и самовыражения. В 2018 году в образовательной организации была активизирована работа по развитию органов студенческого самоуправления, так как участие студентов в общественных организациях является одним из факторов социализации молодежи, важнейшим инструментом, позволяющим эффективно решать сложные педагогические задачи.

Внеучебная занятость обучающихся.

Название объединения	Количество участников
Клубы: КВН – клуб «Стройбат»	20
Объединения:	
«Настольный теннис»	15
«Баскетбол»	15
«Мини-футбол»	15
«Волейбол»	45
«Бокс»	15
«Атлетическая гимнастика»	20
«Волонтеры КИТиС»	174
«Трудовые студенческие отряды»	51
Объединения-полигоны:	
«Вэб-дизайн и разработка»	25
«IT-решение в бизнесе на базе «1С: предприятие8»	25
«Сетевое системное администрирование»	25
«Сухое строительство и штукатурные работы»	25
«Ландшафтный дизайн»	25
«AppSkills:Администрирование серверов»	15
«AppSkills:Монтаж серверов»	15
Самостоятельное трудоустройство	150
Итого:	675 чел

Табл. 22 Внеучебная занятость обучающихся.

В сентябре 2018 года был обновлен состав Студенческого самоуправления (далее ССУ).

Количественный состав органов студенческого самоуправления

Наименование показателя	Количество обучающихся (чел.)
Студенческий совет колледжа	25
Студенческий совет общежития	11
Старостат	80
Итого:	116

Табл. 23 Количественный состав органов студенческого самоуправления

Члены ССУ принимали участие в фестивале студенческих активов профессиональных образовательных организаций «Мир профтехса — территория успеха» (г.Полесск), в Областном «Доброфоруме», в мероприятиях федерального проекта «Диалог на равных», в формате которого представители различных эшелонов власти общались с наиболее активными представителями студенчества СУЗов и ВУЗов, и обсуждали важные для молодежи вопросы, а также способствовали приобретению опыта в организации диалогических форм работы и навыков коммуникативной культуры. В целях формирования молодежной законотворческой инициативы председатель ССУ систематически принимал участие в заседании Совета по молодежной политике при Губернаторе Калининградской области.

На протяжении всего 2018 года участники Студенческого совета организовывали и принимали участие в мероприятиях по адаптации первокурсников к обучению в колледже, гражданско-патриотическом воспитании, научно-проектной работе, социально-культурном развитии, профилактике экстремизма и терроризма, формировании культурных традиций образовательной организации.

Участники ССУ представляли правовые интересы обучающихся в пространстве образовательной организации, обеспечивали обратную связь администрации ПОО со студенческой молодежью, способствовали формированию лидерских качеств и инициатив обучающихся, оказывали содействие кураторам в осуществлении контроля за посещаемостью занятий обучающимися.

Для студентов колледжа участники ССУ подготовили и провели такие культурно-массовые мероприятия как: новогодняя вечеринка «KITIS-PARTY» и квест-игра «Посвящение в студенты», интеллектуальные игры «Омега Квиз», «Держи пять».

КВН-игры стали интерактивными формами работы, которые были использованы студенческим активом для адаптации первокурсников в ПОО и пространстве города. Впервые в целях активизации работы участников ССУ, мотивации к дальнейшему самосовершенствованию представители студенческого актива колледжа пробовали свои силы в Региональном конкурсе «Студент года -2018».

Участники ССУ являются активными трансляторами медийных форм работы с обучающимися, которые позволяют увеличить скорость проведения ряда мероприятий, оптимизировать материальные затраты и обеспечить больший охват обучающихся: проведение онлайн –опросов, акций, конкурсов, таких как акция «#Любимыйучитель2018», онлайн-опрос «Что вам известно о СПИДе?», «Мониторинг предпочтений студентов в творческой деятельности», «Анкетирования первокурсников по выявлению творческого и спортивного потенциала», «Мониторинг занятости обучающихся ДО колледжа и города». Полученные результаты онлайн-опросов позволили внести коррективы в текущее и перспективное планирование культурно-массовой работы.

Наряду с социальной активностью обучающихся в пространстве ССУ наблюдается тенденция к быстрой смене деятельности. Вчерашние школьники требуют самостоятельности в применении различных досуговых форм, но не очень готовы проводить мероприятия с применением педагогической цензуры, руководствуясь планом ССУ на год.

Одной из проблем, обучающихся является средняя степень самоконтроля, которая позволяет результативно совмещать общественную работу и обучение. В перспективах Студенческого совета создание Службы медиации, как формы безопасного функционирования СПО, проведение антитабачных рейдов, которые обеспечивают поддержание порядка на территории и соблюдение Закона РФ «О запрете курения», а также проведение анкетирования обучающихся «КИТиС» по вопросу качества работы ССУ.

Развитие движения студенческих трудовых отрядов в 2018 году стало одним из приоритетных направлений социальной и воспитательной работы в ПОО, так как позволяет охватить такие направления внеурочной работы с обучающимися, как гражданско-патриотическое воспитание, развитие творческого и спортивного потенциала молодежи и профориентацию.

В целях организации студенческих трудовых отрядов в 2018 году были проведены рабочие встречи Совета студенческого самоуправления с комиссаром СТО Калининградской области Лобойко Я.В. по вопросам формирования штаба СТО в ГБУ КО ПОО «КИТиС»,

заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого администрации колледжа была оказана консультативная помощь в организации СТО. Кураторы первых и вторых курсов провели ознакомительные беседы в учебных группах о направлениях работы СТО. Для наиболее инициативных студентов проведена школа командиров студенческих трудовых отрядов, охватившая 78 обучающихся. В формате Школы были определены смысловые и ценностные приоритеты современного стройотрядовца, обозначен спектр социального функционирования отрядов и требования к лидерам (командирам и заместителям командиров) СТО. Школа проходила на базе учреждения и включала лекционный блок и тренинговые занятия на командообразование. Итогом Школы стали 2 полноценно, сформированных отряда: сельскохозяйственный и педагогический. Из числа активистов Школы планируется сформировать Студенческую биржу труда, в которой сбором документов, подбором вакансий, формированием отрядов для работы в летний период будут заниматься студенты.

Другой, востребованной формой социальной интеграции обучающихся в СПО является добровольческая деятельность. В декабре 2018 года численный состав волонтерского корпуса составил 274 человека, каждый из которых зарегистрирован в системе АИС «Молодежь России» и на сайте «Добровольцы РФ». В целях формирования осознанного отношения к добровольчеству, понимания и значения роли волонтерской деятельности в жизни современного общества была разработана программа «Я - доброволец», которая формирует навыки построения индивидуальных и групповых маршрутов развития, способствует личностному росту слушателей и включает различные добровольческие мероприятия городского, областного уровня и всероссийского.

Развитию волонтерской деятельности в ПОО способствует сотрудничество с Центром городских волонтеров. В рамках социального партнерства с Центром был заключен договор о сотрудничестве, проводились совместные мероприятия. На протяжении календарного года сотрудники Центра оказывали консультационную, методическую поддержку начинающим добровольцам колледжа в формате обучающих семинаров и лекториев. В свою очередь, администрация колледжа безвозмездно предоставляет по мере необходимости информационно-библиотечный центр и учебные аудитории для работы волонтерских организаций и групп добровольцев для проведения обучающих занятий, и тренингов.

Выполнение целевых показателей по добровольческой деятельности

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2018г.(чел.)
1.	Общая численность волонтеров в ПОО, прошедших регистрацию в системе АИС «Молодежь».	чел.	-
2.	Количество добровольцев с «личной книжкой волонтера», занимающихся добровольчеством на постоянной основе.	чел.	320
3.	Общее количество студентов, прошедших дистанционное обучение по программе «Я – доброволец».	чел.	320
4.	Количество организаторов (обучающихся) волонтерских мероприятий.	чел.	30

Табл. 24 Выполнение целевых показателей по добровольческой деятельности

Добровольческая деятельность осуществляется по нескольким направлениям. Наиболее интересными для обучающихся стали: событийное, культурное, экологическое и корпоративное добровольчество. В течение 2018 года 35 волонтеров колледжа приняли участие в Молодежной областной добровольческой акции «Марафон добрых дел», результат участия - третье место среди 27 команд со всей области. 25 студентов приняли участие во Всероссийской добровольческой акции «Великие имена России».

Ввиду того, что основной контингент образовательной организации составляют юноши, среди добровольцев колледжа особо востребованы спортивные мероприятия, в ходе которых обучающиеся получают возможность приобщаться к миру большого спорта и приобретают опыт в организации массовых спортивных мероприятий. К таким мероприятиям можно отнести «Полуфинал Кубка России по волейболу», проходивший в СК «Янтарный». В соревнованиях приняли участие 10 добровольцев колледжа в качестве волонтеров – навигаторов.

Наиболее значимым волонтерским событием стал чемпионат мира по футболу «FIFA2018», в котором 50 обучающихся «КИТиС» принимали участие в организации работы в различных зонах. Наибольшее количество добровольцев были привлечены к работе в парковочной зоне и в чаше стадиона.

Особую нишу в культурно-досуговой и социальной жизни колледжа занимает культурное добровольчество, которое реализуется посредством взаимодействия с музеями, концертными залами г.Калининграда и области: музеем Янтаря, Областной филармонией им.Е.Светланаова, музеем Мирового океана. В Областном историко-художественном музее добровольцы принимали участие в Ежегодной культурно-образовательной Всероссийской акции «Ночь искусств», приуроченной к празднику «День народного единства». Администрация музея «Пятый форт» содействует развитию такого вида культурного волонтерства, как «Помощь историко-культурным памятникам». В формате акции, обучающиеся приобщались к историко-культурному наследию Калининградской области.

Корпоративное добровольчество развивается в формате локальных событийных и образовательных историй - форсайт-сессии "BIGBlock" (обучающий семинар для преподавателей «Формирование идеального образа будущего, в разрезе интеграции Государственных структур с блокчейн-технологиями и крипто-экономикой»), «Дня открытых дверей» в «КИТиС» в рамках Областного этапа «WORLD SKILLS RUSSIA- 2018» и «Абилимпикс». Добровольцы занимались организацией работы площадок регионального этапа профессионального мастерства для обучающихся с ОВЗ, а также встречали гостей и участников чемпионата, по мере необходимости оказывали физическую поддержку при навигации по ПОО.

Охват обучающихся добровольческими мероприятиями различного уровня за 2018г.

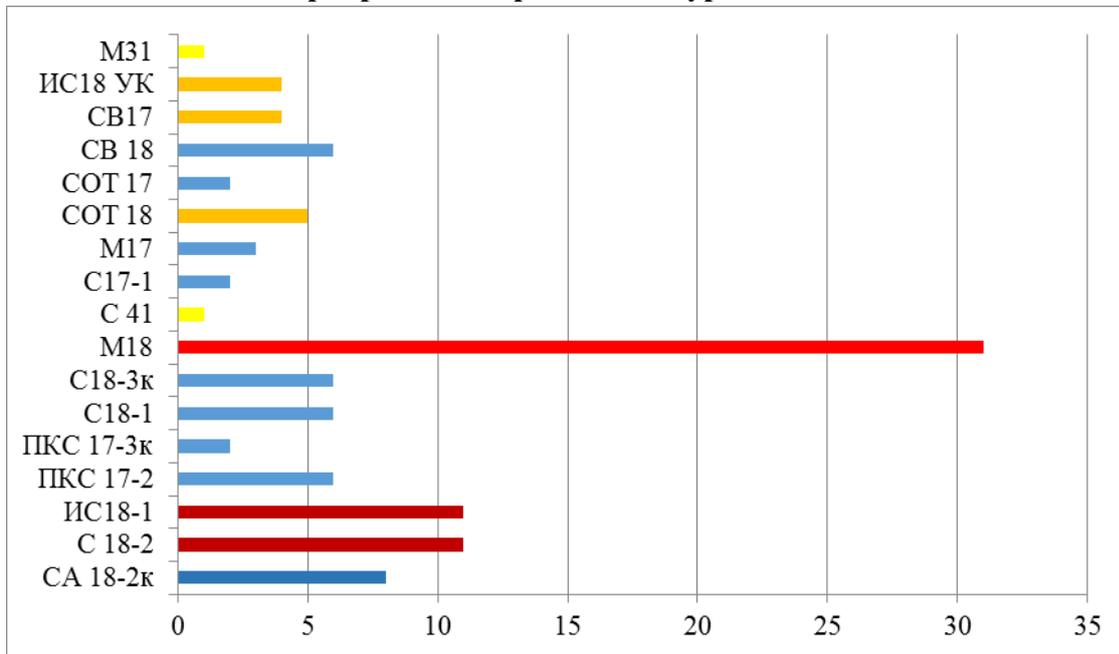


Диаграмма 10 Охват обучающихся добровольческими мероприятиями различного уровня за 2018г.

Участие обучающихся колледжа в волонтерских мероприятиях различного уровня за 2018г.

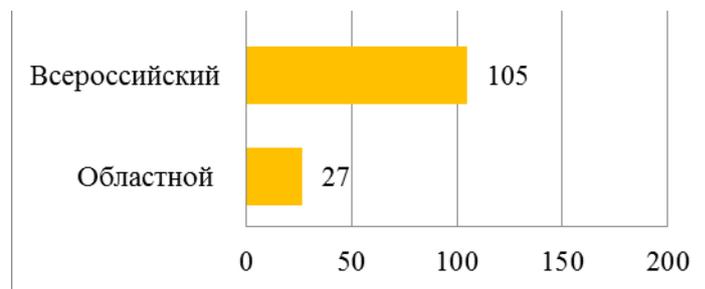


Диаграмма 11 Участие обучающихся колледжа в волонтерских мероприятиях различного уровня за 2018г.

Одной из форм профилактики аддиктивных, суицидальных проявлений, антитеррористической и экстремистской идеологии в молодежной среде, вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества, является разработка и внедрение духовно-нравственных практик работы со студенческой молодежью. К числу таких форм относится разработка и частичная апробация в ПОО проекта «Музейная педагогика».

В течение 2018 г. в рамках сетевого взаимодействия была организована социокультурная площадка, в которую вошли колледж и социально-культурные учреждения г. Калининграда: Музей мирового океана, Областной историко-художественный музей, Музей янтаря, Музей искусств, Пятый Форт, Музыкальный театр, Областная детско-юношеская библиотека, библиотека им. Чехова, Калининградская областная филармония им. Е. Светланова. Между участниками площадки были заключены договора о сотрудничестве.

Социокультурная площадка генерирует пространство для добровольческих, просветительских и исследовательских мероприятий, концертно-тематических программ, мастер-классов, выставок, в которых организаторами, участниками, а так же активными слушателями выступают обучающиеся колледжа: музейный квест «Традиции народов

России», «Академия молодежных искусств», Всероссийские акции «Ночь музеев», «Библионочь», дискуссионный клуб «Диалог на равных», проектный полигон «3D - моделирование выставочных пространств Музея янтаря», «День селедки», «Водная Ассамблея», «Живые портреты современников», «Музейное путешествие» (обзорная экскурсия по музеям г. Калининграда).

Площадку отличают две особенности. Первая, заключается в конвергенции разновозрастных культур и ментальностей за счет взаимодействия участников социально-культурного пространства: обучающихся, родителей, преподавателей, сотрудников музея. Вторая, заключается в том, что в процессе организации и участия в мероприятиях формируется личностный позитивный опыт у студенческой молодежи, который содержит свои ценностные особенности, смысл, умения и индивидуальные способности, социальные навыки и способы поведения; происходит овладение общечеловеческими нормами и ценностями нравственности, а также осуществляется формирование внутренней системы нравственных регуляторов поведения.

Формирование у молодежи таких базовых национальных ценностей как: здоровый образ жизни, толерантность, соблюдение семейных и православных традиций в рамках учебной и социально-воспитательной работы, позволяет эффективно решать задачи, возложенные на образовательную организацию в области подготовки квалифицированных кадров для экономики региона.

Спортивно - оздоровительная работа в колледже осуществляется с использованием разнообразных форм учебных и внеучебных занятий такие как: оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия.

В 2018 году сборные команды колледжа принимали активное участие в Молодежных играх Калининградской области в следующих видах программы: волейбол, футбол настольный теннис, легкая атлетика, пулевая стрельба, смотр физической подготовленности. Команда юношей по волейболу показала высокие результаты и заняла первое место по данному виду спорта и настольный теннис (в командном и в личном первенстве 3 место)..

В физкультурно-спортивных мероприятиях было задействовано 223 обучающихся. Из них 183 человека приняли активное участие в спортивной эстафете, в соревнованиях по волейболу, настольному теннису, мини футболу, личном первенстве по армрестлингу.

Традиционными физкультурно - оздоровительными мероприятиями в колледже стали: «Дни здоровья», «Дни спорта» в рамках «Недели здоровья», «Военно-патриотическая эстафета», соревнования, конкурсы, турниры по волейболу, стрельбе из пневматического оружия, настольному теннису.

Сравнительные сведения об уровне усвоения содержания образования обучающимися (воспитанниками) ОУ, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности

Год	Массовые разряды	1 разряд	Кандидат в Мастера спорта	Мастер спорта
2017	80	32	-	-
2018	20	28	1	-
Итого	104	106	2	1

Табл. 27 Сравнительные сведения об уровне усвоения содержания образования обучающимися (воспитанниками) ОУ, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности

Именные достижения обучающихся

год	Уровень мероприятий			
	между народный	всероссийский	областной	городской, районный, колледж
2018г.			<p>Братицел Дмитрий 3-е место в личном зачете областных соревнованиях по настольному теннису. Областные соревнования молодежных игр по настольному теннису в командном зачете 3-е место.</p> <p>Братицел Дмитрий ПКС32, Гриц Никита С17-2, Мандрейкин Андрей С17-1, Шамбер Амалия С41у, Неб Алина С32, Григоренко Ксения ИС18-2к.</p> <p>Областные соревнования Молодежных игр по волейболу: Тыминский А. группа ИС18-3к Айхельберг А. группа ИС18-2к, Бобровских Н. группа ПКС 17-2, Напалкова А. группа С 17-2, Гриц Н. группа С 17-2, Виноходова Н. группа ПКС 17-1; Лукьяненко М. группа ПКС 32; Астубета Р. группа СТ 17;</p>	<p>Турнир по шахматам в общежитии колледжа 1 место – Демичев Иван 2 место – Демичев Аликсей, 3 место – Бортников Руслан</p> <p>Турнир по Дартсу в общежитии колледжа 1 место Сулим Михаил 2 место Уфимцева Татьяна 3 место Баяндурян Микаэл.</p> <p>Турнир по волейболу: 1 место СПИЛС18 2 место С18-1 3 место С18-2</p> <p>Самая спортивная девушка КИТиС: Демченкова Елена, группа СОТ 21 - 1 место Науйокайте Евгения, группа С17-1 - 2 место</p> <p>Пархоменко Алиса, группа ПКС17-3К - 3 место</p> <p>Соревнования по пулевой стрельбе: 1 место - С17-2 Никита Гриц, 2 место - Владимир Куринной, С17-1, 3 место - Дмитрий Шуев, СТ-17.</p> <p>Турнир по настольному теннису для проживающих в общежитии: 1 место - Мандрейкин Андрей, 2 место- Самаревич Руслан, 3 место - Гриц Никита, 4 место - Шамбер Амалия.</p>

Табл. 28 Именные достижения обучающихся

Быт в общежитии, организация досуга, создание соответствующих условий для успешной учебы и организации здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления и самоорганизации студентов – это основные направления деятельности совета общежития.

В общежитии сформирован студенческий актив, разработаны и утверждены графики уборки жилых помещений, воспитателем, фельдшером, социальным педагогом и представителями студенческого совета проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат, ведется экран санитарно-гигиенического состояния, выпускаются стенгазеты, оформлены информационные стенды. Социальный педагог и воспитатель проводят ежедневно индивидуально-профилактическую работу с нарушителями правил проживания в общежитии.

Для формирования у обучающихся гражданской позиции и развития организаторских и лидерских способностей в общежитии создан студенческий орган самоуправления - студенческий Совет общежития. В состав Совета общежития входят 11 активистов.

Заседания Студенческого Совета общежития (далее ССО) проводятся ежемесячно с приглашением воспитателей, коменданта, социального педагога. На заседаниях ССО утверждаются планы работы, заслушиваются отчеты руководителей секторов, рассматриваются текущие вопросы, связанные с жизнедеятельностью студентов.

Председателем ССО осуществляется систематический контроль за работой всех секторов (сектора по жилищно-бытовым вопросам, сектора культурно-массовой работы, сектора спортивно-оздоровительной работы, сектора массовой информации), а также за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающимися, проживающими в общежитии.

Для обучающихся, проживающих в общежитии проводятся различные досуговые мероприятия: посвящение студентов в жители общежития, вечера поэзии, мастер-классы по декупажу, валянию из шерсти, спортивные турниры на первенство общежития по теннису, шашкам, шахматам, дартс. К календарным мероприятиям, праздничным и знаменательным датам выпускаются стенгазеты и плакаты: День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, Международный день борьбы с курением, День матери в РФ, Новый год, Всероссийский день студентов, День Защитника Отечества, День штурма Кенигсберга и образование Калининградской области и другие.

Санитарно - профилактическая работа и трудовое воспитание помогает прививать обучающимся не только гигиенические нормы и навыки самообслуживания, но и добросовестное отношение к труду, взаимопонимание и сотрудничество обучающихся различных социальных групп

В общежитии организовано дежурство по комнатам, кухням и блокам. Графики дежурства размещены на специальных стендах.

Ежедневно воспитатели и активисты ССО контролируют санитарное состояние комнат, кухонных блоков и коридоров. Итоги рейдов отражаются в актах проверок, а также в студенческих стенгазетах.

В качестве профилактической работы воспитателем общежития совместно с медицинским работником Поздняковой Г.А. были проведены беседы на тему профилактики простудных заболеваний, беседа на тему борьбы с курением «Курить-здоровью вредить», беседа «Остановим туберкулез вместе!» к Всемирному дню борьбы с туберкулезом. В рамках недели здоровья, посвященной Международному дню здоровья, проведена беседа «Профилактика онкологических заболеваний».

В общежитии регулярно проводится санитарно-профилактическая работа в форме индивидуальных бесед. Были оформлены санитарные бюллетени по темам:

- «Что нужно знать о СПИДе»,
- «Профилактика гриппа и ОРВИ»,
- «Всемирный день борьбы с туберкулезом - День Белой ромашки»,

- «День отказа от табака»,
- «Скажи НЕТ наркотикам!» к Международному дню борьбы с наркотиками,
- Быть здоровым – это модно!»
- «Курение запрещено!»

В течение года воспитатели общежития проводят индивидуальные беседы с обучающимися о пагубности вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики) для здоровья и психики молодых людей, о моральном облике современной девушки и другие. В феврале 2018 г. в общежитии был проведен «час здоровья» «Вредные привычки и их последствия».

С участием психологов общественной организации «Юная лидерская армия» Осипенко В. и Бухтоярова С. для проживающих в общежитии прошли два семинара по профилактике рискованного поведения подростков

В общежитии колледжа с января 2018 г. функционирует спортивная комната, оснащенная различными спортивными тренажерами и инвентарем. Ребята с удовольствием занимаются спортом в свободное от учебы время.

В целях популяризации здорового образа жизни в общежитии проводятся различные спортивные мероприятия: соревнования по настольному теннису, жиму штанги, соревнования по отжиманию от пола и подтягиванию на турнике, турниры на первенство общежития по шашкам, шахматам и дартс.

Самыми активными спортсменами в общежитии являются Чарыков Игорь, Брага Вячеслав, Тараканов Максим, Гриц Никита, Шамбер Амалия, Демичев Иван, Демичев Алексей, Евлоев Мустафа, Ляпин Владислав, Пантелеев Виктор, Сулим Михаил, Киселев Денис и другие.

В феврале 2018 г. среди проживающих в общежитии было проведено анкетирование по изучению мнения обучающихся на предмет удовлетворенности условиями проживания и организацией досуга. По результатам анкетирования выявлено, что студентам больше всего хочется, чтобы были организованы встречи с психологами, интересными людьми, а также занятия спортом. Учитывая данные пожелания, в общежитии были проведены психологические тренинги совместно со специалистами «Пси-лаборатории» И. Булкиным и А. Федоровым. Ребята с удовольствием принимали участие в деловых играх на командообразование и различных тренингах.

Проведенный анализ воспитательной работы, позволил сделать вывод, что в колледже сформированы основы профессионального воспитания, наработаны традиционные формы и методы воспитательной работы, выполняются запланированные мероприятия по различным направлениям воспитательной работы.

Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в образовательной организации комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы. Наиболее значимые: смотры-конкурсы по внеучебной работе с обучающимися, социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к обучению в колледже, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек, участие студентов, преподавателей в городских, областных, федеральных конкурсах, фестивалях.

Объективную картину достигнутого уровня деятельности получаем из следующих источников информации: итоговые материалы диагностики учебно-воспитательного процесса, показатели психологических обследований студентов, их родителей, педагогов; результаты проверки документации, статистические данные.

Воспитательная работа носит плановый характер, которая отражена в перспективном и текущем планировании, календарных планах, планах кураторов, педагога- организатора, социального педагога и воспитателя общежития. Тематика мероприятий разнообразна.

Воспитание успешно, если оно системно. Именно воспитательная система позволяет не только интегрировать, но и гармонизировать все необходимые направления средства и методы воспитания.

Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации студенты колледжа пользуются правами на получение стипендий, а также иные формы материальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов в 2018 году 347 студентам, успевающим на «хорошо» и «отлично», была назначена государственная академическая стипендия.

65 обучающихся, имеющих только отличные оценки, получили повышенную государственную академическую стипендию. В рамках выделенные квот для ПОО - 3 человека получали академическую стипендию Губернатора Калининградской области, 24 человека - социальную стипендию Губернатора Калининградской области.

За активное участие в общественной жизни колледжа обучающиеся были премированы за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом колледжа. В 2018 г. такими премиями были поощрены 20 человек.

36 обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получали социальную стипендию согласно уведомлениям о назначении государственной социальной помощи.

Победители конкурсов, соревнований награждались Грамотами директора колледжа и благодарственными письмами. Вся информация о победителях опубликована на сайте колледжа.

Студенты, показавшие высокие результаты в учебе и спорте и принимавшие активное участие во внеаудиторных мероприятиях были награждены Грамотами на торжественной линейке, посвященной началу нового учебного года.

Вывод: Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы, комплексным планом учебно-воспитательной работы и строится на основе лично - ориентированного подхода в воспитании и обучении, включая такие направления как: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное, культурно-эстетическое, экологическое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

РАЗДЕЛ 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая и производственная база техникума представлена учебным и административным корпусами, производственными мастерскими, общежитием, трансформаторной подстанцией. Все здания располагаются по адресу: ул. Горького, 166.

Общая площадь зданий - 11,5415м², общая площадь земельных участков – 53070 м². Тип зданий – 2-х и 5-х каркасно-панельные и кирпичные здания.

Колледж располагает

- учебными кабинетами - 19, общей площадью – 1252 кв. метра
- мастерскими - 9, площадь – 2151,3 кв. метров
- общежитием - 3529,4 кв.м
- библиотекой - 140,2 кв.м
- столовой – 442,6 кв.м.
- актовым залом – 228 кв.м
- спортивным залом - 283,3 кв.м.
- открытым стадионом – 1800 м²

Материально-техническая база колледжа оснащена современным интерактивным и технологическим оборудованием, в том числе и учебными мастерскими, что позволяет:

- повысить активность и самостоятельность в профессиональной подготовке;
- улучшить восприятие материала за счёт мультимедийности;
- обеспечить полный контроль усвоения материала каждым обучающимся;
- внедрить дистанционные формы учебной работы;
- выполнять типовые работы на сложном оборудовании.

Наличие оснащенных помещений, обеспечивающих теоретическую подготовку

№	наименование профессий (специальностей)	наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения					
		кабинеты		лаборатории		мастерские	
		наличие	% оснащенных	наличие	% оснащенных	наличие	% оснащенных
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 месяцев)	24	100 %	4	100 %	4	100 % -
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 года 10 месяцев)	17	100 %	4	100 %	4	100 % -
3.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	13	100 %	3	100 %	-	-
4	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (2 года 10 месяцев)	5	100 %	4	100 %	-	-
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (3 года 10 месяцев)	12	100 %	4	100 %	-	-
6	15.01.05 Сварщик	9	100 %	3	100 %	2	100 %

	(электросварочные и газосварочные работы)						
7	08.01.07 Мастер общестроительных работ	10	100 %	2	100 %	3	100 %
8	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	16	100 %	-	-	6	100 %

Табл. 29 Наличие оснащенных помещений, обеспечивающих теоретическую подготовку

Наличие оснащенных технических помещений, обеспечивающих выполнения программ учебной и производственной практик

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев)**

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требования ФГОС
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	1	100
3	Сканер	1	100
4	Мультимедийное устройство	1	100
5	Демонстрационный экран	1	100
6	Дрель миксер штукатурный МД1-11С	1	100
9	Стойка регулируемая универсальная	1	100
10	Нивелир	3	100
11	теодолит	2	100
12	Мерные ленты	4	100
13	Рейка нивелирная	3	100

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(2 года 10 месяцев)**

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требования ФГОС
1.	Интерактивный класс	1	100%
2.	Компьютеры	1	100%
3.	Мультимедийное устройство	1	100%
4.	Демонстрационный экран	1	100%
5.	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями ПВВК	1	100%
6.	Прибор для демонстрации газообмена при дыхании растений и животных	1	100%
7.	Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдохе и выдохе	1	100%

8.	Микроскоп	10	100%
9.	Лупа	10	100%
10.	Секаторы	10	100%
11.	Ножи	10	100%
12.	Ножовка	2	100%
13.	Лаборатория Алямовского	2	100%

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(3 года 10 месяцев)**

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1.	Интерактивный класс	3	100%
2.	Компьютеры	45	100%
3.	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100%
4.	Сканер	1	100%
5.	Демонстрационный экран	2	100%
6.	LCD телевизор	1	100%
7.	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100%
8.	Операционная система (ОС) ПО Microsoft ESD Windows 8.1	15	100%
9.	Программное обеспечение образовательного назначения	15	100%
10.	Office Professional Plus 2013	5	100%
11.	Office Standard 2013	15	100%
12.	Office Standard 2010	3	100%
13.	Office Standard 2007	23	100%
14.	Windows 8 Professional	10	100%
15.	Windows 7 Professional	37	100%
16.	Windows 7 Starter	35	100%

**15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
(2 года 10 месяцев)**

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1.	Интерактивный класс	1	100%
2.	Компьютеры	46	100%
3.	Мультимедийное устройство	3	100%
4.	Демонстрационный экран	3	100%
5.	Сканер	1	100%
6.	Сварочный многопостовый выпрямитель ВДУ1001	1	100%
7.	Сварочный трансформатор ТС 300	1	100%
8.	Оборудование для полуавтоматической сварки в среде углекислого газа	8	100%

9.	Щитки сварочные	10	100%
10.	Держатели для электродов	10	100%
11.	Балласт на реостат	5	100%
12.	Столы сварочные	12	100%
13.	Сварочные костюмы	10	100%
14.	Комплект плакатов по электродуговой сварке.	1	1100%
15.	Стенды «Классификация швов»	4	100%
16.	Комплект плакатов «Дефекты швов»	1	100%

**08.01.07 Мастер общестроительных работ
(2 года 10месяцев)**

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	1	100%
2	Компьютеры	1	100%
4	Мультимедийное устройство	1	100%
5	Бетонномешалка	2	100%
6	Кельма каменщика	15	100%
7	Ящик для раствора	5	100%
8	Уровень строительный	5	100%
9	Отвес	5	100%
10	Молоток каменщика	5	100%
11	Инвентарные подмости	4	100%
12	Штукатурная лопатка	15	100%
13	Бак для раствора	5	100%
14	Миксер строительный	2	100%
15	Штукатурная машина	1	100%
16	Растворонасос	1	100%
17	Прявило	10	100%
18	Уровень строительный	10	100%
19	Комплект шпателей	10	100%
20	Макловица	10	100%

**29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
(2 года 10месяцев)**

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1.	Интерактивный класс	1	100%
2.	Компьютеры	1	100%
3.	Мультимедийное устройство	1	100%
4.	Верстаки столярные	18	100%
5.	Верстаки столярные	3	100%
6.	Верстак столярный (сборочный)	1	100%
7.	Шкаф методический	1	100%
8.	Плакатница	1	100%
9.	Кодоскоп	1	100%
10.	Круглопильный станок универсальный	1	100%
11.	Пильный станок для продольного и смешанного пиления	1	100%
12.	Фуговальный станок	1	100%

13.	Рейсмусный станок	1	100%
14.	Фрезерный станок	1	100%
15.	Фрезерный станок (настольный)	1	100%
16.	Круглошлифовальный Станок (обдирочный)	1	100%
17.	Сверлильный станок (настольный)	2	100%
18.	Заточной станок	2	100%
19.	Станок токарный по дереву	3	100%
20.	Горизонтальный форматно- раскроечный станок	1	100%
21.	Вертикальный форматно- раскроечный станок	1	100%
22.	Центр кромкоклеичный	1	100%
23.	Станок для оклейки криволинейных кромок	1	100%
24.	Станок для ручной оклейки кромки бумажной кромкой	2	100%
25.	Сверлильно-присадочный станок	1	100%
26.	Сверлильно-присадочный станок проходного типа	1	100%
27.	Копировально-фрезерный станок	2	100%
28.	Фрезерный учебный станок с ЧПУ	1	100%
29.	Фрезерная машинка	3	100%
30.	рубанок	1	100%
31.	Станина	1	100%
32.	Плита крепления фрезера	1	100%
33.	Компрессор МЭ 010452	1	100%
34.	Шлифовальная машинка RO125 FEQ-PLUS	1	100%
35.	Кромкооблицовочная машина	1	100%
36.	Шина, направляющая с струбцинами самозажимными	1	100%
37.	Фрезер зачистной	1	100%
38.	Лобзик JSP 85E		100%
39.	Лобзик TRIONPS300 EQ-PLUS	1	100%
40.	Пылесос VCP260E-L		100%
41.	Шуруповёрт	2	100%
42.	Фреза	2	100%
43.	рольганг	1	100%
44.	Ленточная шлифовальная машинка	1	100%
45.	Плоскошлифовальная машинка	1	100%
46.	Фрезерная машинка	1	100%
47.	Ручная пила (раскос)	1	100%

Табл. 30 Наличие оснащенных технических помещений, обеспечивающих

Для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже имеется специализированное оборудование созданы и продолжают создаваться условия. Входная группа здания приспособлена для ЛОВЗ. Приобретено и установлено оборудование для доступной среды.

6.1 Материально- техническое обеспечение инклюзивного профессионального образования инвалидов

Перечень специального оборудования	Количество
Интерактивный комплекс (доска+проектор)	2
Дисплей Брайля	2
Беспроводная гарнитура	2
FM передатчик	1
FM приемник с индукционной петлей	10
Ресивер для беспроводной связи	2
Принтер Брайля	1
Джойстик	2
Портативная информационная индукционная система с радиомикрофоном	1
Видеоувеличитель	2
Информационный терминал	1
Стойка для хранения гантелей	1
Комлект гантелей	1
Стока для хранения дисков	2
Гриф хромированный	2
Комлект дисков	1
Стойка для хранения грифов	1
Скамья-стойка для жима штанги лежа	1
Тренажер для разгиба спины (гиперэкстензия)	1
Тренажер для горизонтального разгибания спины (гиперэкстензия)	1
Скамья для бицепса (скамья Скотта)	1
Скамья для пресса с переменным углом	1
Вертикальный велотренажер	1
Беговая дорожка	1
Проектор	3
Шкаф для оборудования	1
Бегущая строка (2м)	1
Подъемник лестничный гусеничный мобильный	1
Кресло-коляска инвалидная	2
Ходунки-ролаторы	3
Ступенькоход шагающий	1
Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя в составе: Моноблок, программа экранного доступа с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого доступа, клавиатура	5
Компьютер в комплекте	3
Автоматизированные рабочее место студента	8
Автоматизированное рабочее место студента	10
Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
Аппаратно-программный диагностический комплекс «Мультисихометр» МПМ-100БД	1
Сенсорный уголок	2
Фиброоптическая люстра	1

Терапевтическое кресло-кубик	2
Мягкая форма	2
Музыкальный центр с комплектом дисков для релаксации	1
Фиброоптический подвесной модуль	1
Система управления светодиодными источниками света	1
Интерактивная воздушнопузырьковая панель	1
Зеркальный шар с мотором и источником света	1
Комплект светящихся форм	1
Проектор с колесом спецэффектов	1
Сервер приложений	1
Рабочая станция для создания мультимедийного контента для системы дистанционного обучения	2
Микшер-предусилитель	1
Микрофонная радиосистема	2
Спикерфон	1
Стойка под микрофон	1
Акустическая система	2
Подаватель акустической обратной связи	1
Видеокамера трансляционная	2
Панель информационная	1
Мобильная стойка	1
Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
Видеорегистратор	1
Стойка под видеокамеру	1
Комплект абонентского оборудования	10
Программное обеспечение «Adobe CC 1year»	3
Программное обеспечение «CorelDraw 8»	3
Программное обеспечение «MS Access»	3
Программное обеспечение «VisualStudioPro»	3
Программное обеспечение «MS Visio»	3
Программное обеспечение «Дельфа 142.1»	1
Программное обеспечение Лицензия WinSvrSTDCore 2016 RUS OLP 2Lic NL Acdmc CoreLi (мин. 8 лиц)	1

Табл. 31 Материально- техническое обеспечение инклюзивного профессионального образования инвалидов

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, на дверях размещены информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, выполненной шрифтом Брайля, имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В 2018 году в учебных кабинетах и помещениях колледжа произведен косметический ремонт. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная. Ежедневно во всех учебных и вспомогательных помещениях проводится влажная уборка.

Рациональное использование имущества колледжа для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по совершенствованию материально-

технической базы с целью развития колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Материально-техническое оснащение осуществлялось по следующим направлениям:

- формирование материально-пространственной среды, адекватной индивидуальным потребностям студентов, способствующей эффективному усвоению знаний;
- разработка структуры внутреннего пространства колледжа, обеспечивающей процесс обучения с использованием новых образовательных технологий, способствующей сохранению, укреплению здоровья студентов и сотрудников;
- приведение материальной базы в соответствии с требованием санитарно-эпидемиологических норм, охраны труда и эстетических требований;
- создание комфортных и безопасных условий труда и обучения, а также качественной подготовки специалистов;
- поддержание имиджа колледжа на современном уровне.

Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии функционирует хозяйственная часть, в функции которой входят профилактика, обслуживание и текущий ремонт оборудования, электроустановок, вентиляции, отопления, водоснабжения, сетей связи, компьютерных сетей и др.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием позволяет осуществлять учебный процесс, однако требует дальнейшего совершенствования.

6.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 20 мест.

Фонд учебной библиотеки составляет 3943 экземпляров на бумажных носителях по всем общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

Состояние библиотечного фонда

наименование профессий (специальностей)	для среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	для среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена	без грифа	
			среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
Электронная библиотечная система Book.ru (Договор №18493303 от 03.09.2018 с ООО «КНО Рус Медиа»)				
08.01.07 Мастер общестроительных работ	278		16	
08.01.08 Мастер отделочных строительных	294		11	

работ				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		412		14
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		386		10
09.02.06 Сетевое и системное администрирование		436		4
09.02.07 Информационные системы и программирование		254		3
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	231		12	
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	302		8	
35.02.12 Садово- парковое ландшафтное строительство		241		6

Табл. 32 Состояние библиотечного фонда

Для организации образовательного процесса, как в урочной, так и во внеурочной деятельности колледж подключен к Электронной библиотечной системе Book.ru Электронная библиотека и ее цифровые (электронные) носители, обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, позволяющим осуществлять образовательный процесс как непосредственно на занятиях, так и удаленно. Для доступа к электронным ресурсам все преподаватели и студенты колледжа имеют индивидуальные логин и пароль доступа.

Деятельность библиотеки колледжа нацелена на удовлетворение информационных потребностей студентов и преподавателей, связанных преимущественно с учебной деятельностью и выполнением домашних заданий, творческих проектов, курсовых и дипломных работ.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспечение студентов и преподавателей учебной и информационной литературой. Единый фонд библиотеки техникума составляет основу образовательной среды пользователей и имеет большие информационные возможности благодаря тому, что начал комплектоваться документами на различных носителях. В первую очередь предпочтение отдается учебникам, учебным пособиям, периодическим изданиям, которые выходят с приложением на CD- дисках.

Фонд библиотеки создаётся как единый библиотечный фонд ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства», который состоит из учебной, научной и художественной литературы, периодических изданий, электронных документов в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Фонд библиотеки комплектуется учебниками для средних профессиональных образовательных учреждений по всем предметам учебного плана изучаемых дисциплин, справочной литературой, художественной литературой.

Библиотека обеспечивает своим читателям доступ к материалам, отражающим современные и исторические события, помогает студентам развивать навыки обучения, руководит выбором чтения для получения профессионального образования, повышения культурного уровня и эрудиции.

Библиотека колледжа ведёт справочную и информационную работу: выдает устные и письменные справки по запросам читателей; осуществляет подбор литературы по теме; проводит консультации по использованию справочного аппарата; информирует преподавателей и студентов о публикациях в печати; оказывает помощь студентам при написании курсовых и дипломных работ. Кроме того, каждый студент может получить индивидуальную консультацию по подбору литературы и составлению списков, по библиографическому описанию документа.

Ежегодно библиотека, совместно с председателями предметно-цикловых комиссий проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса. Рассылаемые издательствами аннотированные каталоги и тематические планы на учебную литературу для СПО рассматриваются на заседаниях ПЦК с целью комплектования, согласно требованиям ФГОС, учебной и учебно-методической литературой не старше 5 лет. Согласно заявкам, учебным планам и требованиям, установленным в Федеральных государственных образовательных стандартах, приобретается литература из расчета количества студентов, изучающих данную дисциплину, или приобретаются экземпляры для ознакомления с изданием.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудованы кабинеты компьютерных технологий с наличием ПК, имеющиеся в колледже компьютеры подключены к сети Интернет. По отдельным профессиональным дисциплинам для проведения итоговых работ и региональных этапов конкурсов профессионального мастерства (Worldskills) используется электронное тестирование.

На одного студента в среднем приходится **8,4** экземпляров учебной литературы и около **30,9** экземпляров учебно- методической литературы на электронных носителях.

При самостоятельной работе по выполнению курсовых и дипломных работ, практических и иных работ студенты имеют возможность работать с программами: Word, Excel, Power Point. Подключен Internet.

Каталог образовательных ресурсов в Интернет

Название ресурса	Адрес ресурса	Доступ
Открытые электронные образовательные ресурсы		
Цифровое образование. Каталог Федеральной системы информационных образовательных ресурсов	http://www.digital-edu.ru/fciior	компьютер с доступом в Интернет

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Каталог учебных продуктов	http://www.window.edu.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Единая коллекция ЦОР. Более 111 000 цифровых образовательных ресурсов по всем предметам базисного учебного плана	http://www.school-collection.edu.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Каталог учебных модулей по дисциплинам	http://www.fcior.edu.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Библиотеки		
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)	http://feb-web.ru	компьютер с доступом в Интернет
Театр и его история	http://istoriya-teatra.ru/books	компьютер с доступом в Интернет
Сценарии праздников	http://www.scenary.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Ресурсы для использования на урочных занятиях		
История России. Федеральный портал	www.histrf.ru http://	компьютер с доступом в Интернет
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	www.ecsocman.edu.ru/http://	компьютер с доступом в Интернет
Все о праве: компас в мире юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/	компьютер с доступом в Интернет
Культура РФ. Просто и интересно о культуре России	http://www.culture.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Музеи и галереи России	http://www.museum.ru	компьютер с доступом в Интернет
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://www.gramota.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Электронная библиотека классической литературы	http://www.klassika.ru	компьютер с доступом в Интернет
Энциклопедии, словари, справочники		
Википедия. Свободная энциклопедия, которую может редактировать каждый	http://www.ru.wikipedia.org/wiki	компьютер с доступом в Интернет
Яндекс-словари	https://slovari.yandex.ru/	компьютер с доступом в Интернет

Проект «Мир энциклопедий» - информация по русскоязычным энциклопедическим изданиям, литературе и мнениям о них читателей	http://www.encyclopedia.ru	компьютер с доступом в Интернет
ГЛОССАРИЙ. Служба тематических толковых словарей	http://www.glossary.ru	компьютер с доступом в Интернет

Табл. 33 Каталог образовательных ресурсов в Интернет

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией, обучающиеся имеют доступ к данной документации, в том числе к электронно-библиотечным системам в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Дополнительно студентам и преподавателям рекомендуется использовать следующие **информационно-образовательные ресурсы:**

наименование профессий (специальностей)	для СПО по ППКРС	для СПО по ППССЗ	без грифа	
			для СПО по ППКРС	для СПО по ППССЗ
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 месяцев)		1668*		64
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 года 10 месяцев)		501		
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (3 года 10 месяцев)		1510*		77
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (2 года 10 месяцев)		343		
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство		1349*		12
23.01.03 Автомеханик	1535*		35	
08.01.07 Мастер общестроительных работ	1501*		35	
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	1325*		35	

08.02.08 Мастер отделочных строительных работ	1547*		35	
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1509*		35	

– *- из них 1167 - по общеобразовательным дисциплинам

Табл. 34 Каталог образовательных ресурсов в Интернет

Библиотека Колледжа располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, в достаточном количестве.

Вывод: На основе анализа качества информационно - методического обеспечения библиотеки можно сделать заключение о его соответствии требованиям, предъявляемым к образовательному процессу. Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в колледже. Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

6.3 Информатизация образовательного процесса

В современных условиях формирования информационного пространства вопрос о качестве организации самостоятельной работы и самообразования обучающихся, основанный на модульных и информационно-коммуникационных технологиях становится наиболее актуальным. Внедрение электронных образовательных ресурсов, электронных учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе, создает не только принципиально новые подходы и педагогические инструменты в обучении и воспитании, но и открывает новые возможности перед участниками образовательного процесса. При этом значительно изменяются функции самого педагога, а приоритеты образования склоняются к расширению возможностей, обучающихся определять при содействии с педагогом свой образовательный маршрут, нацеленный на самопознание, саморазвитие, самообразование. Расширяющийся спектр самостоятельной учебной нагрузки становится неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Преимуществом электронно-методических комплексов является наличие сконцентрированного материала, который включает в себя лекционную часть, лабораторно-практические работы, материал контрольно-проверочных работ, тестовые задания, тематику рефератов и сообщений, рекомендации по практической и исследовательской деятельности, методические рекомендации при выполнении работ, списки рекомендуемой литературы, к тому же сама форма электронно-методических комплексов и возможность их использования позволяет применять как непосредственно на занятиях, так и удаленно.

Информационной банк электронно-методических пособий по дисциплине, междисциплинарному курсу, рекомендациям по заполнению отчетов по практикам постоянно обновляется и пополняется новым необходимым для обучения материалом.

В Колледже созданы три учебно-практических лаборатории, оборудованные 42 ЭВМ. Также для работы в сети Интернет и работы во внеурочное время установлено 17 компьютеров. В Колледже функционирует единая локальная сеть. Помимо учебно-практических лабораторий, компьютеры установлены в учебных аудиториях. 13 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием.

Информационная обеспеченность учебного процесса	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Есть
Скорость подключения к сети Internet	До 16 Мб/сек
Количество локальных сетей в ОУ	4
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	95
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	Всего 104
из них используется в учебном процессе	70
Количество IBM PC-совместимых компьютеров:	всего 90

Табл. 35 Информационная обеспеченность учебного процесса

Ведётся развитие компьютерного парка ГБУ КО ПОО «КИТиС» путём увеличения числа компьютерных классов для учебной, научной и методической работы студентов и преподавателей, создания специализированных классов, оснащенных современными средствами мультимедиа, а также заменой устаревших компьютеров на новые. Колледж располагает следующим программным обеспечением:

- OfficeProfessional Plus 2013 - 5шт.
- Office Standard 2010 – 3 шт.
- Office Standard 2007 -20 шт.
- Windows Server-Device CAL 2008 -20 шт.
- Windows Server- Standard 2008 Release 2 - 2 шт.
- Windows 8 Professional - 10 шт.
- Windows 8.1 Professional - 10 шт.
- Windows Starter 7 - 30 шт.
- Windows 7 Professional -40 шт.
- Windows XP Home OEM - 14 шт.
- Windows XP Professional OEM -2 шт.
- OpenOffice.org - 30 шт.
- Windows 7 Home -12 OEM
- NANOCAD -30
- AutoCAD - 25

Для студентов и педагогов колледжа обеспечен доступ в компьютерный класс во внеурочное время.

Сотрудники колледжа обеспечены компьютеризированными рабочими местами с выходом в Интернет, что позволяет осуществлять свободный поиск информации, в том числе при проведении учебных занятий. Скорость выхода в беспроводного Интернет 16Мбит/сек.

Вывод: Программно-информационное обеспечение колледжа (наличие персональных компьютеров для выполнения обучающимися лабораторно-практических работ, наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, технические возможности доступа к Интернету, множительно-копировальной технике) соответствует

требованиям ФГОС СПО, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

6.4. Финансовое обеспечение

Общий объем средств, затраченных на обеспечение деятельности образовательного учреждения в 2018 году составил 87990468 рублей. В том числе из областного бюджета – 71093956,9 руб.; внебюджетных – 16896511,1 рублей. Отношение средней заработной платы педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения) составляет 98% к средней заработной плате по экономике региона.

Выводы: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем за счет ведения образовательной и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

Основные технико-экономические показатели являются синтетическими (обобщающими) параметрами колледжа. В своей совокупности эти показатели отражают общее состояние дел в разных сферах деятельности учебного заведения. Каждый показатель в отдельности обобщенно характеризует одно из направлений (сторон) его внутренней или внешней деятельности.

РАЗДЕЛ 7 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

7.1. Выполнение плана набора

Прием в колледж осуществляется согласно правилам приема, разработанным на основании:

- Закона РФ №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки России от 23.01 2014 г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Правилами приема студентов в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства».

С целью доступности информации проводилось ознакомление абитуриентов и их родителей (законных представителей) с:

- перечнем специальностей (профессий), на которые в колледже объявлен прием
- планом набора по выбранной специальности, профессии (контрольные цифры приема)
- количеством мест для приема по каждой специальности (профессии) с оплатой стоимости обучения
- количеством поданных заявлений на обучение по каждой специальности (профессии)
- Уставом ГБУ КО ПОО «КИТиС»
- лицензией на право ведения образовательной деятельности
- свидетельством о государственной аккредитации
- правилами приема в колледж, в том числе по соблюдению требований к оформлению документов.

До начала приема документов на сайте техникума размещалась информация о:

- ежегодных Правилах приема в колледж
- перечне специальностей (профессий), на которые объявляется набор в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности
- вступительных испытаниях при поступлении на базе среднего общего образования
- общем количестве мест для приема по каждой специальности (профессии)
- порядке организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения.
- о количестве бюджетных мест для приема по каждой специальности (профессии)

С целью организации приема на обучение в колледж приказом директора была создана Приемная комиссия, в состав которой входили, директор (председатель приемной комиссии), сотрудники колледжа (члены приемной комиссии), ответственный секретарь. Заседания комиссии, как и итоги вступительных испытаний, оформлялись протоколами. В период приема документов Приемная комиссия ежедневно информировала абитуриентов о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности (профессии), осуществляла функционирование телефонная линия для ответов на вопросы поступающих. Прием в колледж по программам среднего профессионального образования проводился на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Основным направлениями деятельности приемной комиссии являлись:

- профориентационная работа в образовательных организациях города и области
- проведение Дней открытых дверей
- проведение мастер-классов для учащейся молодежи города
- занятия со школьниками в рамках проведения профессиональных проб
- участие в Ярмарках вакансий, Балтик-Экспо, выставочной работе
- размещение информации о колледже в СМИ, на транспорте и пр.
- использование сайта колледжа и рекламы.

Кроме того, в ГБУ КО ПОО «КИТиС» проводятся занятия для школьников по договору о сетевой форме реализации образовательной программы.

- 1) МБОУ СОШ № 15
- 2) МАОУ СОШ № 28;
- 3) МАОУ СОШ № 36;
- 4) МАОУ СОШ № 2.

По программе профильного обучения «Первая профессия» Мастер по обработке цифровой информации продолжительностью 72 часа количество детей – 26 человек.

Обучение по профессиональным пробам для 8-классов проводилось по модулям: Проектирование зданий и сооружений, Малярные работы, Мастер столярного и мебельного производства, Мастер по обработке цифровой информации. Продолжительность обучения по профессиональному модулю 8 часов в четверть.

В 2017/2018 учебный год обучение в колледже прошло 161 школьников. Главная задача эксперимента «Первая профессия» и «Профессиональные пробы» - попробовать себя в разных профессиях и сделать правильный, осознанный выбор будущей профессии.

В результате планомерной профориентационной работы ежегодно наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся, принятых на 1 курс.

Набор 2018-2019 учебного года

№ п.п.	Специальность/профессия	бюджет
1	Информационные системы и программирование	25
2	Сетевое и системное администрирование	25
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50
4	Садово-парковое и ландшафтное строительство	25
5	Мастер общестроительных работ	25
6	Мастер отделочных строительных работ	25
7	Мастер столярного и мебельного производства	25
8	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25

Табл. 36 Набор 2018-2019 учебного года

Основной контингент абитуриентов - это жители города Калининграда и области (больше всего из Зеленоградского, Багратионовского, Правдинского и Гурьевского районов). В текущем учебном году 1,4% абитуриента от общего набора это иностранные граждане (Республика Армения, Республика Казахстан). Соотношение между государственным планом приема (бюджетные места) и приемом на договорной основе 10:1. Прослеживается положительная динамика поступающих в колледж: средний балл абитуриентов в 2017/2018 учебном году средний балл составил 3,57.

Средний балл абитуриентов 2018-2019 года

Специальность/профессия	Средний балл аттестата поступивших на бюджетные места
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3,88
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,86
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	3,81
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	3,55
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	3,46
08.01.07 Мастер общестроительных работ	3,44
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,4

Табл. 37 Средний балл абитуриентов 2018-2019 года

Вывод: В динамике за последние годы увеличивается число поступивших в колледж, особенно на специальности и профессии, отнесенные к ТОП-50 (50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий), что позволяет сделать вывод о достаточно высокой

востребованности направлений подготовки колледжа. Увеличение среднего балла поступающих на конкурсной основе позволяет оценивать уровень подготовки первокурсников как высокий.

7.2. Уровень подготовки и качество образования

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации образовательных профессиональных программ, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученных в период экзаменационных сессий, уровнем знаний по дисциплинам, не выносимым на сессии и результаты государственной итоговой аттестации.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной методической помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания и профессиональной подготовки выпускников.

Внутриколледжный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГБУ КО ПОО «КИТиС» и объектами управления.

Целями его проведения являются:

- совершенствование деятельности колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение государственных образовательных стандартов и ФГОС СПО;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

А такие задачи, как:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса ГБУ КО ПОО «КИТиС»;
- изучение опыта работы преподавателей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин,
- соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;
- обеспечивают обратную связь и позволяют принимать правильные управленческие решения.

Организация внутреннего контроля осуществляется директором колледжа, его заместителями, начальником учебной части.

Контроль осуществляется в форме: плановых и оперативных проверок, мониторинга, административных и срезовых контрольных работ. Все виды проведенного контроля тщательно анализируются на заседаниях отделений, по результатам их проведения осуществляется корректировка учебного материала для последующего изучения и повторения и принимаются административные решения.

Для подведения общих итогов контроля используются заседания Педагогического и Методического совета; административные совещания (при директоре, заместителе, начальнике учебной части); приказы по колледжу; аналитические справки.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществлялась через такие формы контроля, определенные планом внутриколледжного контроля, как: входной, текущий, обобщающий, промежуточный, выходной и итоговый.

Входной контроль является определяющим условием формирования качественного контингента в начальный период обучения.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний и компетенций студентов на этапе текущего изучения дисциплин. Анализ текущего контроля проводится ежемесячно по ПЦК с обязательным подведением итогов по колледжу за месяц в форме анализирующего приказа с обязательными рекомендациями по устранению выявленных в ходе его проведения недостатков.

Промежуточный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам и темам дисциплины, пройденным за учебный семестр.

Обобщающий контроль, как правило, проводится для оперативного управления и всестороннего контроля в тех группах (направлениях), где намечается динамика ухудшения качества образования и носит исключительный характер.

Выходной контроль позволяет определить уровень знаний, компетенций, качество и степень их устойчивости за более продолжительный период обучения, как правило, за учебный год.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, осуществляется на экзаменах при проведении промежуточной аттестации, государственных экзаменах, защите курсовых и дипломных работ. Формы, порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям (профессиям).

По всем образовательным программам продолжена работа по корректировке и формированию фондов контрольно-оценочных средств.

В связи с изменением нормативной базы по организации и защите выпускной квалификационной работы, формам проведения государственной итоговой аттестации, была проведена большая работа по созданию пакета нормативной и учебно-методической документации по организации, содержанию, контролю и критериям оценки выпускной квалификационной работы.

В течение всего года педагогический коллектив продолжал работу по формированию УМК в соответствии с требованиями ФГОС по сквозным программам профессиональных модулей. Организация работы осуществлялась методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматривались вопросы: «Задачи методической службы на учебный год», «Организация научно-исследовательской работы студентов в процессе реализации ФГОС СПО», «Планирование и организация самостоятельной работы студентов», «Распределение часов вариативной части при составлении рабочих учебных планов», «Рассмотрение

тематики выпускных квалификационных работ» и др. Все решения методического совета, рассматриваемые на его заседаниях, имеют прикладное практическое значение для образовательного процесса.

В течение 2018 года в колледже проводились: повторная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность и условно переведенных на следующий курс, мониторинг организации учебного процесса по различным направлениям: организация учебных занятий; текущий контроль; промежуточная аттестация; подготовка к выпускной квалификационной работе; выполнение курсовых работ; срезные контрольные работы и др.

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов внутреннего тестирования студентов (административного контроля знаний);
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации;
- результатов внешней оценки качества подготовки;
- участия студентов в региональных и всероссийских олимпиадах.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью. В итоговых ведомостях обязательно вносятся данные о проделанной работе с неуспевающими, о принятых мерах, прикладываются справки о болезни, объяснительные и т.д.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместители директора, начальник учебной части, методист, председатели цикловых комиссий на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора колледжа и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней.

Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в

соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

Проводившийся в 2018 году административный контрольный срез охватывал дисциплины учебного плана.

Итоги административных срезов в ходе процедуры самообследования 2018 года
Результаты контрольных срезов предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

код профессии/ специальности	наименование профессии/ специальности	наименование дисциплины	группа	количество обучающихся		средний балл	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
				по списку	выполнил и работу			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Русский язык и литература	C18-1	25	25	3,56	56	100
		Английский язык	C18-1	25	11	4	72,73	100
		История	C18-1	25	22	3	0	100
		Физика	C18-1	25	21	3,95	71,43	100
		География	C18-1	25	19	4,21	89,47	100
		Экология	C18-1	25	20	4,1	80	100
		Математика	C18-1	25	25	3,2	24	96
		Физкультура	C18-1	25	23	4,04	91,30	100
		Обществознание	C18-1	25	22	3,9	90,00	100
		Русский язык и литература	C18-2	25	21	3,24	28,57	90,5
		Английский язык	C18-2	25	10	4,20	100,00	100
		ОБЖ	C18-2	25	17	3,94	70,59	100
		История	C18-2	25	22	3,05	9,09	95,5
		Обществознание	C18-2	25	22	3,23	22,73	100
		Физика	C18-2	25	13	4,00	76,92	100
		География	C18-2	25	21	3,33	38,10	90,5
		Экология	C18-2	25	14	2,86	7,14	78,6
		Химия	C18-2	25	15	2,80	6,67	73,3
		Математика	C18-2	25	24	2,92	4,17	87,5
Физкультура	C18-2	25	24	4,17	91,67	100		
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Русский язык и литература	ПКС17-1	25	23	3,43	56,52	86,9
		ОБЖ	ПКС17-1	25	21	4,14	95,24	100
		История	ПКС17-1	25	19	2,89	0,00	89,5
		Обществознание	ПКС17-1	25	24	3,42	41,67	100
		Физика	ПКС17-1	25	19	4,00	68,42	94,7
		География	ПКС17-1	25	24	3,63	58,33	100
		Математика:	ПКС17-1	25	22	3,27	45,45	77,3
		Экология	ПКС17-1	25	23	3,83	69,57	95,6
		Химия	ПКС17-1	25	20	4,20	90,00	100
		Физкультура	ПКС17-1	25	20	4,10	75,00	100
		Русский язык и литература	ПКС17-3к	25	22	3,05	22,73	81,8
		Английский язык	ПКС17-	12	9	3,78	66,67	88,9

			3к					
		Обществознание	ПКС17-3к	25	20	3,60	50,00	100
		ОБЖ	ПКС17-3к	25	20	4,05	100,00	100
		История	ПКС17-3к	25	16	3,06	18,75	87,5
		Физика	ПКС17-3к	25	19	3,63	57,89	100
		География	ПКС17-3к	25	18	3,72	72,22	94,4
		Экология	ПКС17-3к	25	17	3,59	47,06	100
		Химия	ПКС17-3к	25	20	4,00	90,00	100
		Английский язык	ПКС17-3к	13	13	3,69	69,23	100
		Математика	ПКС17-3к	25	25	3,40	52,00	88
		Физкультура	ПКС17-3к	25	18	4,00	72,22	100
		Англ. яз	ПКС17-3к	12	9	3,78	55,56	100
		Русский язык и литература	ПКС17-3к	18	13	3,77	76,92	100
		Обществознание	ПКС17-3к	18	11	3,8	81,82	100
		История	ПКС17-3к	18	13	3,46	46,15	100
		Физика	ПКС17-3к	18	11	3,82	63,64	90,9
		География	ПКС17-3к	24	21	3,95	71,43	100
		Экология	ПКС17-3к	18	13	3,31	30,77	100
		Химия	ПКС17-3к	18	13	3,92	76,92	92,3
		Английский язык	ПКС17-3к	6	5	3,60	40,00	100
		Математика	ПКС17-3к	18	16	3,06	6,25	100
		Физкультура	ПКС17-3к	24	15	3,93	66,67	100
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Элементы высшей математики	ПКС41	24	21	3,38	42,86	95,2
		Теория вероятностей и математическая статистика	ПКС41	24	22	3,41	50,00	86,3
		Английский язык	ПКС41	12	12	4,58	100,00	100
		Физкультура	ПКС41	24	17	3,71	70,59	100
		Английский язык	ПКС41	16	13	3,62	61,54	92,3
		Элементы высшей математики	ПКС41	16	13	3,08	15,38	84,6

		математики						
		Теория вероятностей и математическая статистика	ПКС41	16	13	3,31	30,77	92,3
		Физкультура	ПКС41	16	9	4,56	100,00	100
		Основы философии	ПКС41	16	8	4,00	100,00	100
		Английский язык	ПКС41	16	10	4,20	90,00	100
		Физкультура	ПКС41	16	13	4,15	76,92	100
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Физкультура	СПОЦ41	15	9	3,56	55,56	100
		Физкультура	СПОЦ41	21	10	4,10	70,00	100
		Физкультура	СПОЦ31	18	10	3,80	50,00	100
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Русский язык и литература	М18-1	24	21	3,67	52,38	95,2
		Математика	М18-1	24	21	3,38	42,86	95,2
		Обществознание	М18-1	24	21	4,1	90,48	100
		История	М18-1	24	17	3,06	17,65	88,2
		Физика	М18-1	24	17	3,76	47,06	100
		География	М18-1	24	11	3,73	63,64	90,9
		Экология	М18-1	24	17	3,18	35,29	76,4
		Химия	М18-1	24	14	3,00	28,57	71,4
		Английский язык	М18-1	11	8	3,50	50,00	100
		Физкультура	М18-1	24	19	3,68	68,42	100
		Русский язык и литература	М18-1	23	20	3,85	60,00	95
		Математика	М18-1	23	20	3,65	45,00	100
		Обществознание	М18-1	23	19	4,79	100,00	100
		История	М18-1	23	21	4,00	85,71	100
		Физика	М18-1	23	15	2,93	20,00	66,6
		Физкультура	М17	23	20	4,10	80,00	100
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Русский язык и литература	Ст18-1	24	19	3,00	21,05	78,9
		Английский язык	Ст18-1	13	4	3,25	25,00	100
		Информатика	Ст18-1	24	17	3,47	47,06	100
		Обществознание	Ст18-1	24	9	3,11	11,11	100
		История	Ст18-1	24	13	3,46	46,15	100
		Физика	Ст18-1	24	12	3,75	58,33	100
		География	Ст18-1	24	24	3,96	70,83	91,6
		Экология	Ст18-1	24	12	3,25	41,67	75
		Химия	Ст18-1	24	11	3,91	72,73	81,8
		Английский язык	Ст18-1	11	6	3,50	50,00	100
		Математика	Ст18-1	24	21	3,19	19,05	100
		Физкультура	Ст18-1	24	17	3,82	70,59	100
		Русский язык и литература	Ст17	22	21	3,90	76,19	100
		Обществознание	Ст17	22	13	4,2	69,23	100
		История	Ст17	22	13	3,31	30,77	100
		Физика	Ст17	22	13	3,54	53,85	100
		Английский язык	Ст17	12	5	3,60	60,00	100
		Математика	Ст17	22	20	3,10	10,00	100
		Физкультура	Ст17	22	7	4,00	71,43	100
08.01.08	Мастер	Русский язык и	СОТ18-1	23	16	2,81	12,50	68,7

	отделочных строительных работ	литература						
		Математика	СОТ18-1	23	14	3,43	42,86	92,8
		Обществознание	СОТ18-1	23	15	3,5	33,33	100
		История	СОТ18-1	23	16	3,44	43,75	100
		Физика	СОТ18-1	23	13	3,77	53,85	100
		География	СОТ18-1	23	12	4,00	75,00	100
		Экология	СОТ18-1	23	10	2,90	30,00	50
		Физкультура	СОТ18-1	23	12	4,25	91,67	100
		Русский язык и литература	СОТ17	24	19	3,37	36,84	100
		математика	СОТ17	24	17	3,29	35,29	94,1
		Обществознание	СОТ17	24	14	3,5	35,71	10
		История	СОТ17	24	11	3,36	36,36	100
		Английский язык	СОТ17	12	10	3,60	60,00	100
		Физкультура	СОТ17	24	9	4,00	66,67	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Английский язык	Св18-1	13	9	3,44	44,44	100
		Русский язык и литература	Св18-1	25	18	2,94	5,56	88,8
		Математика	Св18-1	25	18	3,56	50,00	100
		Информатика	Св18-1	25	19	3,32	31,58	100
		Обществознание	Св18-1	25	16	3,00	25,00	75
		История	Св18-1	25	13	3,38	38,46	100
		Физика	Св18-1	25	12	3,42	50,00	75
		География	Св18-1	25	20	3,00	30,00	70
		Химия	Св18-1	25	20	3,00	10,00	90
		Английский язык	Св18-1	12	10	3,20	20,00	100
		Физкультура	Св18-1	25	21	4,09	81,82	100
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Русский язык и литература	Св17	23	16	3,69	68,75	100
		Математика	Св17	23	18	3,83	77,78	100
		Обществознание	Св17	23	19	4,11	78,95	94,7
		История	Св17	23	12	3,42	41,67	100
		Физика	Св17	23	13	3,54	61,54	92,3
		Физкультура	Св17	23	11	4,00	72,7	100

Табл.38 Результаты контрольных срезов предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

**Результаты контроля знаний студентов при самообследовании
общеобразовательных дисциплин**

Профессия/ специальность	Цикл дисциплин	Курс	Количество студентов	Участников		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				Всего работ	% от общего кол-ва студентов	абс.	% от опрошен- ных	абс.	% от опрошен- ных	абс.	% от опрошен- ных	абс.	% от опрошен- ных
08.02.01 Строитель- ство и эксплуатац ия зданий и сооружений	общео бразов	1	55	270	82	37	13,70 %	109	40,37%	111	41,11%	13	4,81 %
	общео бразов	2	81	88	55	16	18,18 %	57	64,77%	15	17,05%	0	0,00 %
	общео бразов	3	59	57	96,6	13	22,81 %	35	61,40%	9	15,79%	0	0,00 %
	общео бразов	4	55	55	100,0 0	7	38,89 %	5	27,78%	6	33,33%	0	0,00 %
09.02.03 Программи рование в компьютерн ых системах	общео бразов	1	68	308	90,5	36	11,69 %	154	50,00%	106	34,42%	12	3,90 %
	общео бразов	2	40	95	79,2	8	8,42 %	39	41,05%	41	43,16%	7	7,37 %
	общео бразов	3	15	23	77	8	34,78 %	11	47,83%	4	17,39%	0	0,00 %
35.02.12 Садово- парковое и ландшафтн ое строительст во	общео бразов	2	20	18	90	4	22,22 %	6	33,33%	8	44,44%	0	0,00 %
	общео бразов	3	17	10	59	3	30,00 %	2	20,00%	5	50,00%	0	0,00 %
	общео бразов	4	15	9	60	0	0,00 %	5	55,56%	4	44,44%	0	0,00 %
23.01.03 Автомехани к	общео бразов	2	25	23	92	2	8,70 %	8	34,78%	13	56,52%	0	0,00 %
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производств а	общео бразов	1	24	86	90	8	9,30 %	34	39,53%	35	40,70%	9	10,47 %
	общео бразов	2	23	46	100	7	15,22 %	16	34,78%	18	39,13%	5	10,87 %
08.01.07 Мастер общестроит ельных работ	общео бразов	1	24	79	82	9	11,39 %	30	37,97%	35	44,30%	5	6,33 %
	общео бразов	2	22	45	68,1	2	4,44 %	15	33,33%	28	62,22%	0	0,00 %
08.01.08 Мастер отделочных строительн ых работ	общео бразов	1	23	57	82,6	11	19,30 %	21	36,84%	18	31,58%	7	12,28 %
	общео бразов	2	24	27	56	3	11,11 %	12	44,44%	12	44,44%	0	0,00 %
15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизиро ванной сварки (наплавки)	общео бразов	1	25	63	84,00	5	7,94 %	19	30,16%	29	46,03%	10	15,87 %
	общео бразов	2	23	32	69,57	3	9,38 %	15	46,88%	13	40,63%	1	3,13 %

Табл.39 Результаты контроля знаний студентов при самообследовании общеобразовательных дисциплин

Средний балл по общеобразовательным дисциплинам

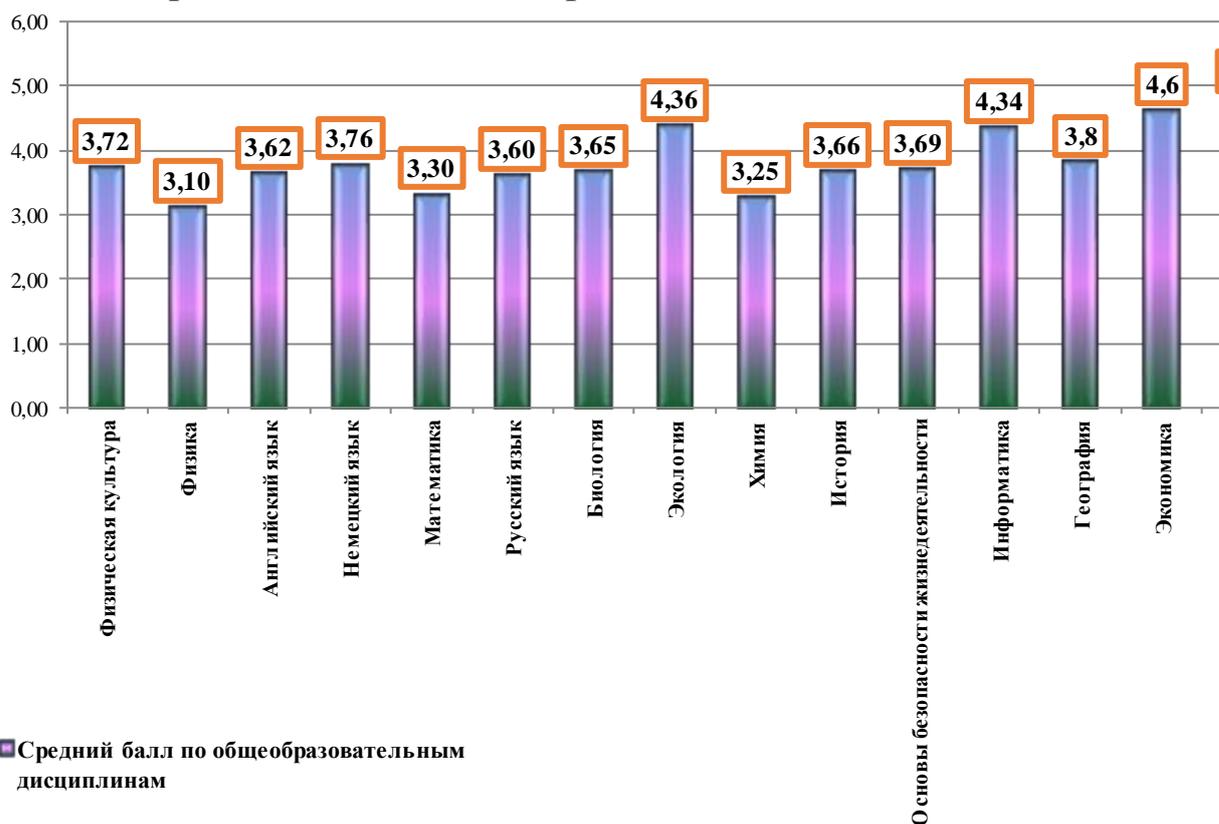


Диаграмма 12 Средний балл по общеобразовательным дисциплинам

В административном срезе общеобразовательных дисциплин приняли участие студенты всех групп колледжа. Преподаватели предметно-цикловой комисс провели контрольные срезы по дисциплинам общеобразовательного цикла: русский язык и литература, история, обществознание, химия, экология, география, английский язык, математика, физика, информатика, физическая культура, ОБЖ.

Анализ показателей качества по общеобразовательным дисциплинам выявил: 17% студентов из списочного состава не явились на срезы. Наибольшее количество отсутствующих студентов наблюдается в группах С0Т31, Ст31, Ст21.

Самый высокий средний балл - по ОБЖ (4,05), физической культуре (4,03). В прошлом году- физическая культура, география. Самый низкий средний балл -по истории (3,28), математике (3,32). (те же дисциплины, что и в прошлом году).

Наименование профессии/ специальности	Наименование дисциплины	Группа	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			По списку	Выполнявших			
08.02.01 Специальность Строительство и эксплуатация	Основы электротехники	С31У	25	19	3,40	76,00	40,00
	Информационные технологии в профессиональной		25	23	3,31	92,00	35,00

зданий и сооружений	деятельности						
	Основы геодезии		25	15	3,72	60,00	56,00
	Техническая механика		25	17	3,08	68,00	36,00
	Проектирование зданий и сооружений		25	17	3,52	68,00	52,00
	Основы электротехники	С31	24	24	3,54	100	50,00
	Информационные технологии в профессиональной деятельности		24	22	3,04	91,67	13,00
	Основы геодезии		24	21	4,08	87,50	79,17
	Техническая механика		24	19	3,08	70,83	37,50
	Проектирование зданий и сооружений		24	23	4,13	95,83	83,33
	Основы электротехники	С42	25	19	3,76	76,00	72,00
	Информационные технологии в профессиональной деятельности		25	22	3,08	88,00	20,00
	Основы геодезии		25	19	3,60	60,00	56,00
	Техническая механика		25	19	3,24	72,00	52,00
	Проектирование зданий и сооружений		25	21	3,76	84,00	64,00
	Основы электротехники	С43к	7	7	3,29	100	28,57
	Информационные технологии в профессиональной деятельности		7	6	3,00	85,71	14,29
	Основы геодезии		7	5	3,71	71,43	71,43
	Техническая механика		7	6	3,00	71,43	28,57
	Проектирование зданий и сооружений		7	7	4,43	100	100,00
	Организация строительных процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	С41У	14	8	3,01	57,14	35,71
	Проект производства работ		14	8	3,00	57,14	28,57
	Учёт и контроль технологических процессов		14	10	3,64	71,43	57,14
	Организация строительных процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	С31	25	21	3,84	84,00	68,00
	Проект производства работ		25	21	3,84	84,00	72,00
	Учёт и контроль технологических процессов		25	23	3,80	92,00	60,00
	Организация строительных процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	С32	21	17	3,52	80,95	57,14

	Проект производства работ		21	18	4,05	85,71	76,19	
	Учёт и контроль технологических процессов		21	19	3,90	90,48	76,19	
	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	С31У	11	10	3,82	90,91	54,55	
	Экономика		11	11	3,73	100	63,64	
	Эксплуатация зданий		11	7	3,09	63,64	27,27	
	Реконструкция зданий		11	7	3,09	63,64	27,27	
	Безопасность жизнедеятельности		11	10	3,36	90,91	45,45	
	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		С41	27	22	3,78	81,48	70,37
	Экономика	27		27	3,81	100	62,96	
	Эксплуатация зданий	27		26	3,78	96,30	66,67	
	Реконструкция зданий	27		26	3,78	96,30	66,67	
	Безопасность жизнедеятельности	27		24	3,44	88,89	55,56	
	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Озеленение населённых мест с основами градостроительства	СПОЦ1 8	21	20	3,76	95,24	52,38
		Цветочно-декоративные растения и дендрология		21	18	3,52	85,71	52,38
Основы зеленого строительства		21		18	3,57	85,71	57,14	
Основы фитодизайна		21		11	3,33	52,38	52,38	
Технология выращивания цветочно-декоративных культур		21		15	3,57	71,43	61,90	
Основы архитектурной графики		21		18	3,58	85,71	60,00	
Садово-парковое строительство и хозяйство		СПОЦ4 1	19	17	3,04	89,47	21,05	
Основы проектирования объектов садово-паркового строительства			19	9	3,05	47,37	21,05	
Маркетинг ландшафтных услуг			19	18	3,05	94,74	15,79	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Основы программирования	ПКС 31	18	10	3,35	55,56	5,56	
	Инструментальные средства разработки ПО		18	10	3,0	55,56	20,02	
	Операционные системы		18	9	3,92	50,00	16,67	
	Архитектура компьютерных систем		18	9	3,92	50,00	27,78	

	Web- программирование	ПКС 41	18	9	3,25	50,00	22,22
	Системное программирование		18	13	3,56	72,22	61,11
	Технология разработки программного обеспечения		7	5	3,28	71,43	14,29
	Системное программирование		7	4	3,02	57,14	0,00
	Технология разработки и защиты баз данных		7	6	3,71	85,71	57,14
	Ввод и обработка цифровой информации		7	6	4,00	85,71	85,71
	Хранение, передача и публикация цифровой информации		7	3	3,14	42,86	42,86
	Прикладное программирование		7	6	3,57	85,71	57,14
	Документирование и сертификация		7	5	3,68	71,43	14,29

Табл.40 Результаты контроля знаний студентов при самообследовании общетехнических и специальных дисциплин

Промежуточная аттестация обучающихся колледжа проводится по графику учебного процесса и в установленные рабочим учебным планом сроки на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и согласно рабочим учебным планам предусматривает такие виды контроля, как: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, защита курсовой работы (проекта). Объем контрольной работы определяется преподавателем, ведущим подготовку студентов по данной дисциплине. Варианты контрольной работы разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплину, рассматриваются на заседании профильного ПЦК, согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором. Время на проведение контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы (проекта) выделяется за счет общего объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Для проведения промежуточной аттестации составляется график экзаменационной сессии по ПЦК. Расписание сессии согласовывается с председателем профильного ПЦК, заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором колледжа. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена составляются преподавателем на основе материала рабочей программы дисциплины и охватывает наиболее актуальные разделы и темы, рассматриваются на заседании профильного отделения, согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором.

Решением педагогического совета с последующим изданием приказа директора к промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) допускаются все студенты, Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов, отведенных на группу. Итоги промежуточной аттестации отражаются в журналах групп, зачетных книжках, экзаменационных ведомостях и аналитических справках. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Контрольно-оценочные

материалы составлены в объеме, предусмотренном ОПОП СПО и в соответствии с требованиями, к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Итоги промежуточной аттестации

6.

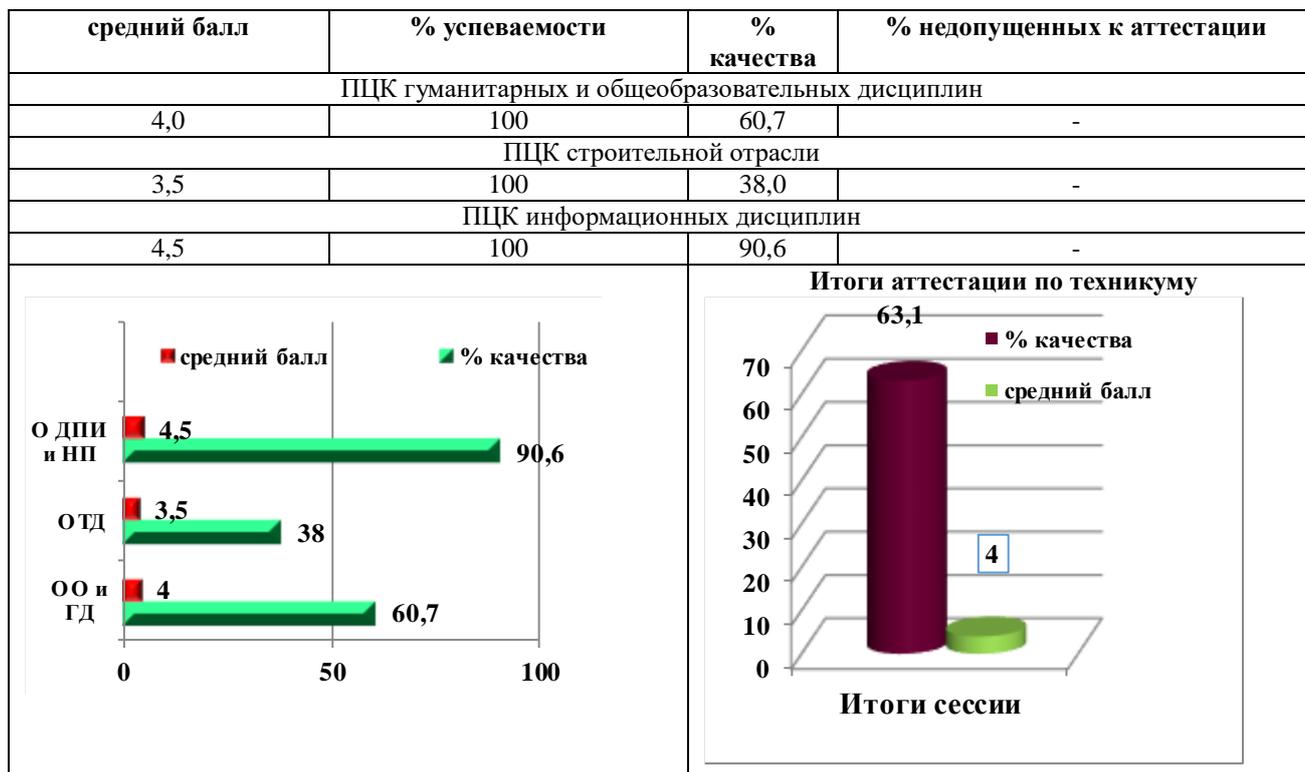


Диаграмма 11 Итоги промежуточной аттестации

Сравнительный анализ зимней и весенней сессии

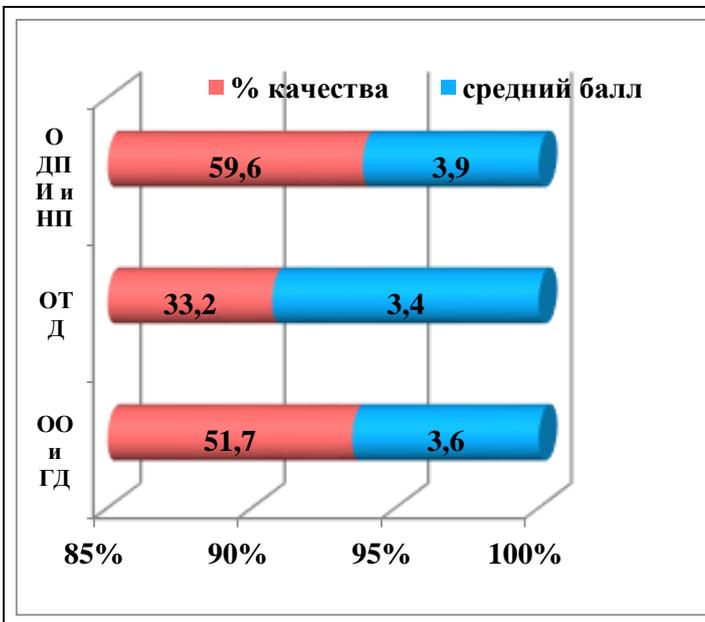
средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества
зимняя сессия			весенняя сессия		
ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин					
3,6	100	38,2	4,0	100	60,7
ПЦК информационных дисциплин					
3,5	100	42,7	3,5	100	38
ПЦК информационных дисциплин					
4,4	100	87,8	4,5	100	90,6

Табл.41 Сравнительный анализ зимней и весенней сессии

Сравнительный анализ показал, что вырос уровень качества знаний и средний балл на 22,5% и на 0,4 балла соответственно.

Результаты промежуточной аттестации (весенняя экзаменационная сессия 2018г.)

средний балл	% успеваемости	% качества	% недопущенных к аттестации
ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин			
3,6	100	51,7	2,0
ПЦК строительной отрасли			
3,4	100	33,2	4,2
ПЦК информационных дисциплин			
3,94	100	59,6	7,0



Итоги промежуточной аттестации по колледжу



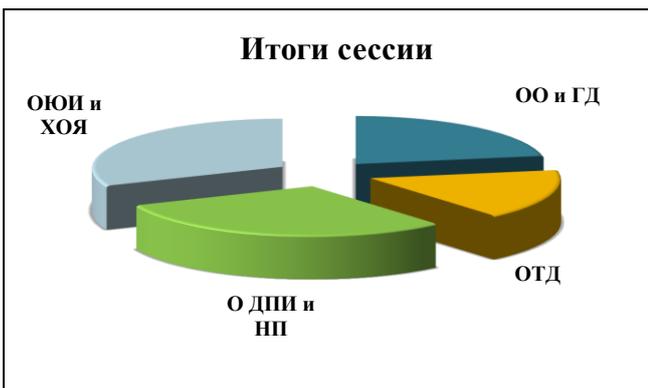
Диаграмма 11,12 Результаты промежуточной аттестации

7. Итоги промежуточной аттестации (летняя экзаменационная сессия)

8.

средний балл	% успеваемости	% качества	% недопущенных к аттестации
ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин			
3,8	100	56,0	2,1
ПЦК строительной отрасли			
3,5	93,2	41,4	2,9
ПЦК информационных дисциплин			
4,2	100	74,9	1,2

Табл. 42 Итоги промежуточной аттестации (летняя экзаменационная сессия)



Итоги промежуточной аттестации

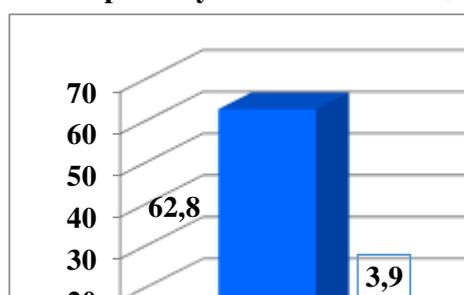


Диаграмма 13,14 Итоги промежуточной аттестации (летняя экзаменационная сессия) по колледжу

Итоги промежуточной аттестации по колледжу

Сравнительный анализ промежуточных аттестаций 2018 года по колледжу

средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества
зимняя сессия			весенняя сессия			летняя сессия		
ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин								
3,6	100	38,2	3,6	100	38,2	3,8	100	56,0
ПЦК строительной отрасли								
3,5	100	42,7	3,5	100	42,7	3,5	93,2	41,4
ПЦК информационных дисциплин								
4,2	100	82,3	4,4	100	87,8	4,2	100	74,9

Табл. 43 Сравнительный анализ промежуточных аттестаций 2018 года по колледжу

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается положительная динамика качества успеваемости, что объясняется более сильным составом контингента обучающихся колледжа и сложившейся системой работы педагогов по обеспечению качества образования.

7.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация – обязательный элемент основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Нормативными документами, регламентирующими её, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям;
- приказы о составе государственных экзаменационных комиссий;
- приказы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- график проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. По всем образовательным программам разработаны, утверждены и согласованы с работодателями программы государственной итоговой аттестации. Для проведения государственной итоговой аттестации составлялись графики проведения индивидуальных и групповых консультаций, проводился контроль за выполнением студентами дипломного проектирования. Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные рабочими учебными планами специальностей и профессий согласно утвержденного графика. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформлялись протоколами заседаний и отчетами председателей, которые анализировались на заседаниях профильных отделений и рассматривались на Педагогическом

совете. В колледже анализируются рекомендации, высказанные в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Формой ГИА для ППКРС в колледже являются: выполнение выпускной квалификационной работы, защита письменной экзаменационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Год выпуска	Число выпускников	Количество допущенных / сдававших	Количество дипломов с отличием абс./ %	Выпускная практическая										Защита письменной экзаменационной работы										Количество дипломов
				выполнили		отл.		хор.		удов.		неудов.		защитили		отл.		хор.		удов.		неудов.		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2015	63	56/56	0/0	56	100	17	30	25	45	14	25	0	0	56	100	28	50	20	36	8	14	0	0	56
2016	76	70/68	0/0	68	100	14	21	32	47	22	32	0	0	68	100	22	32	25	37	21	31	0	0	68
2017	97	94/94	7/7,5	94	100	35	37	40	43	19	20	0	0	94	100	35	37	40	43	19	20	0	0	94

Табл. 44 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Председатели ГЭК в своих отчетах ежегодно отмечают достаточно высокий общекультурный и общий уровень профессиональных знаний, соответствующий требованиям стандарта. Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной профессиональной работе преподавателей.

Выпускные квалификационные работы соответствуют предъявленным требованиям: представлен теоретический анализ по исследуемым проблемам, даны достаточно четкие формулировки аппарата исследования, описание проведенной работы. Ряд работ характеризует высокая профессиональная практическая направленность. Большинство студентов демонстрируют хорошие навыки публичного выступления, умение аргументировать и доказывать основные положения, заявленные в работе. Вместе с тем председатели ГЭК отмечают, что в ряде работ недостаточно четко сформулированы методологические характеристики исследования, более конкретно следует представлять результаты качественного и количественного анализа данных исследования, обратить внимание на оформление работ.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
по программам подготовки специалистов среднего звена**

Наименование специальности / профессии	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	Сдали ГИА с оценкой								
			Отл.	%	Хор.	%	Удовл.	%	Неуд.	%	Ср. балл
<i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень, очная форма обучения)</i>	46	46	32	69,6%	11	23,9%	3	6,5%	0	0%	4,63
<i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень, очная форма обучения)</i>	16	16	9	56,3%	5	31,3%	2	12,5%	0	0%	4,44
<i>09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень, очная форма обучения)</i>	6	6	4	66,7%	1	16,7%	1	16,7%	0	0%	4,5
<i>35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовый уровень, очная форма обучения)</i>	13	13	4	30,8	9	69,2	0	0%	0	0%	4,30

№	Показатели	Количество обучающихся, чел.
1.	Всего учащихся выпускного курса	90
2.	Не допущено к ГИА	9 (10%)
3.	Получили диплом с отличием	13 (14%)
4.	Не прошли ГИА	0
5.	Выпущено по поэтапной аттестации	0

Табл. 45 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена

Выпускники продемонстрировали проявление профессиональных и общих компетенций по выбранной теме и по специальности в целом, самостоятельность суждений и выводов, отвечали на вопросы ГЭК четко, грамотно, логично. Практически сто процентное выполнение выпускных квалификационных работ с использованием специализированного прикладного программного обеспечения. Во время защит выпускных квалификационных работ выпускники использовали электронные презентации.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают:

- хорошую теоретическую подготовку выпускников среднего профессионального образования.

Государственные экзаменационные комиссии рекомендуют:

- уделить больше внимания на разработку генплана с учетом экономической эффективности;
- расширить тематику выпускных квалификационных работ, включить промышленные и общественные здания;
- обратить внимание на качество выполнения выпускниками графической части работ, в соответствии с методическими рекомендациями к выпускной квалификационной работе.

Общее заключение: уровень подготовки студентов специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство соответствует требованиям федерального образовательного стандарта и квалификационной характеристики выпускника.

В качестве основного фактора обновления номенклатуры профессий и специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена и интересов выпускников школ в получении профессионального образования, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и изучения профессиональных интересов выпускников школ.

Вывод: Структура подготовки по профессиям и специальностям в ГБУ КО ПОО «КИТиС» соответствует типу и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынке труда и образовательных услуг региона.

7.4 Трудоустройство выпускников

На протяжении последних лет статистика показывает, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

Сведения о выпускниках 2017-2018 учебного года, уровень их трудоустройства

Программа	Количество выпускников	Трудоустроены	Из них по специальности	Продолжили обучение	Призваны в армию	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
ППКРС	123	46	34	4	64	3	6
ППССЗ	117	53	32	12	46	4	2
Всего:	240	99	66	16	110	7	8

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования по аккредитованным специальностям и профессиям показывает:

- представленные данные объективно отражают содержание профессиональной подготовки

- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

- сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг.

- содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практических навыков и умений, освоения компетенций.

- качество подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО.

- кадровый потенциал колледжа обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ на заявленных уровнях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

- материально- техническая база колледжа позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

- организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно- воспитательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, комиссия считает, что параметры:

- организационно-правовой деятельности в системе управления;

- образовательного ценза педагогических работников;

- укомплектованности штатов педагогических работников;

- материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно- информационному и иному обеспечению образовательной деятельности;

- содержанию и качеству подготовки специалистов по аккредитованным специальностям;

- воспитательной деятельности

соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследования считает, что ГБУ КО ПОО «КИТиС» имеет потенциал для реализации подготовки по специальностям среднего профессионального образования и профессиям дополнительного образования, профессиональной подготовки, ориентированным на потребности регионального рынка труда.

В качестве среднесрочной перспективы рекомендуется:

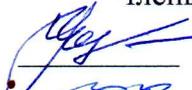
- дальнейшее совершенствование и развитие реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения на базе колледжа;

- совершенствование проведения внутренних и внешних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений студентов для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования;

- внедрение и использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- увеличение численности студентов- победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и международного уровней;
- увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку;
- увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- продолжение деятельности по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на компетентностно-ориентированное модульное обучение при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов по всем специальностям;
- совершенствование форм и методов воспитательно-профилактической работы с целью улучшения работы по предупреждению и профилактики правонарушений среди студентов;
- расширение системы взаимодействия с работодателями, внедрение в практику проведение совместных мероприятий;
- лицензирование новых перспективных для региона специальностей /профессий, входящие в ТОП 50;
- укрепление материально-технической базы колледжа.

Председатель комиссии: директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»  Пашковский М.А.

Члены комиссии:

	Урывская Л.С.
	Косатая М.В.
	Береза О.В.
	Денисова А.О.
	Коробова В.В.
	Карасева О.Г.
	Леньшина Е.С.
	Григорян Н.А.
	Казакова Н.Н.
	Нога А.И.
	Кучмай В.И.
	Сидорова О.Е.